

शिखर 2

पाठ 1. ऐसे सूरज आता है

I. श्रुतलेख

विद्यार्थी स्वयं करें।

II. मौखिक कौशल

- (क) सूरज पूरब से निकलता है।
- (ख) गरमी सूरज ढलने पर कम हो जाती है।
- (ग) कविता के कवि का नाम श्रीप्रसाद है।
- (घ) धूप थकी-सी आती है।

III. लिखित कौशल

1. (क) धीरे-धीरे सूरज गोल
(ख) कहीं न रहती तब
(ग) दमकता है, चमकता है
(घ) हो जाती है, आती है, ऐसे सूरज ढलता है।
2. (क) सूरज के निकलने पर चिड़ियाँ गाती हैं और कलियाँ खिलती हैं।
(ख) सूरज के बढ़ने पर लोग अपने-अपने कामों में लग जाते हैं। कहीं भी सुस्ती अर्थात् आलस नहीं रहता। तेज रोशनी से धरती और आसमान चमकने लगते हैं।

IV. बहुविकल्पी शब्द

- (क) (i) (ख) (ii)

V. भाषा कौशल

1. (ख) प्यारी (ग) सारी (घ) लाली
2. सूर्य पृथ्वी पंछी
3. (क) चिड़ियाँ (ख) कलियाँ (ग) सीढ़ियाँ
4. (क) धरती (ख) सीढ़ी (ग) पूरब (घ) सुस्ती

VI. रचनात्मक कोना

1. अखबार वाला— अखबार देने आता है।
दूध वाला— दूध देने आता है।
सफ़ाई वाला— सफ़ाई करता है।

2-4 विद्यार्थी स्वयं करें।

शिखर 2

पाठ 2. धरती फट रही है

I. श्रुतलेख

विद्यार्थी स्वयं करें।

II. मौखिक कौशल

- (क) गधा किसी जंगल में रहता था
(ख) गधे के साथ हाथी, सियार और बंदर भाग रहे थे।
(ग) सब जानवरों से गधा माफ़ी माँग रहा था।

III. लिखित कौशल

- (क) गधा बरगद के पेड़ के नीचे लेटा था।
(ख) बंदर को धरती फटने की बात सियार ने बताई थी।
(ग) गधा, सियार और बंदर को भागते देखकर हाथी को लगा कि कोई दौड़-प्रतियोगिता हो रही है।
(घ) जंगल में शोर होने पर जंगल का राजा शेर अपनी गुफा से बाहर निकला।
(ङ) शेर ने सियार को अपनी बुद्धि से काम लेने तथा अफ़वाहों पर ध्यान न देने की सलाह दी।
- (ग) (ङ) (घ) (ख) (च) (क)
- (क) सियार (ख) शेर (ग) बंदर (घ) गधा

IV. बहुविकल्पी प्रश्न

(क) (ii) (ख) (i)

V. भाषा कौशल

- (क) बंदर जंगल झुंड
(ख) काँपना मुँह काँव
- बंदर, धरती, नारियल, रास्ता, गुफा, गधा, पेड़, धूल, बरगद
- (क) नीचे (ख) उधर (ग) बाहर
(घ) उत्तर (ङ) आकाश (च) पीछे
- (क) भयभीत (ख) नादानी (ग) पक्षियों (घ) सूँड (ङ) प्राण (च) धमाका
- (क) प्रदूषण के कारण चारों ओर धूल दिखाई देती है।
(ख) हमें पेड़ नहीं काटने चाहिए।
(ग) चिड़ियाघर में कई तरह के जानवर थे।

VI. रचनात्मक कोना

विद्यार्थी स्वयं करें।

शिखर 2

पाठ 3. नन्हा बादल

I. श्रुतलेख

विद्यार्थी स्वयं करें।

II. मौखिक कौशल

1. काले, सफ़ेद, पीले, भूरे तथा मटमैले।
2. नन्हा भूरा बादल।
3. नन्हे बादल को।

III. लिखित कौशल

1. (क) सभी बादल वर्षा के देवता इंद्र के पास जा रहे थे।
(ख) काले बादल ने कहा कि जब हम आकाश में छाते हैं तब लोग काँप उठते हैं इसलिए सेनापति बनने का हक मेरा है।
(ग) नन्हा बादल सोच रहा था कि मैं कितना छोटा-सा हूँ। इन सबके बीच इंद्र देव तो मुझे देखेंगे भी नहीं! तब भला वे मुझे सेनापति कहाँ से बना पाएँगे।
(घ) सूखा पड़ने के कारण लोग गाँव छोड़कर जा रहे थे।
(ङ) एक गाँव में सूखा पड़ गया था। वहाँ के लोग गाँव छोड़कर जा रहे थे। नन्हे बादल से यह देखा न गया और उसने अपना जल उस गाँव पर बरसाना शुरू कर दिया। लोगों ने नन्हे बादल को धन्यवाद दिया। वे खुशी से नाचने लगे। इंद्र देवता चुपचाप यह सब देख रहे थे।
(च) जो दूसरों का दुख समझता है और उनकी भलाई के लिए तत्पर रहता है, वही सबसे श्रेष्ठ होता है। ऐसे नन्हे बादल को ही सेनापति बनाना उचित होगा।
2. (क) वर्षा (ख) छाया (ग) मायूस (घ) दरबार (ङ) धन्यवाद

