

शिवर

हिंदी की अभ्यास पुस्तिका



कक्षा 7

परामर्श एवं संपादन

कृष्ण कुमार गोस्वामी

एम.ए. (हिंदी), एम.ए. (भाषाविज्ञान), एम. लिट्, पीएच.डी.

पूर्व प्रोफेसर एवं क्षेत्रीय निदेशक
केंद्रीय हिंदी संस्थान (भारत सरकार)



सृजन पब्लिशर्स प्रा० लि०

An ISO 9001:2015 company



पुस्तक का नाम: शिखर 7 अभ्यास पुस्तिका
संपादक: कृष्ण कुमार गोस्वामी
© सृजन पब्लिशर्स
सर्वाधिकार सुरक्षित
संस्करण: III
ISBN: 978-93-92638-87-9
प्रिंटेर्स: विनायक प्रिंट प्रोसेस, नई दिल्ली



सृजन पब्लिशर्स प्रा० लि०

मुख्यालय	प्लॉट नं. 10, पहली मंजिल, विशाल मार्किट कमर्शियल कॉम्प्लेक्स, मुखर्जी नगर (पश्चिम), दिल्ली 110009 फोन: 011-42161600, 8882953632 ♦ ईमेल: srijan@srijanpublishers.com वेबसाइट: www.srijanpublishers.com
लखनऊ ब्रांच	मकान नं. 5/18, विकास नगर, लखनऊ 226022 ♦ फोन: 8601876039
कोलकाता ऑफिस	71, पी. मजूमदर रोड, कोलकाता 700078 (पश्चिम बंगाल) ♦ फोन: 9830051866
पटना ऑफिस	C/o डॉ. टी.पी. सिन्हा, प्रथम तल, मकान नं. 6, वेस्ट बोरिंग कैनाल रोड, वेस्ट आनंदपुरी, थाना श्रीकृष्णापुरी निकट मोनिका अपार्टमेंट, पटना-1, बिहार ♦ फोन: 9931762801, 9934334912
राँची ऑफिस	छोटानागपुर इंजीनियरिंग वर्क्स कम्पाउंड, राँची महिला महाविद्यालय के सामने, सर्कुलर रोड, राँची, झारखंड 834001 फोन: 0651-2563570, 2563884
हैदराबाद ऑफिस	मकान नं. 6-1-304/ए एंड बी, वेंकटपुरम कॉलोनी, पदमाराव नगर, सिकंदराबाद 500025

विषय सूची

1. अंधियार ढल कर ही रहेगा	4
2. नादान दोस्त	6
3. बड़े भाई को पत्र	8
◆ गांधी जी की तीसरे दर्जे की यात्रा	10
4. मुकदमा हवा-पानी का	11
5. गालिब की डायरी का पन्ना	13
◆ मैं लेखक बन गया	15
6. मेरा नया बचपन	16
7. अंतिम युद्ध	18
8. ईमानदार बालक	20
◆ आओ, बचपन बचाएँ	22
9. भारत की अग्नि-पुत्री	23
◆ चंद्रयान	25
रचनात्मक कार्य-1	26
10. सरिता का जल	27
11. प्रधानमंत्री का चुनाव	29
12. पॉलीथीन	31
◆ धरती बचाओ	33
13. अनोखी प्रतिभा: बैंजामिन फ्रैंकलिन	34
14. गिरिधर की कुंडलियाँ	36
15. मुतांदा	38
16. नई सोच के धनी-स्टीव जॉब्स	40
17. बोलने वाली रज़ाई	43
18. भारत-दर्शन	45
◆ आवाज़ ही पहचान है...	47
रचनात्मक कार्य-2	48

1. अंधियार ढल कर ही रहेगा

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) कवि के अनुसार, रोशनी क्या है?

(ख) 'तम' को कौन निगलकर रहेगा?

(ग) चट्टान को कहाँ से हटना पड़ेगा?

2. पंक्तियाँ पूरी करो-

मृत्तिका के हाथ में _____

_____ ढल कर ही रहेगा।

3. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखो-

(क) ज्योति _____

(ख) तम _____

(ग) सुबह _____

(घ) हाथ _____

(ङ) तलवार _____

(च) दीप _____

4. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाओ-

(क) पूँजी

(ख) तमाशा

(ग) व्यर्थ

(घ) वक्त

(ङ) मौसम

(च) चट्टान

2. नादान दोस्त

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) केशव और श्यामा प्रातःकाल छज्जे के पास क्या करने जाते थे?

(ख) नहाने की चौकी लाने की आवश्यकता क्यों पड़ी?

