

शिवर

हिंदी की अभ्यास पुस्तिका



कक्षा 6

परामर्श एवं संपादन

कृष्ण कुमार गोस्वामी

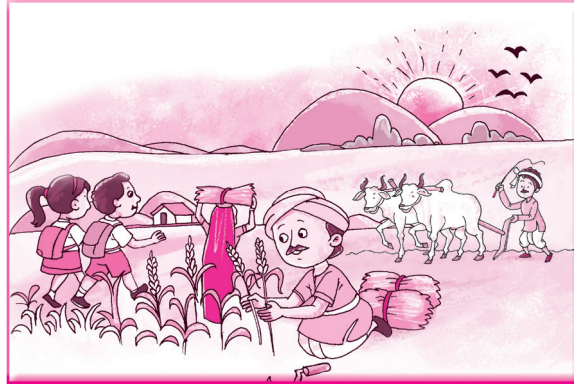
एम.ए. (हिंदी), एम.ए. (भाषाविज्ञान), एम. लिट्, पीएच.डी.

पूर्व प्रोफेसर एवं क्षेत्रीय निदेशक
केंद्रीय हिंदी संस्थान (भारत सरकार)



सृजन पब्लिशर्स प्रा० लि०

An ISO 9001:2015 company



पुस्तक का नाम: शिखर 6 अभ्यास पुस्तिका

संपादक: कृष्ण कुमार गोस्वामी

© सृजन पब्लिशर्स

सर्वाधिकार सुरक्षित

संस्करण: III

ISBN: 978-93-92638-82-4

प्रिंटेर्स: विनायक प्रिंट प्रोसेस, नई दिल्ली



सृजन पब्लिशर्स प्रा० लि०

मुख्यालय	प्लॉट नं. 10, पहली मंजिल, विशाल मार्केट कमर्शियल कॉम्प्लेक्स, मुखर्जी नगर (पश्चिम), दिल्ली 110009 फोन: 011-42161600, 8882953632 ♦ ईमेल: srijan@srijanpublishers.com वेबसाइट: www.srijanpublishers.com
लखनऊ ब्रांच	मकान नं. 5/18, विकास नगर, लखनऊ 226022 ♦ फोन: 8601876039
कोलकाता ऑफिस	71, पी. मजूमदर रोड, कोलकाता 700078 (पश्चिम बंगाल) ♦ फोन: 9830051866
पटना ऑफिस	C/o डॉ. टी.पी. सिन्हा, प्रथम तल, मकान नं. 6, वेस्ट बोरिंग कैनाल रोड, वेस्ट आनंदपुरी, थाना श्रीकृष्णापुरी निकट मोनिका अपार्टमेंट, पटना-1, बिहार ♦ फोन: 9931762801, 9934334912
राँची ऑफिस	छोटानागपुर इंजीनियरिंग वर्क्स कम्पाउंड, राँची महिला महाविद्यालय के सामने, सर्कुलर रोड, राँची, झारखंड 834001 फोन: 0651-2563570, 2563884
हैदराबाद ऑफिस	मकान नं. 6-1-304/ए एंड बी, वेंकटपुरम कॉलोनी, पदमाराव नगर, सिकंदराबाद 500025

विषय सूची

1. उषा आ रही है	4
2. जैसे को तैसा	6
3. सादगी की मूरत	8
4. गिरगिट का सपना	10
5. चंद्रशेखर वेंकट रामन	12
◆ पर्यावरण की चिट्ठी	14
6. वीर	15
7. बूढ़ी काकी	17
8. रूपयों का पेड़	19
9. दिवाली की सच्ची खुशी	21
◆ पानी की पुकार	23
रचनात्मक कार्य-1	24
10. मोको कहाँ ढूँढ़े	25
11. वैद्य जी	27
◆ दिल की आवाज़-स्टेथेस्कोप	29
12. रहस्य खुल गया	30
13. पुस्तक-कीट	32
◆ हाज़िरजवाब मुल्ला	34
14. ऋतुराज वसंत	35
15. दो कलाकार	38
16. मैं भी उड़ सकती हूँ	40
◆ टोक्यो ओलंपिक्स 2020	42
17. अन्याय के विरोध में	43
18. भारत-दर्शन	45
◆ हम होंगे कामयाब	47
रचनात्मक कार्य-2	48

1. उषा आ रही है

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) किसकी प्रभा लहरा रही है?