IV. बहुविकल्पी प्रश्न

1. (क) (ii) (ख) (iii) (ग) (i)

V. भाषा कौशल

1. (क) बादल, भला (ख) नियत, उचित (ग) नदी, समीप (घ) धुन, मुग्ध
(ङ) दूर, भूरा (च) कृपाण, कृषक (छ) सफ़ेद, पेड़ (ज) मटमैला, शैतान
(झ) छोटा, रोग (ञ) कौन, मौसम (ट) रंग, घमंड
2. (क) भवन (ख) गगन (ग) सरिता (घ) वृक्ष (ङ) ईश्वर (च) गाँव
3. (क) मुग्ध (ख) विपरीत (ग) आश्चर्य (घ) धन्यवाद (ङ) बादल (च) नदी

VI. रचनात्मक कोना

1. आसमानी, लाल, बैंगनी, काला, भूरा, नारंगी, पीला, नीला, हरा, मटमैला
2. बादल का बरसना एक सामान्य प्रक्रिया है। पृथ्वी की सतह से पानी वाष्पित होकर ऊपर उठता है और उससे बादल बनते हैं। ठंडा होने पर यही बादल पानी की बूँदों के रूप में पुनः धरती पर बरसते हैं। इसे बादल का बरसना कहते हैं।

बादल फटने के समय बारिश के साथ ओले भी पड़ते हैं। सामान्यतः बादल फटने के कारण सिर्फ़ कुछ मिनट तक मूसलाधार बारिश होती है लेकिन इस दौरान इतना पानी बरसता है कि क्षेत्र में बाढ़ जैसी स्थिति उत्पन्न हो जाती है। बादल फटने की घटना पृथ्वी से लगभग 15 किलोमीटर की ऊँचाई पर घटती है। इसके कारण होने वाली वर्षा लगभग 100 मिलीलीटर प्रति घंटा की गति से होती है। कुछ ही मिनटों में 2 सेंटीमीटर से अधिक वर्षा हो जाती है। जिस कारण भारी तबाही होती है।

3-4 विद्यार्थी स्वयं करें।

शिखर 2

पाठ 4. सेंट टेरेसा – सबकी माँ

I. श्रुतलेख

विद्यार्थी स्वयं करें।

II. मौखिक कौशल

- (क) शमिता और मिष्ठी माँ के लिए उपहार सजा रही थीं।
- (ख) माँ ने सबसे बड़ी माँ का नाम सेंट टेरेसा बताया।
- (ग) सेंट टेरेसा सन् 1929 में भारत आई थीं।

III. लिखित कौशल

1. (क) शमिता और मिष्ठी को लेकर उनकी माँ गिरजाघर जाने वाली थीं।
(ख) सेंट टेरेसा का जन्म 27 अगस्त, 1910 को हुआ था।
(ग) सेंट टेरेसा ने 'मिशनरीज़ ऑफ़ चैरिटी' नामक संस्था बनाई थी।
(घ) शमिता और मिष्ठी ने अपनी माँ से ऐसा इसलिए कहा क्योंकि उनकी माँ उन दोनों की बहुत देखभाल करती थीं।
2. (क) सही (ख) गलत (ग) गलत (घ) सही (ङ) गलत

IV. बहुविकल्पी प्रश्न

1. (क) (ii) (ख) (i) (ग) (iii)

V. भाषा कौशल

1. (क) जल्दी, हल्दी (ख) स्वस्थ, स्थान (ग) पर्याप्त, प्राप्त (घ) प्यार, प्यास
2. (क) मिष्ठी (ख) उपहार (ग) शमिता (घ) माँ, गिरजाघर (ङ) एग्नेस, भारत
(च) यूगोस्लाविया (छ) माँ, आँखें
3. (क) ने (ख) का (ग) में (घ) की (ङ) के

VI. रचनात्मक कोना

विद्यार्थी स्वयं करें।

शिखर 2

पाठ 5. स्वच्छ बने देश हमारा

I. श्रुतलेख

विद्यार्थी स्वयं करें।

II. मौखिक कौशल

- (क) यह कविता देश को स्वच्छ बनाने के बारे में है।
(ख) मिल-जुलकर देश में सफ़ाई करने के लिए कहा गया है।

III. लिखित कौशल

- (क) सबकी भलाई मिल-जुलकर सफ़ाई करने में है।
(ख) बीमारियों को कूड़ा-करकट न फैलाकर भगाया जा सकता है।
(ग) वायु को दूषित होने से बचाने के लिए हमें पेड़ लगाने चाहिए।
(घ) कविता में देश को स्वच्छ बनाने का इरादा करने के लिए कहा गया है।
- (क) देश हमारा, में न्यारा
(ख) पर्यावरण को स्वच्छ, जीवन अपना स्वस्थ
(ग) करें इरादा, स्वच्छ बने यह देश हमारा

IV. बहुविकल्पी प्रश्न

(क) (i) (ख) (ii)

