पाठ 1. चश्मा खो गया

I. श्रुतलेख

विद्यार्थी स्वयं करें।

II. मौखिक कौशल

(क) दादी माँ चश्मा ढूँढ़ रही थीं।

(ख) दादी माँ ने रूमी को जगाया।

(ग) चश्मा दादी माँ के सिर पर मिला।

III. लिखित कौशल

1. (क) रूमी चश्मा ढूँढ़ने सबसे पहले बगीचे में गई।

   (ख) क्योंकि रूमी को लगा कहीं सोते-सोते चश्मा पलंग के नीचे न गिर गया हो।

   (ग) चश्मा मिलने पर दादी माँ ने खबरें पढ़कर रूमी को सुनाईं।

2. (क) पानी (ख) पुस्तक (ग) कमरे (घ) पढ़ने

IV. बहुविकल्पी प्रश्न

(क) (ii) (ख) (i)

V. जीवन-कौशल एवं मूल्य

विद्यार्थी स्वयं करें।

VI. भाषा कौशल

1. आँख पलंग ढूँढ़ना अंदर हँसना

2. (क) चश्मा (ख) बस्ता (ग) बल्ला (घ) मक्का

3. (क) शाम (ख) बलवान (ग) रोना (घ) ऊपर

VII. विषय संवर्धन गतिविधियाँ

1. 2. 3. 4.

विद्यार्थी स्वयं करें।

पाठ 2. मनकू ने खाए आलूबुखारे

I. श्रुतलेख

विद्यार्थी स्वयं करें।

II. मौखिक कौशल

(क) माँ सभी को खाना खाने के बाद आलूबुखारे देने वाली थीं।

(ख) मनकू का मन आलूबुखारा खाने का कर रहा था।

(ग) मनकू ने दो आलूबुखारे खाए थे।

III. लिखित कौशल

1. (क) ✗ (ख) ✓ (ग) ✓ (घ) ✗ (ङ) ✗

2. (क) माँ ने आलूबुखारे धोकर रखते समय गिनकर रखे थे और जब बाँटने लगीं तो उन्हें वे कम लगे।

(ख) पिता जी ने बच्चों से पूछा कि क्या तुममें से किसी ने टोकरी में से आलूबुखारे खाए हैं।

(ग) मनकू ने गुठलियों को खिड़की से बाहर फेंक दिया था।

(घ) क्योंकि मनकू को अपनी भूल समझ आ गई थी।

IV. बहुविकल्पी प्रश्न

(क) (ii) (ख) (i) (ग) (i)

V. जीवन-कौशल एवं मूल्य

विद्यार्थी स्वयं करें।

VI. भाषा कौशल

1. (क) डर, डाल

(ख) पेड़, खिड़की

2. (क) खरीदे, खाने, देखकर

(ख) दोपहर, धोया, टोकरी

3. (क) वृक्ष (ख) विद्यालय (ग) जल

VII. विषय संवर्धन गतिविधियाँ

1. (क) होते हैं (ख) नहीं होते हैं (ग) होते हैं (घ) नहीं होते हैं (ङ) होते हैं (च) होते हैं

2. विद्यार्थी स्वयं करें।

3. विद्यार्थी स्वयं करें।

4. चीता – ताला – लालटेन – नमक – कबूतर

विद्यार्थी स्वयं करें।

पाठ 3. सेंट टेरेसा – सबकी माँ

I. श्रुतलेख

विद्यार्थी स्वयं करें।

II. मौखिक कौशल

(क) शमिता और मिष्ठी माँ के लिए उपहार सजा रही थीं।

(ख) माँ ने सबसे बड़ी माँ का नाम सेंट टेरेसा बताया।

(ग) सेंट टेरेसा सन् 1929 में भारत आई थीं।

III. लिखित कौशल

1. (क) शमिता और मिष्ठी को लेकर उनकी माँ गिरजाघर जाने वाली थीं।

(ख) सेंट टेरेसा का जन्म 27 अगस्त, 1910 को हुआ था।

(ग) सेंट टेरेसा ने 'मिशनरीज़ ऑफ़ चैरिटी' नामक संस्था बनाई थी।

(घ) शमिता और मिष्ठी ने अपनी माँ से ऐसा इसलिए कहा क्योंकि उनकी माँ उन दोनों की बहुत देखभाल करती थीं।

