1. हमारी भाषा

अभ्यास

(क) नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प पर ठीक (✓) का चिह्न लगाइए।

1. छोटा बच्चा किसके माध्यम से अपनी बात समझाता है? — (घ) संकेत से ✓
2. भाषा के माध्यम से हम क्या करते हैं? — (क) विचारों का आदान-प्रदान ✓
3. भाषा के मुख्य रूप कितने हैं? — (ग) दो ✓
4. हमारी राजभाषा कौन-सी है? — (क) हिंदी ✓

(ख) चित्र में क्या काम हो रहा है? सही उत्तर पर ठीक (✓) का चिह्न लगाइए।

लिखना ☐ पढ़ना ✓

बोलना ✓ लिखना ☐

सुनना ✓ पढ़ना ☐

लिखना ☐ पढ़ना ✓

(ग) पहचानिए, नीचे कही बातें सही (✓) हैं या गलत (✗)।

1. इशारों से हम अपनी बात समझाते हैं। — (क) सही ✓
2. फ़ोन पर बात करना भाषा का लिखित रूप है। — (ख) गलत ✗
3. भाषा हमें बोलना और लिखना सिखाती है। — (क) सही ✓
4. जब हम लिखते हैं तो वह भाषा का मौखिक रूप है। — (ख) गलत ✗

(घ) चित्रों को देखकर बताइए कि ये भाषा के कौन-कौन से रूप हैं?

मौखिक | लिखित | मौखिक

लिखित | मौखिक | मौखिक

कुछ करने की बारी

नीचे दी गई भाषाओं को उनके राज्यों से मिलाइए।

भाषा	**राज्य**
तमिल	ओडिसा
मलयालम	महाराष्ट्र
गुजराती	तमिलनाडु
पंजाबी	गुजरात
बांग्ला	केरल
मराठी	पंजाब
ओडिया	पश्चिम बंगाल

पता करने की बारी

रेलगाड़ी को चलने का संकेत कौन देता है? पता कीजिए।

रेलगाड़ी को चलने का संकेत गार्ड हरी झंडी दिखाकर देता है।

2. वर्ण ज्ञान

अभ्यास

(क) संयुक्त व्यंजनों से बनने वाले दो-दो शब्द पहचानकर लिखिए।

1. क्ष　　कक्षा　　क्षमा
2. त्र　　पत्र　　चित्र
3. ज्ञ　　ज्ञानी　　ज्ञात
4. श्र　　श्रम　　श्राप

(ख) दिए गए संयुक्ताक्षरों से दो-दो शब्द बनाइए।

1. (क्क) → क् + क = चक्का
   → क् + क = मक्का
2. (स्त) → स् + त = बस्ता
   → स् + त = रास्ता
3. (स्स) → स् + स = रस्सी
   → स् + स = लस्सी
4. (ल्ल) → ल् + ल = बिल्ली
   → ल् + ल = मोहल्ला
5. (च्छ) → च् + छ = मच्छर
   → च् + छ = अच्छा

(ग) दिए गए चित्रों में 'र' के सही रूप लगाकर शब्द पूरे कीजिए।

चक्र

प्रणाम

सर्प

पर्वत

कुछ करने की बारी

चित्र के नाम के पहले वर्ण में हरा रंग भरिए।

विद्यार्थी स्वयं करें।

पता करने की बारी

स्वर से शुरू होने वाले पाँच फलों के नाम बताइए।

अंजीर, अंगूर, अमरूद, आम, आड़ू

3. मात्रा और शब्द ज्ञान

अभ्यास

(क) वर्णों को सही क्रम में रखकर शब्द ठीक कीजिए।

ना अ र	अनार	प ता पी	पपीता
र थ स म	थरमस	त बू क र	कबूतर
ला रे क	करेला	र हि न	हिरन

(ख) चित्र देखकर सही मात्रा लगाकर शब्द पूरे करिए।

तितली — चील

पैसा — कान

साँप — झंडा

मूली — कछुआ

(ग) चित्र को उसके नाम से मिलाइए।

बस

कंगन

बालटी

कील

सूरज

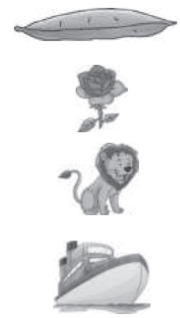
(घ) नीचे दी गई मात्राओं वाले सही शब्द पर गोला लगाइए।

ा	इमरती	ताला	अखरोट
ि	मेला	किताब	चील
ी	शेर	मैना	कील
ु	बबूल	बुलबुल	मृग
ू	जंगल	जुराब	कबूतर
ो	औजार	कोयल	केला
ौ	औरत	ओखली	अंगूर
ं	चाँद	बोतल	पंखा
ँ	थैला	काँच	शंख

कुछ करने की बारी

वर्ग-पहेली में दिए गए चित्रों के नाम ढूँढ़कर गोला लगाइए।

त	र	बू	ज	घ
चि	ड़ि	या	हा	र
गु	शे	गो	ज़	म
ला	र	भी	आ	ट
ब	क	ल	म	र



पता करने की बारी

चंद्रबिंदु की मात्रा वाले उस पशु का नाम बताइए जिसे रेगिस्तान का जहाज़ भी कहा जाता है।

