पूर्णतया संशोधित संस्करण

5

पराग

हिंदी की अभ्यास पुस्तिका

मनीषा शर्मा
एम॰ए॰ (हिंदी), बी॰एड॰, पीएच॰डी॰
अध्यापिका
दिल्ली पब्लिक स्कूल, नोएडा

सृजन

विषय सूची

1. चिड़िया 3
2. सबसे अच्छा उपहार 5
3. कुलूमू की चतुराई 8
4. सिकंदर का न्याय 11
5. बैजू बावरा (श्रुतलेख के लिए) 14

रचनात्मक अभिव्यक्ति-1 ...15

6. हमारा संकल्प 18
7. महान त्याग 21
8. हरिया की सूझबूझ 23
9. बुद्धि का कमाल 26
10. अपना राष्ट्र महान (श्रुतलेख के लिए) 28

रचनात्मक अभिव्यक्ति-2 ...29

11. नन्हे हाथों की करामात 32
12. चरित्रवान बनो 35
13. हमारे पेड़ 38
14. हाज़िरजवाब शेख जी 41
15. परमवीर सेनानी (श्रुतलेख के लिए) 44

रचनात्मक अभिव्यक्ति-3 ...45

16. हृदय परिवर्तन 49
17. आओ सत्यार्थी बनें 52
18. तोत्तोचान 55
19. बिरछा बाबा (श्रुतलेख के लिए) 58
20. भारत के बालक 59

रचनात्मक अभिव्यक्ति-4 ...62

1

चिड़िया

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो।

1. चिड़िया क्या शिकायत कर रही है?

2. चिड़ियों को क्या आता है?

3. गाते रहने से चिड़ियों को क्या मिलता है?

4. चिड़ियों को किस मौसम की परवाह नहीं है?

5. चिड़ियों की दुनिया कैसी होती होगी? अनुमान के आधार पर उत्तर दो।

(ख) शब्द और अर्थ के जोड़े मिलाओ।

1. मनुज	घोंसला
2. बिगाड़	एकाकी
3. सुहाता	गला
4. नीड़	मनुष्य
5. अकेले	बुरा काम
6. कंठ	अच्छा लगता

(ग) निम्नलिखित शब्दों के बहुवचन रूप लिखो।

1. मैं ______ 2. घोंसला ______
3. चिड़िया ______ 4. शिकायत ______
5. दाना ______ 6. डाली ______

(घ) निम्नलिखित शब्दों के समानार्थी शब्द लिखो।

1. कैदी ______ 2. जीवन ______
3. मनुज ______ 4. गरमी ______
5. नीड़ ______ 6. जाड़ा ______
7. पेड़ ______ 8. चाह ______

(ङ) निम्नलिखित वाक्यांशों में से विशेषण और विशेष्य शब्द छाँटकर लिखो।

	विशेषण	विशेष्य
1. चिड़िया सख्त पिंजरे में कैद थी।	______	______
2. वह हरी डाल पर फुदकना चाहती थी।	______	______
3. उसे स्वादिष्ट भोजन की चाह नहीं थी।	______	______
4. वह तो खुली हवा में साँस लेना चाहती थी।	______	______

(च) सुबह के समय आसमान में चिड़ियों को देखकर कैसा लगता है? पाँच वाक्यों में लिखो।

______
______
______
______
______
______

2 सबसे अच्छा उपहार

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो।

1. राज के भाइयों के नाम बताओ।

2. रक्षाबंधन के आने में कितने माह का समय बाकी था?

3. रक्षाबंधन के दिन पिंकी ने सबसे पहले किसे राखी बाँधी?

4. राज की बातें सुनकर माँ ने क्या किया?

(ख) शब्द और अर्थ के जोड़े मिलाओ।

1. क्रोध	आश्चर्यचकित
2. परीक्षा	विद्यार्थी
3. छात्र	गुस्सा
4. माह	मेहनत
5. हक्का-बक्का	इम्तिहान
6. परिश्रम	महीना

(ग) *निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करो।*

1. मेधावी ______________________________

____

2. परिश्रम ______________________________

____

3. हठ ______________________________

____

4. अव्वल ______________________________

____

5. प्रसन्नता ______________________________

____

(घ) *निम्नलिखित शब्दों को शुद्ध करके लिखो।*

1. उपहार	______	2. चमकिला	______
3. विसेस	______	4. खरिदारी	______
5. चिल्लाइ	______	6. मासीक	______
7. किमती	______	8. मीठाई	______

(ङ) *समझो और लिखो।*

1. निकलना	**निकला**	**निकली**	**निकले**
2. खरीदना	______	______	______
3. चुराना	______	______	______
4. बाँधना	______	______	______
5. चिल्लाना	______	______	______

(च) निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलो।

1. छात्र ____________________
2. बहन ____________________
3. माँ ____________________
4. गुड्डा ____________________
5. डिब्बा ____________________
6. अध्यापक ____________________
7. बेटा ____________________
8. पापा ____________________

(छ) 'त्योहारों का महत्व' – इस विषय पर दस वाक्यों का एक अनुच्छेद लिखो।

3 कुलूमू की चतुराई

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो।

1. बलाका गाँव किस देश में स्थित है?

2. सरदार गाँववासियों को पकड़कर क्या करता था?

3. वर्षा अच्छी होने के कारण क्या हुआ?

4. कुलूमू ने गाँव में किस रोग के फैलने की बात बताई?

(ख) शब्द और अर्थ के जोड़े मिलाओ।

1. सदैव	तैयार
2. सहायता	कामयाबी
3. तत्पर	बेकसूर
4. लोभी	हमेशा
5. सफलता	लालची
6. निर्दोष	मदद

(ग) निम्नलिखित शब्दों में 'अ' या 'आ' जोड़कर उसके अर्थ को समझो।

1. ______ + न्याय = ______
2. ______ + जीवन = ______
3. ______ + सहयोग = ______
4. ______ + प्रसन्न = ______
5. ______ + मर = ______
6. ______ + मरण = ______

(घ) निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित संज्ञा शब्दों के भेद लिखो।

1. बलाका गाँव के समीप ही जंगल में एक सरदार रहता था। ______
2. बलाका गाँव में कुलूमू नामक एक युवक रहता था। ______
3. कुलमू की लोकप्रियता से सरदार चिंतित था। ______
4. मैं प्लेग से मरना नहीं चाहता। ______
5. मक्का की फ़सल पक गई। ______
6. कुलूमू की चतुराई के कारण गाँववाले बच गए। ______

(ङ) निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करो।

1. धावा ______
2. घिनौना ______
3. दुश्मन ______
4. प्रसन्न ______

(च) *निम्नलिखित शब्दों के लिंग-भेद लिखो।*

1. मक्का ______ 2. जंगल ______
3. खून ______ 4. लोकप्रियता ______
5. रकम ______ 6. जहाज़ ______

(छ) *तुमने जो गाँव देखा है, उसका वर्णन दस वाक्यों में करो।*

______
______
______
______
______
______
______
______
______
______

4

सिकंदर का न्याय

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो।

1. राज्य में किसने आतंक फैला रखा था?