2. (क) सही (ख) गलत (ग) गलत (घ) सही (ङ) गलत

IV. बहुविकल्पी प्रश्न

1. (क) (ii) (ख) (i) (ग) (iii)

V. जीवन-कौशल एवं मूल्य

विद्यार्थी स्वयं करें।

VI. भाषा कौशल

1. (क) जल्दी, हल्दी (ख) स्वस्थ, स्थान (ग) पर्याप्त, प्राप्त (घ) प्यार, प्यास

2. (क) ने (ख) का (ग) में (घ) की (ङ) के

3. (क) मिष्ठी (ख) उपहार (ग) शमिता (घ) माँ, गिरजाघर (ङ) एग्नेस, भारत

(च) यूगोस्लाविया (छ) माँ, आँखें

VII. विषय संवर्धन गतिविधियाँ

विद्यार्थी स्वयं करें।

पाठ 4. ऐसे सूरज आता है

I. श्रुतलेख

विद्यार्थी स्वयं करें।

II. मौखिक कौशल

(क) सूरज पूरब से निकलता है।

(ख) गरमी सूरज ढलने पर कम हो जाती है।

(ग) कविता के कवि का नाम श्रीप्रसाद है।

(घ) धूप थकी-सी आती है।

(ङ) विद्यार्थी स्वयं करें।

III. लिखित कौशल

1. (क) धीरे-धीरे सूरज गोल

(ख) कहीं न रहती तब

(ग) दमकता है, चमकता है

(घ) हो जाती है, आती है, ऐसे सूरज ढलता है।

2. (क) सूरज के निकलने पर चिड़ियाँ गाती हैं और कलियाँ खिलती हैं।

(ख) सूरज के बढ़ने पर लोग अपने-अपने कामों में लग जाते हैं। कहीं भी सुस्ती अर्थात् आलस नहीं रहता। तेज़ रोशनी से धरती और आसमान चमकने लगते हैं।

IV. बहुविकल्पी प्रश्न

(क) (i) (ख) (ii)

V. जीवन-कौशल एवं मूल्य

विद्यार्थी स्वयं करें।

VI. भाषा कौशल

1. (ख) प्यारी (ग) सारी (घ) लाली

2. सूर्य पृथ्वी पंछी

3. (क) पश्चिम (ख) आसमान (ग) सरदी (घ) छाँव (ङ) रात (च) पीछे

4. (क) चिड़ियाँ (ख) कलियाँ (ग) सीढ़ियाँ

5. (क) धरती (ख) सीढ़ी (ग) पूरब (घ) सुस्ती

VII. विषय संवर्धन गतिविधियाँ

1. अखबार वाला– अखबार देने आता है।

दूध वाला– दूध देने आता है।

सफ़ाई वाला– सफ़ाई करता है।

2–4 विद्यार्थी स्वयं करें।

पाठ 5. धरती फट रही है

I. श्रुतलेख

विद्यार्थी स्वयं करें।

II. मौखिक कौशल

1. (क) गधा किसी जंगल में रहता था।
   (ख) गधे के साथ हाथी, सियार और बंदर भाग रहे थे।
   (ग) सब जानवरों से गधा माफ़ी माँग रहा था।

III. लिखित कौशल

1. (क) गधा बरगद के पेड़ के नीचे लेटा था।
   (ख) बंदर को धरती फटने की बात सियार ने बताई थी।
   (ग) गधा, सियार और बंदर को भागते देखकर हाथी को लगा कि कोई दौड़-प्रतियोगिता हो रही है।
   (घ) जंगल में शोर होने पर जंगल का राजा शेर अपनी गुफा से बाहर निकला।
   (ङ) शेर ने सियार को अपनी बुद्धि से काम लेने तथा अफ़वाहों पर ध्यान न देने की सलाह दी।
   (च) क्योंकि गधे को अपनी नादानी समझ में आ गई थी।
2. (ग) (ङ) (घ) (ख) (छ) (च) (क)
3. (क) सियार (ख) शेर (ग) बंदर (घ) गधा

IV. बहुविकल्पी प्रश्न

(क) (ii) (ख) (i)

V. जीवन-कौशल एवं मूल्य

विद्यार्थी स्वयं करें।

VI. भाषा कौशल

1. (क) बंदर जंगल झुंड
   (ख) काँपना मुँह काँव
2. (क) ऊपर-नीचे (ख) इधर-उधर (ग) अंदर-बाहर (घ) प्रश्न-उत्तर
   (ङ) धरती-आकाश (च) आगे-पीछे
3. (क) भयभीत (ख) नादानी (ग) पक्षियों (घ) सूँड (ङ) प्राण (च) धमाका
4. बंदर धरती नारियल रास्ता गुफा गधा पेड़ धूल बरगद