V. भाषा कौशल

- (क) भलाई (ख) भगाओ (ग) भगाएँ (घ) न्यारा
- (क) हवा (ख) वृक्ष
- (क) हम (ख) अपना (ग) हमारा

VI. रचनात्मक कोना

विद्यार्थी स्वयं करें।

शिखर 2

पाठ 6. खूँ की कुकडूँ कूँ

I. श्रुतलेख

विद्यार्थी स्वयं करो।

II. मौखिक कौशल

- (क) मुर्गे का नाम 'खूँ' था।
(ख) खूँ लोमड़ी से बच निकलता था।

III. लिखित कौशल

- (क) मुर्गा कुकडूँ कूँ की जगह कुकडूँ-खूँ बोलता था।
(ख) मुर्गे को पेड़ की ऊँची डाल से नीचे गिरते देखकर सभी जानवर हँसने लगे।
(ग) अगले दिन सुबह खूँ ने बाँग नहीं दी।
(घ) क्योंकि उसने घोड़े के ढेर सारे चने खा लिए थे जिससे उसका पेट फूल गया था।
(ङ) मुर्गे द्वारा कुकडूँ कूँ की बाँग देने पर सभी जानवर उठ गए और उन्होंने लोमड़ी पर हमला कर दिया। इस प्रकार उन्होंने खूँ की जान बचाई।
- ङ ख क ग घ

IV. बहुविकल्पी प्रश्न

(क) (i) (ख) (ii) (ग) (iii)

V. भाषा कौशल

- (क) वृक्ष (ख) पर (ग) नयन (घ) सूर्य
- फड़फड़ाना हँसना लहराना भागना सोना खाना
- (ख) गिरा, गिरेगा (ग) भागा, भागेगा (घ) देखा, देखेगा
(ङ) चिल्ला, चिल्लाएगा
- (क) लोमड़ी के पैने दाँत चमक रहे थे।
(ख) खूँ ने घोड़े के सारे चने खा लिए।
(ग) अगले दिन खूँ सूरज के निकलने से पहले ही उठ गया।
(घ) खूँ को डाल से नीचे गिरता देख सारे जानवर हँसने लगे।

VI. रचनात्मक कोना

विद्यार्थी स्वयं करें।

शिखर 2

पाठ 7. मैं हूँ आम

I. श्रुतलेख

विद्यार्थी स्वयं करें।

II. मौखिक कौशल

- (क) शोभित की माँ बाज़ार से आम खरीदकर लाई थीं।
(ख) शोभित ने आम का सपना देखा।
(ग) माँ की आवाज़ सुनकर शोभित का सपना टूटा।

III. लिखित कौशल

1. (क) आम देखकर शोभित इसलिए प्रसन्न हुआ क्योंकि उसे आम बहुत अच्छे लगते हैं।
(ख) माँ ने शोभित को दो आम दिए।
(ग) सोने के बाद शोभित ने सपने में आमों को उड़-उड़कर अपने पास आते देखा।
(घ) शोभित सपने में सफ़ेदा, तोतापरी, चौसा, बंबइया, अलफांसो, लँगड़ा तथा दशहरी आमों से मिला।
(ङ) माँ ने शोभित को उठाते हुए कहा कि झटपट तैयार हो जाओ, तुम्हारा मैंगो शेक तैयार है।
2. (क) (✓) (ख) (X) (ग) (X) (घ) (✓) (ङ) (✓)

IV. बहुविकल्पी प्रश्न

- (क) (ii) (ख) (i) (ग) (iii)

V. भाषा कौशल

1. (क) म + ँ
(ख) ब् + आ + ज् + आ + र् + अ
(ग) आ + म् + अ
(घ) ट् + ओ + क् + अ + र् + ई
2. (क) आम, अमरूद, पपीता (ख) भिंडी, करेला, आलू
(ग) दिल्ली, मुंबई, कानपुर (घ) रूस, भारत, अमेरिका
3. (ख) मैं अलफांसो के नाम से जाना जाता हूँ।
(ग) मैं दशहरी के नाम से जाना जाता हूँ।
4. (ख) लड़ाइयों (ग) चढ़ाइयों (घ) मिठाइयों

VI. रचनात्मक कोना

विद्यार्थी स्वयं करें।

जाँच पत्र-1
(पाठ 1-7 पर आधारित)

कुल अंक 50

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो।

- (क) बंदर को धरती फटने की बात सियार ने बताई थी।
(ख) नन्हा बादल सोच रहा था कि मैं कितना छोटा-सा हूँ। इन सबके बीच इंद्र देव तो मुझे देखेंगे भी नहीं। तब भला वे मुझे सेनापति कहाँ से बना पाएँगे।
(ग) मटर टेरेसा ने 'मिशनरीज ऑफ़ चैरिटी' नामक संस्था बनाई थी।
(घ) मुर्गे को पेड़ की डाल से नीचे गिरते देखकर सभी जानवर हँस रहे थे।
(ङ) शोभित सपने में सफ़ेदा, तोतापरी, चौसा, बंबइया, अलफांसो, लँगड़ा तथा दशहरी आमों से मिला।
(च) कूड़ा-कचरा न फैलाकर तथा साफ़-सफ़ाई रखकर बीमारियों को दूर भगाया जा सकता है।