(ख) उषा किसको जगा रही है?

2. सही विकल्प के सामने ठीक (✓) का चिह्न लगाओ-

(क) उषा किसको बुला रही है?

(i) कवि को (ii) सभी को (iii) तारों को

(ख) उषा के आने पर हृदय में क्या हो रहा है?

(i) धड़कन बढ़ रही है।

(ii) धड़कन घट रही है।

(iii) धड़कन रुक गई है।

3. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची लिखो-

(क) धरती = _____

(ख) विहग = _____

(ग) जगत = _____

(घ) आकाश = _____

4. निम्नलिखित शब्दों को शुद्ध करके लिखो-

(क) नीशा _____

(ख) अरूण _____

- (ग) क्षीतीज _____
- (घ) धडकन _____
- (ङ) मोन _____

5. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाओ-

- (क) दृष्टि _____
- (ख) स्वप्न _____
- (ग) जगत _____
- (घ) उषा _____

2. जैसे को तैसा

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) बूढ़ा चौधरी किस काम से शहर गया था?

(ख) “यह क्या बक रहा है?”—सेठ ने ऐसा किससे कहा और क्यों?

(ग) सेठ ने अपनी पगड़ी किसके पाँवों में रख दी थी?

2. पाठ के आधार पर निम्नलिखित वाक्यों को सही क्रम दो-

(क) सेठ को काँपता देखकर सोमपाल को हँसी आ गई।

(ख) बेचारा चौधरी पाँव घिसटता हुआ हवेली से निकल आया।

(ग) चौधरी सेठ के साथ उसकी हवेली गया।

(घ) सेठ ने पाँच सौ रुपए तथा गाड़ी-बैल लौटा दिए।

(ङ) चौधरी ने सेठ के आगे हाथ जोड़े।

(च) चौधरी ने सोमपाल को ब्योरेवार पूरी बात बताई।

3. निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित अंशों की पहचान मुख्य क्रिया, सहायक क्रिया या संयुक्त क्रिया के रूप में करो-

(क) चौधरी शहर जा रहा है।

(ख) उसने पगड़ी फेंक दी।

(ग) सेठ ज़ोर-ज़ोर से बोलने लगा।

(घ) सेठ सोमपाल की बात मान गया था। _____

(ङ) चौधरी सोमपाल से कुछ बताना चाहता था। _____

(च) सेठ ने पाँच सौ रुपए दिए। _____

4. प्रत्यय जोड़कर नए शब्द बनाओ-

(क) बिकना _____

(ख) धूर्त _____

(ग) गरीब _____

(घ) गिड़गिड़ाना _____

(ङ) समझदार _____

(च) दंड _____

5. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाओ-

(क) हवेली _____

(ख) समझदार _____

(ग) कीमत _____

(घ) उपहास _____

(ङ) पगड़ी _____

3. सादगी की मूरत

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) लेखिका कहाँ पढ़ती थीं?

(ख) किनके पढ़ने की व्यवस्था नहीं हो पाई थी?

(ग) राजेंद्र बाबू की पत्नी किनका कुशल-मंगल पूछना नहीं भूलती थीं?

