

शिखर 1

पाठ 1. वर्णों की रेलगाड़ी

1. चित्रों के नाम के पहले वर्ण पर गोला लगाओ।

ऊ क त

ड म ग

2. चित्र पहचानो और छूटे वर्ण भरकर नाम पूरे करो।

झ म ष

छ ब ऐ

3. बोल-बोलकर वर्णमाला पूरी करो।

आ इ ई ऋ

ए ऐ औ अः

ख ग घ

ज झ ञ

ट ड ढ ण

द ध न

फ ब भ म

र ल

ष स

त्र श श्र

शिखर 1

पाठ 2. शब्द बोध

1. चित्र पहचानो और शब्द पूरे करो।
न थ ल
त म अ ग
2. सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे करो।
जल शहद नटखट टहल
3. चित्र पहचानो, नाम लिखो और रंग भरो।
विद्यार्थी स्वयं करें।

शिखर 1

पाठ 3. मात्रा बोध

1. पढ़ो, समझो और लिखो।

(ख) बाल (ग) काल (घ) चाल (ङ) हार (च) कार

2. चित्र देखो और नाम पूरे करो।

ला गा हा ला

3. सही शब्द चुनकर भरो।

मामा छाता बाजा बादल

1. चित्र पहचानो और उनके नाम में सही मात्रा लिखो।

तीर हिरण लकड़ी

2. मात्राएँ जोड़कर शब्द लिखो।

(क) दिन (ख) निकट (ग) सीप (घ) छड़ी

3. पेड़ पर लटके शब्द चुनकर उचित स्थान पर लिखो।

(क) इ की मात्रा वाले शब्द – दिन तिनका किला सितार

(ख) ई की मात्रा वाले शब्द – तीर लीची बकरी खीर

1. चित्र पहचानो और उनके नाम में सही मात्राएँ लिखो।

गुलाब खरबूजा सुराही

2. मात्राएँ जोड़कर शब्द बनाओ।

मुख धनुष धूप खजूर शहतूत

3. श्रैले में से शब्द चुनकर उचित मात्रा वाले स्थान पर लिखो।

(क) उ की मात्रा वाले शब्द – कछुआ सुबह गुलाबी झुरमुट

(ख) ऊ की मात्रा वाले शब्द – झूठ शहतूत सूरज धूल

1. मात्रा जोड़कर शब्द बनाओ।

(क) दृग (ख) गृह (ग) नृप (घ) वृक्ष

1. चित्र पहचानो और उनके नाम में सही मात्राएँ लिखो।
करेला तैराक जलेबी

2. मात्राएँ जोड़कर शब्द बनाओ।

(क) खेल (ख) गणेश (ग) बैठक (घ) पैदल

3. इन शब्दों को उचित खानों में लिखो।

(क) ए की मात्रा वाले शब्द – मलेरिया मेला बेटा ठठेरा
(ख) ऐ की मात्रा वाले शब्द – पैसा थैला नैनीताल मैदान

1. चित्र पहचानो और उनके नाम में सही मात्राएँ लिखो।
खिलौना तोता हथौड़ा

2. मात्राएँ जोड़कर शब्द बनाओ।

(क) गोल (ख) ढोलक (ग) लोमड़ी (घ) कौर (ङ) मौसम (च) नौकर

3. औ की मात्रा वाले शब्दों पर गोला लगाओ।

नौकर चौखट चौपट पकौड़ा

4. जो शब्द सही हैं उनके नीचे रेखा खींचो।

मोटा खिलौना कोयल ढोलक दौलत दोपहर

1. चित्र पहचानो और उनके नाम में सही मात्राएँ लिखो।
घंटा लहंगा पतंग कुआँ संतरा चाँद