'ऊँट' को रेगिस्तान का जहाज़ कहा जाता है।

4. वाक्य

अभ्यास

(क) चित्र देखकर वाक्य पूरे कीजिए।

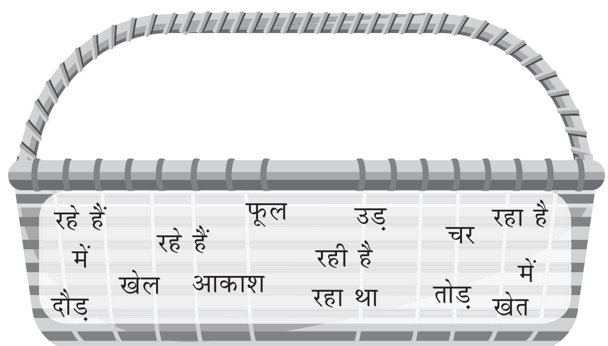
1. दीपिका फूल **तोड़** रही है।
2. रोहित **पढ़** रहा है।
3. रानी रस्सी **कूद** रही है।
4. **बंदर** पेड़ पर **बैठा** है।

(ख) शब्दों को सही क्रम में लगाकर वाक्य लिखिए।

1. खेल है चुका अंकित। **अंकित खेल चुका है।**
2. पिता जी कल मेरे आएँगे। **मेरे पिता जी कल आएँगे।**
3. लेकर जाओ बाज़ार थैला। **थैला लेकर बाज़ार जाओ।**
4. जाओ उधर अमन मत। **अमन उधर मत जाओ।**

कुछ करने की बारी

टोकरी में दिए शब्दों से सही वाक्य बनाइए।



1. लड़का **दौड़ रहा है।**
2. पक्षी **आकाश में उड़ रहे हैं।**
3. बच्चे **खेल रहे हैं।**
4. माली **फूल तोड़ रहा है।**
5. गाय **खेत में चर रही है।**

पता करने की बारी

आप मेला देखने गए। वहाँ पर आपने क्या-क्या देखा? इसके बारे में बताते हुए पाँच वाक्य लिखिए।

विद्यार्थी स्वयं करें।

5. संज्ञा

अभ्यास

(क) सही उत्तर के सामने ठीक (✓) का चिह्न लगाइए।

1. इनमें व्यक्ति का नाम है– (ग) अमित ☑
2. इनमें भाव को बताने वाला शब्द कौन-सा है? (ख) बचपन ☑
3. निम्नलिखित में त्योहार का नाम है– (क) दीवाली ☑

(ख) निम्नलिखित के तीन-तीन नाम लिखिए।

1. फूलों के नाम	–	कमल	गुलाब	सूरजमुखी
2. फलों के नाम	–	सेब	केला	अमरूद
3. सब्ज़ियों के नाम	–	पालक	गोभी	टमाटर
4. वस्तुओं के नाम	–	पुस्तक	मोबाइल	अलमारी
5. पक्षियों/पशुओं के नाम	–	मोर	कोयल	हाथी
6. भावों के नाम	–	प्यार	खुशी	क्रोध

(ग) नीचे दिए गए चित्रों को पहचानकर इनके नाम लिखिए।

चिड़ियाघर

इंडियागेट

मदर टेरेसा

कुम्हार

धोबी

किसान

(घ) नीचे दिए गए शब्दों को सही स्थान पर लिखिए।

रवि, सुंदरता, जूते, जापान, भारत, बुढ़ापा, राहुल, पंजाब, चम्मच, राधा, प्यार, गिलास, चावल, दिल्ली, पढ़ाई, दिव्या

व्यक्ति	**स्थान**	**वस्तु**	**भाव**
रवि	जापान	जूते	सुंदरता
राधा	पंजाब	चम्मच	बुढ़ापा
राहुल	भारत	गिलास	प्यार
दिव्या	दिल्ली	चावल	पढ़ाई

(ङ) समझिए और नाम लिखिए।

1. चिड़िया 2. ऐनक 3. ताजमहल 4. हिमालय 5. जिराफ 6. करेला 7. अस्पताल

कुछ करने की बारी

नीचे दिए गए चित्र में रंग भरिए और उनके नाम लिखिए।

विद्यार्थी स्वयं करें।

पता करने की बारी

हमारा राष्ट्रीय पशु और पक्षी के नाम बताइए।

हमारा राष्ट्रीय पशु बाघ और राष्ट्रीय पक्षी मोर है।

6. लिंग

अभ्यास

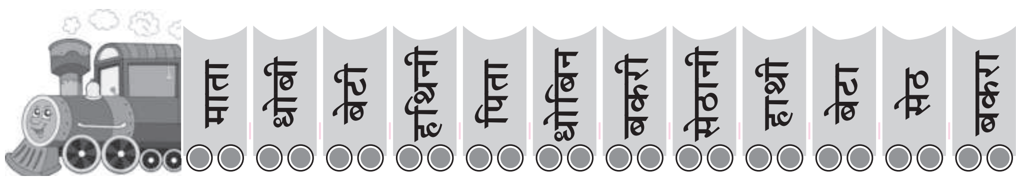
(क) सही उत्तर के सामने ठीक (✓) का चिह्न लगाइए!