VII. विषय संवर्धन गतिविधियाँ

विद्यार्थी स्वयं करें।

पाठ 6. नन्हा बादल

I. श्रुतलेख

विद्यार्थी स्वयं करें।

II. मौखिक कौशल

1. काले, सफ़ेद, पीले, भूरे तथा मटमैले।
2. नन्हा भूरा बादल।
3. नन्हे बादल को।
4. जो दूसरों का दुख समझता है और उनकी भलाई के लिए तत्पर रहता है।

III. लिखित कौशल

1. (क) सभी बादल वर्षा के देवता इंद्र के पास जा रहे थे।
   (ख) काले बादल ने कहा कि जब हम आकाश में छाते हैं तब लोग काँप उठते हैं इसलिए सेनापति बनने का हक मेरा है।
   (ग) नन्हा बादल सोच रहा था कि मैं कितना छोटा-सा हूँ। इन सबके बीच इंद्र देव तो मुझे देखेंगे भी नहीं! तब भला वे मुझे सेनापति कहाँ से बना पाएँगे।
   (घ) सूखा पड़ने के कारण लोग गाँव छोड़कर जा रहे थे।
   (ङ) एक गाँव में सूखा पड़ गया था। वहाँ के लोग गाँव छोड़कर जा रहे थे। नन्हे बादल से यह देखा न गया और उसने अपना जल उस गाँव पर बरसाना शुरू कर दिया। लोगों ने नन्हे बादल को धन्यवाद दिया। वे खुशी से नाचने लगे। इंद्र देवता चुपचाप यह सब देख रहे थे।
   (च) जो दूसरों का दुख समझता है और उनकी भलाई के लिए तत्पर रहता है, वही सबसे श्रेष्ठ होता है। ऐसे नन्हे बादल को ही सेनापति बनाना उचित होगा।
2. (क) सफ़ेद बादल ने (ख) भूरे बादल ने (ग) इंद्र देव ने
3. (क) वर्षा (ख) छाया (ग) मायूस (घ) दरबार (ङ) धन्यवाद (च) तालियों

IV. बहुविकल्पी प्रश्न

1. (क) (ii) (ख) (iii) (ग) (i)

V. जीवन-कौशल एवं मूल्य

विद्यार्थी स्वयं करें।

VI. भाषा कौशल

1. गाए छाए
   विदेश केस
   मोर चोर
   कल नल
2. (क) भवन (ख) गगन (ग) सरिता (घ) वृक्ष (ङ) ईश्वर (च) गाँव
3. (क) मुग्ध (ख) विपरीत (ग) आश्चर्य (घ) धन्यवाद (ङ) बादल (च) नदी
   (छ) प्रसन्न (ज) सेनापति

VII. विषय संवर्धन गतिविधियाँ

1. आसमानी, लाल, बैंगनी, काला, भूरा, नारंगी, पीला, नीला, हरा, मटमैला
2. बादल का बरसना एक सामान्य प्रक्रिया है। पृथ्वी की सतह से पानी वाष्पित होकर ऊपर उठता है और उससे बादल बनते हैं। ठंडा होने पर यही बादल पानी की बूँदों के रूप में पुनः धरती पर बरसते हैं। इसे बादल का बरसना कहते हैं।

बादल फटने के समय बारिश के साथ ओले भी पड़ते हैं। सामान्यत: बादल फटने के कारण सिर्फ़ कुछ मिनट तक मूसलाधार बारिश होती है लेकिन इस दौरान इतना पानी बरसता है कि क्षेत्र में बाढ़ जैसी स्थिति उत्पन्न हो जाती है। बादल फटने की घटना पृथ्वी से लगभग 15 किलोमीटर की ऊँचाई पर घटती है। इसके कारण होने वाली वर्षा लगभग 100 मिलीलीटर प्रति घंटा की गति से होती है। कुछ ही मिनटों में 2 सेंटीमीटर से अधिक वर्षा हो जाती है। जिस कारण भारी तबाही होती है।