2. मात्राएँ जोड़कर शब्द बनाओ।

(क) हंस (ख) कंस (ग) कंकड़ (घ) आँगन (ङ) महंगा

3. जो शब्द सही हैं उन पर गोला लगाओ।

पंखा इंजन चाँद
मूँछ मंदिर काँच

1. मात्रा जोड़कर शब्द बनाओ।

(क) अतः (ख) नमः (ग) फलतः (घ) पुनः

2. पढ़ो, समझो और इन मात्राओं वाले अन्य शब्द लिखो।
विद्यार्थी स्वयं करें।

3. सुंदर-सुंदर लिखो।
विद्यार्थी स्वयं करें।

शिखर 1

पाठ 4. संयुक्ताक्षर

1. क्ष, त्र, ज्ञ, श्र लिखकर शब्द पूरे करो।

कक्ष, रक्षक पत्र, मित्र श्रम, श्रवण यज्ञ, कृतज्ञ

2. संयुक्त अक्षर वाले शब्दों पर गोला लगाओ।

दुग्ध

प्यार

कान्हा

स्वर

मगरमच्छ

श्याम

3. चित्र देखो और नाम लिखो।

ठप्पा उल्लू गन्ना चम्मच

4. क्ष त्र ज्ञ

र के रूप से शब्द पूरे करो।

(क) सूर्य (ख) वर्षा (ग) ट्रक (घ) चक्र (ङ) प्रणाम (च) ड्रम

शिखर 1

पाठ 6. सारी दुनिया मेरी है

I. मौखिक कौशल

1. विद्यार्थी स्वयं करें।
2. (क) बच्ची सारी दुनिया अपनी बता रही है।
(ख) दादा जी पूरब में रहते हैं।

II. लिखित कौशल

1. विद्यार्थी स्वयं करें।
2. (क) पश्चिम में नाना जी रहते हैं।
(ख) दादा जी और नाना जी चिट्ठी में छुट्टी में घर आने की बात लिखते हैं।
(ग) बच्ची को सबकी दुनिया एक लगती है।
3. (क) पहेली (ख) मेरी (ग) एक (घ) दुलारी (ङ) घर

III. भाषा कौशल

1. (क) बताऊ घुमाऊँ (ख) नाना आना
(ग) छुट्टी चिट्ठी (घ) प्यारी दुलारी
2. (क) नाना (ख) पूरब (ग) पहेली

IV. रचनात्मक कोना

- 1-2 विद्यार्थी स्वयं करें।

जाँच पत्र-1
(पाठ 1 से 6 पर आधारित)

कुल अंक 25

1. वर्णों और मात्राओं को जोड़कर शब्द बनाओ।

(क) दस (ख) नहर (ग) बरगद (घ) छाता (ङ) मछली (च) कोयल

2. इन संयुक्त अक्षरों से एक-एक शब्द बनाओ।

(क) मक्खी (ख) प्यार (ग) अच्छा

3. सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरो।

(क) मामा (ख) छाता (ग) एक (घ) दुलारी (ङ) घर

4. चित्र देखकर नाम लिखो।

ठप्पा उल्लू गन्ना त्रिशूल

5. इन प्रश्नों के उत्तर लिखो।

(क) दादा जी और नाना जी चिट्ठी में छुट्टी में घर आने की बात लिखते हैं।

(ख) विद्यार्थी स्वयं करें।

शिखर 1

पाठ 7 दादा जी ने उगाए शलजम

I. मौखिक कौशल

1. विद्यार्थी स्वयं करें।
2. (क) शलजम के।
(ख) दादी ने पोती को बुलाया।

II. लिखित कौशल

1. विद्यार्थी स्वयं करें।
2. (क) शलजम, मीठे बनो। उगो-उगो, शलजम, पौष्टिक बनो।
(ख) दादी ने पोती को शलजम निकलवाने के लिए बुलाया।
(ग) शलजम बहुत बड़ा और लाल-लाल था।
(घ) दादी ने शलजम धोया और फिर काटा।
3. (क) ✗ (ख) ✗ (ग) ✓ (घ) ✓ (ङ) ✗

III. भाषा कौशल

1. शहर शरबत
2. पत्ता बिल्ली
3. विद्यार्थी स्वयं करें।

IV. रचनात्मक कोना

1. ज़मीन के ऊपर उगते हैं— मटर, घीया, बैंगन, सेब, आम आदि।
ज़मीन के नीचे उगते हैं— आलू, प्याज़, मूली, गाजर, शक्करकंद आदि।
2. 3. 4. विद्यार्थी स्वयं करें।