(ग) केशव और श्यामा ने जान-बूझकर गलती की थी या भूलवश? कारणसहित उत्तर लिखो।

2. पाठ के आधार पर निम्नलिखित वाक्यों को सही क्रम दो-

(क) केशव कमरे से स्टूल उठाकर लाया।

(ख) दोनों बच्चों ने छज्जे पर दाना-पानी रखने का निश्चय किया।

(ग) केशव को कई दिनों तक अपनी भूल का पछतावा होता रहा।

(घ) चार बजे एकाएक श्यामा की नींद खुली।

(ङ) श्यामा टोकरी उठाकर ले आई।

3. निम्नलिखित वाक्यों में से विशेषण शब्द चुनकर लिखो-

(क) वे जानना चाह रहे थे कि अंडे किस रंग के होंगे।

(ख) दोनों बच्चे उत्साह से काम करने लगे।

- (ग) श्यामा पुरानी धोती का टुकड़ा ले आई।
(घ) बाहर तेज़ लू चल रही थी।
(ङ) स्टूल के चारों पाये बराबर नहीं थे।
(च) टूटे अंडे देखकर माँ को क्रोध आ गया।
(छ) केशव ने श्यामा को दबी आवाज़ में डाँटा।

4. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखो-

- (क) पाप × _____
(ख) प्रश्न × _____
(ग) निश्चय × _____
(घ) प्रसन्न × _____
(ङ) चतुर × _____
(च) विश्वास × _____
(छ) पुरानी × _____
(ज) सहयोग × _____

5. निम्नलिखित क्रिया-विशेषण शब्दों से वाक्य बनाओ-

- (क) ज़रा-सा _____

(ख) बार-बार _____

(ग) धीरे-धीरे _____

(घ) सहसा _____

(ङ) बाहर _____

3. बड़े भाई को पत्र

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) गोपाल कृष्ण गोखले जी ने राजेंद्र प्रसाद जी के सामने क्या प्रस्ताव रखा था?

(ख) राजेंद्र प्रसाद जी की दृष्टि में एक गरीब आदमी किसकी तुलना में अधिक संतुष्ट रहता है?

(ग) बड़े भाई से अनुमति अवश्य मिल जाएगी, ऐसी आशा राजेंद्र प्रसाद जी को क्यों थी?

2. पाठ के आधार पर निम्नलिखित वाक्यों के सामने 'सही' या 'गलत' लिखो-

(क) राजेंद्र प्रसाद जी सेना में भर्ती होने की अनुमति माँग रहे थे।

(ख) राजेंद्र बाबू ने अपने बड़े भाई को पत्र लिखा था।

(ग) देश-सेवा करना राजेंद्र बाबू की सबसे बड़ी महत्वाकांक्षा थी।

(घ) गोखले जी की संस्था का नाम 'आज़ाद हिंद फ़ौज' था।

(ङ) राजेंद्र बाबू की नज़रों में उनके बड़े भाई धन को अधिक महत्व देने वाले व्यक्ति थे।

3. निम्नलिखित शब्दों में प्रत्यय जोड़कर नए शब्द बनाओ-

	प्रत्यय		नया शब्द
(क) परिवार	+ _____	=	_____
(ख) प्रस्ताव	+ _____	=	_____
(ग) समाज	+ _____	=	_____
(घ) दरिद्र	+ _____	=	_____
(ङ) आवश्यक	+ _____	=	_____
(च) मर्यादा	+ _____	=	_____
(छ) गरीब	+ _____	=	_____
(ज) प्रभाव	+ _____	=	_____

4. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाओ-

- (क) प्रस्ताव _____

- (ख) दरिद्र _____

- (ग) सुदृढ़ _____

- (घ) तुच्छ _____

गांधी जी की तीसरे दर्जे की यात्रा

श्रुतलेख

निर्देश- इस पाठ में से दस शब्दों का चयन कर बच्चों से श्रुतलेख करवाएँ। बच्चे इन शब्दों का शुद्ध-शुद्ध उच्चारण करने का अभ्यास करें।

शब्द	✓/✗	शब्द	✓/✗
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>

सुधार कार्य-

प्रश्न निर्माण

निर्देश- पाठ पर आधारित चार प्रश्न बच्चों से बनवाकर लिखवाएँ। इन प्रश्नों का मौखिक उत्तर देने के लिए बच्चों को प्रोत्साहित करें।

4. मुकदमा हवा-पानी का

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) लोगों की पानी के बारे में पहली शिकायत क्या थी?

(ख) लोगों की चुप्पी देखकर महाराज ने क्या कहा?

(ग) हवा का मन कब और क्यों दुखी होता है?

2. सही विकल्प के सामने ठीक (✓) का चिह्न लगाओ-

(क) हवा और पानी कहाँ बैठे थे?

(i) पास के कक्ष में (ii) कुटिया में (iii) फर्श पर

(ख) भोपाल के एक कारखाने में क्या घटना घटी?

(i) मशीन के नीचे दबकर कुछ लोग मर गए थे।

(ii) ज़हरीली गैस निकलने से लोगों की मौत हो गई थी।

(iii) बाढ़ आ गई थी।

(ग) मैं तेज़ी से वहाँ जाती हूँ। - रेखांकित शब्द का भेद है-

(i) विशेषण (ii) संज्ञा (iii) क्रिया-विशेषण

(घ) 'दूषित' शब्द में प्रत्यय लगा है-

(i) त (ii) इत (iii) षित

3. निम्नलिखित शब्दों में उपसर्ग जोड़कर नए शब्द बनाओ-

- | | | | |
|---------|-------|---------------|-------|
| (क) रूप | _____ | (ख) मल | _____ |
| (ग) कूल | _____ | (घ) जिम्मेदार | _____ |
| (ङ) मान | _____ | (च) गति | _____ |