2. बंदी डाकू को कहाँ लाया गया?

3. डाकू कैसी भीख माँग रहा था?

4. किस बात ने डाकू को भला इनसान बना दिया?

(ख) निम्नलिखित सर्वनाम शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करो।

1. तुम
2. आप
3. वे

4. वह ______________________

____

5. मैं ______________________

____

(ग) निम्नलिखित शब्दों के अंत में 'ई' लगाकर नए शब्द बनाओ।

1. दरबार + ________ = ________
2. अधिकार + ________ = ________
3. पाप + ________ = ________
4. दोष + ________ = ________
5. हिम्मत + ________ = ________
6. निशान + ________ = ________
7. गलत + ________ = ________
8. कैद + ________ = ________

(घ) 'सिकंदर का न्याय' पाठ में से पूर्ण विराम और प्रश्न-चिह्न वाले दो-दो वाक्य छाँटकर लिखो।

1. पूर्ण विराम (।) ______________________

____

2. प्रश्न-चिह्न (?) ______________________

____

(ङ) निम्नलिखित शब्दों के दो-दो समानार्थी शब्द लिखो।

1. खून ________ ________
2. फूल ________ ________

3. हाथ ____________ ____________

4. औरत ____________ ____________

(च) 'सिकंदर का न्याय' कहानी के किसी एक अंश को संवाद के रूप में लिखो।

5

बैजू बावरा

(श्रुतलेख के लिए)

निर्देश – 'बैजू बावरा' पाठ में से दस शब्दों का चयन कर बच्चों से श्रुतलेख करवाएँ। बच्चे इन शब्दों का शुद्ध-शुद्ध उच्चारण करने का अभ्यास करें।

शब्द	✓ या ✗	शुद्धि
____________	☐	____________
____________	☐	____________
____________	☐	____________
____________	☐	____________
____________	☐	____________
____________	☐	____________
____________	☐	____________
____________	☐	____________
____________	☐	____________
____________	☐	____________

सुधार कार्य

निर्देश – बच्चों को अशुद्ध शब्दों का शुद्ध रूप बताएँ व उन शब्दों को बार-बार लिखने को कहें।

____________ ____________ ____________

____________ ____________ ____________

____________ ____________ ____________

____________ ____________ ____________

रचनात्मक अभिव्यक्ति – 1

(क) निम्नलिखित गद्यांश पढ़ो और दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखो।

एक गाँव में एक धनी किसान रहता था। उसका नाम दयाशंकर था। दयाशंकर के पास बहुत सारे खेत थे। उसने बहुत-से नौकर और मज़दूर रख लिए थे। लेकिन दयाशंकर स्वयं बहुत आलसी था। वह कभी अपने खेतों को देखने नहीं जाता था, वरन् अपने नौकरों और मज़दूरों को भेजकर ही काम कराता था। नौकर और मज़दूर मनमाना काम करते थे। वे लोग खेत पर तो थोड़ी देर ही काम करते थे, बाकी समय में इधर-उधर घूमते या गप्पें लड़ाया करते थे। खेत न तो ठीक से जोते जाते थे, न सींचे जाते थे और न उनमें खाद ही डाली जाती थी। खेतों में बीज भी ठीक से नहीं पड़ते थे और उनकी घास तो कोई निकालता ही नहीं था। इसका नतीज़ा यह हुआ कि उपज धीरे-धीरे घटने लगी और दयाशंकर दिनों-दिन गरीब होने लगा।

1. किसान का क्या नाम था?

   ____

2. किसान ने किसलिए बहुत से नौकर और मज़दूर रख लिए थे?

   ____

   ____

3. आलसी होने के कारण दयाशंकर क्या करता था?

   ____

   ____

4. किसान के नौकर और मज़दूर क्या करते थे?

   ____

   ____

5. खेती का काम ठीक से न होने का क्या परिणाम हुआ?

6. 'दयाशंकर के पास बहुत-से खेत थे।'—इस वाक्य में संज्ञा शब्द रेखांकित करो और उनके भेद लिखो।

7. 'परिणाम' का समानार्थी शब्द परिच्छेद में से ढूँढ़कर लिखो।

8. इस गद्यांश के लिए उचित शीर्षक लिखो।

(ख) निम्नलिखित पद्यांश पढ़ो और दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखो।

यह कदंब का पेड़ अगर माँ होता यमुना-तीरे,
मैं भी उस पर बैठ कन्हैया बनता धीरे-धीरे
ले देतीं यदि मुझे बाँसुरी तुम दो पैसे वाली,
किसी तरह नीचे हो जाती यह कदंब की डाली।

1. कदंब का पेड़ यदि यमुना नदी के तट पर होता तो बालक क्या करता?

2. बालक क्या बनने की चाह रखता है?

3. बालक अपनी माँ से किस चीज़ की माँग कर रहा है और क्यों?

4. 'डाली' शब्द का विपरीत लिंग लिखो।

5. 'कन्हैया' शब्द के दो समानार्थी शब्द लिखो।

6. इस पद्यांश के लिए उचित शीर्षक लिखो।

(ग) तुम्हारे चाचा जी ने तुम्हारे जन्मदिन पर तुम्हें कहानी की एक पुस्तक उपहार में दी है। उनका धन्यवाद करते हुए उन्हें एक पत्र लिखो।

दिनांक –

प्रिय चाचा जी,
सादर चरण स्पर्श।

आपका भतीजा/भतीजी

6

हमारा संकल्प

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो।

1. गरीब लोगों के साथ कैसा व्यवहार करना चाहिए?

   ____

   ____

2. बच्चे हारे हुए लोगों के साथ क्या करना चाहते हैं?

   ____

   ____

3. बच्चे किसके रखवाले हैं?

   ____

4. बच्चे स्वयं को किसकी संतान बता रहे हैं?