शिखर 1

पाठ 8 अमरूद बन गए आम

I. मौखिक कौशल

1. विद्यार्थी स्वयं करें।
2. (क) अमरूदों के केले बन गए।
(ख) बालक को रेखा ने आकर उठाया।

II. लिखित कौशल

1. विद्यार्थी स्वयं करें।
2. (क) मेला देखने गया था।
(ख) बकरी जुकाम नहीं सह पाई थी।
(ग) चूहे से डरा हुआ था।
(घ) जगा दिया।
(ङ) सपनों की दुनिया में होता है।
3. (क) (ii) (ख) (i) (ग) (i)

III. भाषा कौशल

1. म्याऊँ क्या ज्यों
2. म्याऊँ मूँद आँखें
3. (ख) गोली (ग) रेखा (घ) निराला
4. आम अमरूद केला

IV. रचनात्मक कोना

1. (क) भुट्टा (ख) लाल मिर्च
2. 3. विद्यार्थी स्वयं करें।

शिखर 1

पाठ 9 हाथी और चींटी

I. मौखिक कौशल

1. विद्यार्थी स्वयं करें।
2. (क) हाथी छोटा था।
(ख) चींटी हाथी से साथ ले चलने की ज़िद कर रही थी।

II. लिखित कौशल

1. विद्यार्थी स्वयं करें।
2. (क) हाथी को रास्ते में चींटी मिली।
(ख) “अगर तुम्हें कोई परेशानी हुई तो मैं तुम्हारे काम आऊँगी। चींटी की इस बात पर हाथी हँसने लगा।
(ग) तूफ़ान आने पर चींटी और हाथी एक गुफा में घुस गए। पत्थर गिरने से उस गुफा का मुँह बंद हो गया।
(घ) चींटी जंगल से कुछ हाथियों को ले आई। सब हाथियों ने मिलकर गुफा से पत्थर हटा दिया। छोटा हाथी गुफा से बाहर निकल आया। इस प्रकार चींटी ने हाथी की मदद की।
(ङ) हाथी को यह बात समझ आ गई थी कि कोई छोटा या बड़ा नहीं होता। सब बराबर हैं।
3. (क) (i) (ख) (ii) (ग) (i)

III. भाषा कौशल

1. जंगल बंद
2. जाऊँ मुँह
3. (क) डर,
(ख) पहाड़ी चिंघाड़ना
4. करना चलना हटाना गिरना उड़ाना हँसना

IV. रचनात्मक कोना

विद्यार्थी स्वयं करें।

शिखर 1

पाठ 10. कौन सिखाता है

I. मौखिक कौशल

1. विद्यार्थी स्वयं करें।
2. (क) चीं-चीं की आवाज़।
(ख) दाने चुग-चुगकर खाती है।

II. लिखित कौशल

1. (क) फुदक-फुदककर चलती-फिरती हैं।
(ख) घोंसले बनाती हैं।
(ग) कुदरत हमें सब कुछ देती है। वही हमें चलना-फिरना, खाना-पीना आदि सिखलाती है।
2. (क) तिनके, घोंसले (ख) बदले, कुछ

III. भाषा कौशल

1. (ख) बनाता है, बनाती है
(ग) खाता है, खाती है
(घ) देता है, देती है
2. अध्यापक/अध्यापिका बच्चों को शब्द लेखन का अभ्यास करवाएँ।

IV. रचनात्मक कोना

1. कोयल, चील, गौरैया, कौआ, मैना, मोर, तोता, कबूतर
2. विद्यार्थी स्वयं करें।
3. माँद अस्तबल घोंसला

शिखर 1

पाठ 11 छुटकी उल्ली

I. मौखिक कौशल

1. विद्यार्थी स्वयं करें।
2. (क) तीन साल की। (ख) बादलों के पास।

II. लिखित कौशल

1. (क) क्योंकि वह आज तीन साल की हो गई है।
(ख) छुटकी ने माँ से पूछा, “माँ आसमान में कितने तारे हैं?”
(ग) छुटकी के ऊपर पहुँचते जाने पर आसमान और भी ऊपर होता चला जाता।
(घ) आसमान और सितारों के बारे में और जो कुछ माँ ने सिखाया था उसके बारे में भी छुटकी सारी रात सोचती रही।
(ङ) “आसमान जितना ऊँचा और तारों जितना बहुत सारा... बहुत सारा।”
2. (क) गिन (ख) पंख (ग) थक (घ) खुश
3. (क) (ii) (ख) (i)