1. स्त्री-जाति का बोध कराने वाले शब्द कहलाते हैं– (क) स्त्रीलिंग ☑
2. 'बंदर' का स्त्रीलिंग होगा– (ख) बंदरिया ☑
3. इनमें पुल्लिग शब्द नहीं है– (क) गाय ☑

(ख) रेखा खींचकर पुल्लिग और स्त्रीलिंग शब्दों के जोड़े बनाकर उचित स्थान पर लिखिए।

		पुल्लिग	स्त्रीलिंग
1. नौकर	गुड़िया	नौकर	नौकरानी
2. गायक	बंदरिया	गायक	गायिका
3. शेर	गायिका	शेर	शेरनी
4. बंदर	नौकरानी	बंदर	बंदरिया
5. गुड्डा	शेरनी	गुड्डा	गुड़िया

(ग) नीचे लिखे नामों को दिए गए उदाहरण के अनुसार समझकर लिखिए।



माता	पिता	धोबी	धोबिन
बेटी	बेटा	हथिनी	हाथी
बकरी	बकरा	सेठानी	सेठ

(घ) दिए गए चित्रों को पहचानकर उनका लिंग लिखिए।

स्त्रीलिंग

पुल्लिग

पुल्लिग

स्त्रीलिंग

पुल्लिंग

स्त्रीलिंग

पुल्लिंग

स्त्रीलिंग

कुछ करने की बारी

माली को रास्ता दिखाते हुए फूलों तक पहुँचाइए।

विद्यार्थी स्वयं करें।

पता करने की बारी

किन्हीं दो पुल्लिंग निर्जीव वस्तुओं के नाम बताइए।

चशमा, पत्थर

7. वचन

अभ्यास

(क) सही उत्तर के सामने ठीक (✓) का चिह्न लगाइए।

1. एक या अनेक का बोध कराने वाले शब्द कहलाते हैं– (क) वचन ☑
2. 'छाता' का बहुवचन रूप कौन-सा है? (ग) छाते ☑
3. इनमें एकवचन शब्द कौन-सा है? (ख) झंडा ☑

(ख) चित्रों को देखकर उचित शब्दों पर गोला लगाइए और नीचे एक या अनेक भी लिखिए।

घड़ी / (घड़ियाँ)

अनेक

बच्चा / (बच्चे)

अनेक

औरत / (औरतें)

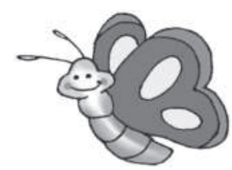
अनेक

(पंखा) / पंखे

एक

केला / (केले)

अनेक



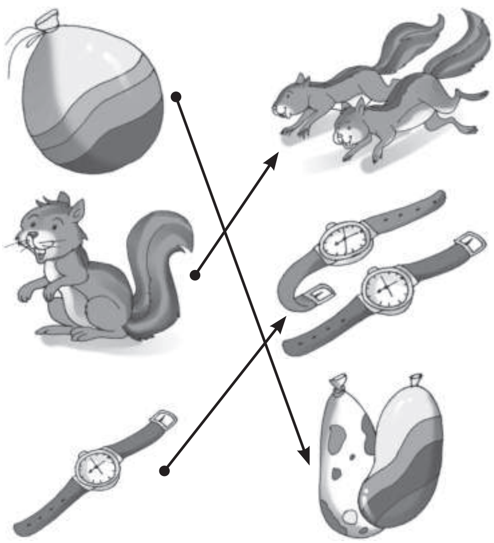
(तितली) / तितलियाँ

एक

(ग) रेखा खींचकर जोड़े मिलाइए तथा शब्दों को सही स्थान पर लिखिए।

			एक	**अनेक**
1.	बच्चा	बूढ़े	बच्चा	बच्चे
2.	कपड़ा	मालाएँ	कपड़ा	कपड़े
3.	बूढ़ा	बच्चे	बूढ़ा	बूढ़े
4.	चूहा	दरवाज़े	चूहा	चूहे
5.	माला	चूहे	माला	मालाएँ
6.	दरवाज़ा	कपड़े	दरवाज़ा	दरवाज़े

(घ) एक और अनेक दिखने वाले समान चित्रों को रेखा खींचकर मिलाइए तथा दिए गए स्थान पर लिखिए।



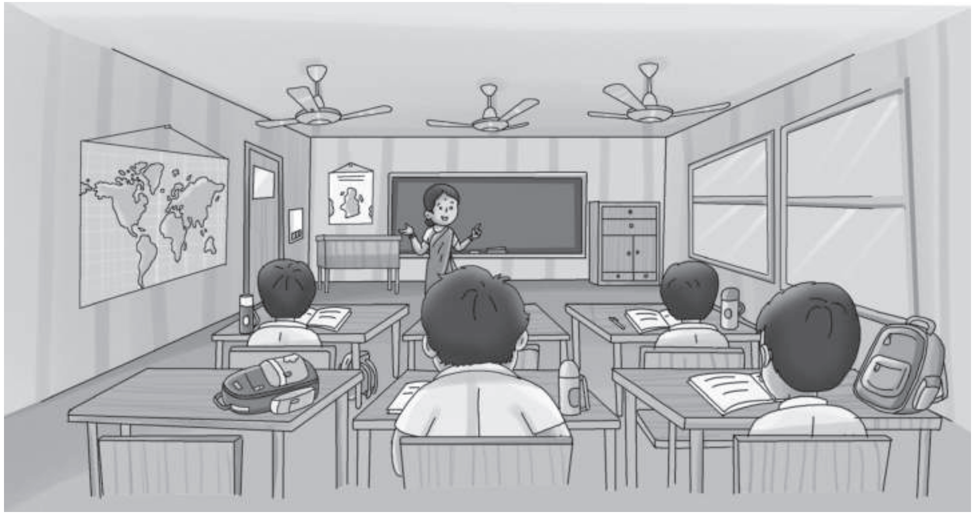
एक	**अनेक**
गुब्बारा	गुब्बारे
गिलहरी	गिलहरियाँ
घड़ी	घड़ियाँ

