

1. हमारी भाषा

अभ्यास

(क) भाषा के भिन्न-भिन्न रूपों के चित्र यहाँ लगाइए।

1. बोलना



2. सुनना



3. लिखना



उत्तर: विद्यार्थी स्वयं करें।

(ख) निम्नलिखित प्रश्नों के सही उत्तर पर ठीक (✓) का चिह्न लगाइए।

1. रेल को हरी झंडी दिखाना।

(क) बोलना

☐

(ख) संकेत भाषा

☒

(ग) लिखना

☐

2. पुस्तकालय में पुस्तक पढ़ना।

(क) बोलना

☐

(ख) सोचना

☐

(ग) पढ़ना

☒

3. विद्यालय का गृहकार्य करना।

(क) लिखना

☒

(ख) सुनना

☐

(ग) बोलना

☐

4. कक्षा में कविता सुनाना।

(क) बोलना

☒

(ख) सुनना

☐

(ग) लिखना

☐

(ग) चित्रों के नीचे दिए गए भाषा के रूप का नाम पहचानकर ठीक (✓) का चिह्न लगाइए।



बोलना ☒ पढ़ना ☐ लिखना ☐



पढ़ना ☒ लिखना ☐ सुनना ☐



सुनना ☒ पढ़ना ☐ लिखना ☐



संकेत ☒ सुनना ☐ लिखना ☐

कुछ करने की बारी

कक्षा के सभी छात्रों को चार समूहों में बाँटें। पहले समूह के छात्र कोई पाँच अच्छी आदतें बताएँगे। दूसरा समूह उनकी बातों को सुनेगा। तीसरा समूह दूसरे समूह द्वारा बताई गई अच्छी आदतों को लिखेगा। चौथा समूह उन अच्छी आदतों को कक्षा में पढ़कर सुनाएगा।

विद्यार्थी स्वयं करें।

पता करने की बारी

आपकी कक्षा के छात्र घर पर कौन-कौन सी भाषाएँ बोलते हैं?

विद्यार्थी स्वयं करें।

2. वर्ण ज्ञान

अभ्यास

(क) चित्रों को पहचानिए और उनके नाम का पहला वर्ण लिखिए।



अ



आ



इ



ई



उ



ऊ



ऋ



ए



ऐ



ओ



औ

(ख) नीचे रिक्त स्थानों में छोटे व्यंजन लिखिए।

— क —

— ख —

— ग —

— घ —

— ङ —

— च —

— छ —

— ज —

— झ —

— ञ —

— ट —

— ठ —

— ड —

— ढ —

— ण —

— त —

— थ —

— द —

— ध —

— न —

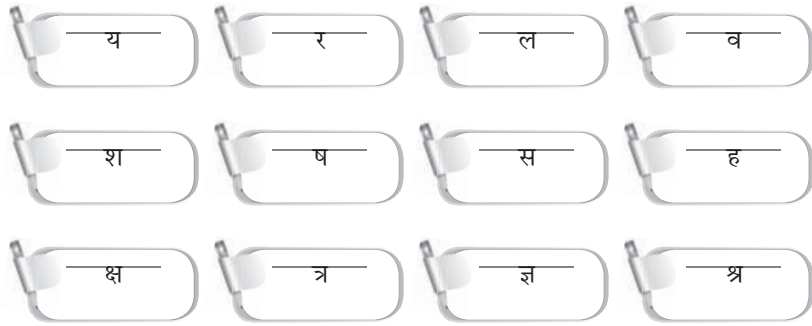
— प —

— फ —

— ब —

— भ —

— म —



कुछ करने की बारी

नीचे चित्र में शरीर के अंगों को पहचानकर स्वर से शुरू होने वाले नाम और व्यंजन से शुरू होने वाले नाम उचित स्थान पर लिखिए।

स्वर वाले नाम

आँख

अँगूठा

उंगली

ओंठ

व्यंजन वाले नाम

कान

नाक

हाथ

पैर

पता करने की बारी

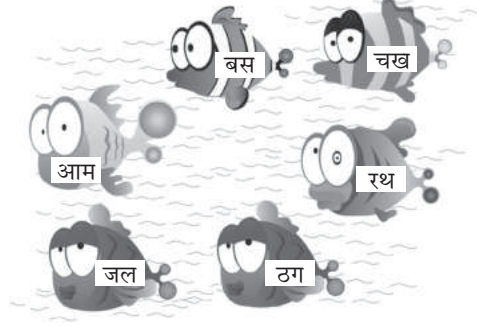
व्यंजन वर्णों से शुरू होने वाले किन्हीं दस जानवरों के नाम पता कीजिए।