2. पाठ के आधार पर निम्नलिखित वाक्यों के सामने 'सही' या 'गलत' लिखो-

(क) राजेंद्र बाबू की पत्नी ने लेखिका को दिल्ली आने का निमंत्रण दिया।

(ख) राजेंद्र बाबू की पत्नी ने लेखिका को गोद में भर लिया।

(ग) राजेंद्र बाबू भारत के प्रथम राष्ट्रपति थे।

(घ) राजेंद्र बाबू की पत्नी ने लेखिका को किताबें लाने का आदेश दिया।

(ङ) लेखिका भागलपुर जा रही थीं।

3. निम्नलिखित वाक्यों में योजक शब्दों को रेखांकित करो-

(क) मैं बी.ए. की छात्रा थी और अपने घर जा रही थी।

(ख) राजेंद्र बाबू राष्ट्रपति थे लेकिन उनमें घमंड नहीं था।

(ग) वे रुके रहे ताकि मेरे साथ चल सकें।

- (घ) अब मैं तथा वह साथ-साथ चलेंगे।
(ङ) राजेंद्र बाबू व्यस्त थे इसलिए मिलने नहीं आ सके।
(च) मैं तुम्हें लेने आ जाऊँगी अथवा गाड़ी भिजवा दूँगी।

4. निम्नलिखित शब्दों को शुद्ध करके लिखो-

- | | | | |
|--------------|-------|---------------|-------|
| (क) प्रतीभा | _____ | (ख) अनुभूति | _____ |
| (ग) बुद्धि | _____ | (घ) सहधमिर्णी | _____ |
| (ङ) परिवर्तन | _____ | (च) बिचलित | _____ |

5. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाओ-

- (क) अहंकार _____

- (ख) स्पष्ट _____

- (ग) सामान्य _____

- (घ) उपस्थित _____

- (ङ) संतोष _____

4. गिरगिट का सपना

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) गिरगिट को रात को ठीक से नींद क्यों नहीं आई?

(ख) साँप बने गिरगिट से कौन खौफ़ खाए हुए थे?

(ग) पेड़ की टहनी बनने के बाद गिरगिट के साथ क्या हुआ?

(घ) दोबारा गिरगिट बनने के बाद गिरगिट ने मन में क्या शुक्र मनाया?

2. सही विकल्प के सामने ठीक (✓) का चिह्न लगाओ-

(क) गिरगिट किससे डर कर दुम दबाकर भागता था?

(i) साँप से (ii) नेवले से (iii) कौवे से

(ख) गिरगिट को बदहजमी क्यों हो गई थी?

(i) साँप निगलने से

(ii) दो-चार कीड़े ज्यादा निगलने से

(iii) पत्तियाँ खाने से

(ग) गिरगिट पेड़ की टहनी से क्या बनना चाहता था?

(i) नेवला

(ii) साँप

(iii) कौवा

3. निम्नलिखित संयुक्त व्यंजनों से दो-दो शब्द बनाओ-

(क) ष्य

(ख) त्थ

(ग) च्छ

(घ) स्त

(ङ) स्म

(च) ज्य

4. निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित विशेषण का भेद लिखो-

(क) गिरगिट मोटा-ताजा था।

(ख) गिरगिट ने दो-चार कीड़े ज्यादा निगल लिए।

(ग) तभी उसका सिर भारी होने लगा।

(घ) लहरिया साँप नेवले में बदल चुका था।

(ङ) दो-तीन कौवे उस पर आ बैठे।

(च) नीचे कुछ लड़के गुलेल हाथ में लिए निशाना लगा रहे थे।

5. निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलो-

(क) जंतु

(ख) साँप

(ग) चमगादड़

(घ) नेवला

(ङ) झाड़ी

(च) पंख

5. चंद्रशेखर वेंकट रामन

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) वेंकट रामन किस वातावरण में पले-बढ़े थे?

(ख) वेंकट रामन ने किन-किन परीक्षाओं में प्रथम स्थान प्राप्त किया था?

(ग) जर्मनी के विश्वकोश में वेंकट रामन का कौन-सा लेख प्रकाशित हुआ था?