(ङ) सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरिए।

1. मेज़ पर चार **पुस्तकें** रखी हैं। (पुस्तक/पुस्तकें)
2. भगवान को **फूलों** की माला पहनाओ। (फूलों/फूल)
3. नाई रवि के **बाल** काट रहा है। (बालों/बाल)
4. दरवाज़े पर **ताला** लगा है। (ताला/ताले)
5. **लड़की** बाज़ार जा रही है। (लड़की/लड़कियाँ)
6. बाग में **चिड़ियाँ** चहचहा रही हैं। (चिड़िया/चिड़ियाँ)

कुछ करने की बारी

नीचे दिए गए चित्र में एक और अनेक चीज़ें लिखिए।



एक – श्यामपट्ट, अलमारी, अध्यापिका, डस्टर, दरवाज़ा

अनेक – पंखे, नक्शे, खिड़कियाँ, लड़के, मेज़ें, कुर्सियाँ, बोतलें, बस्ते, पुस्तकें

पता करने की बारी

आसमान में कौन-सी चीज़ें एक हैं और कौन-सी अनेक हैं?

आसमान में सूरज और चाँद एक-एक हैं और तारे अनेक हैं।

8. सर्वनाम

अभ्यास

(क) सही उत्तर के सामने ठीक (✓) का चिह्न लगाइए।

1. इनमें सर्वनाम शब्द कौन-सा है? (ख) वह ✓
2. 'उसे मिठाई बहुत पसंद है।'– वाक्य में सर्वनाम है– (क) उसे ✓

(ख) नीचे दिए वाक्यों को उचित सर्वनाम शब्दों से पूरा कीजिए।

1. **मैं** संजय हूँ। (वह/मैं)
2. **तुम** यहाँ आओ। (हम/तुम)
3. आज **मुझे** दिल्ली जाना है। (मुझे/आपका)
4. **तुम्हारा** नाम क्या है? (तुम्हारा/तुम्हें)
5. आज **मेरा** मैच है। (मेरा/मुझे)
6. **आप** दरवाज़े पर क्यों खड़े हैं? (मैं/आप)
7. **उसे** जल्दी यहाँ बुलाओ। (उसे/वह)

(ग) सर्वनाम शब्दों पर गोला लगाइए।

1.	तुम	बंदर	राजा
2.	बाज़ार	रवि	आप
3.	पेड़	मैं	नदी
4.	मंदिर	घर	हमारा
5.	वे	प्रणाम	फूल
6.	रवि	नेहा	हम
7.	मेरा	बोतल	गमला

(घ) देखिए, समझिए और मिलान कीजिए।

1.	मैं	तुम्हें	मुझे
2.	हम	आपके	हमारा
3.	तुम	मेरा	तुम्हारा
4.	वह	हमें	उसका
5.	आप	उसे	आपका

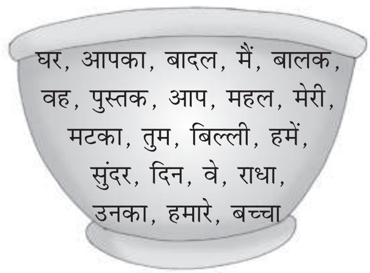
(ङ) सर्वनाम शब्दों के नीचे रेखा खींचिए।

एक थी बिल्ली। चूहे उससे परेशान थे। वह चुपके से आ जाती, लेकिन चूहों को उसके आने का पता ही

नहीं चलता। उन्हें एक उपाय सूझा। वे एक बड़ी-सी घंटी ले आए। उन्होंने सभा बुलाई तथा निर्णय लिया कि इसे बिल्ली के गले में बाँध देंगे। घंटी बजते ही हम बिल में घुस जाएँगे। तब बिल्ली हमें पकड़ नहीं पाएगी।

कुछ करने की बारी

नीचे टोकरी में दिए गए सर्वनाम शब्दों को छाँटकर लिखिए।



आपका	मैं	वह	आप	मेरी
तुम	हमें	वे	उनका	हमारे

पता करने की बारी

बड़ों से बात करते समय हमें किस सर्वनाम शब्द का प्रयोग करना चाहिए?

बड़ों से बात करते समय हमें 'आप' और इससे बने सर्वनाम शब्दों का प्रयोग करना चाहिए।

9. विशेषण

अभ्यास

(क) सही उत्तर के सामने ठीक (✓) का चिह्न लगाइए।

1. 'नेहा ने नीली साड़ी पहनी है'– वाक्य में विशेषण शब्द है– (ख) नीली ✓
2. पके आम का रंग कैसा होता है? (ग) पीला ✓
3. इनमें विशेषण शब्द नहीं है– (ख) घोड़ा ✓

(ख) दिए गए चित्रों के साथ लिखे शब्दों को ध्यान से पढ़िए और जो शब्द गलत लगे, उस पर गोला लगाइए।