2. निम्नलिखित पंक्तियों में छूटे शब्द भरो।

- (क) चिड़ियाँ सारी, कलियाँ प्यारी, पर चढ़ता है, सूरज बढ़ता है।
(ख) स्वच्छ बनाकर, जीवन अपना स्वस्थ बनाएँ, करें इरादा, स्वच्छ बने यह

3. पाठ के आधार पर लिखो कि ये वाक्य सही हैं या गलत।

- (क) गलत (ख) सही (ग) गलत (घ) गलत (ङ) सही

4. निर्देश के अनुसार उत्तर लिखो।

- (क) आसमान (ख) सूर्य (ग) शमिता
(घ) ब् + आ + ज् + आ + र् + अ (ङ) चिड़ियाँ

5. निम्नलिखित शब्दों के शुद्ध रूप लिखो।

- (क) सीढ़ी (ख) आश्चर्य (ग) पूरब (घ) विपरीत (ङ) भयभीत

6. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाओ।

- (क) हमारे देश का नाम भारत है।
(ख) पिता जी बाज़ार से फल लाए।
(ग) दिवाली में लोग घरों की सफ़ाई करते हैं।
(घ) गाड़ियों से धूल उड़ रही है।
(ङ) खूँ ने घोड़े के सारे चने खा लिए।

शिखर 2

पाठ 8. अगर पेड़ भी चलते होते

I. श्रुतलेख

विद्यार्थी स्वयं करें।

II. मौखिक कौशल

- (क) कवि चाहते हैं कि पेड़ चलने लगें।
- (ख) कवि भूख लगने पर पेड़ों से मीठे फल तोड़कर खाते।
- (ग) वर्षा होने पर कवि इसके नीचे छिप जाते।
- (घ) कवि का नाम दिविक रमेश है।

III. लिखित कौशल

1. (क) कवि रस्सी लेकर पेड़ के तने में बाँधना चाहते हैं।
(ख) जब कवि को धूप सताती तब वे पेड़ों के नीचे आराम करने लग जाते।
(ग) बाढ़ आने पर कवि ने पेड़ों के ऊपर चढ़ जाने की बात कही है।
2. (क) पेड़, मजे (ख) बाढ़, ऊपर

IV. बहुविकल्पी प्रश्न

- (क) (i) (ख) (ii) (ग) (iii)

V. भाषा कौशल

1. (क) खाते, लाते (ख) यहाँ, वहाँ
(ग) मगर, डगर (घ) तब, अब
2. (क) खड़ा, पड़ा (ख) बढ़, पढ़
3. (क) रस्सी, गुस्सा (ख) रास्ता, मस्त

VI. रचनात्मक कोना

1.2. 4. विद्यार्थी स्वयं करें।

3. पेड़-पौधों से हमें फल, फूल, स्वच्छ वायु, लकड़ी, दवाइयाँ आदि प्राप्त होती हैं।

शिखर 2

पाठ 9. रम्मना का घड़ा

I. श्रुतलेख

विद्यार्थी स्वयं करें।

II. मौखिक कौशल

- (क) किसान झरने से पानी भरकर लाता था।
- (ख) साबूत घड़े को घमंड था।
- (ग) हाँ, किसान को पता था कि एक घड़े में छेद है।

III. लिखित कौशल

1. (क) किसान के पास दो घड़े थे।
 - (ख) छेद वाला घड़ा यह सोचकर दुखी था कि किसान आधा घड़ा पानी ही घर पर ला पाता है।
 - (ग) छेद वाले घड़े ने किसान से कहा कि शायद आप नहीं जानते कि मुझमें एक छेद है। इस कारण मुझे जितना पानी घर पहुँचाना चाहिए उसका आधा ही पहुँचा पाता हूँ। मुझे दुख है कि मेरे छेद के कारण प्रतिदिन पानी बरबाद होता है।
 - (घ) किसान ने छेद वाले घड़े की तरफ़ वाले रास्ते पर फूलों वाले पौधों के बीज बो दिए थे।
 - (ङ) किसान की बात सुनकर साबूत घड़े ने कहा कि काश! मैं भी जीवन में कोई नेक काम कर पाता।
 - (च) इस कहानी से हमें यह शिक्षा मिलती है कि हमें अपनी कमियों से निराश नहीं होना चाहिए बल्कि हमें अपनी खूबियों पर ध्यान देना चाहिए। हमें यह सोचना चाहिए कि हम ऐसा काम करें जिससे स्वयं भी प्रसन्न रहें और दूसरों को भी खुशी दे सकें।
2. (क) साबूत घड़ा (ख) किसान

IV. बहुविकल्पी प्रश्न

- (क) (i) (ख) (ii) (ग) (ii)

V. भाषा कौशल

1. (क) छेद, नेक (ख) खोट, कोई
2. (क) घड़े (ख) झरने (ग) रस्सियाँ (घ) खुशियाँ
3. (क) संज्ञा (ख) क्रिया (ग) क्रिया (घ) संज्ञा (ङ) संज्ञा
4. (क) घड़ा, पेड़ (ख) डगर, घमंड