बिल्ली, कुत्ता, गाय, घोड़ा, शेर, बाघ, हिरण, गधा, लोमड़ी, हाथी

3. शब्द ज्ञान

अभ्यास

(क) कुछ वर्ण पत्तियों पर लिखे हैं। इनकी सहायता से मछलियों पर दिए गए वर्णों से जोड़कर शब्द बनाकर लिखिए।



(ख) पेड़ पर लिखे वर्णों की सहायता से तीन वर्णों वाले शब्द बनाइए।

सड़क मटर महल कमल शहद गगन

(ग) नीचे दिए गए चित्रों को पहचानकर उनके नाम पूरे कीजिए।



बरतन



अचकन



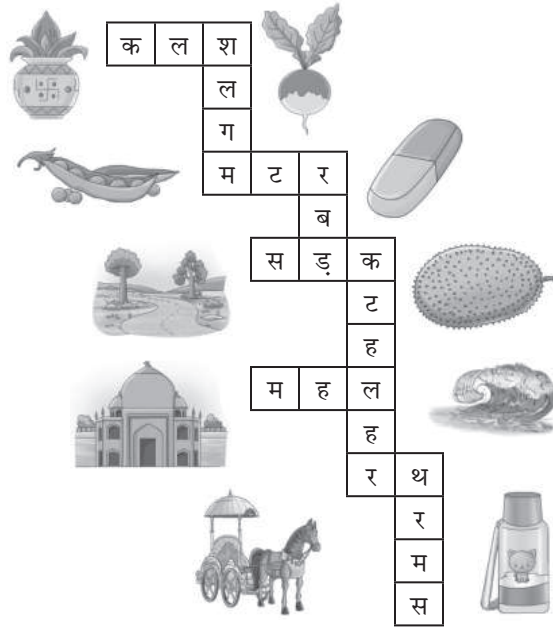
टमटम

(घ) वर्णों का क्रम ठीक करके उचित शब्द लिखिए।

पनघट नटखट दशरथ अजगर कटहल उपवन

कुछ करने की बारी

चित्र पहचानकर शब्द-श्रृंखला पूरी कीजिए।



पता करने की बारी

आपके घर में कौन-कौन-सी ऐसी वस्तुएँ हैं जिनके नाम दो वर्ण, तीन वर्ण या चार वर्ण वाले हैं? जैसे- जग, शहद, बरतन आदि।

विद्यार्थी स्वयं करें।

4. मात्रा ज्ञान

अभ्यास

(क) चित्रों को पहचानिए और उचित स्थान पर 'आ' की मात्रा (i) लगाकर शब्दों को पूरा कीजिए।



माला



लड़का



ताला



आसमान



तालाब

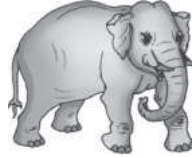


गाय

(ख) चित्रों को पहचानिए और उचित स्थान पर 'इ' की मात्रा (i) या 'ई' की मात्रा (i) लगाकर शब्द पूरे कीजिए।



किताब



हाथी



सीटी



छिपकली



छतरी



बकरी

(ग) नीचे दिए गए 'इ' और 'ई' की मात्रा वाले शब्दों को अलग-अलग करके उचित स्थान पर लिखिए।

दीवार, डाकिया, हाथी, चिड़िया, पानी, पिता, सीढ़ी, लिखना, मछली, ज्ञानी, दिल, किनारा

इ	→	डाकिया	चिड़िया	पिता	लिखना	किनारा	दिल
ई	→	दीवार	हाथी	पानी	सीढ़ी	मछली	ज्ञानी

(घ) चित्रों को पहचानिए और उचित स्थान पर 'उ' की मात्रा (ु) या 'ऊ' की मात्रा (ू) लगाकर शब्द पूरे कीजिए।



मुरली



गुलाब



जूता



भालू



साबुन



कछुआ

(ङ) 'उ' की मात्रा वाले शब्दों के सामने गोले का निशान ○ और 'ऊ' की मात्रा वाले शब्दों के सामने चौकोर का निशान □ लगाइए।

कबूतर	□	कुटिया	○	बुलबुल	○	फूल	□
तरबूज	□	अमरूद	□	मुकुट	○	सुराही	○
चूहा	□	गुड़िया	○	रुपया	○	धनुष	○
मूली	□	कुरता	○	डमरू	□	जामुन	○
रूपा	□	पशु	○	त्रिशूल	□	दूध	□

(च) चित्रों को पहचानिए और उचित स्थान पर 'ए' की मात्रा (े) या 'ऐ' की मात्रा (ै) लगाकर शब्द पूरे कीजिए।