	हरा घना मोटा		रसीला कसैला मीठा
	पीला मीठा कड़वा		पतला लाल गोल

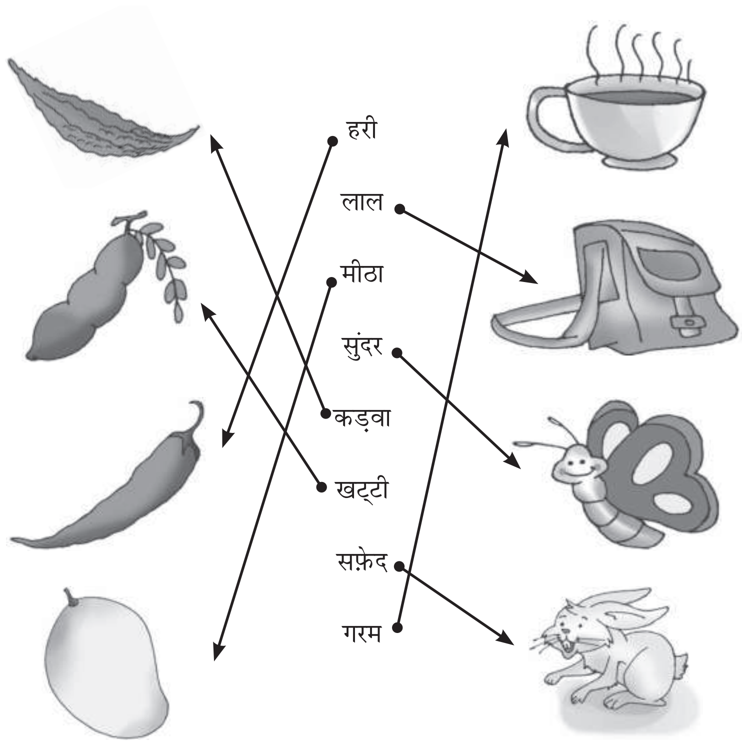
(ग) विशेषण शब्द छाँटकर दिए गए स्थान पर लिखिए।

1. माँ सुंदर फ़्रॉक लेकर आई। सुंदर
2. काली बिल्ली दूध पी गई। काली
3. रमेश मोटा है। मोटा
4. राधा पतली है। पतली
5. सूरज गोल है। गोल
6. हमारा स्कूल बड़ा है। बड़ा

(घ) निम्नलिखित रिक्त स्थान में विशेषण शब्द भरिए।

1. यह **लंबी** सड़क है। (लंबी/लाल)
2. **हरी** मटर ले आओ। (फीकी/हरी)
3. छत पर **काला** कौआ बैठा है। (काला/पीला)
4. माँ ने **मीठी** खीर पकाई है। (कड़वी/मीठी)
5. वह फूल **सुंदर** है। (सुंदर/गरम)

(ङ) दिए गए चित्रों को उनकी विशेषता वाले शब्दों के साथ जोड़िए।



कुछ करने की बारी

नीचे दिए चित्रों में रंग भरकर बताइए कि कौन कैसा है?

विद्यार्थी स्वयं करें।

पता करने की बारी

अपने मित्र की कोई दो अच्छी आदतें बताइए।

विद्यार्थी स्वयं करें।

10. क्रिया

अभ्यास

(क) सही उत्तर के सामने ठीक (✓) का चिह्न लगाइए।

1. काम वाले शब्दों को क्या कहते हैं? (क) क्रिया ☑
2. इनमें क्रिया शब्द कौन-सा है? (ग) पढ़ना ☑
3. 'मोहन बाज़ार जा रहा है'– वाक्य में क्रिया है–(ख) जा रहा है ☑

(ख) बताइए, आपकी माता जी आपके लिए क्या-क्या काम करती हैं?

1. भोजन **बनाती हैं।**
2. गृहकार्य **करवाती हैं।**
3. कपड़े **धोती हैं।**
4. कहानी **सुनाती हैं।**
5. बस्ता **तैयार करती हैं।**
6. उपहार **देती हैं।**

(ग) नीचे दिए गए चित्रों में सभी कोई-न-कोई काम कर रहे हैं। सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे कीजिए।

खेल	रो	लड़	लिख	दौड़	उड़

सविता **दौड़** रही है।

बच्चा **रो** रहा है।

चिड़िया **उड़** रही है।

बिल्लियाँ **लड़** रही हैं।

लड़का **पढ़** रहा है।

बच्चे **खेल** रहे हैं।

(घ) क्रिया शब्दों पर गोला लगाइए।

1. (आना) राम बाज़ार
2. ताजमहल (गाना) लड़का
3. नीना जूता (लिखना)

4. सुनना	मोहन	पंखा
5. दिल्ली	झुकना	रवि
6. हँसना	पुस्तक	बच्चा
7. गाँव	तैरना	नदी

(ङ) निम्नलिखित वाक्यों में से क्रिया शब्द छाँटकर लिखिए।

1. सचिन दौड़ रहा है।	दौड़ रहा है
2. गाय घास चर रही है।	चर रही है
3. नेहा गाना गा रही है।	गा रही है
4. मोहन स्कूल जाता है।	जाता है
5. रोहित पढ़ रहा है।	पढ़ रहा है
6. राधा नाच रही है।	नाच रही है
7. वह पार्क जा रहा है।	जा रहा है

कुछ करने की बारी

चित्र देखिए और लिखिए कौन क्या कर रहा है?