2. कोष्ठक में से सही शब्द चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति करो-

(क) वेंकट रामन ने भारतीयों का मस्तक _____ से ऊँचा कर दिया।
(गर्व/शर्म)

(ख) वेंकट रामन _____ से ही कुशाग्रबुद्धि के बालक थे।
(युवावस्था/बचपन)

(ग) वेंकट रामन का _____ नागपुर हो गया। (स्थानांतरण/प्रवास)

(घ) वेंकट रामन भौतिक विज्ञान के _____ पद पर नियुक्त हुए।
(प्रधानाचार्य/प्राध्यापक)

(ङ) वेंकट रामन ने _____ का भी गहरा अध्ययन किया। (कला/संगीत)

3. निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित शब्दों के शब्द-भेद लिखो-

(क) वे एक भारतीय वैज्ञानिक थे।

(ख) मेरा भाई कक्षा में प्रथम आया है।

(ग) वेंकट रामन को अनुसंधान करने का अवसर मिला।

(घ) वे लगातार शोधकार्य करते रहे।

(ङ) उन्हें बहुत समझदार पत्नी मिली।

(च) पत्नी ने उनका भरपूर साथ दिया।

(छ) उनका विवाह त्रिलोकसुंदरी से हुआ।

4. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाओ-

(क) परीक्षाफल

(ख) समर्पित

(ग) पदोन्नति

(घ) महान

पर्यावरण की चिट्ठी

श्रुतलेख

निर्देश- इस पाठ में से दस शब्दों का चयन कर बच्चों से श्रुतलेख करवाएँ। बच्चे इन शब्दों का शुद्ध-शुद्ध उच्चारण करने का अभ्यास करें।

शब्द	✓/X	शब्द	✓/X
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>

सुधार कार्य-

प्रश्न निर्माण

निर्देश- पाठ पर आधारित दो प्रश्न बच्चों से बनवाकर लिखवाएँ। इन प्रश्नों का मौखिक उत्तर देने के लिए बच्चों को प्रोत्साहित करें।

6. वीर

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) वीर पुरुष कब अपना धीरज नहीं खोते?

(ख) काँटों की जड़ों को कौन नष्ट करता है?

(ग) निम्नलिखित पंक्तियों का अर्थ लिखो-

मानव जब ज़ोर लगाता है,
पत्थर पानी बन जाता है।

2. निम्नलिखित शब्दों का वर्ण-विच्छेद करो-

(क) डरपोक

(ख) पत्थर

(ग) कठिन

(घ) चरण

(ङ) रोशनी

3. निम्नलिखित शब्दों को शुद्ध करके लिखो-

(क) विपत्ती _____ (ख) सुरमा _____

(ग) बिचलित _____ (घ) पव्रत _____

(ङ) ब्रतिका _____ (च) बिघ्न _____

4. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाओ-

(क) पत्थर _____

(ख) रोशनी _____

(ग) कायर _____

(घ) लाली _____

7. बूढ़ी काकी

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) रूपा का स्वभाव कैसा था?

(ख) काकी को आँगन में देखकर बुद्धिराम ने क्या किया?

(ग) लाडली को किससे प्रेम था?

2. पाठ के आधार पर निम्नलिखित वाक्यों के सामने 'सही' या 'गलत' लिखो-

(क) काकी गला फाड़-फाड़कर रोती थीं।

(ख) काकी के पतिदेव स्वर्ग सिधार चुके थे।

(ग) शहनाई की धुन काकी को बैचैन कर रही थी।

(घ) काकी को कड़ाह के पास देखकर रूपा बहुत खुश हुई।

(ङ) लाडली काकी को पूड़ियाँ खिलाना चाहती थी।

(च) रूपा ने अपनी भूल के लिए काकी से क्षमा माँगी।

3. निम्नलिखित वाक्यों में विशेषण शब्दों को रेखांकित करो और उनके भेद लिखो-

(क) बूढ़ी काकी से रहा न गया।

(ख) काकी ने सारी पूड़ियाँ खा लीं।

(ग) आँगन में बीस आदमी बैठे थे।

(घ) वह लड़की काकी को प्यार करती थी। _____

(ङ) काकी की संपत्ति से सौ रुपए की आय हो रही थी। _____

(च) बुद्धिराम को अच्छा काम करना चाहिए था। _____

4. निम्नलिखित मुहावरों के अर्थ लिखो-

(क) हृदय सन्न हो जाना = _____

(ख) आँखें भर आना = _____

(ग) जल-भुन जाना = _____

(घ) स्वर्ग सिधारना = _____

(ङ) पानी उतर जाना = _____

5. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाओ-

(क) निर्दयता _____

(ख) संपत्ति _____

(ग) क्षुधा _____

(घ) अभिप्राय _____

(ङ) अपशकुन _____

8. रुपयों का पेड़

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) मोहन किसके लिए चंदा जमा करने आया था?

