

कार्यपत्र-10

1. सही उत्तर पर ठीक (✓) का चिह्न लगाइए।

- (क) जिस संज्ञा शब्द से किसी वस्तु या प्राणी के एक या अनेक होने का बोध हो, वह क्या कहलाता है?
 (i) वचन ✓
- (ख) वचन के कितने भेद हैं? (iii) दो ✓
- (ग) आदर या सम्मान प्रकट करने के लिए किसका प्रयोग होता है? (i) बहुवचन का ✓
- (घ) कौन-सा संज्ञा शब्द पुल्लिंग बहुवचन का है? (ii) छाते ✓
- (ङ) कौन-सा संज्ञा शब्द स्त्रीलिंग एकवचन का है? (ii) रोटी ✓

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- (क) वचन के दो भेद हैं—
1. एकवचन— शब्द के जिस रूप से किसी वस्तु या प्राणी के एक होने का बोध हो, उसे एकवचन कहते हैं; जैसे— बालक, हाथी आदि।
 2. बहुवचन— शब्द के जिस रूप से अधिक वस्तुओं या प्राणियों का बोध हो, उसे बहुवचन कहते हैं; जैसे— बालकों, हाथियों आदि।
- (ख) वचन परिवर्तन के नियम इस प्रकार हैं—
1. 'अ' के बदले 'एँ' करके— रात-रातें, सड़क-सड़कें।
 2. 'इ' के बदले 'इयाँ' करके— गति-गतियाँ, राशि-राशियाँ।
 3. 'ई' के बदले 'इयाँ' करके— रानी-रानियाँ, धोती-धोतियाँ।
 4. 'आ' के स्थान पर 'ए' करके— कमरा-कमरे, तोता-तोते।
 5. 'आ' के स्थान पर 'एँ' करके— सेना-सेनाएँ, लता-लताएँ।
 6. 'आ' के साथ अनुनासिक लगाकर— चिड़िया-चिड़ियाँ, गुड़िया-गुड़ियाँ।
 7. गण, वर्ग, लोग, वृंद, जन तथा दल लगाकर— छात्र-छात्रगण, गुरु-गुरुजन।
 8. अकारांत और आकारांत पुल्लिंग तथा ईकारांत स्त्रीलिंग शब्दों के अंत में 'ओं' लगाकर— साल-सालों, दीन-दीनों।
- (ग) दूध, पानी, वर्षा, आकाश, घी।

3. दिए गए शब्दों को एकवचन में लिखिए।

- | | | | |
|-----------------|----------|---------------|--------|
| (क) चूहे | चूहा | (ख) गमले | गमला |
| (ग) लड़कियाँ | लड़की | (घ) अलमारियाँ | अलमारी |
| (ङ) पतंगें | पतंग | (च) बालिकाएँ | बालिका |
| (छ) गुड़ियाँ | गुड़िया | (ज) पक्षीवृंद | पक्षी |
| (झ) कवयित्रियाँ | कवयित्री | (ञ) कौए | कौआ |

4. दिए गए शब्दों को बहुवचन में लिखिए।

(क) लेखिका लेखिकाएँ

(ग) मिठाई मिठाइयाँ

(ङ) गति गतियाँ

(छ) नहर नहरें

(झ) मजदूर मजदूरों

(ख) तिथि तिथियाँ

(घ) दरवाजा दरवाजे

(च) चिड़िया चिड़ियाँ

(ज) कुर्सी कुर्सियाँ

(ञ) कुटिया कुटियाँ

5. निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित शब्दों के वचन बदलकर वाक्य पुनः लिखिए।

(क) शिक्षिका के आते ही सभी बच्चे शांत हो गए।

(ख) मुझे फूलों की माला चाहिए।

(ग) नेता ने भाषण दिया।

(घ) हमें बुराई का साथ नहीं देना चाहिए।

शिक्षिकाओं के आते ही सभी बच्चे शांत हो गए।

मुझे फूलों की मालाएँ चाहिए।

नेताओं ने भाषण दिए।

हमें बुराइयों का साथ नहीं देना चाहिए।