दो लड़कियाँ खाना खा रही हैं।

दो लड़के दौड़ रहे हैं।

एक लड़का और एक लड़की झूला झूल रहे हैं।

दो लड़के फुटबॉल खेल रहे हैं।

पता करने की बारी

बगीचे का माली बगीचे में क्या-क्या काम करता है? पता कीजिए।

विद्यार्थी स्वयं करें।

11. विलोम शब्द

अभ्यास

(क) सही उत्तर के सामने ठीक (✓) का चिह्न लगाइए।

1. एक-दूसरे का उलटा अर्थ बताने वाले शब्द ____________ कहलाते हैं। (ख) विलोम शब्द ☑
2. इनमें सही विलोम शब्द का जोड़ा कौन-सा है? (ग) सच-झूठ ☑
3. 'कोमल' का विलोम शब्द है– (क) कठोर ☑

(ख) चित्रों को देखकर वाक्यों में रंगीन शब्दों के विलोम शब्द लिखिए।

राहुल **मोटा** लड़का है।
दिनेश **पतला** लड़का है।

कुत्ता **काला** है।
खरगोश **सफ़ेद** है।

रवि का कुरता **पुराना** है।
हरि का कुरता **नया** है।

सविता **खड़ी** है।
राधा **बैठी** है।

(ग) रेखा खींचकर उलटे अर्थ वाले शब्द जोड़िए।

1. अच्छा	मित्र
2. जीत	बुरा
3. चतुर	भारी
4. शत्रु	मूर्ख
5. हलका	हार

(घ) उलटे अर्थ वाले शब्दों के जोड़े बनाकर लिखिए।

सुख	सच्चा	गर्मी	अंदर	दिन	दुख
पश्चिम	झूठा	पूरब	बाहर	सर्दी	रात

1. सुख × दुख
2. सच्चा × झूठा
3. गर्मी × सर्दी
4. अंदर × बाहर
5. दिन × रात
6. पूरब × पश्चिम

(ङ) दिए गए शब्दों के सही विलोम शब्दों पर गोला लगाइए।

1. अपना → बुरा, पराया
2. खुशबू → सुगंध, बदबू
3. आकाश → पाताल, मृत्यु
4. सूखा → कठोर, गीला
5. उधार → पैसा, नकद
6. आशा → निराशा, भला

(च) नीचे दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखिए।

1. ऊँचा × नीचा
2. भला × बुरा
3. छोटा × बड़ा
4. मीठा × कड़वा
5. उठना × बैठना
6. देश × विदेश

कुछ करने की बारी

नीचे दी गई वर्ग-पहेली में से दिए गए शब्दों के विलोम शब्द ढूँढ़कर लिखिए।

पा	रो	का	य	र
सो	ना	मा	ट	अ
ल	ह	गु	च	मी
पी	का	ला	दू	र
ग	र	म	भ	क

1. सफ़ेद × काला
2. आज़ाद × गुलाम
3. गरीब × अमीर
4. पास × दूर
5. ठंडा × गरम
6. हँसना × रोना
7. जागना × सोना
8. वीर × कायर

पता करने की बारी

आपको कौन-सी चीज़ कड़वी लगती है और कौन-सी चीज़ मीठी लगती है?

विद्यार्थी स्वयं करें।

12. समानार्थी शब्द

अभ्यास

(क) सही उत्तर के सामने ठीक (✓) का चिह्न लगाइए।

1. मिलते-जुलते अर्थ वाले शब्दों को ———— कहते हैं। (क) समानार्थी शब्द ☑
2. 'पहाड़' का समानार्थी शब्द कौन-सा है? (ग) पर्वत ☑
3. इनमें 'शरीर' का समानार्थी नहीं है– (क) खग ☑

(ख) दिए गए शब्दों में से उचित समानार्थी शब्द छाँटकर लिखिए।

सुर	गज	आकाश	नृप	पवन	धरा

1. आसमान	आकाश	2. राजा	नृप
3. हाथी	गज	4. धरती	धरा
5. देवता	सुर	6. हवा	पवन

(ग) दिए गए शब्दों के सही समानार्थी शब्द को पहचानकर उस पर गोला लगाइए।

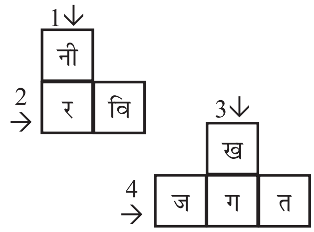
1. बारिश	–	बादल	नीर	पानी	(वर्षा)
2. माँ	–	औरत	नारी	(माता)	नानी
3. घर	–	सुमन	(आलय)	भूमि	उपवन
4. उपवन	–	(बगीचा)	चाँद	फूल	चिड़िया