   ____

   ____

(ख) कविता की निम्नलिखित पंक्तियाँ पूरी करो।

1. मरने वाली ______________________________

   ______________________________ लिखवाएँगे।

2. रोको मत, ______________________________

   ______________________________ हैं।

(ग) निम्नलिखित शब्दों के समानार्थी शब्द लिखो।

1. आसमान ____________________ 2. अँधेरा ____________________

3. लोग ______________ 4. नज़र ______________

5. आज़ादी ______________ 6. घर ______________

7. दुनिया ______________ 8. वीर ______________

(घ) निम्नलिखित वाक्यों में से क्रिया शब्द छाँटकर लिखो।

1. हम गरीबों को गले लगाएँगे। ______________
2. अपनी मातृभूमि का मान बढ़ाओ। ______________
3. मैंने विद्यालय में अपना नाम लिखवाया। ______________
4. वे कभी हार नहीं मानेंगे। ______________

(ङ) निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करो।

1. शौक ______________
2. उम्मीद ______________
3. सर्वस्व ______________
4. दुनिया ______________
5. उत्साह ______________
6. सच्चा ______________

(च) तुम्हारे जीवन का संकल्प क्या है? पाँच वाक्यों में लिखो।

(छ) सच्चा सपूत बनने के लिए तुम क्या करोगे? दस वाक्यों में लिखो।

7 महान त्याग

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो।

1. लड़ाई बंद होने पर लोग किसकी खोज-खबर लेते थे?

2. अरब सेना का सैनिक साथ में क्या लेकर गया?

3. सरदार के मुख से शब्द क्यों नहीं निकल रहे थे?

4. हम सबको अपने-आप से क्या पूछना चाहिए?

(ख) पाठ के आधार पर विशेषण और विशेष्य के जोड़े मिलाओ।

	विशेष्य	विशेषण	
1.	कहानी	घायल	एक कहानी
2.	भाई	काँपती	
3.	सैनिक	सारा	
4.	आवाज़	चचेरा	
5.	जगत	सामान्य	
6.	परीक्षा	एक	

(ग) निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया का उचित रूप भरकर रिक्त स्थानों की पूर्ति करो।

1. अरबों और रूसियों के बीच घमासान युद्ध ________________ । (हुआ/हुई)
2. बुझे मन से सैनिक अपने भाई के पास ________________ । (गई/गया)
3. उसकी आँखें चमक ________________ । (रही थीं/रहा था)
4. लड़ाई शाम होने पर बंद कर दी ________________ । (जाती थी/जाता था)
5. हम सबकी सामान्य परीक्षा रोज़ हुआ ________________ ।(करती है/करती है)

(घ) निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करो।

1. अचानक ____
____
2. दृष्टि ____
____
3. अमर ____
____
4. जीवित ____
____
5. अवसर ____
____

(ङ) तुमने 'महान त्याग' कहानी पढ़ी। यह कहानी तुम्हें कैसी लगी? पाँच वाक्यों में लिखो।

____

____

____

____

____

8

हरिया की सूझबूझ

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो।

1. महीनाभर सख्ती से काम लेने के बाद ज़मींदार क्या करता था?

2. हरिया का स्वभाव कैसा था?

3. जब ज़मींदार ने बैलों को पीटने से मना किया तो हरिया ने क्या कहा?

4. हरिया छत पर क्या लेकर चढ़ गया?

5. ज़मींदार परेशान क्यों हो रहा था?

(ख) निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखो।

1. आसान ________
2. निडर ________
3. दिन ________
4. अंदर ________
5. प्रसन्न ________
6. हार ________
7. बंद ________
8. सफल ________

(ग) निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया के काल बताओ।

1. किसी गाँव में एक ज़मींदार रहता था। __________
2. मेरे यहाँ काम करना आसान नहीं है। __________
3. कल तुम खेत पर नहीं जाओगे। __________
4. भगवान के लिए मेरे बैलों को छोड़ दे। __________
5. आज से तू मेरा उत्तराधिकारी है। __________
6. वह होशियार था और चालाक भी। __________

(घ) रेखांकित शब्दों के वचन बदलकर वाक्य फिर से लिखो।

1. हरिया <u>खेत</u> से काम करके लौटा।

   ____
2. भगवान के लिए मेरे <u>बैलों</u> को छोड़ दे।

   ____
3. तुम कल सुबह वहाँ गोभी के <u>पौधे</u> लगा देना।

   ____
4. ज़मींदार <u>आँखें</u> मलता हुआ दरवाज़े की ओर दौड़ा।

   ____
5. हरिया ने घर की <u>दीवार</u> तोड़ दी।

   ____

(ङ) निम्नलिखित विराम-चिह्नों के प्रयोग वाला एक-एक वाक्य पाठ में से छाँटकर लिखो।

1. ! __________
2. ? __________
3. “ ” __________

(च) समान अर्थ वाले शब्दों के जोड़े मिलाओ।

1. दिन	नीर
2. जल्दी	पवन
3. पानी	नयन
4. आँख	दिवस
5. हवा	शीघ्र

(छ) निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करो।

1. सख्ती ____________________

2. होशियार ____________________

3. निडरता ____________________

4. मुसकान ____________________

5. परेशान ____________________

(ज) हरिया का चरित्र तुम्हें कैसा लगा? पाँच वाक्यों में लिखो।

____

9

बुद्धि का कमाल

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो।

1. कृष्णदेवराय के दरबार में फरियाद लेकर कौन आया था?

____

____

2. दयाराम ने महाराज को अपना क्या परिचय दिया?

____

____

3. दयाराम और उसके मालिक को हीरे कहाँ मिले थे?

____

____

4. गवाहों ने झूठी गवाही क्यों दी थी?

____

____

(ख) उचित परसर्ग चुनकर रिक्त स्थान भरो।

1. तीनों गवाहों ________ बात सुनकर महाराज पर्दे के पीछे से बाहर आए। (की/का)
2. गवाहों ________ तो झुठलाया नहीं जा सकता। (को/का)
3. मुझे मेरा हिस्सा देने ________ इनकार कर दिया। (में/से)
4. उस पोटली ________ हीरे थे। (में/पर)
5. मैं पास ही ________ शहर से आया हूँ। (के/को)
6. मेरे मालिक ________ मेरे साथ विश्वासघात किया है। (से/ने)

(ग) अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखो।

1. फरियाद करने वाला ____________
2. जिसके पास बहुत धन हो ____________
3. लालच करने वाला ____________
4. यात्रा करने वाला ____________
5. गवाही देने वाला ____________

(घ) बताओ कि निम्नलिखित वाक्यों में प्रयुक्त विशेषण गुणवाचक हैं या संख्यावाचक।

1. वह एक बाग में पहुँच गया। ____________
2. वह विशाल वृक्ष के नीचे ठहर गया। ____________
3. वहाँ एक पोटली लटक रही थी। ____________
4. गवाह झूठे थे। ____________
5. दस हज़ार स्वर्ण मुद्राएँ दयाराम को दिलवाईं। ____________

(ङ) निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलकर लिखो।

1. महाराज ____________ 2. घोड़ा ____________
3. मालिक ____________ 4. पुरुष ____________
5. नौकर ____________ 6. भाई ____________