3. विद्यार्थी स्वयं करें।

4. विद्यार्थी स्वयं करें।

पाठ 7. लालची बंदर

I. श्रुतलेख

विद्यार्थी स्वयं करें।

II. मौखिक कौशल

(क) खाने की कोई चीज़ पाने के लिए।

(ख) सूने घर में।

(ग) रामसुमेर।

III. लिखित कौशल

1. (क) घड़ा कुरकुरे चनों से भरा हुआ था।

(ख) घड़े का मुँह बहुत छोटा था इसलिए बंदर अपने हाथ नहीं निकाल पा रहा था।

(ग) बंदर ने यह गलती की थी कि वह लालच के कारण हाथ से चना नहीं छोड़ रहा था।

2. (ग) (क) (ङ) (घ) (ख)

IV. बहुविकल्पी प्रश्न

1. (क) (iii) (ख) (iii) (ग) (i)

V. जीवन-कौशल एवं मूल्य

विद्यार्थी स्वयं करें।

VI. भाषा कौशल

1. (क) समंदर (ख) सूखा (ग) अंडा (घ) मना

2. (क) बंदर का <u>हाथ</u> घड़े से नहीं निकल रहा था।

(ख) हमें <u>समय</u> पर काम करना चाहिए।

(घ) मैं <u>घर</u> से अभी निकला हूँ।

3. (क) घड़ा (ख) लालची (ग) गलती (घ) कोशिश (ङ) मालिक

4. (क) तुम (ख) उसे (ग) वह (घ) उसको

VII. विषय संवर्धन गतिविधियाँ

1. 2. 3. विद्यार्थी स्वयं करें। **4.** शरारती सुंदर नकलची

पाठ 8. खूँ की कुकड़ूँ कूँ

I. श्रुतलेख

विद्यार्थी स्वयं करें।

II. मौखिक कौशल

1. (क) मुर्गे का नाम 'खूँ' था।
   (ख) खूँ लोमड़ी से बच निकलता था।

III. लिखित कौशल

1. (क) मुर्गा कुकड़ूँ-कूँ की जगह कुकड़ूँ-खूँ बोलता था।
   (ख) मुर्गे को पेड़ की ऊँची डाल से नीचे गिरते देखकर सभी जानवर हँस रहे थे।
   (ग) अगले दिन सुबह खूँ ने बाँग नहीं दी।
   (घ) क्योंकि उसने घोड़े के ढेर सारे चने खा लिए थे जिससे उसका पेट फूल गया था।
   (ङ) मुर्गे द्वारा कुकड़ूँ-कूँ की बाँग देने पर सभी जानवर उठ गए और उन्होंने लोमड़ी पर हमला कर दिया। इस प्रकार उन्होंने खूँ की जान बचाई।
2. ङ ख क ग घ

IV. बहुविकल्पी प्रश्न

(क) (i) (ख) (ii) (ग) (iii) (घ) (iii)

V. जीवन-कौशल एवं मूल्य

विद्यार्थी स्वयं करें।

VI. भाषा कौशल

1. (क) वृक्ष (ख) पर (ग) नयन (घ) सूर्य
2. फड़फड़ाना हँसना लहराना भागना सोना खाना
3. (ख) गिरा, गिरेगा (ग) भागा, भागेगा (घ) देखा, देखेगा
   (ङ) चिल्ला, चिल्लाएगा
4. (क) लोमड़ी के पैने दाँत चमक रहे थे।
   (ख) खूँ ने घोड़े के सारे चने खा लिए।

VII. विषय संवर्धन गतिविधियाँ

विद्यार्थी स्वयं करें।

पाठ 9. अगर पेड़ भी चलते होते

I. श्रुतलेख

विद्यार्थी स्वयं करें।

II. मौखिक कौशल

(क) कवि चाहते हैं कि पेड़ चलने लगें।

(ख) कवि भूख लगने पर पेड़ों से मीठे फल तोड़कर खाते।

(ग) वर्षा होने पर कवि पेड़ के नीचे छिप जाते।

(घ) कवि का नाम दिविक रमेश है।

III. लिखित कौशल

1. (क) कवि रस्सी लेकर पेड़ के तने में बाँधना चाहते हैं।

   (ख) जब कवि को धूप सताती तब वे पेड़ों के नीचे आराम करने लग जाते।

   (ग) बाढ़ आने पर कवि ने पेड़ों के ऊपर चढ़ जाने की बात कही है।

2. (क) पेड़, मज़े (ख) बाढ़, ऊपर

IV. बहुविकल्पी प्रश्न

(क) (i) (ख) (ii) (ग) (iii)