(ख) बच्चे आश्चर्य से आँखें फाड़कर मोहन को क्यों ताकते रह जाते हैं?

(ग) मोहन ने गमलों की मिट्टी हटाकर क्या किया?

2. सही विकल्प के सामने ठीक (✓) का चिह्न लगाओ-

(क) बच्चे मोहन की ओर से उदासीन होकर क्या करने लगते हैं?

(i) नाचने लगते हैं (ii) खेलने लगते हैं (iii) हँसने लगते हैं

(ख) जादूगर की तरह मंत्र कौन पढ़ता है?

(i) मिथुन (ii) वीरू (iii) मोहन

(ग) रुपयों का पेड़ किस दिन लगता है?

(i) मंगलवार (ii) सोमवार (iii) रविवार

3. निम्नलिखित शब्दों का लिंग-भेद लिखो-

(क) डिब्बा _____ (ख) जेब _____

(ग) चंदा _____ (घ) खुशी _____

(ङ) सिक्के _____ (च) पेंसिल _____

4. निम्नलिखित संज्ञा शब्दों को उचित स्थान पर लिखो-

विमल	घर	जेब	मोहन	विश्वास
बच्चा	उत्सुकता	दोस्त	फूल	रीता
गमले	प्रसन्नता	रुपए	खुशी	चंदा
मिथुन	उल्लू	आश्चर्य	मुद्रा	वीरू

व्यक्तिवाचक

जातिवाचक

भाववाचक

5. निम्नलिखित सर्वनाम शब्दों से वाक्य बनाओ-

(क) मैं

(ख) उनके

(ग) तुम्हें

(घ) वे

(ङ) हमने

9. दिवाली की सच्ची खुशी

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) बरसात का मौसम खत्म हो जाने से ही मन प्रसन्न क्यों हो जाता है?

(ख) माँ दिवाली का महत्त्व समझाते हुए बच्चों से क्या कहती हैं?

(ग) दिवाली की रात को क्या-क्या होता है? संक्षेप में लिखिए।

2. सही (✓) या गलत (X) का चिह्न लगाओ-

(क) दिवाली कार्तिक के महीने में मनाई जाती है।

(ख) आलसी लोग काम से जी नहीं चुराते।

(ग) पुराने जमाने में मिट्टी के दिये जलाए जाते थे।

(घ) अंजू को माँ ने रंगोली बनाने का काम सौंपा।

(ङ) दिवाली बुराई पर अच्छाई की विजय का उत्सव है।

(च) माँ ने गरीब बच्चों को नए कपड़े दिए।

3. निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया-विशेषण शब्द रेखांकित करो-

- (क) माँ, लक्ष्मी हमारे घर कभी आई थी?
(ख) आज उनका प्यारा त्योहार था।
(ग) चारों तरफ़ धमाके होते हैं।
(घ) पटाखे तीन दिन पहले से छोड़े जा रहे हैं।
(ङ) उधर राकेश अनार में से छूटते चिंगारियों के फव्वारे को देख रहा था।

4. निम्नलिखित शब्दों से उपसर्ग अलग करो-

- (क) परोपकार _____
(ख) आगमन _____
(ग) प्रसन्न _____
(घ) दुर्घटनाएँ _____
(ङ) विदेशी _____
(च) निर्धन _____

5. निम्नलिखित द्वित्व व्यंजनों से दो-दो शब्द बनाओ-

- (क) त्त _____
(ख) च्च _____
(ग) न्न _____
(घ) ब्ब _____
(ङ) ट्ट _____

पानी की पुकार

श्रुतलेख

निर्देश- इस पाठ में से दस शब्दों का चयन कर बच्चों से श्रुतलेख करवाएँ। बच्चे इन शब्दों का शुद्ध-शुद्ध उच्चारण करने का अभ्यास करें।