(च) दयाराम का जीवन आगे कैसा रहा होगा? पाँच वाक्यों में लिखो।

____

____

____

____

____

10

अपना राष्ट्र महान

(श्रुतलेख के लिए)

निर्देश – 'अपना राष्ट्र महान' पाठ में से दस शब्दों का चयन कर बच्चों से श्रुतलेख करवाएँ। बच्चे इन शब्दों का शुद्ध-शुद्ध उच्चारण करने का अभ्यास करें।

शब्द	✓ या ✗	शुद्धि
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	

सुधार कार्य

निर्देश – बच्चों को अशुद्ध शब्दों का शुद्ध रूप बताएँ व उन शब्दों को बार-बार लिखने को कहें।

रचनात्मक अभिव्यक्ति–2

(क) निम्नलिखित गद्यांश पढ़ो और दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखो।

पुराने जमाने की बात है। चीन देश में एक महान राजा राज करता था। उसका महल चीनी मिट्टी का बना था और बहुत ही सुंदर था। महल के चारों ओर एक सुंदर बगीचा था। उसमें भाँति–भाँति के फूलों और फलों के पेड़ लगे थे। राजा ने हर एक पेड़ पर एक घंटी लटकवा दी थी। ये घंटियाँ हवा चलने पर मनोहर ध्वनि उत्पन्न किया करती थीं। यह बगीचा समुद्र के किनारे तक फैला था।

समुद्र के किनारे पर बगीचे के एक कोने में एक बड़ा पेड़ था। उस पेड़ पर एक बुलबुल रहती थी। उसका गाना इतना मीठा था कि उसे सुनकर नाविक जहाज़ चलाना रोक देते थे और घंटों उसका गाना सुना करते थे। उसके गाने में ऐसा जादू था कि उसे सुनकर रोगी भी ठीक हो जाते थे।

1. राजा कहाँ राज करता था?

____

2. राजा का महल किससे बना था और कैसा था?

____

3. महल के चारों ओर क्या था?

____

4. पेड़ों पर लटकी घंटियाँ क्या करती थीं?

____

____

5. बुलबुल के गाने की क्या विशेषता थी?

____

____

6. गद्यांश में से विशेषण शब्द छाँटकर लिखो।

7. 'सुंदर' और 'मीठा' शब्द से भाववाचक संज्ञा शब्द बनाओ।

8. इस गद्यांश के लिए उचित शीर्षक लिखो।

(ख) निम्नलिखित पद्यांश पढ़ो और दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखो।

खूब पढ़ेंगे, खूब लिखेंगे,
पढ़-लिखकर विद्वान बनेंगे।
खाकर शपथ कह रहे हैं हम,
जब तक है हम बच्चों में दम,
आशा से भी अधिक करेंगे,
हम भविष्य उज्ज्वल,
आज नहीं तो कल।

1. बच्चे पढ़-लिखकर क्या बनना चाहते हैं?

2. बच्चे क्या शपथ ले रहे हैं?

3. बच्चे भविष्य को कैसा बनाने की बात कर रहे हैं?

4. 'आशा' का विलोम शब्द लिखो।

5. 'विद्वान' शब्द का लिंग बदलकर लिखो।

6. इस पद्यांश के लिए उचित शीर्षक लिखो।

(ग) *आज रास्ते में तुम्हें बिल्ली का एक घायल बच्चा मिला जिसे तुम घर ले आए। तुमने उसकी मरहम-पट्टी की। अब वह तुम्हारे साथ है। अपनी डायरी में आज की घटना लिखो।*

(घ) *नीचे दी गई कविता की पंक्तियों को आगे बढ़ाते हुए कविता रचना करो।*

बालक हूँ मैं वीर निराला
नहीं किसी से डरने वाला।

11

नन्हे हाथों की करामात

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो।

1. केतली का ढक्कन क्यों उछल रहा था?

2. जेम्स को हैरानी क्यों हुई?

3. डिक महाशय कौन थे? उन्होंने किस प्रकार जेम्स की मदद की?

4. इस पाठ से तुम्हें क्या शिक्षा मिलती है?

(ख) समझो और लिखो।

1. देख
2. उछल
3. निकल
4. दबा
5. ढक

\+ कर

देखकर

6. चौकी — चौकीदार

7. कर्ज़ — ____________

8. हवा — ____________

9. वफ़ा — ____________

10. समझ — ____________

(+ दार)

(ग) निम्नलिखित वाक्यों में से विशेषण व विशेष्य छाँटकर लिखो।

	विशेषण	विशेष्य
1. ढक्कन अधिक तेज़ी-से उछलने लगा।		
2. उसकी प्रारंभिक शिक्षा घर पर ही हुई।		
3. वह प्रतिदिन तीन घंटे अभ्यास करता था।		
4. जेम्स होशियार बालक था।		
5. कुछ ही समय में उसका नया इंजन तैयार हो गया।		

(घ) निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखो।

1. सदैव ____________ 2. मुक्त ____________

3. देहांत ____________ 4. संभव ____________

5. खुश ____________ 6. उपयोगिता ____________

7. शक्ति ____________ 8. प्रशंसा ____________

(ङ) निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित शब्दों का शब्द-भेद लिखो।

1. जेम्स ने <u>बलपूर्वक</u> ढक्कन को दबा दिया। — क्रियाविशेषण

2. केतली के अंदर की भाप <u>निकल रही थी</u>। ____________

3. वह <u>प्रतिदिन</u> तीन घंटे अभ्यास करता था। ____________

4. <u>आप</u> इतने उदास क्यों हैं? ____________

5. जेम्स के बनाए औज़ार बिकने लगे। ____________

6. धीरे-धीरे जेम्स की प्रतिभा विकसित हुई। ____________

7. जेम्सवाट शरीर से कमज़ोर था। ____________

(च) निम्नलिखित शब्द-युग्मों का वाक्यों में प्रयोग करो।

1. ज़ोर-ज़ोर ____________

2. सूं-सूं ____________

3. उछल-उछल ____________

4. ढक-ढक ____________

(छ) तुम्हें नई चीज़ों की खोजों के बारे में जानना अच्छा लगता है या नहीं? यदि हाँ तो क्यों और किस प्रकार की खोजों के बारे में? यदि नहीं तो क्यों?

____

12 चरित्रवान बनो

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो।

1. किस प्रकार का व्यक्ति महान बन सकता है?

2. शिवाजी को उनकी माता कैसी कहानियाँ सुनाया करती थीं?

3. रिक्शे पर बैठकर कौन और कहाँ जा रहा था?