VI. रचनात्मक कोना

1. घड़ा बनाने वाले को कुम्हार कहते हैं। खिलौने, मूर्तियाँ, दीपक, गमले, फूलदान, बर्तन, ईटें आदि चीजें मिट्टी से बनाई जाती हैं।

2-4 विद्यार्थी स्वयं करें।

शिखर 2

पाठ 10. आओ चलें मुंबई

I. श्रुतलेख

विद्यार्थी स्वयं करें।

II. मौखिक कौशल

(क) यह पत्र मंजुल ने लिखा है।

(ख) यह पत्र तपन को लिखा गया है।

III. लिखित कौशल

1. (क) तपन मुंबई घूमने जाएगा।

(ख) मंजुल के पापा मंजुल और तपन को मुंबई की सैर कराएँगे।

(ग) गेटवे ऑफ़ इंडिया, ताज होटल, मरीन ड्राइव, जुहू बीच, प्रिंस ऑफ़ वेल्स म्यूजियम, एस्सेल वर्ल्ड, हाजी अली की दरगाह, सिद्धिविनायक मंदिर, मुंबा देवी का मंदिर तथा फ़िल्म सिटी आदि मुंबई में देखने वाले स्थान हैं।

(घ) मुंबई का नाम मुंबा देवी के नाम पर पड़ा है।

2. (क) गलत (ख) गलत (ग) सही (घ) सही

3. (क) पत्र (ख) छुट्टी (ग) प्रणाम

IV. बहुविकल्पी प्रश्न

(क) (ii) (ख) (i) (ग) (iii)

V. भाषा कौशल

1. (क) पर्व (ख) भ्रम (ग) ड्रम

2. (क) कुम्हार, तुम्हारा (ख) अच्छा, गुच्छा (ग) शुद्ध, सिद्ध (घ) स्थान, स्वस्थ

3. (क) रविवार (ख) कार्यक्रम (ग) दर्शन (घ) ढेर

4. (क) आज (ख) गाँव (ग) खुला (घ) दूर

5. (क) ऋचा ने दो दिन की छुट्टी के लिए प्रधानाचार्य को प्रार्थना-पत्र लिखा।

(ख) कल होली की छुट्टी है।

(ग) सौरभ दादी के साथ मंदिर गया।

(घ) दिल्ली शहर भारत की राजधानी है।

VI. रचनात्मक कोना

1. अगस्त, मंगलवार, रविवार, नवंबर

2. 3. विद्यार्थी स्वयं करें।

शिखर 2

पाठ 11. बबीता का पपीता

I. श्रुतलेख

विद्यार्थी स्वयं करें।

II. मौखिक कौशल

(क) बबीता ने पौधा क्यारी में लगाया था।

(ख) पकने के बाद पपीते के बीज काले रंग के होते हैं।

III. लिखित कौशल

1. (क) पपीते का पेड़ इतना बड़ा हो गया था कि वह आसमान को छूने लगा था।

(ख) पेड़ पर लगा पपीता देखकर बबीता ने समझा कि वह पेड़ पपीते का है।

(ग) पकने के बाद पपीते का रंग पीला हो गया।

(घ) सबसे पहले बबीता की माँ ने कहा कि पपीते को तोड़ लेना चाहिए।

(ङ) ज़मीन पर मेज़, मेज़ पर तिपाई, तिपाई पर पिता जी और पिता जी के कंधों पर चढ़कर बबीता पपीते तक पहुँची।

(च) बबीता ने अपने पड़ोसियों को बीज बाँटे।

2. (क) पड़ोसी ने (ख) बबीता की माँ ने (ग) बबीता ने

IV. बहुविकल्पी प्रश्न

(क) (ii) (ख) (i) (ग) (iii)

V. भाषा कौशल

1. (क) छोटा (ख) पतला (ग) नीचे (घ) कड़वा

2. (क) गगन, नभ (ख) वृक्ष, तरु (ग) जननी, माता

3. (ख) देखकर (ग) उठकर (घ) पहुँचकर (ङ) चढ़कर (च) खाकर

4. हरा, बड़ा, पीला, कच्चा, पका, मोटा, काला, छोटा

VI. रचनात्मक कोना

1. (क) खट्टा (ख) मीठे (ग) मीठा (घ) मीठी (ङ) खट्टे (च) खट्टी

2. फूल देने वाले पेड़—गुडहल, गुलमोहर, हारसिंगार, चंपा, रजनीगंधा

फल देने वाले पेड़—आम, सेब, केला, संतरा, नाशपाती

3. विद्यार्थी स्वयं करें।

शिखर 2

पाठ 12. एक-एक की ताकत

I. श्रुतलेख

विद्यार्थी स्वयं करें।

II. मौखिक कौशल

(क) एक-एक उँगली से मिलकर हाथ बन जाता है।

(ख) एक-एक फूल खिलने से फुलवारी महक उठती है।

III. लिखित कौशल

1. (क) एक-एक बच्चा मिल जाए तो कक्षा बन जाती है।

(ख) एक-एक क्षण मिलने से महाकाल बन जाता है।

(ग) हमारा देश महान है।

2. (क) से मिलकर, दुनिया विशाल है।

(ख) धर्म कोई हो, भारत देश महान।

IV. बहुविकल्पी प्रश्न

(क) (ii) (ख) (i) (ग) (iii)