III. भाषा कौशल

1. (क) छुटकी, तीन (ख) सारे, पेड़ (ग) गोद, सोचती
2. (छुटकी) (माँ) (तारे)
(आसमान) (सूरज) (पेड़)
3. (ख) जाकर (ग) सोकर (घ) बोलकर

IV. रचनात्मक कोना

1. 2. 3. विद्यार्थी स्वयं करें।

शुखर 1

डरठ 12 आओ सीखें ँक, दो, तीन...

अडुडरस

1. (क) 6 (ख) 5 (ग) 4 (घ) 8 (ङ) 7
2. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

जाँच पत्र-2
(पाठ 7-12 पर आधारित)

कुल अंक 25

1. इन मात्राओं वाले दो-दो शब्द लिखो।
(क) हाथी बकरी
(ख) सेब शेर
(ग) घोड़ा मोर
2. इन द्वित्व व्यंजन से बने दो-दो शब्द लिखो।
(क) पत्ता गत्ता
(ख) बिल्ली दिल्ली
3. कविता की पंक्तियों में छूटे शब्द लिखो।
(क) तिनके घोंसले
(ख) बदले कुछ
4. गिनो और लिखो।
(क) दो (ख) चार (ग) सात
5. सही शब्द से खाली स्थान भरो।
(क) गिन (ख) पंख (ग) थक (घ) खुश
6. इन प्रश्नों के उत्तर लिखो।
(क) शलजम के।
(ख) चींटी जंगल से कुछ हाथियों को ले आई। सबने मिलकर गुफा से पत्थर हटा दिया। छोटा हाथी गुफा से बाहर निकल आया। इस प्रकार चींटी ने हाथी की मदद की।
(ग) घोंसला बनाती हैं।
(घ) अमरूदों के केले बन गए थे।

पीरियोडिक टेस्ट-1

(पाठ 1 से 4 तक)

समयावधि :

पूर्णांक : 20

नोट: वर्तनी तथा लेखनी पर विशेष ध्यान दो-

1. ठीक पहले और बाद में आने वाले वर्ण लिखो।

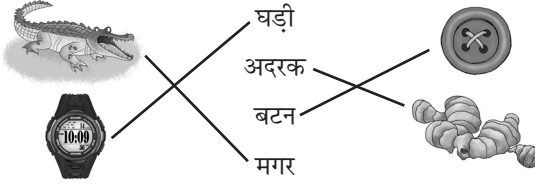
क ख ग

ठ ड ढ

न प फ

य र ल

2. चित्र पहचानो और उनके नाम से मिलान करो।



3. आ की मात्रा (।) लगाकर शब्द बनाओ।

कान चावल बाजार धनवान

4. इ (।) तथा ई (ी) की मात्रा वाले शब्दों को चुनकर उचित स्थान पर लिखो।

(क) इ (।) की मात्रा - किला गिटार

(ख) ई (ी) की मात्रा - तीर लीची

5. मात्राएँ जोड़कर शब्द बनाओ।

(क) ढोलक (ख) कौर

6. जो शब्द सही हैं उन पर गोला लगाओ।

पँखा/पँखा इंजन/इँजन कांच/काँच मूँछ/मूँछ

7. मात्रा जोड़कर शब्द बनाओ।

(क) फलतः (ख) पुनः

8. चित्र देखो और सही नाम पर गोला लगाओ।



ट्रक

गट्टर

मक्खी

उल्लू

9. निम्नलिखित संयुक्त अक्षरों से बने दो-दो शब्द लिखो।

(क) बस्ता, सस्ता (ख) प्यारा, प्याज़

पीरियोडिक टेस्ट-2

(पाठ 1 से 8 तक)

समयावधि :