V. जीवन-कौशल एवं मूल्य

विद्यार्थी स्वयं करें।

VI. भाषा कौशल

1. (क) खाते, लाते (ख) यहाँ, वहाँ

   (ग) मगर, डगर (घ) तब, अब

2. (क) खड़ा, पड़ा (ख) बढ़, पढ़

3. (क) रस्सी, गुस्सा (ख) रास्ता, मस्त

VII. विषय संवर्धन गतिविधियाँ

1. 2. 4. विद्यार्थी स्वयं करें।

3. पेड़-पौधों से हमें फल, फूल, स्वच्छ वायु, लकड़ी, दवाइयाँ आदि प्राप्त होती हैं।

पाठ 10. आगे मिलेंगे

I. श्रुतलेख

विद्यार्थी स्वयं करें।

II. मौखिक कौशल

(क) सुब्बा नारियल की चटनी खाना चाहता था।

(ख) पहले दुकानदार ने दस रुपए का एक नारियल बताया।

(ग) पेड़ से उतरते समय सुब्बा को डर लगने लगा था इसलिए वह पेड़ से उतर नहीं पा रहा था।

III. लिखित कौशल

1. (क) सुब्बा सोचने लगा कि कितना अच्छा हो कि दो के दोगुना नारियल मिल जाएँ।

(ख) तीसरे दुकानदार ने सुब्बा से कहा कि आगे नारियल का पेड़ हैं। वहीं से तोड़ लो। कुछ भी नहीं देना पड़ेगा।

(ग) सुब्बा चिल्ला रहा था कि मुझे बचाओ, मुझे बचाओ। बचाने वाले को दो हज़ार रुपए दूँगा।

(घ) दो हज़ार रुपए मिलने की बात सुनकर लोग सुब्बा को उतारने के लिए दौड़ पड़े।

(ङ) इस कहानी से हमें यह सीख मिलती है कि हमें लालच नहीं करना चाहिए।

2. (ग) (ङ) (ख) (क) (घ)

IV. बहुविकल्पी प्रश्न

(क) (iii) (ख) (i)

V. जीवन-कौशल एवं मूल्य

विद्यार्थी स्वयं करें।

VI. भाषा कौशल

1. (क) सुब्बा, अब्बा (ख) चिल्लाना, बिल्ली

2. (क) द् + ओ + ग् + उ + न् + आ

(ख) ब् + आ + ज़् + आ + र् + अ

(ग) प् + ए + ड़् + अ

3. (क) लेने गया (ख) मिल रहे थे (ग) चढ़ गया (घ) तोड़ लिए (ङ) बचाने दौड़ पड़े

VII. विषय संवर्धन गतिविधियाँ

1. 2. 3. विद्यार्थी स्वयं करें।

4. तरबूज, संतरा, मौसमी, अंगूर

5. नीम, आम, पीपल, नारियल, अमरूद, बरगद

6. विद्यार्थी स्वयं करें।

पाठ 11. मैं हूँ आम

I. श्रुतलेख

विद्यार्थी स्वयं करें।

II. मौखिक कौशल

(क) शोभित की माँ बाज़ार से आम खरीदकर लाई थीं।

(ख) शोभित ने आम का सपना देखा।

(ग) माँ की आवाज़ सुनकर शोभित का सपना टूटा।

III. लिखित कौशल

1. (क) आम देखकर शोभित इसलिए प्रसन्न हुआ क्योंकि उसे आम बहुत अच्छे लगते हैं।

(ख) माँ ने शोभित को दो आम दिए।

(ग) सोने के बाद शोभित ने सपने में आमों को उड़-उड़कर अपने पास आते देखा।

(घ) शोभित सपने में सफ़ेदा, तोतापरी, चौसा, बंबइया, अलफांसो, लँगड़ा तथा दशहरी आमों से मिला।

(ङ) माँ ने शोभित को उठाते हुए कहा कि झटपट तैयार हो जाओ, तुम्हारा मैंगो शेक तैयार है।

2. (क) (✓) (ख) (✗) (ग) (✗) (घ) (✓) (ङ) (✓)

IV. बहुविकल्पी प्रश्न

(क) (ii) (ख) (i) (ग) (iii)