4. निम्नलिखित वाक्यों में निर्देशानुसार शब्दों को रेखांकित करो-

- (क) मैं एकदम निर्मल हूँ। (सर्वनाम शब्द)
- (ख) पानी अब निर्मल नहीं रहा है। (क्रिया-विशेषण)
- (ग) पानी के प्रति दोस्ती का भाव दिखाते हुए चले जाते हैं। (भाववाचक संज्ञा)
- (घ) अरे! हवा रानी, नाराज़ मत हो। (विस्मयादिबोधक शब्द)
- (ङ) हलकी चीज़ें उड़ने लगती हैं। (विशेषण शब्द)

5. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाओ-

- (क) निर्मल _____

- (ख) ढलान _____

- (ग) शिकायत _____

- (घ) नुकसान _____

- (ङ) कसूर _____

5. गालिब की डायरी का पन्ना

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) मिर्जा गालिब की डायरी 'दस्तंबू' के बारे में संक्षेप में बताइए।

(ख) 5 अक्टूबर, 1857 के दिन क्या मुसीबत आई? संक्षेप में लिखिए।

(ग) हवालात और कैदखाने में बंद कैदियों की स्थिति कैसी थी?

2. सही शब्द चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति करो-

(क) आखिरी मुगल बादशाह _____ को भी शायरी का शौक था।

(तीरंदाजी/शायरी)

(ख) अंग्रेज़ अफसर की ऊँचाई _____ से भी ज्यादा थी। (छह फुट/सात फुट)

(ग) कविता के कारण उस रोज करीब _____ की जानें बच गईं।

(पचास आदमियों/पच्चीस आदमियों)

(घ) मेरे पड़ोस में एक गरीब औरत _____ रहती है। (मोहसिन/मेहरुन्सिा)

(ङ) इन लोगों की _____ और _____ का शुक्रिया अदा हो
जाए। (बहादुरी, ममता/दरियादिली, हमदर्दी)

3. पाठ के आधार पर निम्नलिखित वाक्यों के सामने 'सही' या 'गलत' लिखो-

(क) मिर्जा गालिब उर्दू के शायर थे।

(ख) गालिब अंग्रेज़ अफसर ब्राउन के दोस्त थे।

(ग) गोरों के डर से दिल्लीवालों में भगदड़ मच गई।

(घ) मेहरुन्निसा के दो बेटे थे। _____

(ङ) गालिब के दोस्त ने मेरठ से गालिब के लिए गेहूँ की बोरियाँ भेजीं। _____

4. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखो-

(क) आदमी _____

(ख) घर _____

(ग) दौलत _____

(घ) दुख _____

(ङ) कपड़े _____

5. निम्नलिखित शब्दों के लिंग-भेद लिखो-

(क) लड़ाई _____

(ख) रास्ता _____

(ग) दरवाज़ा _____

(घ) गली _____

(ङ) इज़ज़त _____

(च) शहर _____

मैं लेखक बन गया

श्रुतलेख

निर्देश- इस पाठ में से दस शब्दों का चयन कर बच्चों से श्रुतलेख करवाएँ। बच्चे इन शब्दों का शुद्ध-शुद्ध उच्चारण करने का अभ्यास करें।

शब्द	✓/✗	शब्द	✓/✗
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>

सुधार कार्य-

प्रश्न निर्माण

निर्देश- पाठ पर आधारित चार प्रश्न बच्चों से बनवाकर लिखवाएँ। इन प्रश्नों का मौखिक उत्तर देने के लिए बच्चों को प्रोत्साहित करें।

6. मेरा नया बचपन

1. निम्नलिखित पंक्तियों के अर्थ लिखो-

(क) रोना और मचल जाना भी
क्या आनंद दिखाते थे!
बड़े-बड़े मोती-से आँसू
जयमाला पहनाते थे।

(ख) मैं भी उसके साथ खेलती-
खाती हूँ, तुतलाती हूँ।
मिलकर उसके साथ स्वयं
मैं भी बच्ची बन जाती हूँ।

2. कविता की पंक्तियों में छूटे शब्द भरो-

(क) बार-बार आती है _____
_____ याद, बचपन तेरी।
गया, ले गया तू जीवन की
सबसे _____ खुशी मेरी।

(ख) मैं _____ को बुला रही थी
बोल _____ बिटिया मेरी।
नंदन वन-सी फूल उठी
यह छोटी-सी _____ मेरी।

3. निम्नलिखित शब्दों में 'ता' या 'इत' प्रत्यय जोड़कर नए शब्द बनाओ-

(क) मधुर _____ (ख) आनंद _____
(ग) निर्भय _____ (घ) पुलक _____
(ङ) स्वच्छंद _____ (च) व्यथा _____

4. निम्नलिखित शब्दों के साथ कविता में जिन विशेषण शब्दों का प्रयोग हुआ है, उन्हें लिखो-

(क) _____ आनंद
(ख) _____ याद
(ग) _____ घर
(घ) _____ कुटिया
(ङ) _____ शांति
(च) _____ खुशी

5. निम्नलिखित भाववाचक संज्ञा शब्दों से वाक्य बनाओ-

(क) खुशी _____

(ख) सरलता _____

(ग) प्यार _____

(घ) आनंद _____

7. अंतिम युद्ध

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) रानी ने जूही के सिर पर हाथ फेरते हुए क्या कहा?

(ख) सोनरेखा नाले के पास जो घटना घटी उसका वर्णन अपने शब्दों में करो।

(ग) देशमुख ने बालक दामोदर राव से क्या कहा?