(घ) नीचे दिए गए शब्दों के दो-दो समानार्थी शब्द लिखिए।

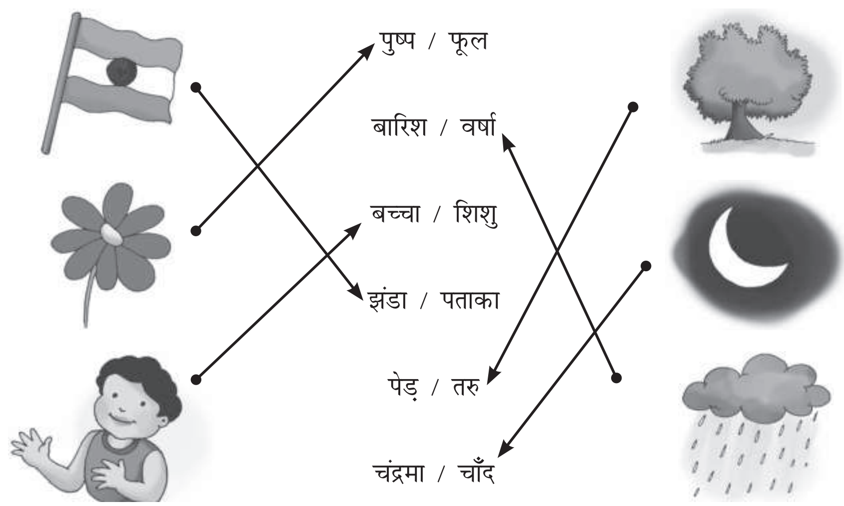
1. रात	–	रात्रि	निशा
2. साँप	–	सर्प	भुजंग
3. भाई	–	बंधु	भ्राता
4. सुबह	–	प्रातः	सवेरा
5. पेड़	–	वृक्ष	तरु
6. बादल	–	मेघ	घन
7. आग	–	अग्नि	अनल
8. बालक	–	बच्चा	शिशु

(ङ) संकेत के आधार पर छूटे अक्षर भरिए।

1. पानी का समानार्थी शब्द
2. सूरज का समानार्थी शब्द
3. पक्षी का समानार्थी शब्द
4. संसार का समानार्थी शब्द



(च) दिए गए चित्रों को उनके नामों से मिलाइए।



कुछ करने की बारी

नीचे दिए चित्रों में कोई पाँच अंतर बताइए।

1. चिड़िया का रंग भिन्न है।
2. घड़ी नहीं है।
3. दो खिड़कियाँ नही हैं।
4. फूल नहीं है।
5. पत्तियाँ नही हैं।

पता करने की बारी

जंगल के राजा शेर को किन-किन नामों से पुकारा जाता है?

जंगल के राजा शेर को सिंह, केसरी, वनराज आदि नामों से पुकारा जाता है।

13. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

अभ्यास

(क) सही उत्तर के सामने ठीक (✓) का चिह्न लगाइए।

1. 'जो बीमार का इलाज करता है'– वाक्यांश का एक शब्द है– (ख) डॉक्टर ☑
2. 'शाकाहारी' का वाक्यांश है– (ग) जो शाक-सब्ज़ी खाता है ☑

(ख) अनेक शब्दों को पढ़कर उनके लिए उचित एक शब्द पर गोला लगाइए।

1. जिसे देखकर डर लगे — डरावना — लुभावना
2. जो मांस-मछली खाता है — मांसाहारी — शाकाहारी
3. जो बहुत परिश्रम करे — हलवाई — परिश्रमी
4. जो खेती करता है — अध्यापक — किसान
5. जो साथ पढ़ता है — सहपाठी — विद्यार्थी

(ग) अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए।

1. जो किसी से नहीं डरता - निडर
2. जहाँ बच्चे पढ़ने जाते हैं - विद्यालय
3. जो लकड़ी का काम करे - बढ़ई
4. जो बगीचे की देखभाल करता है - माली

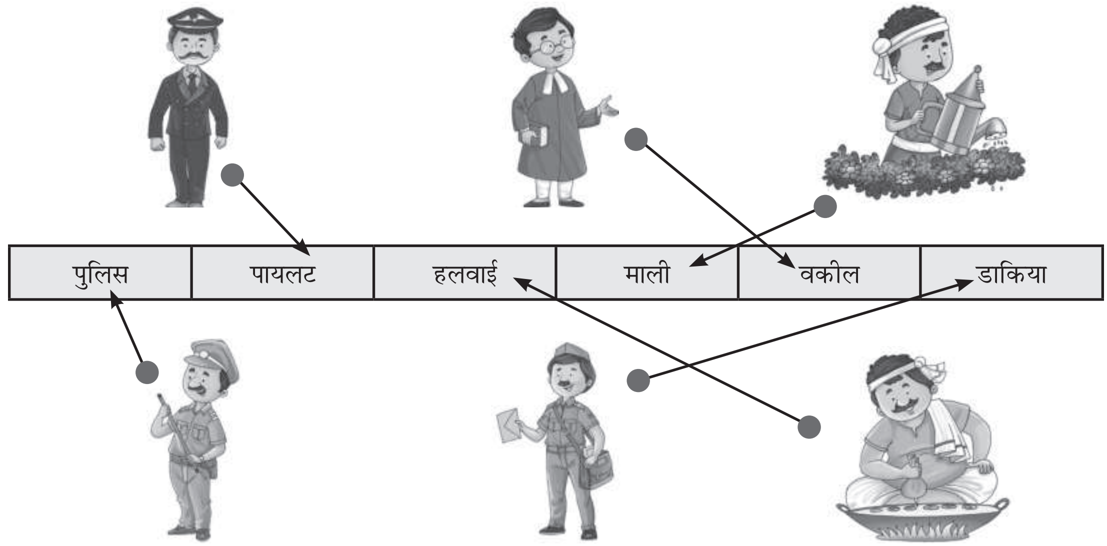
(घ) नीचे दिए गए शब्द-जाल में से अनेक शब्दों के लिए एक शब्द ढूँढ़कर उन पर गोला लगाइए।

1. जो गाना गाता है – गायक
2. जो सेना में काम करता है – सैनिक
3. जो लोहे के औज़ार बनाता है – लुहार
4. जो चित्र बनाता है – चित्रकार
5. जो मिठाइयाँ बनाता है – हलवाई
6. जहाँ इलाज के लिए जाते हैं – अस्पताल