सपेरा



थैला



बैल



करेला



सैनिक



पेड़

(छ) नीचे दिए गए 'ए' और 'ऐ' की मात्रा वाले शब्दों को अलग-अलग करके दिए गए स्थान पर लिखिए।

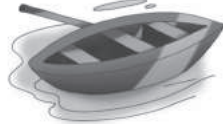
सेब, शेर, शैतान, पैदल, केला, मैना, मैदान, पैसा, जेल, गणेश, सवेरा, सैनिक

ए	→	सेब	शेर	केला	जेल	गणेश	सवेरा
ऐ	→	शैतान	पैदल	मैना	मैदान	पैसा	सैनिक

(ज) चित्रों को पहचानिए और उचित स्थान पर 'ओ' की मात्रा (०) या 'औ' की मात्रा (ौ) लगाकर शब्द पूरे कीजिए।



धोबी



नौका



खिलौना



खरगोश



कौआ



लोटा

(झ) नीचे दिए गए 'ओ' और 'औ' की मात्रा वाले शब्दों को अलग-अलग करके दिए गए स्थान पर लिखिए।

धोबी, मोर, लोमड़ी, मौसा, मौखिक, पोटली, गौतम, बोटल, फौज, दौड़

ओ → धोबी मोर लोमड़ी पोटली बोटल

औ → मौसा मौखिक गौतम फौज दौड़

(ञ) चित्रों को पहचानिए और उचित स्थान पर अनुस्वार (ँ) या चंद्रबिंदु (ँ) लगाकर शब्द पूरे कीजिए।



पतंग



साँप



चाँद



हंस



बंदर



ताँगा

(ट) मात्रा जोड़कर शब्द बनाइए।

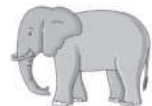
- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. क + ँ + ग + न = कंगन | 2. का + ँ + च = काँच |
| 3. च + ँ + च + ल = चंचल | 4. बा + ँ + स = बाँस |
| 5. आ + ँ + च + ल = आँचल | 4. प + ल + ँ + ग = पलंग |

(ठ) शुद्ध वर्तनी वाले शब्दों के सामने ठीक (✓) का चिह्न लगाइए।

	कैला	☐		सूरज	☒
	केला	☒		सुरज	☐
	फुल	☐		धनुष	☒
	फूल	☒		धनूष	☐
	सेनिक	☐		आंख	☐
	सैनिक	☒		आँख	☒
	नदी	☒		टोपि	☐
	नदि	☐		टोपी	☒
	त्रिशुल	☐		ढौलक	☐
	त्रिशूल	☒		ढोलक	☒

कुछ करने की बारी

चित्र पहचानकर सही मात्रा लगाकर शब्द लिखिए और अंतर समझिए।

	कप	कूप	
	माला	माली	
	पंख	पंखा	
	हाथ	हाथी	
	ताल	ताला	



बाज

बाजा



गाय

गायिका



पता करने की बारी

खिलौनों की दुकान पर आप कौन-कौन से खिलौने देखते हैं? दुकानदार से उनके नाम पता कीजिए।
विद्यार्थी स्वयं करें।

5. संयुक्त व्यंजन और संयुक्ताक्षर

अभ्यास

(क) चित्रों को देखकर उनके नाम लिखिए।



कुत्ता



बिल्ली



भुट्टा



गुब्बारा



पत्ता



गन्ना

(ख) दिए गए संयुक्ताक्षर के प्रयोग वाला एक-एक शब्द लिखिए।

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. त्थ = पत्थर | 2. स्क = स्कूटर |
| 3. ड्ढ = गड्ढा | 4. च्छ = अच्छा |
| 5. क्ख = मक्खी | 6. स्त = बस्ता |

(ग) दिए गए शब्दों में समान दिखने वाले शब्दों पर गोला लगाइए।

- | | | | |
|----------|---|--------|--------|
| 1. बच्चा | — | कच्चा | पक्का |
| 2. गत्ता | — | दिल्ली | पत्ता |
| 3. गन्ना | — | पन्ना | गिल्ली |
| 4. चक्की | — | पक्की | भुट्टा |

कुछ करने की बारी

रोहन का सही रास्ता दिखाते हुए विद्यालय तक पहुँचाइए।
विद्यार्थी स्वयं करें।

पता करने की बारी

मक्का के दानों से पॉपकॉर्न कैसे बनते हैं? अपनी माता जी से पता कीजिए।
विद्यार्थी स्वयं करें।