2. पाठ के आधार पर निम्नलिखित वाक्यों को सही क्रम दो-

(क) बाबा गंगादास की कुटी पर रानी लक्ष्मीबाई ने अंतिम साँस ली।

(ख) रानी लक्ष्मीबाई ने घोड़े को सोनरेखा नाले की ओर बढ़ाया।

(ग) रानी ने शर्बत पीकर रामचंद्र देशमुख को आदेश दिया।

(घ) बालक दामोदर राव अपनी माता के लिए रो रहा था।

(ङ) रघुनाथसिंह और मुंदरबाई शर्बत लेकर रानी के पास पहुँचे।

(च) जूही की तोपें गज़ब ढा रही थीं।

3. निम्नलिखित शब्दों में से उपसर्ग या प्रत्यय तथा मूल शब्द अलग-अलग करके लिखो-

- (क) सुरक्षा _____
(ख) प्रदीप्त _____
(ग) बेहिसाब _____
(घ) कठिनाई _____
(ङ) प्रकार _____
(च) अंतिम _____

4. निम्नलिखित शब्दों को शुद्ध करके लिखो-

- (क) आर्कमण _____ (ख) अरुणीमा _____
(ग) नगन्य _____ (घ) प्रतियुतर _____
(ङ) यथोचीत _____ (च) प्रचंड _____

5. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाओ-

- (क) घातक _____

(ख) विलंब _____

(ग) लगाम _____

(घ) अभिनय _____

(ङ) धमाका _____

8. ईमानदार बालक

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) “मैं भीख नहीं लूँगा।”-बसंत ने ऐसा क्यों कहा?

(ख) प्रताप ने राजकिशोर जी से बसंत के बारे में क्या बतलाया?

(ग) राजकिशोर जी ने डॉक्टर से क्या कहा?

2. पाठ के आधार पर निम्नलिखित वाक्यों के सामने 'सही' या 'गलत' लिखो-

(क) प्रताप चौराहे के समीप सामान बेच रहा था।

(ख) कृष्ण कुमार ने कहा कि वह लड़का नोट लेकर अब नहीं लौटेगा।

(ग) बसंत रेलगाड़ी से टकराकर घायल हो गया था।

(घ) प्रताप ने बसंत को अस्पताल में भर्ती करा दिया।

(ङ) बसंत एक ईमानदार बालक था।

3. निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित शब्दों का शब्द-भेद लिखो-

(क) मैं पैसे नहीं लूँगा।

(ख) कुछ तो खरीद लीजिए साहब।

(ग) आजकल ऐसे लड़के बहुत मिलते हैं।

(घ) हम दक्खिन टोला में रहते हैं।

(ङ) उस घर में राजकिशोर जी रहते हैं।

(च) यह बालक ईमानदार है।

(छ) तुम्हारे घर में कौन-कौन रहते हैं?

4. निम्नलिखित वाक्यों में अशुद्ध शब्दों को रेखांकित करो और उनका शुद्ध रूप लिखो-

(क) बसंत बज़ार से छुट्टे लाने गया।

(ख) उसे अराम नहीं मिल पा रहा था।

(ग) राजकिशोर जी समझ गए थे कि वह इमानदार बालक है।

(घ) वे गरीबों का दर्द अवश्य समझेगें।

5. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाओ-

(क) रकम

(ख) अस्पताल

(ग) हड्डी

(घ) परिचित

(ङ) सेवक

आओ, बचपन बचाएँ

श्रुतलेख

निर्देश- इस पाठ में से दस शब्दों का चयन कर बच्चों से श्रुतलेख करवाएँ। बच्चे इन शब्दों का शुद्ध-शुद्ध उच्चारण करने का अभ्यास करें।

शब्द	✓/X	शब्द	✓/X
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>

सुधार कार्य-

प्रश्न निर्माण

निर्देश- पाठ पर आधारित चार प्रश्न बच्चों से बनवाकर लिखवाएँ। इन प्रश्नों का मौखिक उत्तर देने के लिए बच्चों को प्रोत्साहित करें।

9. भारत की अग्नि-पुत्री

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) टेस्सी थॉमस के लिए कौन-सा दिन अविस्मरणीय था?

(ख) टेस्सी डी.आर.डी.ओ. से कब और कैसे जुड़ी थीं?

(ग) अपने कार्यक्षेत्र में महिलाओं की स्थिति में आए परिवर्तन के संबंध में टेस्सी थॉमस ने क्या बताया है?

2. पाठ के आधार पर निम्नलिखित वाक्यों के सामने 'सही' या 'गलत' लिखो-

(क) टेस्सी थॉमस को 'अग्नि-महिला' के नाम से जाना जाता है।

(ख) टेस्सी ने डॉ. ए.पी.जे. अब्दुल कलाम के मार्गदर्शन में कार्य किया।

(ग) टेस्सी थॉमस के पिता उनके प्रेरणा स्रोत रहे।

(घ) टेस्सी थॉमस डी.आर.डी.ओ. के कोर्स 'गाइडेड वेपन' के लिए चुनी गईं।

(ङ) टेस्सी थॉमस को 'अग्नि-5' परियोजना में निदेशक का कार्य-भार सौंपा गया।

3. निम्नलिखित शब्दों में 'इत' प्रत्यय लगाकर नए शब्द बनाओ-

- | | | | |
|-------------|-------|-----------|-------|
| (क) विकास | _____ | (ख) संगठन | _____ |
| (ग) सम्मान | _____ | (घ) आनंद | _____ |
| (ङ) परीक्षण | _____ | | |