V. जीवन-कौशल एवं मूल्य

विद्यार्थी स्वयं करें।

VI. भाषा कौशल

1. (क) म् + आँ

(ख) ब् + आ + ज़् + आ + र् + अ

(ग) आ + म् + अ

(घ) ट् + ओ + क् + अ + र् + ई

2. (क) आम, अमरूद, पपीता (ख) भिंडी, करेला, आलू

(ग) दिल्ली, मुंबई, कानपुर (घ) रूस, भारत, अमेरिका

3. मीठा पीला पका छोटा गहरी कच्चा अच्छा

4. (ख) लड़ाइयों (ग) चढ़ाइयों (घ) मिठाइयों

VII. विषय संवर्धन गतिविधियाँ

विद्यार्थी स्वयं करें।

पाठ 12. आओ चलें मुंबई

I. श्रुतलेख

विद्यार्थी स्वयं करें।

II. मौखिक कौशल

(क) यह पत्र मंजुल ने लिखा है।

(ख) यह पत्र तपन को लिखा गया है।

III. लिखित कौशल

1. (क) तपन मुंबई घूमने जाएगा।

(ख) मंजुल के पापा मंजुल और तपन को मुंबई की सैर कराएँगे।

(ग) गेटवे ऑफ़ इंडिया, ताज होटल, मरीन ड्राइव, जुहू बीच, प्रिंस ऑफ़ वेल्स म्यूज़ियम, एस्सेल वर्ल्ड, हाजी अली की दरगाह, सिद्धिविनायक मंदिर, मुंबा देवी का मंदिर तथा फ़िल्म सिटी आदि मुंबई में देखने वाले स्थान हैं।

(घ) मुंबई का नाम मुंबा देवी के नाम पर पड़ा है।

2. (क) गलत (ख) गलत (ग) सही (घ) सही

3. (क) पत्र (ख) छुट्टी (ग) प्रणाम (घ) ड्राइव

IV. बहुविकल्पी प्रश्न

(क) (ii) (ख) (i) (ग) (iii)

V. जीवन-कौशल एवं मूल्य

विद्यार्थी स्वयं करें।

VI. भाषा कौशल

1. (क) दर्शन (ख) प्रिंस (ग) ड्राइव

2. (क) कुम्हार, तुम्हारा (ख) अच्छा, गुच्छा (ग) शुद्ध, सिद्ध (घ) स्थान, स्वस्थ

3. (क) रविवार (ख) कार्यक्रम (ग) दर्शन (घ) ढेर

4. (क) आज (ख) गाँव (ग) खुला (घ) दूर

5. (क) ऋचा ने दो दिन की छुट्टी के लिए प्रधानाचार्य को प्रार्थना-पत्र लिखा।

(ख) कल होली की छुट्टी है।

VII. विषय संवर्धन गतिविधियाँ

1. विद्यार्थी स्वयं करें।
2. गेटवे ऑफ़ इंडिया इंडिया गेट
3. अगस्त, मंगलवार, रविवार, नवंबर
4. विद्यार्थी स्वयं करें।

पाठ 13. एक-एक की ताकत

I. श्रुतलेख

विद्यार्थी स्वयं करें।

II. मौखिक कौशल

(क) एक-एक उँगली से मिलकर हाथ बन जाता है।

(ख) एक-एक फूल खिलने से फुलवारी महक उठती है।

III. लिखित कौशल

1. (क) एक-एक बच्चा मिल जाए तो कक्षा बन जाती है।
   (ख) एक-एक क्षण मिलने से महाकाल बन जाता है।
   (ग) हमारा देश महान है।
2. (क) से मिलकर, दुनिया विशाल है।
   (ख) धर्म कोई हो, भारत देश महान।

IV. बहुविकल्पी प्रश्न

(क) (ii) (ख) (i) (ग) (iii)

V. जीवन-कौशल एवं मूल्य

विद्यार्थी स्वयं करें।

VI. भाषा कौशल

1. कक्षा, क्षण
2. (क) हस्त (ख) कुसुम (ग) संसार (घ) खुशबू
3. (क) बच्चे कक्षा में बैठे हैं। (ख) फुलवारी में सुंदर फूल खिले हैं। (ग) जीवन में हँसना बहुत ज़रूरी है।