6. वाक्य ज्ञान

अभ्यास

(क) दिए गए चित्रों को पहचानकर वाक्यों को पूरा कीजिए।

1. नदी  बहती है।
2. दाँत  साफ़ करो।
3. वह बस  से पाठशाला गया।
4. पिता जी अखबार  पढ़ रहे हैं।
5. मुझे अंगूर  बहुत पसंद हैं।
6. मोहन को आम  अच्छा लगता है।
7. चिड़िया  दाना चुगती है।
8. सूरज  पूरब से निकलता है।
9. सचिन पतंग  उड़ा रहा है।
10. बिल्ली  दूध पी रही है।

(ख) उचित शब्द चुनकर खाली स्थान भरिए।

1. गाय दूध देती है। (पानी / दूध)
2. कौए का रंग काला होता है। (काला / लाल)
3. मछली पानी में तैरती है। (हवा / पानी)
4. हिरण दौड़ रहे हैं। (हिरण / पर्वत)
5. बच्चे मैदान में खेल रहे हैं। (मैदान / पेड़)
6. माता जी पत्र लिख रही हैं। (अखबार / पत्र)

(ग) शब्दों को सही क्रम में लगाकर वाक्यों को दोबारा लिखिए।



रमेश स्कूल जा रहा है।



माता जी खाना बना रही हैं।



लड़का गेंद से खेल रहा है।



राहुल केक काट रहा है।

कुछ करने की बारी

चित्र देखकर लिखिए कि इसमें क्या-क्या हो रहा है?

1. यह एक बगीचे का चित्र है।
2. इसमें रंग-बिरंगे फूल खिले हैं।
3. फूलों पर तितलियाँ मँडरा रही हैं।
4. पेड़ों पर कौए और तोते बैठे हैं।
5. आसमान में बादल दिखाई दे रहे हैं।

पता करने की बारी

प्रातः विद्यालय जाने से पहले आप नाश्ते में क्या-क्या खाते हैं?

विद्यार्थी स्वयं करें।

7. नाम वाले शब्द (संज्ञा)

अभ्यास

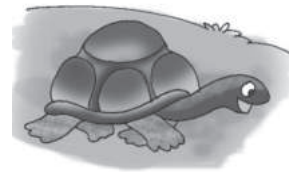
(क) चित्रों को पहचानिए और छूटे अक्षर भरकर उनके नाम पूरे कीजिए।



कार



खरगोश



कछुआ

(ख) चित्र पहचानकर नाम लिखिए।



आम



अंगूर



गाजर



पेड़



तारे



बादल

(ग) सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे कीजिए।

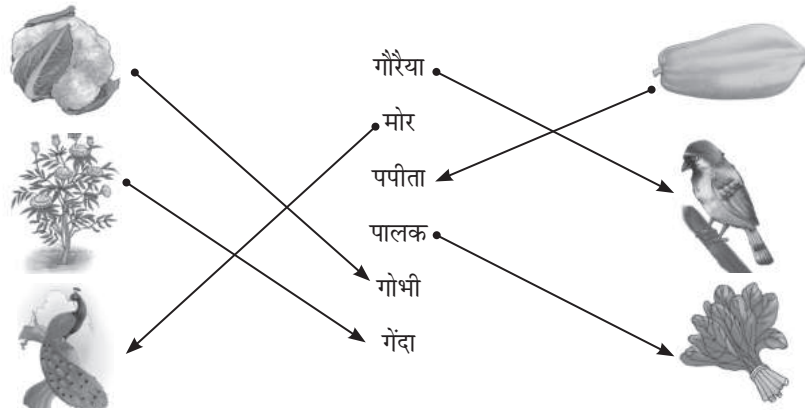
पटना बहन सुरेश पिता माता

- मेरा नाम सुरेश है।
- श्री गंगाधर शर्मा मेरे पिता हैं।
- श्रीमती विमला शर्मा मेरी माता हैं।
- मेरी बहन का नाम नेहा है।
- हम लोग पटना में रहते हैं।

(घ) एक-एक नाम लिखिए।

- | | | | |
|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| 1. फल का नाम | _____ केला _____ | 2. इमारत का नाम | _____ लालकिला _____ |
| 3. पक्षी का नाम | _____ तोता _____ | 4. फूल का नाम | _____ गुलाब _____ |
| 5. सब्जी का नाम | _____ मटर _____ | | |

(ड) चित्रों को उनके नाम से मिलाइए।



कुछ करने की बारी

दिए गए चित्र में रंग भरकर सितारे चिपकाएँ।

विद्यार्थी स्वयं करें।

पता करने की बारी

आसमान में आप क्या-क्या देखते हैं?