4. निम्नलिखित शब्दों के लिंग-भेद बताओ-

- | | | | |
|--------------|-------|---------------|-------|
| (क) पुरस्कार | _____ | (ख) चारदीवारी | _____ |
| (ग) परीक्षण | _____ | (घ) परियोजना | _____ |
| (ङ) निर्णय | _____ | (च) इच्छा | _____ |
| (छ) इतिहास | _____ | (ज) संदेश | _____ |

5. निम्नलिखित शब्दों के बहुवचन रूप से वाक्य बनाओ-

- (क) नारी _____

- (ख) चुनौती _____

- (ग) क्षेत्र _____

- (घ) बच्चा _____

- (ङ) सपना _____

चंद्रयान

श्रुतलेख

निर्देश- इस पाठ में से दस शब्दों का चयन कर बच्चों से श्रुतलेख करवाएँ। बच्चे इन शब्दों का शुद्ध-शुद्ध उच्चारण करने का अभ्यास करें।

शब्द	✓/X	शब्द	✓/X
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>

सुधार कार्य-

प्रश्न निर्माण

निर्देश- पाठ पर आधारित चार प्रश्न बच्चों से बनवाकर लिखवाएँ। इन प्रश्नों का मौखिक उत्तर देने के लिए बच्चों को प्रोत्साहित करें।

10. सरिता का जल

1. निम्नलिखित पंक्तियों के अर्थ लिखो-

(क) हिमगिरि के हिम से निकल-निकल,
वह विमल दूध-सा हिम का जल,
कर-कर निनाद कलकल छलछल,
बहता आता नीचे पल-पल।

(ख) निर्मल जल की यह तेज़ धार,
करके कितनी शृंखला पार,
बहती रहती है लगातार,
गिरती उठती है बार-बार।

2. कविता की पंक्तियों में छूटे शब्द भरो-

(क) तन का चंचल, मन का _____,
यह _____ सरिता का बहता जल।

(ख) रखता है तन में कितना _____,
यह लघु _____ का बहता जल।

(ग) आकुल _____, दुख से कातर,
_____ पटक-पटककर रो-रोकर।

3. निम्नलिखित विशेषण शब्दों से भाववाचक संज्ञा शब्द बनाओ-

(क) लघु _____ (ख) चंचल _____

(ग) शीतल _____ (घ) कोमल _____

(ङ) निर्मल _____ (च) कठिन _____

4. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाओ-

(क) निर्मल _____

(ख) परिवर्तन _____

(ग) पथ _____

(घ) आतुर _____

(ङ) जननी _____

11. प्रधानमंत्री का चुनाव

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) राष्ट्रपति जी बार-बार अपने आपसे क्या प्रश्न करते हैं?

(ख) राष्ट्रपति जी ने प्रधानमंत्री के क्या-क्या कार्य बताए हैं?

(ग) शरद जी का मन ग्लानि से कब और क्यों भर गया?

2. पाठ के आधार पर निम्नलिखित वाक्यों के सामने 'सही' या 'गलत' लिखो-

(क) राष्ट्रपति जी को नींद नहीं आ रही थी।

(ख) लेखक प्रधानमंत्री जी के साथ बरामदे में चहलकदमी कर रहे थे।

(ग) लेखक ने अपने आपको प्रधानमंत्री पद के लायक नहीं समझा।

(घ) सपना टूट जाने पर लेखक का मन ग्लानि से भर गया।

(ङ) लेखक ने समाचारपत्र में विधानसभा के भंग किए जाने का समाचार पढ़ा।

3. निर्देशानुसार शब्दों को रेखांकित करो-

- (क) दुर्घटना होने पर कोई तो दुख प्रकट करने वाला होना चाहिए। (सर्वनाम शब्द)
(ख) मैंने अपनी रीढ़ सीधी की और सीना फुलाकर देखा। (पूर्वकालिक क्रिया)
(ग) इतने बड़े पद के लिए ऐसा मत बोलो। (संज्ञा पदबंध)
(घ) आजकल छोटे पदों के लिए भी अच्छे आदमी नहीं मिल रहे हैं। (क्रिया पदबंध)
(ङ) वे लेखक को प्रधानमंत्री बनाना चाह रहे थे। (प्रेरणार्थक क्रिया)

4. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाओ-

- (क) योग्य _____

- (ख) राजनीति _____

- (ग) चुनाव _____

- (घ) चोट _____

- (ङ) विशाल _____

12. पॉलीथीन

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) प्रभाकर ने गुस्से में चिल्लाते हुए विशाखा से क्या कहा?

(ख) मंटू काका ने विकल्प जी से क्या शिकायत की?

(ग) विकल्प के अनुसार, घरों के सामने खड़े वाहन किसमें बाधक बनते हैं?

2. सही विकल्प के सामने ठीक (✓) का चिह्न लगाओ-

(क) विशाखा कितने बजे झाड़ू लगा रही थी?

(i) साढ़े सात बजे (ii) साढ़े नौ बजे (iii) साढ़े आठ बजे

(ख) जावेद ने नालियों की सफ़ाई ठीक से न होने का मुख्य कारण बताया-

(i) पॉलीथीन की थैलियाँ

(ii) गाड़ियाँ और स्कूटर

(iii) सफ़ाई कर्मचारी की लापरवाही

(ग) पॉलीथीन के बजाय कपड़े के थैलों के प्रयोग का सुझाव किसने दिया?