V. भाषा कौशल

1. दक्षिण, क्षत्रिय

2. (क) हस्त (ख) कुसुम (ग) संसार (घ) खुशबू

3. (क) बच्चे कक्षा में बैठे हैं।

(ख) फुलवारी में सुंदर फूल खिले हैं।

(ग) जीवन में हँसना बहुत जरूरी है।

VI. रचनात्मक कोना

विद्यार्थी स्वयं करें।

शिखर 2

पाठ 13. प्याज़ की शॉल

I. श्रुतलेख

विद्यार्थी स्वयं करें।

II. मौखिक कौशल

(क) सब्जियों में यह बहस छिड़ी थी कि उन सबमें अच्छा कौन है।

(ख) सब्जियों ने प्रकृति माँ के पास जाने का फैसला किया।

III. लिखित कौशल

- (क) प्याज़ ने कहा था कि मैं भी तो कितने दिन ज्यों का त्यों बना रह सकता हूँ। इसलिए सबसे अच्छा तो मैं भी हुआ ना! उसकी यह बात सुनकर सभी सब्जियाँ हँसने लगीं क्योंकि वे उसे बदबूदार समझती थीं।
(ख) प्रकृति ने प्याज़ को समझाया कि हाँ, तुम हो सबसे अच्छे पर बाकी सभी सब्जियाँ भी अच्छी हैं। उनका भी अपना महत्त्व और गुण है।
(ग) प्रकृति ने प्याज़ को वरदान दिया कि आज से सब तुम्हारी इसी गंध को पसंद करेंगे। जब भी कोई सब्जी पकाएँगे, तुम्हें उसमें मिलाएँगे। तुम सभी सब्जियों के स्वाद को बढ़ाने के काम आओगे। तुम्हारे बिना सब सब्जियाँ खुद को अधूरा मानेंगीं।

2. (क) बैंगन ने (ख) आलू ने (ग) टमाटर ने

3. (क) (X) (ख) (✓) (ग) (X) (घ) (X) (ङ) (✓)

IV. बहुविकल्पी प्रश्न

(क) (ii) (ख) (i)

V. भाषा कौशल

1. (क) पसंद, गंध (ख) दाँत, आँत

2. (क) प्यार, प्याज़ (ख) स्वर, स्वर्ग (ग) स्वच्छ, अच्छा

3. (क) कठोर (ख) खुशबूदार (ग) खिलना (घ) नापसंद

VI. रचनात्मक कोना

विद्यार्थी स्वयं करें।

शिखर 2

पाठ 14. एक थे शेखचिल्ली

I. श्रुतलेख

विद्यार्थी स्वयं करें।

II. मौखिक कौशल

- (क) चोर गाँव में घूम रहे थे।
(ख) शेखचिल्ली ने गरम दूध में गुड़ और चावल डाले।

III. लिखित कौशल

- (क) शेखचिल्ली ने चोरों से पूछा कि तुमलोग इतनी रात को कहाँ जा रहे हो।
(ख) घर में घुसकर शेखचिल्ली एक चूल्हे के पास बैठ गए।
(ग) बुढ़िया ने जब करवट बदली तब उसका हाथ शेखचिल्ली की ओर फैल गया। इससे शेखचिल्ली को लगा कि बुढ़िया खीर माँग रही है। उन्होंने एक करछी दूध निकालकर बुढ़िया के हाथ पर पलट दिया। जैसे ही गरमागरम दूध बुढ़िया के हाथ पर पड़ा, वह चीख पड़ी।
(घ) शेखचिल्ली ने बुढ़िया से कहा, “वाह री माई! मैंने तुझे खीर खिलाई और मेरा ही नाम ले रही हो। उसका नाम नहीं जो चक्की के पीछे छिपा है और वह जो खाट के नीचे है।”
(ङ) घुड़सवार पेड़ के नीचे आकर रुके थे।
(च) डकैती का माल शेखचिल्ली और चोरों के हाथ लगा।
- (क) घर के मालिक ने
(ख) चोरों ने

IV. बहुविकल्पी प्रश्न

- (क) (i) (ख) (ii) (ग) (iii)

V. भाषा कौशल

- (क) गुड़ (ख) खीर (ग) घुड़सवार (घ) चूल्हा (ङ) चीखना (च) अवसर
- (क) ऊपर (ख) आसमान (ग) दूर (घ) बाहर
- (क) चोर, गाँव (ख) गुड़, चावल (ग) चूल्हा, दूध
(घ) घड़ा, पेड़ (ङ) डाकू, पेड़
- (क) घुसे (ख) जाने (ग) खिलाई (घ) भागे (ङ) रुके (च) बाँटा
- (क) राजा के पीछे घुड़सवार आ रहे थे।
(ख) घबराहट के मारे घड़ा छूटकर ज़मीन पर गिर गया।