VII. विषय संवर्धन गतिविधियाँ

विद्यार्थी स्वयं करें।

पाठ 14. प्याज़ की शॉल

I. श्रुतलेख

विद्यार्थी स्वयं करें।

II. मौखिक कौशल

(क) सब्ज़ियों में यह बहस छिड़ी थी कि उन सबमें अच्छा कौन है।

(ख) सब्ज़ियों ने प्रकृति माँ के पास जाने का फैसला किया।

(ग) गाड़ी में अंत तक प्याज़ बचा रह गया था।

III. लिखित कौशल

1. (क) ककड़ी ने कहा कि मैं कुरकुरी तो हूँ ही और ठंडी भी होती हूँ।

(ख) प्याज़ ने कहा था कि मैं भी तो कितने दिन ज्यों का त्यों बना रह सकता हूँ। इसलिए सबसे अच्छा तो मैं भी हुआ ना! उसकी यह बात सुनकर सभी सब्ज़ियाँ हँसने लगीं क्योंकि वे उसे बदबूदार समझती थीं।

(ग) प्रकृति ने प्याज़ को समझाया कि हाँ, तुम हो सबसे अच्छे पर बाकी सभी सब्ज़ियाँ भी अच्छी हैं। उनका भी अपना महत्त्व और गुण है।

(घ) प्रकृति ने प्याज़ को वरदान दिया कि आज से सब तुम्हारी इसी गंध को पसंद करेंगे। जब भी कोई सब्ज़ी पकाएँगे, तुम्हें उसमें मिलाएँगे। तुम सभी सब्ज़ियों के स्वाद को बढ़ाने के काम आओगे। तुम्हारे बिना सब सब्ज़ियाँ खुद को अधूरा मानेंगी।

2. (क) बैंगन ने (ख) आलू ने (ग) टमाटर ने

3. (क) (☹) (ख) (☺) (ग) (☹) (घ) (☹) (ङ) (☺)

IV. बहुविकल्पी प्रश्न

(क) (ii) (ख) (i)

V. जीवन-कौशल एवं मूल्य

विद्यार्थी स्वयं करें।

VI. भाषा कौशल

1. (क) पसंद, गंध (ख) दाँत, आँत

2. (क) प्यार, प्याज़ (ख) स्वर, स्वर्ग (ग) स्वच्छ, अच्छा

3. (क) कठोर (ख) खुशबूदार (ग) खिलना (घ) नापसंद

VII. विषय संवर्धन गतिविधियाँ

विद्यार्थी स्वयं करें।

नमूना प्रश्न-पत्र

(पाठ 1 से 14 तक)

समयावधि : .... **पूर्णांक : 50**

1. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(क) प्रकृति से प्रश्न पूछना तय किया गया।

(ख) सभी सब्ज़ियाँ बैलगाड़ी में लद गईं।

(ग) रास्ते में टमाटर का रंग उड़ने लगा।

(घ) सब्ज़ियों ने टमाटर को नीचे फेंक दिया।

(ङ) सभी मिलकर चिल्ला रहे थे– "हम हैं सबसे बड़े, हम हैं सबसे अच्छे!"

2. निर्देश के अनुसार उत्तर लिखिए।

(क) (i) प्रार्थना (ii) चीखना

(ख) (i) ऊपर (ii) आसमान

(ग) (i) गंगा (ii) हँस

(घ) (i) स्थान (ii) प्यार

(ङ) हरा बड़ा

(च) (i) क्रिया (ii) संज्ञा

(छ) (i) कलियाँ (ii) झरने

(ज) भागे खिलाई

(झ) पृथ्वी गगन

(ञ) माँ, गिरजाघर

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(क) दो हज़ार रुपए मिलने की बात सुनकर लोग सुब्बा को पेड़ से उतारने के लिए दौड़ पड़े।

(ख) क्योंकि खूँ ने घोड़े के ढेर सारे चने खा लिए थे जिससे उसका पेट फूल गया था।

(ग) जो दूसरों का दुख समझता है और उनकी भलाई के लिए तत्पर रहता है, वही सबसे श्रेष्ठ होता है। ऐसे नन्हे बादल को ही सेनापति बनाना उचित होगा।

(घ) शेर ने सियार को अपनी बुद्धि से काम लेने तथा अफ़वाहों पर ध्यान न देने की सलाह दी।

(ङ) प्रकृति ने प्याज़ को समझाया कि हाँ, तुम हो सबसे अच्छे पर बाकी सभी सब्ज़ियाँ भी अच्छी हैं। उनका भी अपना महत्त्व और गुण है।