(i) विकल्प ने (ii) प्रभाकर ने (iii) सुनयना ने

3. निम्नलिखित उपसर्गों से दो-दो शब्द बनाओ-

- (क) उप _____
- (ख) निर् _____
- (ग) प्रति _____
- (घ) दुर् _____
- (ङ) अभि _____
- (च) सम् _____

4. निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित शब्द क्रिया-विशेषण हैं या संबंधबोधक? लिखो-

- (क) कूड़ा सड़क से निकलते प्रभाकर के ऊपर गिरता है। _____
- (ख) कूड़ा ऊपर से फेंकने पर इधर-उधर बिखर जाता है। _____
- (ग) मैं अपना स्कूटर आपके घर के नीचे खड़ा करूँगा। _____
- (घ) अब उन्हीं के सामने बात होगी। _____
- (ङ) अब मुझे दोबारा नहाना पड़ेगा। _____

5. निम्नलिखित क्रिया शब्दों से वाक्य बनाओ-

- (क) इकट्ठा करना _____
- (ख) सफ़ाई करना _____
- (ग) शिकायत करना _____
- (घ) फेंकना _____
- (ङ) बताना _____

धरती बचाओ

श्रुतलेख

निर्देश- इस पाठ में से दस शब्दों का चयन कर बच्चों से श्रुतलेख करवाएँ। बच्चे इन शब्दों का शुद्ध-शुद्ध उच्चारण करने का अभ्यास करें।

शब्द	✓/✗	शब्द	✓/✗
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>

सुधार कार्य-

प्रश्न निर्माण

निर्देश- पाठ पर आधारित चार प्रश्न बच्चों से बनवाकर लिखवाएँ। इन प्रश्नों का मौखिक उत्तर देने के लिए बच्चों को प्रोत्साहित करें।

13. अनोखी प्रतिभा: बेंजामिन फ्रैंकलिन

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(क) बेंजामिन फ्रैंकलिन अपने बेटे के साथ कहाँ पहुँचे?

(ख) ऊँचे भवनों को बिजली से बचाने के लिए क्या किया गया?

(ग) बाइफोकल चश्मे का आविष्कार कैसे हुआ?

2. पाठ के आधार पर निम्नलिखित वाक्यों के सामने 'सही' या 'गलत' लिखो—

(क) फ्रैंकलिन ने अपना जीवन एक राजनीतिज्ञ के रूप में शुरू किया।

(ख) फ्रैंकलिन ने आसमानी बिजली के बारे में खोज की।

(ग) लाइटिंग कंडक्टर को 'विलियम छड़' के नाम से पुकारा गया।

(घ) फ्रैंकलिन ने अपने किसी आविष्कार को पेटेंट नहीं कराया।

(ङ) फ्रैंकलिन को लंदन की रायल सोसाइटी का सदस्य बनाया गया।

3. निम्नलिखित शब्दों में उपसर्ग लगाकर नए शब्द बनाओ—

(क) घटना

(ख) भाव

(ग) स्थान

(घ) शोध

(ङ) रक्षा

(च) मान

4. निम्नलिखित वाक्यों में विशेषण शब्द रेखांकित करो-

- (क) आसमान पर गहरे बादल छाए हुए थे।
(ख) उन्होंने रेशमी कपड़े से बनी पतंग निकाली।
(ग) उसे बिजली का हलका झटका महसूस हुआ।
(घ) फ्रैंकलिन की नज़र कमज़ोर थी।
(ङ) यह एक बड़ा सम्मान था।

5. निम्नलिखित प्रत्ययों से दो-दो शब्द बनाओ-

- (क) इक _____
(ख) इत _____
(ग) ईला _____
(घ) आवट _____
(ङ) आहट _____
(च) आई _____

14. गिरिधर की कुंडलियाँ

1. निम्नलिखित पंक्तियों के अर्थ लिखो-

(क) पानी बाढ़ो नाव में, घर में बाढ़ो दाम।
दोरु हाथ उलीचिए, यही सयानो काम।

(ख) बिना बिचारे जो करे, सो पाछे पछिताय।
काम बिगारे आपनो, जग में होत हँसाय।

2. सही शब्द चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति करो-

- (क) हमें दूसरों की _____ के लिए सदैव तत्पर रहना चाहिए।
(बुराई/भलाई)
- (ख) अच्छे कार्य करने वाला व्यक्ति सब जगह _____ पाता है।
(सम्मान/अपमान)
- (ग) बिना सोचे-समझे काम करने से बाद में _____ पड़ सकता है।
(पछताना/भटकना)

3. निम्नलिखित शब्दों का उनके अर्थों से मिलान करो-

- | | |
|----------|-------------|
| (क) काज | (i) कुछ |
| (ख) जिय | (ii) पीछे |
| (ग) पाछे | (iii) कीजिए |
| (घ) कीजै | (iv) हृदय |
| (ङ) कछु | (v) काम |

4. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाओ-

(क) नाव

(ख) जग

(ग) काम

(घ) चित्त

15. मुतांदी

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) खंडासामी चित्तीयार कौन थे?