पूर्णांक : 20

नोट: वर्तनी तथा लेखनी पर विशेष ध्यान दो-

- नीचे दी गई मात्राओं का एक-एक शब्द लिखो।
(क) कृपा (ख) बाजा (ग) गिलास (घ) कबूतर
- बिंदु (ं) तथा चंद्रबिंदु (ः) के दो-दो शब्द लिखो।
(क) बंदर मंदिर
(ख) दाँत साँप
- संयुक्त अक्षर वाले शब्दों पर गोला लगाओ।
दूध/दुग्ध (प्यार)/पार (पत्थर)/पत्ता (स्कूल)/गत्ता
- चित्र पहचानो और उनके नाम में छूटी मात्राएँ लिखो।
करेला तैराक जलेबी
- निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखो।
(क) बहुत (ख) दरवाजा (ग) पकड़ा (घ) दृष्टि
- सही उत्तर चुनकर (✓) लगाओ।
(क) (i) (ख) (ii)
- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो।
(क) बालक मेला देखने गया था।
(ख) दादी ने शलजम धोया और काटा।
(ग) दादा जी और नाना जी चिट्ठी में छुट्टी में घर आने की बात लिखते हैं।

पीरियोडिक टेस्ट-3

(पाठ 1 से 12 तक)

समयावधि :

पूर्णांक : 20

नोट: वर्तनी तथा लेखनी पर विशेष ध्यान दो-

1. निम्नलिखित द्वित्व व्यंजनों से एक-एक शब्द बनाओ।

(क) रस्सी (ख) पक्का

2. उ (ु) तथा ऊ (ू) की मात्रा वाले शब्दों को चुनकर उचित स्थान पर लिखो।

(क) कछुआ सुबह (ख) झूठ सूरज

3. सही वाक्य पर (✓) और गलत पर (X) लगाओ।

(क) X (ख) X (ग) ✓ (घ) ✓ (ङ) X

4. नाम वाले शब्दों पर गोला लगाओ।

छुटकी

गुफा

सूरज

पहाड़ी

तारे

आसमान

जंगल

5. कविता की पंक्तियों में छूटे शब्द भरो।

(क) चिड़ियों को, चीं-चीं करना।

(ख) कौन सिखाता, लालन-पालन

6. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखो।

(क) मुश्किल (ख) फ़िक्र (ग) तरफ़ (घ) प्रश्न

7. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो।

(क) छुटकी उल्ली आज तीन साल की हो गई है इसलिए वह खुश है।

(ख) चींटी।

(ग) दादी ने पोती को शलजम निकलवाने के लिए बुलाया।

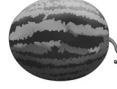
(घ) बच्ची को सबकी दुनिया एक लगती है।

नमूना प्रश्न-पत्र
(पाठ 1 से 12 तक)

समयावधि :

पूर्णांक : 50

1. इन चित्रों के नाम के पहले वर्ण पर गोला लगाओ।



उ

ऊ

क

च

प

त

ड

ढ

2. सही शब्द चुनकर भरो।

(क) जल (ख) शहद

3. जो शब्द सही हैं उनके नीचे रेखा खींचो।

मोटा / मौटा खिलोना / खिलौना कोयल / कौयल ढोलक / ढौलक

4. शब्दों को तीन-तीन बार लिखो।

विद्यार्थी स्वयं करें।

5. सब्जियाँ ताकतवर बनाती हैं। आपको कौन-कौन सी सब्जी खाना अच्छा लगता है? नाम लिखो।

विद्यार्थी स्वयं करें।

6. काम वाले शब्दों पर गोला लगाओ।

करना

चलना

गिरना

उड़ाना

हँसना

7. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो।

(क) कोई छोटा या बड़ा नहीं होता। हम सब बराबर हैं।

(ख) कुदरत हमारे लिए सब कुछ करती है।

(ग) “आसमान जितना ऊँचा और तारों जितना बहुत सारा... बहुत सारा।”

(घ) चूहे से डरकर।

(ङ) शलजम बहुत बड़ा, लाल-लाल और मीठा था।

(च) दादा जी और नाना जी चिट्ठी में छुट्टी में घर आने की बात लिखते थे।

8. ज़मीन के ऊपर और नीचे उगने वाली सब्जियों के नाम लिखिए।

ज़मीन के ऊपर – मटर, पालक, टमाटर, बैंगन, घीया आदि।

ज़मीन के नीचे – आलू, प्याज़, लहसून, शक्करकंद, मूली, गाजर आदि।