4. विद्यार्थी स्वयं करें।

उत्तर के लिए संकेत-बिंदु–

(i) चोरी एक बुरी आदत

(ii) चोरी का परिणाम बुरा

(iii) मेहनत का फल मीठा

5. विद्यार्थी स्वयं करें।

6. विद्यार्थी स्वयं करें।

जाँच पत्र-1
(पाठ 1 से 7 पर आधारित)

कुल अंक 25

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(क) चश्मा मिलने पर दादी ने खबरें पढ़कर रूमी को सुनाईं।

(ख) मनकू को अपनी भूल समझ आ गई थी इसलिए वह रोने लगा था।

(ग) सेंट टेरेसा ने 'मिशनरीज ऑफ़ चैरिटी' नामक संस्था बनाई थी।

(घ) बंदर को धरती फटने की बात सियार ने बताई थी।

(ङ) बंदर ने गलती यह की थी कि वह लालच के कारण हाथ से चना नहीं छोड़ रहा था।

2. निम्नलिखित पंक्तियों में छूटे शब्द भरिए।

(क) चिड़ियाँ सारी, कलियाँ प्यारी, पर चढ़ता है, सूरज बढ़ता है।

(ख) साथ बंदर ने, फ़ौरन दिए घड़े में डाल, मुट्ठियों को वह लेकिन पाया नहीं।

3. पाठ के आधार पर लिखिए कि ये वाक्य सही हैं या गलत।

(क) गलत (ख) सही (ग) गलत (घ) गलत (ङ) गलत

4. निर्देश के अनुसार उत्तर लिखिए।

(क) तुम (ख) सूर्य (ग) शमिता

(घ) घ् + अ + ड़् + आ (ङ) बलवान

5. निम्नलिखित शब्दों के शुद्ध रूप लिखिए।

(क) सीढ़ी (ख) आश्चर्य (ग) पूरब (छ) विपरीत (ङ) भयभीत (च) कोशिश

6. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाइए।

(क) मेरी दादी माँ चश्मा लगाती हैं।

(ख) पिता जी बाज़ार से फल लाए।

(ग) बंदर ने दोनों हाथ घड़े में डाल दिए।

(घ) गाड़ियों से धूल उड़ रही है।

(ङ) आसमान में काले बादल छाए हैं।

(च) हमें बड़े-बूढ़ों की देखभाल करनी चाहिए।

जाँच पत्र-2

(पाठ 8 से 14 पर आधारित)

कुल अंक 25

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(क) मुर्गे को पेड़ की ऊँची डाल से नीचे गिरते देखकर सभी जानवर हँस रहे थे।

(ख) रस्सी से।

(ग) सुब्बा चिल्ला रहा था कि मुझे बचाओ, मुझे बचाओ। बचाने वाले को दो हज़ार रुपए दूँगा।

(घ) मरीन ड्राइव, जुहू बीच, गेटवे ऑफ़ इंडिया, एस्सेल वर्ल्ड।

(ङ) प्रकृति ने प्याज़ को समझाया कि हाँ, तुम हो सबसे अच्छे पर बाकी सभी सब्ज़ियाँ भी अच्छी हैं। उनका भी अपना महत्त्व और गुण है।

2. ये वाक्य किसने, किससे कहे?

(क) शोभित ने आम से

(ख) सुब्बा सेठ ने दुकानदार से

(ग) प्रकृति ने प्याज़ से

(घ) दुकानदार ने सुब्बा से

3. सही शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरिए।

(क) महक (ख) चढ़ (ग) चतुर (घ) सड़ने (ङ) पका

4. निर्देश के अनुसार उत्तर लिखिए।

(क) खुशबूदार (ख) मिठाइयाँ (ग) अच्छा (घ) मज़बूत (ङ) मुंबई

5. निम्नलिखित शब्दों के शुद्ध रूप लिखिए।

(क) भाषा (ख) दर्शन (ग) साइकिल (घ) प्रकृति (ङ) स्वाद (च) विश्वास

6. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाइए।

(क) जंगल का राजा शेर है।

(ख) बंदर बहुत लालची था।

(ग) फूलों के खिलने से फुलवारी महक उठती है।

(घ) प्रकृति ने प्याज़ को रेशमी शॉल दिया।

(ङ) दस रुपए में एक नारियल मिलता है।

(च) सड़क पर भीड़ लगी थी।