(ख) मुतांदी के लिए सर्वोपरि धर्म क्या था और क्यों?

(ग) राधा को अपनी भूल का एहसास कब हुआ?

2. पाठ के आधार पर निम्नलिखित वाक्यों के सामने 'सही' या 'गलत' लिखो-

(क) राजा साहब अपनी सज्जनता के लिए प्रसिद्ध थे।

(ख) मुतांदी दिन-रात बड़े जतन से काम में लगा रहता था।

(ग) शंकरन डॉक्टर बन गया था।

(घ) शंकरन का विवाह राधा से हो गया था।

(ङ) मुतांदी ने सोने के कड़े शंकरन के हाथ में पकड़ा दिए।

3. निम्नलिखित वर्ण-विच्छेदों से बनने वाले शब्द लिखो-

(क) स् + अ + ज् + ज् + अ + न् + अ + त् + आ

=

(ख) र् + अ + स् + ओ + इ + य् + आ

=

(ग) क् + अ + ल् + अ + क् + ट् + अ + र् + अ

=

(घ) म् + आ + ल् + अ + क् + इ + न् + अ = _____

(ङ) छ् + उ + ट् + ट् + ई = _____

4. निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया का काल बताओ-

(क) आपके बिना मेरा घर कौन सँभालेगा? _____

(ख) वह आपको नाम से बुलाता है। _____

(ग) लोग सुनेंगे तो क्या कहेंगे? _____

(घ) वह अपने कपड़े लेकर वहाँ से चला गया। _____

(ङ) शंकरन के घर बेटे ने जन्म लिया। _____

(च) घर में उत्सव मनाया जा रहा है। _____

5. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाओ-

(क) अधिकार _____

(ख) स्थानांतरण _____

(ग) उत्सव _____

(घ) दिनचर्या _____

(ङ) आराम _____

16. नई सोच के धनी – स्टीव जॉब्स

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो–

(क) स्टीव जॉब्स स्वयं को कब और क्यों गौरवान्वित महसूस कर रहे थे?

(ख) स्टीव जॉब्स की कहानियाँ उनकी किस सोच को प्रकट करती हैं?

(ग) स्टीव जॉब्स ने भाषण के अंत में विद्यार्थियों को क्या सीख दी?

2. सही विकल्प के सामने ठीक (✓) का चिह्न लगाओ–

(क) स्टीव जॉब्स ने किस विश्वविद्यालय को दुनिया के सर्वश्रेष्ठ विश्वविद्यालयों में से एक बताया था?

- (i) ऑक्सफ़ोर्ड विश्वविद्यालय को
- (ii) केंब्रिज विश्वविद्यालय को
- (iii) स्टेनफ़ोर्ड विश्वविद्यालय को

(ख) स्टीव जॉब्स की मृत्यु कब हुई थी?

- (i) 5 अक्टूबर, 2011 को
- (ii) 5 अक्टूबर, 2012 को
- (iii) 5 अक्टूबर, 2013 को

(ग) स्टीव जॉब्स की पहली कहानी का संबंध किससे था?

(i) जीवन में कुछ पाने और कुछ खोने के बारे में

(ii) उनकी बीमारी के बारे में

(iii) जीवन के प्रति उनकी सोच के बारे में

(घ) स्टीव जॉब्स ने 'पिक्सार' नामक कंपनी कब खरीदी थी?

(i) सन् 1985 में

(ii) सन् 1986 में

(iii) सन् 1987 में

3. निम्नलिखित वाक्यों में अशुद्ध शब्दों को रेखांकित करो और उनका शुद्ध रूप लिखो-

(क) उन्होंने पूरी दुनिया को चकाचौंध कर दिया। _____

(ख) आज मैं बहुत गौरवान्वित महसूस कर रहा हूँ। _____

(ग) मैंने वर्णों का आकार और उनका सन्योजन करना सीखा। _____

(घ) मैंने एप्पल कंपनी की शुरूआत की। _____

(ङ) हमें अपनी छमताओं पर विश्वास करना चाहिए। _____

(च) इतना नाटकिय होने के लिए माफ़ी चाहता हूँ। _____

4. निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित पदबंधों का भेद लिखो-

(क) जीवन भर की गाढ़ी कमाई खर्च हो रही थी। _____

(ख) रीड कॉलेज दुनिया के सबसे अच्छे कॉलेजों में से एक है। _____

(ग) मैं सफल इंसान बन चुका था। _____

(घ) यह बात मैं दावे के साथ कह सकता हूँ। _____

(ङ) आप बेकार की सोच में मत फँसिए। _____

5. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाओ-

(क) पढ़ाई _____

(ख) महत्व _____

17. बोलने वाली रज़ाई

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) व्यापारी की नींद क्यों उचट गई थी?

(ख) रज़ाई में से बार-बार क्या आवाज़ें आ रही थीं?

(ग) दोनों भाइयों की क्या उम्र थी?