प	रि	गा	श्र	मी	नि	ह
ड	र	य	अ	स्प	ता	ल
सै	नि	क	मा	लु	ब	वा
कि	ई	ली	शा	हा	ढ़	ई
री	चि	त्र	का	र	का	हा

कुछ करने की बारी

चित्र पहचानिए और इनके नामों से मिलाइए।



पता करने की बारी

किन्हीं पाँच मांसाहारी जीवों के नाम बताइए।

मांसाहारी जीव– शेर, बाघ, चीता, भेड़िया, मगरमच्छ

14. दिनों और महीनों के नाम

अभ्यास

(क) सही उत्तर के सामने ठीक (✓) और गलत के सामने (✗) का चिह्न लगाइए।

1. सोमवार दूसरा दिन है। ✗
2. बुधवार गुरुवार से पहले आता है। ✓
3. रविवार के दिन छुट्टी होती है। ✓
4. मंगलवार शुक्रवार के बाद आता है। ✗
5. सप्ताह में छह दिन होते हैं। ✗

(ख) महीनों के नाम से खाली जगह भरिए।

1. **मई** पाँचवाँ महीना होता है।
2. क्रिसमस **25 दिसंबर** को मनाते हैं।
3. फरवरी **जनवरी** के बाद आता है।
4. गांधी जयंती 2 **अक्तूबर** को होती है।
5. शिक्षक दिवस 5 **सितंबर** को आता है।

(ग) दिनों के नाम की सीढ़ी पूरी कीजिए।

सोमवार
मंगलवार
बुधवार
गुरुवार
शुक्रवार
शनिवार
रविवार

(घ) वर्ग-पहेली में 12 महीनों के नाम छिपे हैं, ढूँढ़कर लिखिए।

अ	प्रै	ल	फ	जू
अ	क्तू	ब	र	न
ग	ज	न	व	री
स्त	जू	वं	री	जु
दि	सं	ब	र	ला
मा	र्च	र	म	ई
सि	तं	ब	र	च

जनवरी	फरवरी	मार्च
अप्रैल	मई	जून
जुलाई	अगस्त	सितंबर
अक्तूबर	नवंबर	दिसंबर

15. हमारी ऋतुएँ

अभ्यास

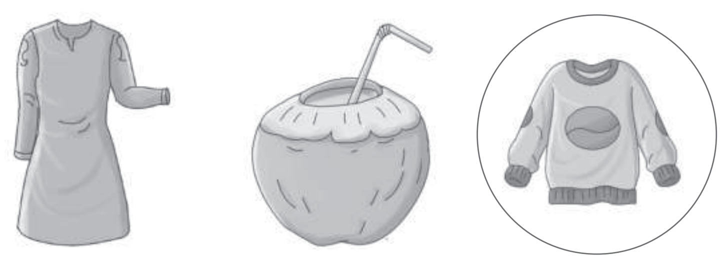
(क) ऋतुओं के अनुसार सही चित्र पर गोला लगाइए।

वसंत ऋतु

ग्रीष्म ऋतु

वर्षा ऋतु

शीत ऋतु



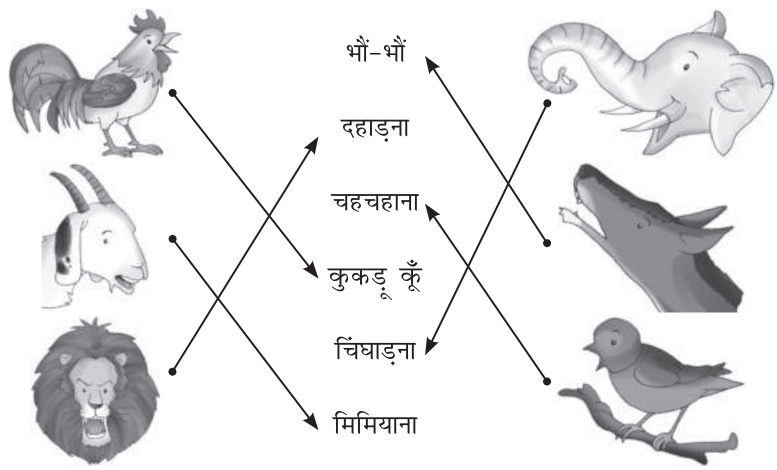
(ख) नीचे दिए गए चित्र में रंग भरिए।

विद्यार्थी स्वयं करें।

16. पशु-पक्षियों की बोलियाँ

अभ्यास

(क) दिए गए पशु-पक्षियों को पहचानकर उनकी बोलियों के साथ जोड़िए।



(ख) दिए गए पशु-पक्षियों की बोली पहचानिए और सही (✓) का चिह्न लगाइए।

	टैं-टैं	☑	गुटर-गूँ	☐	काँव-काँव	☐
	भौं-भौं	☐	म्याऊँ- म्याऊँ	☑	दहाड़ना	☐
	हिनहिनाना	☐	रँभाना	☐	मिमियाना	☑
	रेंकना	☑	भौंकना	☐	चिंघाड़ना	☐

(ग) बोलियों को पहचानकर पशु/पक्षी का नाम लिखिए।

1. हुआँ-हुआँ - सियार
2. कुहू-कुहू - कोयल
3. काँव-काँव - कौआ
4. हिनहिनाना - घोड़ा