आसमान में हम ग्रह, सूरज, चाँद, तारे, बादल देखते हैं।

8. पुरुष या स्त्री (लिंग)

अभ्यास

(क) रेखा खींचकर सही जोड़े बनाइए।

- | | | |
|-------------------|---|--------------------|
| 1. बकरा | → | (क) बंदरिया |
| 2. मोर | → | (ख) मुर्गी / मुरगी |
| 3. बंदर | → | (ग) बकरी |
| 4. मुर्गा / मुरगा | → | (घ) बाघिन |
| 5. बाघ | → | (ङ) मोरनी |

(ख) पुरुष और स्त्री जाति के शब्दों के जोड़े बनाइए।

सेठानी, पंडित, चोरनी, चींटा, हथिनी, बछड़ा, बालिका, गायक

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1. हाथी और हथिनी | 2. बालक और बालिका |
| 3. चोर और चोरनी | 4. पंडित और पंडिताइन |
| 5. गायक और गायिका | 6. बछड़ा और बछिया |
| 7. सेठ और सेठानी | 8. चींटी और चींटा |

(ग) रिक्त स्थान में सही शब्द लिखकर जोड़े बनाइए।

- | | |
|---------|------|
| 1. चाचा | चाची |
| 2. नाना | नानी |
| 3. दादा | दादी |
| 4. फूफा | बुआ |
| 5. मामा | मामी |
| 6. पिता | माता |

कुछ करने की बारी

नीचे दी गई वर्ग-पहेली में से पुरुष जाति और स्त्री जाति के शब्द ढूँढ़कर उचित स्थान पर लिखिए।

पुरुष जाति वाले शब्द स्त्री जाति वाले शब्द

- | | |
|------|---------|
| धोबी | मौसी |
| शेर | चुहिया |
| बकरा | बकरी |
| राजा | रानी |
| दादा | गुड़िया |

पता करने की बारी

कुछ सब्जियों के नाम बताइए जो स्त्री जाति के हों, जैसे— मूली, गाजर आदि।

गोभी, पालक, हरी मिर्च, भिंडी, शिमला मिर्च, तुरई, मटर आदि।

9. एक या अनेक (वचन)

अभ्यास

(क) एक या अनेक को पहचानकर सही शब्द के सामने ठीक (✓) का चिह्न लगाइए।



ताला ☐

ताले ☒



केला ☒

केले ☐



टोपियाँ ☐

टोपी ☒



पंखा ☒

पंखे ☐



चिड़िया ☐

चिड़ियाँ ☒



पतंगें ☐

पतंग ☒

(ख) रेखा खींचकर सही जोड़े मिलाइए।

- | | | |
|-----------|---|-----------------|
| 1. तितली | → | (क) किताबें |
| 2. पंखा | → | (ख) औरतें |
| 3. किताब | → | (ग) तितलियाँ |
| 4. औरत | → | (घ) थैले |
| 5. कुर्सी | → | (ङ) पंखे |
| 6. थैला | → | (च) कुर्सियाँ |

कुछ करने की बारी

चित्र देखकर एक और अनेक उचित स्थान पर लिखिए—

एक	अनेक
सूरज	लड़के
फुटबॉल	लड़कियाँ

बेंच

पेड़

चटाई

पक्षी

कुत्ता

तितलियाँ

पता करने की बारी

आकाश में कौन-सी चीजें सदैव एक ही होती हैं? पता कीजिए।

आकाश में सूरज और चाँद सदैव एक ही हैं।

10. नाम के बदले आने वाले शब्द (सर्वनाम)

अभ्यास

(क) दिए गए शब्दों से छोटे-छोटे वाक्य बनाकर लिखिए।

1. मैं – मैं पुस्तक पढ़ रहा हूँ।
2. तुम – तुम चले जाओ।
3. आप – आप पढ़ा रही हैं।

(ख) सोचिए और बताइए।

1. राम ने अपने बारे में बताया—
मैं जा रहा हूँ।
मैं खाना खाकर लौटूँगा।
मैं लौटकर पढ़ूँगा।
2. रमा ने राम से पूछा—
तुम कहाँ जा रहे हो?
तुम कब लौटोगे?
3. रमा ने राम को अपने भाई के बारे में बताया—
वह नटखट लड़का है।
वह कल आएगा।

(ग) नाम की जगह प्रयोग होने वाले शब्दों पर गोला लगाइए।

अमन	हम	गमला	वे	आज
तुम	राम	अध्यापक	मैं	सात
मोहन	वह	यह	कलम	आप

(घ) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।

1. वह घर जा रहा है।
2. हम कल आएँगे।
3. मैं बाज़ार जा रहा हूँ।
4. तुम घर कब आओगे?
5. वे स्कूल जा रहे हैं।