2. सही शब्द चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति करो-

सपने अधिकांश पीड़ा प्रण माथा स्वागत

(क) मैं आपका हृदय से _____ करता हूँ।

(ख) उसने _____ सामान कबाड़ी की दुकान से खरीदा था।

(ग) लगता है आपको बुरे _____ आते हैं।

(घ) सराय के मालिक का _____ ठनका।

(ङ) बच्चों को असहनीय _____ हो रही थी।

(च) सभी लोगों ने सच्चे मन से _____ लिया।

3. निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित क्रिया-विशेषण शब्दों का भेद लिखो-

(क) व्यापारी अभी लेटा ही था।

(ख) उसने इधर-उधर झाँका।

- (ग) वह झल्लाकर उठ बैठा।
(घ) बर्फ बहुत तेज़ गिरने लगी।
(ङ) वे सदा के लिए सो गए थे।

4. निम्नलिखित शब्दों का मिलान उनके अर्थों से करो-

- | | |
|--------------|-----------------|
| (क) बिस्तर | (i) कथा |
| (ख) व्यापारी | (ii) मुसीबत |
| (ग) कहानी | (iii) प्रतिज्ञा |
| (घ) माथा | (iv) बिछावन |
| (ङ) विपत्ति | (v) मस्तक |
| (च) प्रण | (vi) व्यवसायी |

5. निम्नलिखित सर्वनाम शब्दों से वाक्य बनाओ-

(क) उसने

(ख) कुछ

(ग) तुम्हें

(घ) आप

18. भारत-दर्शन

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) 'लाचुंग' का क्या अर्थ होता है?

(ख) 'सापुतारा' का शाब्दिक अर्थ क्या है?

(ग) भारत-दर्शन करके हम अपने देश के बारे में क्या-क्या जान सकते हैं?

2. सही शब्द चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति करो-

(क) पर्यटन की दृष्टि से यहाँ कई खूबसूरत _____ हैं। (जल/स्थल)

(ख) लाचुंग निवासी याक को _____ बनाकर अपने पास रखते हैं।
(फालतू/पालतू)

(ग) उद्यान में जाने के लिए वन अधिकारियों की _____ लेना आवश्यक है।
(अनुमति/सहमति)

(घ) यहाँ वन्य-जीवों की कई _____ प्रजातियाँ देखने को मिलती हैं।
(दुर्लभ/सुलभ)

(ङ) पर्यटक 'गिरा जलप्रपात' देखने का _____ नहीं छोड़ पाते। (लोभ/मोह)

3. निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित समस्त पदों का समास विग्रह करो-

(क) सापुतारा तीव्र गति से लोकप्रिय होता जा रहा है। _____

(ख) सर्पगना नदी के किनारे लोग पूजा-अर्चना करते हैं। _____

(ग) देवीकुलम झील का जल खनिजयुक्त है। _____

- (घ) सुगंधित पेड़ों की छटा इसे और भी मनमोहक बना देती है। _____
- (ङ) यहाँ वन्य-जीवों की कई दुर्लभ प्रजातियाँ देखने को मिलती हैं। _____

4. निम्नलिखित शब्दों को शुद्ध करके लिखो-

- (क) प्राकृतीक _____
- (ख) अजीविका _____
- (ग) बिहंगम _____
- (घ) अभ्यारण्य _____
- (ङ) पौरानिक _____
- (च) दैत्यकार _____

5. निम्नलिखित क्रिया शब्दों से पूर्वकालिक क्रिया और प्रेरणार्थक क्रिया बनाओ-

	पूर्वकालिक क्रिया	प्रेरणार्थक क्रिया
(क) देना	_____	_____
(ख) गिरना	_____	_____
(ग) देखना	_____	_____
(घ) बढ़ना	_____	_____
(ङ) मिलना	_____	_____

आवाज़ ही पहचान है...

श्रुतलेख

निर्देश- इस पाठ में से दस शब्दों का चयन कर बच्चों से श्रुतलेख करवाएँ। बच्चे इन शब्दों का शुद्ध-शुद्ध उच्चारण करने का अभ्यास करें।

शब्द	✓/X	शब्द	✓/X
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>

सुधार कार्य-

प्रश्न निर्माण

निर्देश- पाठ पर आधारित चार प्रश्न बच्चों से बनवाकर लिखवाएँ। इन प्रश्नों का मौखिक उत्तर देने के लिए बच्चों को प्रोत्साहित करें।

रचनात्मक कार्य – 2

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ो–

हमारा देश भारत लगभग दो सौ वर्षों तक गुलामी की जंजीरों में जकड़ा रहा था। इन जंजीरों को तोड़ने के लिए भारत के कितने ही वीर सपूतों ने अपनी जान की बाज़ी लगा दी थी। अंग्रेज़ सरकार ने दमनकारी नीति अपनाते हुए उनकी आवाज़ बंद करने की भरसक कोशिश की। स्वतंत्रता संग्राम में भाग लेने वाले हज़ारों सेनानियों को जेल में बंद कर यातनाएँ दी गईं। कुछ सेनानियों को फाँसी की सज़ा भी दी गई। इन सबके बावजूद हमारे वीर सपूतों के हौसले पस्त नहीं हुए। अंततः 15 अगस्त, 1947 को भारत इस गुलामी से आज़ाद हो गया। इस आज़ादी का पहला जश्न लालकिले पर तिरंगा फहराकर मनाया गया। तबसे प्रति वर्ष हम 15 अगस्त को आज़ादी का जश्न मनाते हैं।

उपर्युक्त गद्यांश से संबंधित पाँच प्रश्नों का निर्माण करो–

- प्रश्न 1. _____

- प्रश्न 2. _____

- प्रश्न 3. _____

- प्रश्न 4. _____

- प्रश्न 5. _____