4. हमें स्वयं से क्या पूछना चाहिए? कम-से-कम तीन प्रश्न लिखो।

(ख) निम्नलिखित शब्दों के समानार्थी शब्द लिखो।

1. मनुष्य ____________ 2. सच ____________
3. धनवान ____________ 4. दुर्बल ____________
5. उपहार ____________ 6. महिला ____________
7. पुत्र ____________ 8. स्थान ____________

(ग) निम्नलिखित शब्दों में से मूल शब्द व प्रत्यय अलग करो और उसी प्रत्यय से एक नया शब्द बनाओ।

	मूल शब्द		प्रत्यय	नया शब्द
1. बुराई	______	+	______	______
2. चरित्रवान	______	+	______	______
3. रिक्शावाला	______	+	______	______
4. प्रसन्नता	______	+	______	______
5. दंडित	______	+	______	______

(घ) निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित संज्ञा शब्दों के भेद लिखो।

1. <u>शेक्सपीयर</u> अंग्रेज़ी के महान नाटककार थे। ______
2. छत्रपति शिवाजी एक चरित्रवान <u>व्यक्ति</u> थे। ______
3. उनकी माता का नाम <u>जीजाबाई</u> था। ______
4. उसके मन में पराए धन का <u>लालच</u> नहीं आया। ______
5. <u>पैसे</u> देते समय उसका थैला रिक्शे में ही रह गया। ______
6. अच्छा व्यक्ति वही है जो परिश्रम की <u>कमाई</u> खाता हो। ______
7. किसी के प्रति मन में <u>द्वेष</u> मत रखो। ______

(ङ) विशेषण और विशेष्य का मिलान करो और उन्हें उदाहरण की भाँति लिखो।

विशेषण	विशेष्य	उदाहरण
1. काफ़ी	व्यक्ति	काफ़ी सामान
2. चरित्रवान	पालकी	______
3. बंद	सामान	______
4. पाँच हज़ार	धन	______
5. पराया	रुपये	______

(च) निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करो।

1. महिला
2. स्थान
3. समाज
4. लक्ष्य

(छ) छत्रपति शिवाजी की विशेषताएँ बताते हुए एक अनुच्छेद लिखो।

13 हमारे पेड़

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो।

1. कवि ने किसे प्यारी माँ कहा है?

2. दुखियों के दुख कौन हरता है?

3. पेड़ किस प्रकार हमें स्वस्थ और सबल बनाते हैं?

4. पेड़ों के प्रति हमें श्रद्धा क्यों समर्पित करनी चाहिए?

(ख) कविता की निम्नलिखित पंक्तियाँ पूरी करो।

1. शुद्ध ________
________ बनाते।

2. गरमी ________
________ जाते हैं।

3. नहीं ________
________ समर्पित।

(ग) शब्द और अर्थ के जोड़े मिलाओ।

1. मनभावन	जन्म देने वाले
2. सहचर	दूसरों का हित
3. जनक	मन को अच्छा लगने वाला
4. परहित	दुख
5. नित्य	साथ में रहने वाला
6. व्याधि	हमेशा

(घ) निम्नलिखित शब्दों के समानार्थी शब्द लिखो।

1. धरती ____________ 2. वायु ____________

3. जंगल ____________ 4. बारिश ____________

5. उपवन ____________ 6. जल ____________

(ङ) दिए गए उदाहरण की भाँति क्रिया का रूप बदलकर लिखो।

1. पढ़ना पढ़ाना 2. बचना ____________

3. करना ____________ 4. बसना ____________

5. बनना ____________ 6. देना ____________

7. हँसना ____________ 8. रोना ____________

(च) प्रदूषण को दूर करने के लिए हमें क्या-क्या करना चाहिए? पाँच वाक्यों में लिखो।

____

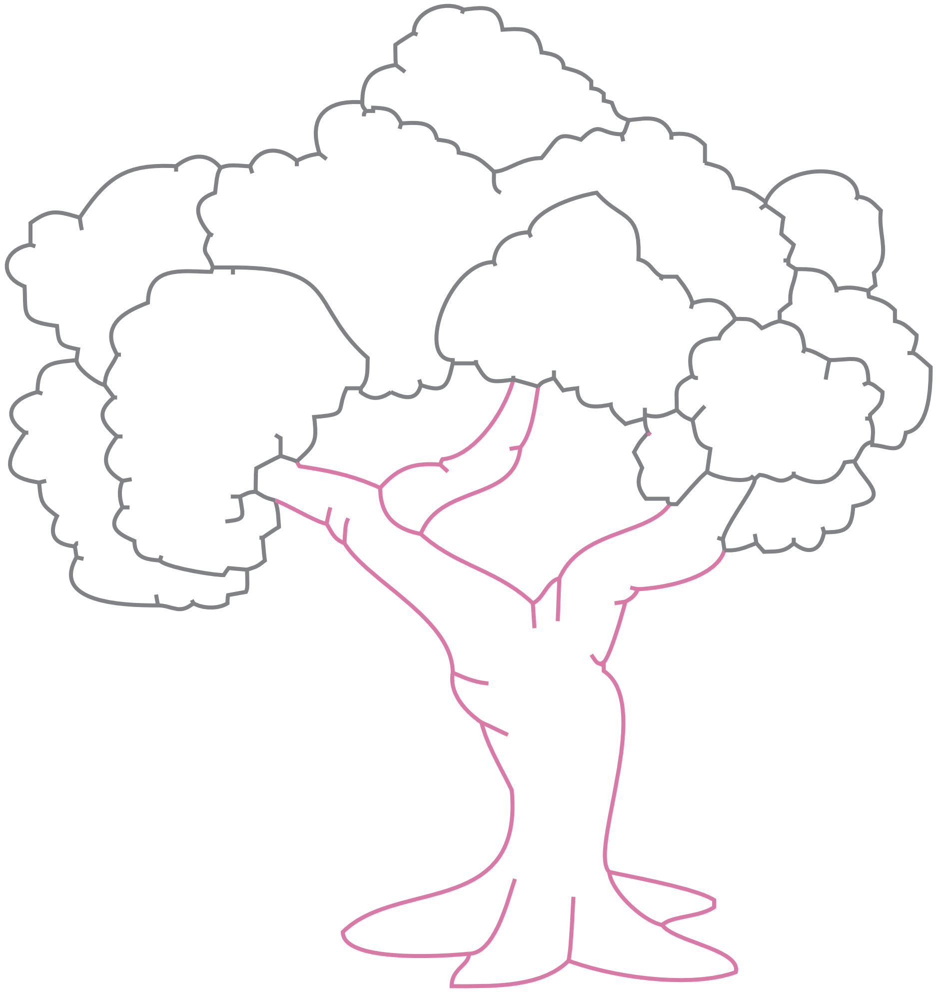
____

____

____

____

(छ) पेड़ के चित्र में रंग भरो और पेड़ों का महत्व बताते हुए पाँच वाक्य लिखो।



14 हाज़िरजवाब शेख जी

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो।

1. सारे दरबारी चकित क्यों रह जाते थे?