कुछ करने की बारी

नीचे दिए गए शब्दों को बादलों में उचित स्थान पर लिखकर चित्र में रंग भरिए।
विद्यार्थी स्वयं करें।

पता करने की बारी

आपका मित्र घर में अपने से छोटी एवं बड़ी के लिए किन शब्दों का प्रयोग करता है?
विद्यार्थी स्वयं करें।

11. गुण बताने वाले शब्द (विशेषण)

अभ्यास

(क) चित्र देखकर उनकी विशेषता वाला शब्द चुनकर खाली जगह में लिखिए।



लाल टमाटर



गोल घड़ी



कड़वा करेला



छोटी चिड़िया



गरम चाय



खट्टी इमली

(ख) विशेषता बताने वाले शब्दों का वस्तुओं से मिलान कीजिए।

- | | | |
|----------|---|-----------|
| 1. मीठा | → | (क) नींबू |
| 2. चटपटी | → | (ख) सेब |
| 3. खट्टा | → | (ग) आम |
| 4. लाल | → | (घ) मिर्च |
| 5. तीखी | → | (ङ) चाट |

कुछ करने की बारी

नीचे दिए गए चित्र को देखकर लिखिए कि कौन कैसा या कितना है।

- | | |
|--------------------------|------------|
| 1. सूरज कैसा है? | गोल |
| 2. पक्षी कितने हैं? | तीन |
| 3. बच्चे कितने हैं? | दो |
| 4. फूलों का रंग कैसा है? | रंग-बिरंगे |
| 5. पेड़ कितने हैं? | चार |

पता करने की बारी

किन्हीं दो मीठी और दो खट्टी चीजों के नाम लिखिए।

मीठी चीजें- टॉफी, चॉकलेट

खट्टी चीजें- इमली, नींबू



12. काम के अलग-अलग रूप (क्रिया)

अभ्यास

(क) चित्र देखकर बताइए कि कौन क्या काम कर रहा है।

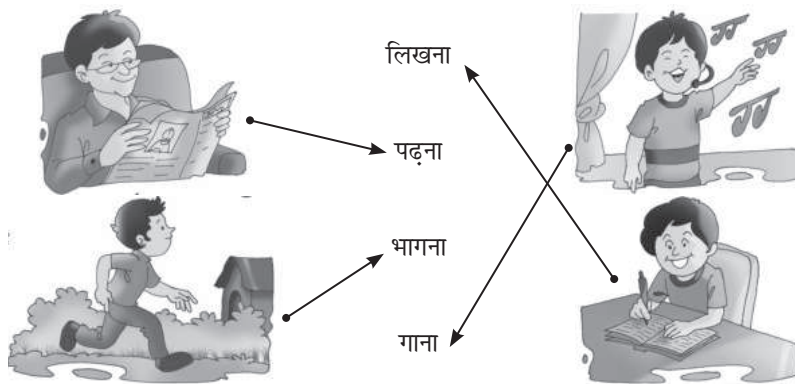
1. अध्यापिका पढ़ा रही हैं। (पढ़ा / लिख)
2. बच्चे पढ़ रहे हैं। (पढ़ / दौड़)
3. एक बच्चा पेंसिल छील रहा है। (खा / छील)
4. बच्चे कुर्सियों पर बैठे हैं। (सोते / बैठे)



(ख) सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे कीजिए।

1. माता जी खाना बना रही हैं। (सुला / बना)
2. पिता जी अखबार पढ़ रहे हैं। (पढ़ / लिख)
3. सूरज निकल रहा है। (निकल / पिघल)
4. लड़की रस्सी कूद रही है। (लिख / कूद)

(ग) नीचे दिए चित्रों को उनके काम वाले शब्दों से जोड़िए।



(घ) काम वाले शब्दों पर गोला लगाइए।

झूलना

देना

पढ़ाई

पैदल

सेवा

करना

बालक

तोड़ना

बहन

बहना

बनाना

पीला

देखना

ऊँचा

सुंदर

पकड़ना

नटखट

चंचल

टहलना

पटकना

(ड) समझिए और लिखिए।

1. लिख	लिखना	2. दौड़	दौड़ना
3. पढ़	पढ़ना	4. उठ	उठना
5. खा	खाना	6. जा	जाना
7. तैर	तैरना	8. सो	सोना
9. बैठ	बैठना	10. नाच	नाचना

कुछ करने की बारी

बॉक्स में कुछ शब्द दिए गए हैं उन्हें सही चित्र के नीचे लिखिए।

पीना, टिमटिमाना, निकलना, दौड़ना, खाना, तैरना

					
निकलना	खाना	टिमटिमाना	तैरना	दौड़ना	पीना

पता करने की बारी

आपकी माता जी दिनभर क्या-क्या काम करती हैं?