शब्द	✓/✗	शब्द	✓/✗
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>

सुधार कार्य-

प्रश्न निर्माण

निर्देश- पाठ पर आधारित दो प्रश्न बच्चों से बनवाकर लिखवाएँ। इन प्रश्नों का मौखिक उत्तर देने के लिए बच्चों को प्रोत्साहित करें।

10. मोको कहाँ ढूँढे

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) 'मैं तो तेरे पास में।'—कविता में आई इस पंक्ति का क्या अर्थ है?

(ख) 'सब श्वासन की श्वास में।'—इस पंक्ति का अर्थ स्पष्ट करो।

2. कोष्ठक में से सही शब्द चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति करो-

(क) ईश्वर हर इंसान के _____ हैं। (पास/दूर)

(ख) भगवान प्रत्येक प्राणी की _____ में बसे हैं। (बातों/साँसों)

(ग) _____ मन से ढूँढने पर परमात्मा मिल जाते हैं। (सच्चे/झूठे)

3. निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित शब्दों की पहचान 'कर्ता' या 'कर्म' के रूप में करो-

(क) माया उन्हें ढूँढने गई है। _____

(ख) तुम भी ईश्वर को पहचानो। _____

(ग) सुंदर फूलों को खिलाया है। _____

(घ) ईश्वर ने संसार बसाया है। _____

4. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाओ-

(क) एकांत _____

(ख) ब्रह्मांड _____

(ग) विश्वास _____

(घ) संन्यास _____

5. 'मानव की सेवा ही ईश्वर की सच्ची पूजा है।'—इस विचार से आप कहाँ तक सहमत हो? अपने विचार लिखो—

11. वैद्य जी

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) घर में चोरी हो जाने पर रत्ना ने अपने पति को उलाहना देते हुए क्या कहा?

(ख) क्या सोचकर वैद्य जी का दिल आशंकाओं से भर गया?

(ग) गहने लौटाते समय भीमनायक ने वैद्य जी से क्या कहा?

2. पाठ के आधार पर निम्नलिखित वाक्यों को सही क्रम दो-

(क) भीलों ने गठरियों को खोलकर वैद्य जी के सामने रख दिया।

(ख) वैद्य जी ने लड़के के माँ-बाप को सांत्वना दी।

(ग) भीमनायक ने वैद्य जी को गहने लौटा दिए।

(घ) वैद्य जी ने उठकर दरवाजा खोला।

(ङ) वैद्य जी जंगल में जड़ी-बूटी ढूँढ़ते रहे।

(च) वैद्य जी के घर चोरी हो गई।

3. निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित शब्दों की पहचान विशेषण या प्रविशेषण के रूप में करो-

(क) भीलों का रंग काला था।

(ख) सरदार का इकलौता बेटा बीमार था।

- (ग) गहरी अँधेरी रात में वे जड़ी-बूटी ढूँढ़ रहे थे।
- (घ) जंगल का रास्ता भयानक था।
- (ङ) भीमनायक का लड़का पूर्ण स्वस्थ हो गया था।
- (च) वैद्य जी अपने पेशे के प्रति बहुत ईमानदार थे।

4. निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित शब्दों के शब्द-भेद लिखो-

- (क) सारा धन बर्बाद हो गया।
- (ख) दरवाजे पर दो मोटे और काले आदमी खड़े थे।
- (ग) हम चोरी करने नहीं आए हैं।
- (घ) वैद्य जी ने लड़के की नाड़ी देखी।
- (ङ) वैद्य जी ने उसे दवा पिलाई।
- (च) तुम्हारा बच्चा जल्दी ठीक हो जाएगा।
- (छ) आपकी विद्या का क्या इनाम मिला?

5. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाओ-

(क) व्यवसाय

(ख) सांत्वना

(ग) कृतज्ञता

(घ) आशीष

(ङ) आशंका

दिल की आवाज़-स्टेथेस्कोप

श्रुतलेख

निर्देश- इस पाठ में से दस शब्दों का चयन कर बच्चों से श्रुतलेख करवाएँ। बच्चे इन शब्दों का शुद्ध-शुद्ध उच्चारण करने का अभ्यास करें।

शब्द	✓/✗	शब्द	✓/✗
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>

सुधार कार्य-

प्रश्न निर्माण

निर्देश- पाठ पर आधारित दो प्रश्न बच्चों से बनवाकर लिखवाएँ। इन प्रश्नों का मौखिक उत्तर देने के लिए बच्चों को प्रोत्साहित करें।

12. रहस्य खुल गया

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) मेजर प्रवेश शर्मा को किसलिए पुरस्कृत किया जा चुका था?

(ख) सैन्य अधिकारी राकेश को अपने बीच का सदस्य कब मानने लगे थे?

(ग) अधिकारीगण किसे पुरस्कार दिलाने के लिए विचार-विमर्श करने लगे?

2. पाठ के आधार पर निम्नलिखित वाक्यों के सामने 'सही' या 'गलत' लिखो-

(क) प्रवेश शर्मा कर्नल के पद पर कार्यरत थे।

(ख) एक अधिकारी पर राकेश को संदेह था।

(ग) अपने पिता की बात सुनकर राकेश चिंतित हो उठा था।

(घ) दो दिन तक राकेश को कोई सुराग हाथ नहीं लगा।

(ङ) मक्खी के पेट से ट्रांसमीटर का चिप चिपका हुआ था।

(च) अधिकारीगण राकेश की बुद्धिमत्ता से प्रभावित हुए।

3. निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित शब्दों के लिंग और वचन बताओ-

	लिंग	वचन
(क) मेजर शर्मा ने उत्कृष्ट <u>कार्य</u> किए।	_____	_____
(ख) राकेश सभी <u>वस्तुओं</u> का निरीक्षण करता रहा।	_____	_____
(ग) मक्खी <u>कमरे</u> में आकर फूलदान पर बैठ गई।	_____	_____
(घ) डायल पर अस्पष्ट-सी <u>ध्वनियाँ</u> उभरने लगीं।	_____	_____
(ङ) राकेश ने <u>रहस्य</u> का पता लगा लिया था।	_____	_____

4. निम्नलिखित शब्दों का वर्ण-विच्छेद करो-

(क) परेशान	_____
(ख) सरकार	_____
(ग) निष्फल	_____
(घ) सुराग	_____
(ङ) आश्वस्त	_____
(च) प्रशंसा	_____

5. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाओ-

(क) साहस	_____
(ख) जटिल	_____
(ग) ध्वनि	_____
(घ) उद्देश्य	_____
(ङ) अनुरोध	_____

13. पुस्तक-कीट

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) सुलेखा को किस बात की चिंता हो रही थी?

(ख) अध्यापिका के पूछने पर, निर्मला ने सैर नहीं करने का क्या कारण बताया?

(ग) अध्यापिका के अनुसार, हिल स्टेशन से लौटकर निर्मला को क्या करना होगा?

2. सही विकल्प के सामने ठीक (✓) का चिह्न लगाओ-

(क) मालती को किसने अपने साथ चलने के लिए कहा?

(i) कुसुम और लता ने

(ii) कुसुम और निर्मला ने

(iii) लता और सुलेखा ने

(ख) सुलेखा रात को उठकर सोते-सोते क्या करने लगती है?

(i) गाने सुनने लगती है।

(ii) पाठ रटने लगती है।

(iii) घर का काम करने लगती है।

(ग) स्कूल कितने महीनों के लिए बंद हो रहा था?