 ____

 ____

2. सुलतान का 'पानी दिखा लाओ' बोलने का क्या अर्थ था?

 ____

 ____

3. अपने अब्बा के लिए शेख जी ने क्या कहा?

 ____

 ____

4. सुलतान क्या समझ गए थे?

 ____

 ____

(ख) निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखो।

1. जवाब ____________ 2. बीमार ____________
3. नौकर ____________ 4. अक्लमंद ____________
5. असंभव ____________ 6. छाँव ____________
7. युद्ध ____________ 8. विख्यात ____________

(ग) निम्नलिखित वाक्यों में 'को' या 'के लिए' का प्रयोग करके खाली स्थान भरो।

1. घोड़ों ________ भी पानी दिखा लाओ।

2. शेख जी घोड़ों ________ लेकर चल दिए।

3. शेख जी हाज़िरजवाबी ________ विख्यात थे।

4. मैंने पानी दिखाने ________ कहा था।

5. शेख जी घोड़ों ________ पानी पिला लाए।

(घ) निम्नलिखित वाक्यों में प्रश्न-चिह्न (?), पूर्णविराम (।) या विस्मयादिबोधक चिह्न (!) का प्रयोग करते हुए वाक्यों को दोबारा लिखो।

1. यह सब क्या है ________
2. घोड़े प्यासे ही रह गए ________
3. अभी लीजिए ________
4. ठीक है हुज़ूर अब से मैं ऐसा ही करूँगा ________
5. कम्बख्त कोई सुनता क्यों नहीं ________

(ङ) निम्नलिखित शब्दों में प्रत्यय जोड़कर नया शब्द बनाओ।

1.	मूर्ख	+	ता	=	________	2.	व्यवहार	+	इक	=	________
3.	बुद्धि	+	मान	=	________	4.	बीमार	+	ई	=	________
5.	क्रोध	+	इत	=	________	6.	चतुर	+	आई	=	________

(च) निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित शब्दों के लिंग बताओ।

1. शेख जी ने नौकरों को <u>आदेश</u> दिया। ________
2. शेख जी का जवाब <u>निराला</u> था। ________
3. बेगम की <u>बीमारी</u> लंबी चली। ________
4. आपकी <u>मूर्खता</u> से मैं परेशान हूँ। ________
5. घोड़ों को <u>प्यास</u> लगी थी। ________
6. तुम्हारा व्यावहारिक <u>ज्ञान</u> कम है। ________

(छ) निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करो।

1. चकित ____

____

2. प्रश्न ____

____

3. विख्यात ____

____

4. असंभव ____

____

5. प्यासा ____

____

(ज) एक छोटी-सी गप्प लिखो।

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

15

परमवीर सेनानी

(श्रुतलेख के लिए)

निर्देश – 'परमवीर सेनानी' पाठ में से दस शब्दों का चयन कर बच्चों से श्रुतलेख करवाएँ। बच्चे इन शब्दों का शुद्ध-शुद्ध उच्चारण करने का अभ्यास करें।

शब्द	✓ या ✗	शुद्धि
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	

सुधार कार्य

निर्देश – बच्चों को अशुद्ध शब्दों का शुद्ध रूप बताएँ व उन शब्दों को बार-बार लिखने को कहें।

रचनात्मक अभिव्यक्ति – 3

(क) निम्नलिखित गद्यांश पढ़ो और दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखो।

दो भाई थे, दोनों बड़े परोपकारी स्वभाव के थे। दोनों भाई पढ़ रहे थे। लेकिन पढ़ने का उद्देश्य न तो धन कमाना था, न ही यश कमाना। जन-सेवा ही उनका एकमात्र लक्ष्य था। सेवा भी वे ऐसे लोगों की करते थे जिनकी ओर कोई आँख उठाकर भी न देखता था। दक्षिण-समुद्र में बहुत से ऐसे द्वीप हैं, जहाँ के लोग अनपढ़, अबोध और अज्ञानी हैं। बड़ा भाई सोचता था कि पढ़-लिखकर वहाँ जाएगा और उन्हें ज्ञान देने की कोशिश करेगा। पढ़ाई पूरी होने के बाद उसने जाने की पूरी तैयारी कर ली। जहाज़ में उसका आरक्षण भी हो गया था लेकिन अचानक वह बीमार पड़ गया। इससे उस बेचारे को बहुत सदमा पहुँचा।
"भैया, तब तक मैं ही आपकी जगह वहाँ जाऊँ तो कैसा रहे?" छोटे भाई ने कहा। उसकी पढ़ाई अभी पूरी नहीं हुई थी, फिर भी वह जाने के लिए तैयार था। बड़ा भाई अपने भाई को उस खतरे की ज़िंदगी में डालना नहीं चाहता था। लेकिन छोटा भाई अपने निश्चय पर अडिग रहा। बड़े भाई ने कहा, "जब तक मैं वहाँ न आ जाऊँ तुम वहीं रहना। मैं ठीक होते ही आ जाऊँगा।"

1. दोनों भाइयों की पढ़ाई का उद्देश्य क्या था?

2. बड़ा भाई कहाँ जाने के बारे में सोचता था और क्यों?

3. बड़े भाई को किस बात का सदमा पहुँचा?

4. छोटे भाई ने बड़े भाई से क्या कहा?

5. बड़े भाई ने छोटे भाई से क्या कहा?

6. 'अबोध' और 'अज्ञानी' शब्दों में से उपसर्ग और मूल शब्द अलग करके लिखो।

7. गद्यांश में से दो क्रियाविशेषण शब्द छाँटकर लिखो।

8. इस गद्यांश के लिए उचित शीर्षक लिखो।

(ख) निम्नलिखित पद्यांश पढ़ो और दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखो।

प्यारा भारत देश हमारा।
झंडा ऊँचा रहे हमारा।
शान न इसकी जाने पाए
चाहे जान भले ही जाए,
विश्व-विजय करके दिखलाएँ
तब होवे प्रण पूर्ण हमारा।
विजयी विश्व तिरंगा प्यारा,
झंडा ऊँचा रहे हमारा।

1. यहाँ किसे ऊँचा रखने की बात कही गई है?

2. हमें जान देकर भी क्या करना चाहिए?

3. हमारा प्रण कब पूरा हो सकता है?