विद्यार्थी स्वयं करें।

13. उलटे अर्थ वाले शब्द (विलोम शब्द)

अभ्यास

(क) उलटे अर्थ वाले शब्दों का मिलान कीजिए।

- | | | |
|---------|---|------------|
| 1. मोटा | → | (क) रात |
| 2. ऊपर | → | (ख) गरीब |
| 3. दिन | → | (ग) पुराना |
| 4. नया | → | (घ) नीचे |
| 5. अमीर | → | (ङ) पतला |

(ख) चित्र देखकर वाक्य पूरे कीजिए।

1. यह  खुला है। (खुला / बंद)

- यह  बंद है। (खुला / बंद)

2.  मीठा होता है। (मीठा / कड़वा)

-  कड़वा होता है। (मीठा / कड़वा)

(ग) नीचे दिए गए शब्दों के उलटे अर्थ देने वाले शब्द लिखिए।

- | | | | | | |
|---------|---|-------|-----------|---|-------|
| 1. रात | × | दिन | 2. गरम | × | ठंडा |
| 3. अंदर | × | बाहर | 4. काला | × | सफ़ेद |
| 5. आना | × | जाना | 6. अँधेरा | × | उजाला |
| 7. मीठा | × | कड़वा | 8. सुख | × | दुख |
| 9. बाहर | × | अंदर | 10. ठंडा | × | गरम |

कुछ करने की बारी

नीचे दिए गए चित्र में रंग भरिए।
विद्यार्थी स्वयं करें।

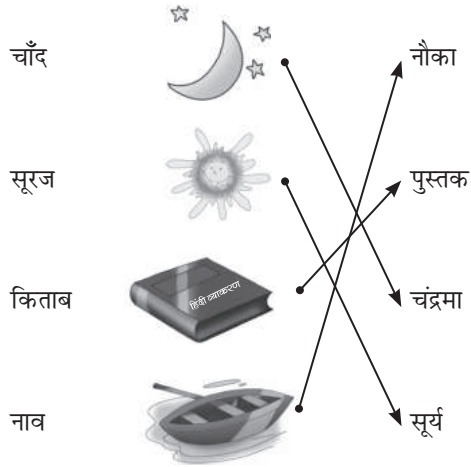
पता करने की बारी

कुछ काम वाले शब्द लिखिए जो एक-दूसरे का उलटा अर्थ बताएँ, जैसे— उठना × बैठना।
हँसना-रोना, आना-जाना, चलना-रुकना, चढ़ना-उतरना, सोना-जागना, मरना-जीना।

14. समान अर्थ वाले शब्द (समानार्थी)

अभ्यास

(क) चित्र देखकर समान अर्थ वाले शब्दों का मिलान कीजिए।



(ख) समान अर्थ वाले शब्द को उस शब्द के सामने लिखिए।

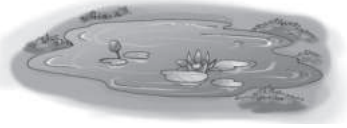
नेत्र, वायु, पेड़, मेघ, दीया, माता, मित्र, पानी, पर्वत, पुत्र

- | | | | | | |
|---------|---|-------|-----------|---|-------|
| 1. जल | — | पानी | 2. माँ | — | माता |
| 3. दीपक | — | दीया | 4. आँख | — | नेत्र |
| 5. बेटा | — | पुत्र | 6. वृक्ष | — | पेड़ |
| 7. बादल | — | मेघ | 8. पहाड़ | — | पर्वत |
| 9. हवा | — | वायु | 10. दोस्त | — | मित्र |

कुछ करने की बारी

नीचे दिए गए चित्रों को देखकर उनके सही समान अर्थ वाले शब्दों पर गोला लगाइए।

	पुष्प	चंद्र	नयन
	रवि	अग्नि	पर्वत

	वनराज	राजा	गज
	पावक	सागर	सरोवर
	धरा	ध्वज	अनल

पता करने की बारी

किन्हीं दो जानवरों तथा दो पक्षियों के समानार्थी शब्द पता कीजिए, जैसे— हाथी— गज, हस्ती
घोड़ा—अश्व, तुरंग शेर—सिंह, केसरी कोयल—कोकिला, श्यामा कबूतर—कपोत, हारिल