VI. रचनात्मक कोना

विद्यार्थी स्वयं करें।

जाँच पत्र-2

(पाठ 8-14 पर आधारित)

कुल अंक 50

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो।

- (क) रस्सी से।
- (ख) अपने छेद के कारण।
- (ग) मरीन ड्राइव, जुहू बीच, गेटवे ऑफ़ इंडिया, एस्सेल वर्ल्ड।
- (घ) पेड़ के ऊपरी सिरे पर एक छोटा-सा पपीता लगा देखकर बबीता ने समझा कि वह पेड़ पपीते का है।
- (ङ) एक-एक फूल खिलने से फुलवारी महक उठती है।
- (च) प्रकृति ने प्याज़ को समझाया कि हाँ, तुम हो सबसे अच्छे पर बाकी सभी सब्जियाँ भी अच्छी हैं। उनका भी अपना महत्त्व और गुण है।

2. ये वाक्य किसने किससे कहे?

- (क) साबूत घड़े ने किसान से
- (ख) बबीता की माँ ने पिता से
- (ग) प्रकृति ने प्याज़ से
- (घ) शेखचिल्ली ने चोरों से

3. सही शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरो।

- (क) महक (ख) खीर (ग) बीज (घ) सड़ने (ङ) पीला

4. निर्देश के अनुसार उत्तर लिखो।

- (क) खुशबूदार (ख) समझाया (ग) अच्छा (घ) मीठा (ङ) पेड़

5. निम्नलिखित शब्दों के शुद्ध रूप लिखो।

- (क) भाषा (ख) दर्शन (ग) साइकिल (घ) डाकू (ङ) स्वाद

6. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाओ।

- (क) घड़े में एक छेद था।
- (ख) हमने शादी में खूब मज़े किए।
- (ग) फूलों के खिलने से फुलवारी महक उठती है।
- (घ) प्रकृति ने प्याज़ को रेशमी शॉल दिया।
- (ङ) शेखचिल्ली ने एक कड़खी खीर बुढ़िया के हाथ पर पलट दी।
- (च) सड़क पर भीड़ लगी थी।

पीरियोडिक टेस्ट-1

(पाठ 1 से 4 तक)

समयावधि :

पूर्णांक : 20

नोट: वर्तनी तथा लेखनी पर विशेष ध्यान दीजिए—

1. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखो।

- (क) लोगों ने सिर उठाकर नन्हे बादल को धन्यवाद दिया।
- (ख) सारे बादल इंद्र देवता के दरबार में इकट्ठा हुए।
- (ग) लोग डर कर घरों में जा छिपे।
- (घ) (i) नन्हे (ii) धन्यवाद
- (ङ) पानी

2. निर्देश के अनुसार उत्तर लिखो।

- (क) (i) धरती (ii) धन्यवाद
- (ख) (i) ऊपर – नीचे (ii) इधर – उधर
- (ग) (i) भवन (ii) वृक्ष
- (घ) (i) मिष्ठी
- (ङ) (i) प्यार, प्याज़

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो।

- (क) सूरज के बढ़ने पर लोग अपने-अपने कामों में लग जाते हैं। कहीं भी सुस्ती अर्थात् आलस नहीं रहता। तेज़ रोशनी से धरती और आसमान चमकने लगते हैं।
- (ख) रास्ते में गधे को सबसे पहले सियार मिला था।
- (ग) एक गाँव में सूखा पड़ गया था। वहाँ के लोग गाँव छोड़कर जा रहे थे। नन्हे बादल से यह देखा न गया और उसने अपना जल उस गाँव पर बरसाना शुरू कर दिया। लोगों ने नन्हे बादल को धन्यवाद दिया। वे खुशी से नाचने लगे। इंद्र देवता चुपचाप यह सब देख रहे थे।
- (घ) सेंट टेरेसा ने 'मिशनरीज़ ऑफ़ चैरिटी' नामक संस्था बनाई थी।
- (ङ) (i) लाल, पीला, हरा, सफ़ेद, बैंगनी, नारंगी, काला, जामुनी।

4. (क) सेंट टेरेसा का जन्म 27 अगस्त, 1910 को यूगोस्लाविया में हुआ था।

- (ख) उनका असली नाम 'एग्नेस गोनक्शा बोजाक्विशु' था।
- (ग) 18 वर्ष की आयु में वह नन बन गई थी।
- (घ) उन्होंने 'मिशनरीज़ ऑफ़ चैरिटी' नामक संस्था की स्थापना की थी।
- (ङ) वह एक महान समाज सेविका थीं।

पीरियोडिक टेस्ट-2

(पाठ 1 से 8 तक)

समयावधि :

पूर्णांक : 20

नोट: वर्तनी तथा लेखनी पर विशेष ध्यान दीजिए-

1. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखो।

(क) सबसे पहले मुर्गा उठा।

(ख) मुर्गे ने कुकड़ूँ - खूँ नहीं की क्योंकि पेड़ से गिरने पर सब जानवर उस पर हँस रहे थे। वह सब जानवरों को मजा चखाना चाहता था।