4. 'ऊँचा' और 'पूर्ण' शब्दों से भाववाचक संज्ञा शब्द बनाओ।

5. इस पद्यांश में से सर्वनाम शब्द छाँटकर लिखो।

6. इस पद्यांश के लिए उचित शीर्षक लिखो।

(ग) तुम्हारे मित्र ने तुमसे कहानी की एक पुस्तक ली थी जो उससे कहीं खो गई। इस बात को लेकर तुम दोनों के बीच जो संवाद हो सकता है, उसे यहाँ लिखो।

(घ) 'प्रदूषण दूर करो अभियान' में भाग लेने के लिए आज तुम्हारी कक्षा के सभी बच्चे जा रहे हैं। तुम्हें भी उसमें शामिल होना है। लोगों में जागरूकता लाने के लिए तुम्हें कुछ नारे तैयार करने हैं। चित्र सहित कुछ नारे तैयार करो।

16 हृदय परिवर्तन

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो।

1. दुर्जन कैसा किसान था?

2. सुबोध कैसा किसान था?

3. दुर्जन सुबोध को अपना दुश्मन क्यों समझता था?

4. सुबोध ने दुर्जन का हृदय परिवर्तन कैसे किया?

5. इस पाठ से तुम्हें क्या शिक्षा मिली?

(ख) बताओ कि निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित शब्द पुरुषवाचक सर्वनाम का कौन-सा भेद हैं।

1. <u>वे</u> यह अच्छी तरह जानते थे। ______________

2. <u>उन्होंने</u> अपनी राय दी। ______________

3. सुनकर वह क्रोध से तमतमा उठा। ____________

4. वह मुझसे लड़ेगा तो मैं उसे मार ही डालूँगा। ____________

5. मैं आज उसे मार डालने ही तो जा रहा हूँ। ____________

6. इस समय तुम संकट में हो। ____________

7. मैं तो उसी दुर्जन का पुनर्जन्म हूँ। ____________

8. सभी उसका आदर करते थे। ____________

9. वे यह अच्छी तरह जानते थे। ____________

(ग) निम्नलिखित शब्दों के लिंग-भेद लिखो।

1. किसान ____________ 2. शिकायत ____________

3. गाँव ____________ 4. खेत ____________

5. झगड़ा ____________ 6. फ़सल ____________

7. दया ____________ 8. पानी ____________

(घ) निम्नलिखित पंक्तियों में विशेषण शब्द चुनकर लिखो।

झगड़ालू कुछ सीधा नेक सरल दयालु

सुबोध बहुत ________ और ________ व्यक्ति था। सभी से नम्रता से बोलता, प्रेम का व्यवहार करता। गाँव के लोगों ने सुबोध को आरंभ में ही दुर्जन से दूर रहने के लिए समझा दिया था। दुर्जन बहुत ________ व्यक्ति था। जबकि सुबोध ________ और ________ था। वह दुर्जन के बारे में किसी से ________ नहीं कहता था।

(ङ) निम्नलिखित अशुद्ध वाक्यों को शुद्ध करके लिखो।

1. किसी गाँव में दुर्जन नाम की एक किसान रहती थी।

____

2. बैला ने बहुत-से खेत चर लिया।

____

3. वर्षा ऋतु आ गया।

4. सुबोध को खबर मिला।

5. तुम अपनी बैल लेकर लौट जाओ।

(च) निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करो।

1. बैल
2. संकट
3. खेत
4. निश्छल
5. इरादा

(छ) किसी दुष्ट इनसान को सुधारने के लिए क्या करना चाहिए? अपने विचार लिखो।

17 आओ सत्यार्थी बनें

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो।

1. कैलाश सत्यार्थी कौन हैं?

2. विद्यालय आने से पहले मानस कहाँ काम करता था? उसका जीवन कैसा था?

3. मानस को क्या शौक था? इसके लिए वह क्या करता था?

4. कैलाश सत्यार्थी जी के बारे में आप क्या जानते हैं? संक्षेप में लिखिए।

(ख) विशेषण-विशेष्य के जोड़े मिलाओ।

1. शांत	दिन
2. पहला	बच्चे
3. कितने	साल
4. पाँच	ठेला
5. खाली	सवाल

(ग) निम्नलिखित विशेषण शब्दों के लिए दो-दो विशेष्य लिखो।

1. खतरनाक ________ ________
2. प्रबल ________ ________
3. बहुत-से ________ ________
4. प्रखर ________ ________

(घ) निम्नलिखित शब्दों का वर्ण-विच्छेद करो।

1. सहपाठी ________
2. अध्यापिका ________
3. सत्यार्थी ________
4. सम्मानित ________
5. पुरस्कार ________
6. संस्थापक ________

(ङ) निम्नलिखित शब्दों में से उपसर्ग और मूल शब्द अलग करके लिखो।

	उपसर्ग		मूल शब्द
1. उपस्थित	________	+	________
2. प्रबल	________	+	________
3. असहाय	________	+	________
4. प्रशिक्षण	________	+	________
5. निस्स्वार्थ	________	+	________

(च) निम्नलिखित शब्दों में से मूल शब्द और प्रत्यय अलग करके लिखो।

	मूल शब्द		प्रत्यय
1. लिखित	________	+	________

2. मूल्यवान ________________ + ____________

3. प्रभावित ________________ + ____________

(छ) निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया के काल बताओ।

1. अध्यापिका जी एक बच्चे को साथ लेकर प्रवेश करती हैं। ________________
2. एक साथ कितने सवाल पूछोगी? ________________
3. इतने छोटे होकर कारखाने में काम करते थे। ________________
4. उनका मूल नाम कैलाश शर्मा था। ________________
5. मैं भी बड़ा होकर सत्यार्थी बनूँगा। ________________
6. बीमार होने पर भी काम करना पड़ता था। ________________

(ज) कैलाश सत्यार्थी की विशेषताएँ लिखो।

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

18

तोत्तोचान

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो।

1. तोत्तोचान क्या देखकर ठिठक गई?

2. स्कूल के कमरों की जगह रेलगाड़ी के डिब्बे देखकर तोत्तोचान को क्या लगा?

3. तोत्तोचान ने हेडमास्टर जी को किस नाम से पुकारा?

4. तोत्तोचान को स्कूल जाते देख माँ ने मन-ही-मन क्या प्रार्थना की?