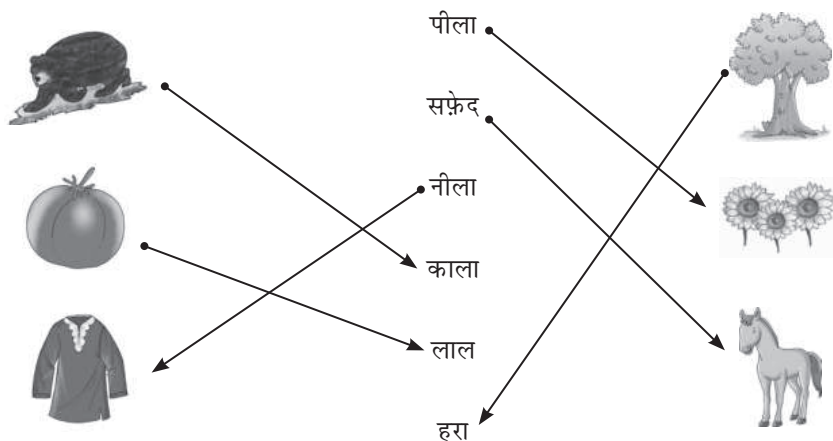
15. आओ सीखें

अभ्यास

दिनों के नाम लिखकर खाली जगह भरिए।

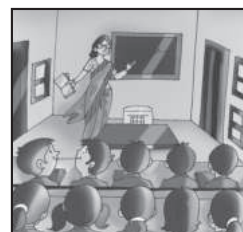
रविवार सोमवार मंगलवार बुधवार बृहस्पतिवार शुक्रवार शनिवार

चित्र को सही रंग के नाम से मिलाइए।



(क) चित्र को ध्यान से देखिए और कोष्ठक में दिए गए शब्दों की सहायता से वाक्य पूरे कीजिए।

1. कक्षा में **तीन** खिड़कियाँ हैं। (तीन / चार)
2. आज कक्षा में **दस** बच्चे आए हैं। (नौ / दस)
3. कक्षा में **पाँच** लड़कियाँ बैठी हैं। (चार / पाँच)
4. कक्षा में **दो** दरवाजे हैं। (एक / दो)
5. कक्षा में **एक** कुर्सी है। (एक / दो)



(ख) बताइए कि इनकी संख्या कितनी है?

- | | | | |
|--------|----|--------|----|
| 1. हाथ | दो | 2. नाक | एक |
| 3. आँख | दो | 4. कान | दो |
| 5. पैर | दो | 6. जीभ | एक |



(ग) संख्या शब्दों का मिलान अंकों से कीजिए।

- | | | |
|-----------|---|----|
| 1. पच्चीस | → | ३० |
| 2. पचास | → | ४० |
| 3. तीस | → | १० |
| 4. बीस | → | २५ |
| 5. चालीस | → | २० |
| 6. दस | → | ५० |

(घ) नीचे दिए चित्रों को गिने और संख्या लिखिए।

- | | | |
|----|---|---|
| 1. |  | ६ |
| 2. |  | ५ |
| 3. |  | ४ |
| 4. |  | ८ |
| 5. |  | ७ |

16. चित्र-वर्णन

अभ्यास

चित्र देखकर दिए गए शब्दों को उचित वाक्यों से जोड़कर चित्र-वर्णन पूरा कीजिए।

(क) वर्षा ऋतु

- | | | |
|---------|---|---------------------------|
| वर्षा • | → | नाच रहा है। |
| मोर • | → | पानी में नाव बहा रहे हैं। |
| किसान • | → | छाता लेकर जा रही है। |
| बच्चे • | → | हो रही है। |
| महिला • | → | हल चला रहा है। |



(ख) मेरा जन्मदिन

- | | | |
|-----------------|---|----------------------------|
| आज मेरा • | → | केक काट रहा हूँ। |
| मैं बहुत बड़ा • | → | उपहार में साइकिल लाए हैं। |
| सबने • | → | सबके लिए खाना लगा रही हैं। |
| पिता जी • | → | टोपियाँ पहन रखी हैं। |
| माँ • | → | जन्मदिवस है। |



(ग) समुद्र का किनारा

- | | | |
|-----------------|---|-------------------------|
| यह एक • | → | घूमने आए हैं। |
| यहाँ सभी • | → | नारियल पानी पी रहे हैं। |
| कुछ बच्चे • | → | समुद्र का किनारा है। |
| गुब्बारे वाला • | → | रेत से घर बना रहे हैं। |
| कुछ लोग • | → | गुब्बारे बेच रहा है। |



17. कहानी-लेखन

अभ्यास

विद्यार्थी स्वयं करें।