(ग) नयन

(घ) रोना

2. निर्देश के अनुसार उत्तर लिखो।

(क) (i) प्राण (ii) भयभीत

(ख) (i) शमिता (ii) माँ, गिरजाघर

(ग) (i) अरबी घोड़े बहुत मशहूर हैं। (ii) हमारा देश भारत महान है।

(घ) (i) वायु-हवा (ii) आँख-नयन

(ङ) (i) मिठाइयाँ (ii) बच्चे

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो।

(क) मुर्गे को पेड़ से गिरता देखकर सभी जानवर हँस रहे थे।

(ख) सोने के बाद शोभित ने सपने में आमों को उड़-उड़कर अपने पास आते देखा।

(ग) कूड़ा-कचरा न फैलाकर तथा सफ़ाई रखकर बीमारियों को दूर भगाया जा सकता है।

(घ) कवि रस्सी लेकर पेड़ के तने को बाँधना चाहता है।

(ङ) सभी बादल इंद्र देवता के पास जा रहे थे।

4. (क) आम फलों का राजा है।

(ख) यह हमारा राष्ट्रीय फल है।

(ग) इसका स्वाद मीठा होता है।

(घ) आम की कई किस्में होती हैं।

(ङ) आम का पेड़ छह वर्ष में फल देता है।



पीरियोडिक टेस्ट-3

(पाठ 1 से 12 तक)

समयावधि :

पूर्णांक : 20

नोट: वर्तनी तथा लेखनी पर विशेष ध्यान दीजिए-

1. निम्नलिखित पंक्तियों को ध्यान से पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखो।

- (क) पेड़ों के तनों में रस्सी बाँधी जाती।
(ख) धूप के सताने की बात की जा रही है।
(ग) वर्षा होने पर बच्चे पेड़ों के नीचे छिप जाते हैं।
(घ) (i) वृक्ष, तरु (ii) बरसात, बारिश
(ङ) छाँव

2. निर्देश के अनुसार उत्तर लिखो।

- (क) (i) स्वीकार (ii) स्वच्छ
(ख) (i) संज्ञा (ii) क्रिया
(ग) (क) पका (ख) कच्चा
(घ) (i) मुग्ध (ii) आश्चर्य
(ङ) (क) फड़फड़ाना (ख) भागना

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो।

- (क) जब कवि को धूप सताती तब वे पेड़ों के नीचे आराम करने लग जाते।
(ख) किसान ने छेद वाले घड़े की तरफ़ वाले रास्ते पर फूलों वाले पौधों के बीज बो दिए थे।
(ग) मुंबई का नाम मुंबा देवी के नाम पर पड़ा है।
(घ) पकने के बाद पपीते का रंग पीला हो गया।
(ङ) एक-एक क्षण मिलने पर महाकाल बन जाता है।

4. (क) पेड़-पौधे हमें जीने के लिए ऑक्सीजन प्रदान करते हैं।

- (ख) ये हमें सुगंधित फूल तथा फल देते हैं।
(ग) इनसे हमें कागज़, रूई, लकड़ी इत्यादि मिलते हैं।
(घ) इनसे कई दवाइयाँ भी बनाई जाती हैं।
(ङ) ये हमारे लिए वर्षा लाते हैं।

नमूना प्रश्न-पत्र
(पाठ 1 से 14 तक)

समयावधि :

पूर्णांक : 50

नोट: वर्तनी तथा लेखनी पर विशेष ध्यान दीजिए—

1. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखो।

- (क) प्रकृति से प्रश्न पूछना तय किया गया।
(ख) सभी सब्जियाँ बैलगाड़ी में लद गई।
(ग) सब्जियों ने टमाटर को नीचे फेंक दिया।

2. निर्देश के अनुसार उत्तर लिखो।

- (क) (i) चूल्हा (ii) चीखना
(ख) (i) ऊपर (ii) आसमान
(ग) (i) गंगा (ii) हँस
(घ) (i) स्थान (ii) प्यार
(ङ) हरा बड़ा
(च) (i) क्रिया (ii) संज्ञा
(छ) (i) कलियाँ (ii) झरने
(ज) भागे खिलाई
(झ) (i) पृथ्वी (ii) गगन
(ञ) माँ, गिरजाघर

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो।

- (क) डकैती का माल शेखचिल्ली और चोरों के हाथ लगा।
(ख) ज़मीन पर मेज़, मेज़ पर तिपाई, तिपाई पर पिता जी और पिता जी के कंधों पर चढ़कर बबीता पपीते तक पहुँची।
(ग) वायु को दूषित होने से बचाने के लिए हमें पेड़ लगाने चाहिए।
(घ) शेर ने सियार को अपनी बुद्धि से काम लेने तथा अफ़वाहों पर ध्यान न देने की सलाह दी।
(ङ) प्रकृति ने प्याज़ को समझाया कि हाँ, तुम हो सबसे अच्छे पर बाकी सभी सब्जियाँ भी अच्छी हैं। उनका भी अपना महत्त्व और गुण है।

4. विद्यार्थी स्वयं करें।

उत्तर के लिए संकेत-बिंदु— (i) चोरी एक बुरी आदत (ii) चोरी का परिणाम बुरा (iii) अपमानित होना

5. विद्यार्थी स्वयं करें।