(ख) निम्नलिखित वाक्यों के अंत में पूर्णविराम (।) या प्रश्न-चिह्न (?) का प्रयोग करो।

1. बाकी बच्चे कहाँ हैं ______
2. आप हेडमास्टर हैं या स्टेशनमास्टर ______
3. तोत्तोचान को विश्वास नहीं हुआ ______
4. तोत्तोचान ने सामने का दरवाज़ा खोला ______
5. क्या तुम अपने बारे में कुछ बताना चाहोगी ______
6. यहाँ हर चीज़ पहले वाले स्कूल से अलग है ______

(ग) निम्नलिखित वाक्यों में आवश्यकतानुसार 'की' या 'कि' भरो।

1. उनका कार्यालय दाहिने हाथ ________ ओर एक भवन में था।
2. उसने बताया ________ वह कैंची मुँह में डालकर चलाया करती थी।
3. तोत्तोचान ने सोचा था ________ वे प्रश्न करेंगे।
4. तोत्तोचान ________ माँ उसे लेकर उस भवन ________ ओर चल दी।
5. वह सोच रही थी ________ आगे क्या कहे।
6. उसने हेडमास्टर जी को बताया ________ उसके दूसरे स्कूल ________ शिक्षिका कितनी सुंदर हैं।

(घ) निम्नलिखित वाक्यों में बताओ कि रेखांकित शब्द संज्ञा हैं या विशेषण।

1. तोत्तोचान ने <u>शिष्टता</u> से कहा, "अच्छा, गुड बाय।" ________
2. तोत्तोचान ने पूछा, "<u>बाकी</u> बच्चे कहाँ गए?" ________
3. स्कूल का गेट पेड़ के <u>दो</u> तनों से बना था। ________
4. <u>सारे</u> बच्चे बैठकर भोजन कर रहे थे। ________
5. तोत्तोचान की <u>खुशी</u> का ठिकाना न रहा। ________
6. तोत्तोचान की माँ ने अपनी <u>घबराहट</u> छिपा ली। ________

(ङ) निम्नलिखित क्रिया शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करो।

1. ठिठकना ________

____

2. चढ़ना ________

____

3. भागना ________

____

4. तैरना

5. मिलना

6. निकलना

(च) 'मेरा विद्यालय' – इस विषय पर दस वाक्य लिखो।

19 बिरछा बाबा

(श्रुतलेख के लिए)

निर्देश – 'बिरछा बाबा' पाठ में से दस शब्दों का चयन कर बच्चों से श्रुतलेख करवाएँ। बच्चे इन शब्दों का शुद्ध-शुद्ध उच्चारण करने का अभ्यास करें।

शब्द	✓ या ✗	शुद्धि
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	

सुधार कार्य

निर्देश – बच्चों को अशुद्ध शब्दों का शुद्ध रूप बताएँ व उन शब्दों को बार-बार लिखने को कहें।

20 भारत के बालक

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो।

1. भारत के बालकों से कौन हारा है?

2. 'सत्य-अहिंसा' का नारा हमें किसने दिया है?

3. हम अपने झंडे का मान कैसे रख सकते हैं?

4. जो हमसे लड़ने आएगा उसका क्या परिणाम होगा?

5. जो बात से नहीं माना उसका हमने क्या किया?

(ख) शब्द और अर्थ के जोड़े मिलाओ।

1. देश	युद्ध
2. जग	हार
3. रण	चुनौती
4. मात	राष्ट्र
5. ललकार	सब कुछ
6. सर्वस्व	संसार

(ग) निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखो।

1. देश ______________ 2. कम ______________

3. मित्र ______________ 4. अहिंसा ______________

5. सत्य ______________ 6. हार ______________

(घ) निम्नलिखित पंक्तियों में सर्वनाम शब्द रेखांकित करो।

1. यह नहीं घमंड हमारा।
2. वह मात सदा ही खाएगा।
3. भारत के बालक हम हैं।
4. है सत्य-अहिंसा अपना नारा।
5. हमने बढ़ गले लगाया।

(ङ) निम्नलिखित क्रिया शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करो।

1. डराना ______________

2. ललकारना ______________

3. हराना ______________

4. मानना ______________

5. झुकाना ______________

6. लुटाना ______________

(च) तुम्हें अपना देश क्यों अच्छा लगता है? लिखो।

रचनात्मक अभिव्यक्ति–4

(क) निम्नलिखित गद्यांश पढ़ो और दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखो।

उस दफ़्तर में एक छोटी-सी कोठरी थी। युवक ने उसकी जाँच-पड़ताल की तो पता चला कि पिछले सालों में बादशाह के पास जो निजी पत्र आए थे, उनके लिफ़ाफ़ों का ढेर उस कोठरी में था। बहुत-से लिफ़ाफ़ों पर सोने की पच्चीकारी थी और रत्न जड़े थे। ये वे लिफ़ाफ़े थे, जो विवाह आदि के शुभ अवसरों पर दूसरे बादशाहों और अमीर-उमरावों के यहाँ से आए थे। युवक ने कारीगर लगाकर सब कीमती सामान लिफ़ाफ़ों से उतरवा लिया और बाज़ार में बेच दिया। इसके कई हज़ार रुपये मिले। उनमें से कुछ रुपयों से तो उसने कार्यालय के लिए सामान खरीदा और बाकी रुपये सरकारी खज़ाने में जमा कर दिए। जहाँ वह सामान बिका, उसकी भी रसीद उसने ली और जहाँ से यह सामान खरीदा गया, उसकी भी।

1. दफ़्तर की कोठरी में क्या था?

   ____

2. लिफ़ाफ़े बहुमूल्य क्यों थे?

   ____

   ____

3. लिफ़ाफ़े कहाँ से आए थे?

   ____

4. युवक ने कारीगर लगाकर क्या किया?

   ____

   ____

5. प्राप्त रुपयों से युवक ने क्या किया?

   ____

6. 'सामान' और 'पत्र' के साथ आए विशेषण शब्द गद्यांश में से छाँटकर लिखो।

7. गद्यांश में से दो जातिवाचक संज्ञा शब्द छाँटकर लिखो।

8. इस गद्यांश के लिए उचित शीर्षक लिखो।

(ख) निम्नलिखित पद्यांश पढ़ो और दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखो।

घर है खुशियों का भंडार,
भाई-बहन का इसमें प्यार।
स्वार्थ त्यागकर रहते कैसे?
घर में हैं सब रहते जैसे।
घर हमको है सीख सिखाता,
प्रेम-सहित रहना सिखलाता।
घर–सा पूरा देश बनाएँ,
देश को घर-जैसा महकाएँ।

1. घर को किसका भंडार कहा गया है?

2. घर में सब कैसे रहते हैं?

3. घर हमें क्या सिखाता है?

4. इस कविता से हमें क्या सीख मिलती है?

5. 'घर' शब्द के तीन समानार्थी शब्द लिखो।

6. इस पद्यांश के लिए उचित शीर्षक लिखो।

(ग) दिए गए संकेत-बिंदुओं के आधार पर कहानी लिखो।

टोपियाँ बेचने वाला एक --- गर्मी का मौसम --- थक गया --- पेड़ के नीचे आराम करने लगा --- पेड़ पर बंदर थे --- बंदर नकलची होते हैं --- व्यापारी को टोपी पहने देखा --- व्यापारी की टोपियाँ उठा लीं --- व्यापारी सोकर उठा --- टोपी पहने बंदरों को देख हैरान हुआ --- अपनी टोपी उतारकर ज़मीन पर --- सभी बंदरों ने भी ऐसा ही किया।