(i) चार महीनों के लिए

(ii) तीन महीनों के लिए

(iii) दो महीनों के लिए

3. निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया-विशेषण शब्दों को रेखांकित करो और उनके भेद लिखो-

(क) निर्मला तेज़ी से पाठ रट लेती है। _____

(ख) वह बहुत पढ़ती है। _____

(ग) लड़कियाँ ज़ोर-ज़ोर से हँसने लगीं। _____

(घ) सुलेखा हॉल के अंदर चली गई। _____

(ङ) लता कम बोलती है। _____

(च) निर्मला कल हिल स्टेशन घूमने जाएगी। _____

4. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाओ-

(क) चुपचाप _____

(ख) निवेदन _____

(ग) गंभीर _____

(घ) अवधि _____

हाज़िर जवाब मुल्ला

श्रुतलेख

निर्देश— इस पाठ में से दस शब्दों का चयन कर बच्चों से श्रुतलेख करवाएँ। बच्चे इन शब्दों का शुद्ध-शुद्ध उच्चारण करने का अभ्यास करें।

शब्द	✓/X	शब्द	✓/X
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>

सुधार कार्य—

प्रश्न निर्माण

निर्देश— पाठ पर आधारित दो प्रश्न बच्चों से बनवाकर लिखवाएँ। इन प्रश्नों का मौखिक उत्तर देने के लिए बच्चों को प्रोत्साहित करें।

14. ऋतुराज वसंत

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) भौरे क्या कर रहे हैं?

(ख) प्रकृति के बारे में कवि ने क्या कहा है?

2. निम्नलिखित वाक्यों को निर्देशानुसार बदलो-

(क) ऋतुराज वसंत संदेश दे रहा है।

(प्रश्नवाचक वाक्य में)

(ख) सूरजमुखी का फूल नहीं खिल रहा है।

(विधिवाचक वाक्य में)

(ग) क्या आज वसंत आएगा?

(आदेशवाचक वाक्य में)

(घ) कोयल कूक रही है।

(प्रश्नवाचक वाक्य में)

3. निम्नलिखित क्रिया शब्दों की सहायता से प्रश्नवाचक वाक्य बनाओ-

- (क) सुनना _____

- (ख) पहनना _____

- (ग) चलना _____

- (घ) करना _____

- (ङ) खिलना _____

4. निम्नलिखित शब्दों का वर्ण-विच्छेद करो-

- (क) संदेश _____

- (ख) समीकरण _____

- (ग) ऋतुराज _____

- (घ) प्रकृति _____

- (ङ) स्वागत _____

5. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखो-

- (क) कोयल _____
- (ख) डाली _____
- (ग) सुमन _____
- (घ) भौरा _____
- (ङ) रश्मि _____
- (च) वस्त्र _____

6. वसंत के आगमन पर प्रकृति में क्या-क्या परिवर्तन होते हैं? वर्णन करो।

15. दो कलाकार

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) बाढ़ के दिनों में अरुणा क्या करने में व्यस्त रहती थी?

(ख) चित्रा को स्टेशन तक छोड़ने कौन आया था?

(ग) प्रदर्शनी का उद्घाटन करने के लिए किसे बुलाया गया था?

2. पाठ के आधार पर निम्नलिखित वाक्यों के सामने 'सही' या 'गलत' लिखो-

(क) अरुणा चित्रकार थी।

(ख) चित्रा रविवार को बच्चों को पढ़ाती थी।

(ग) अरुणा ने भिखारिन के बच्चों को पाला।

(घ) चित्रा ने भिखारिन और उसके बच्चों का चित्र बनाया।

(ङ) अरुणा ने बाढ़-पीड़ितों की सेवा की।

(च) चित्रा के चित्रों की भूरि-भूरि प्रशंसा हो रही थी।

3. निम्नलिखित समरूपी भिन्नार्थक शब्दों के अर्थ लिखकर वाक्यों में उनका प्रयोग करो-

(क) दशा = _____

दिशा = _____

(ख) परिणाम = _____

परिमाण = _____

(ग) योग्य = _____

योग = _____

4. उपसर्ग और मूल शब्द अलग-अलग करके लिखो-

	उपसर्ग	मूल शब्द
(क) बेसहारा =	_____	_____
(ख) विदेश =	_____	_____
(ग) बेमतलब =	_____	_____
(घ) विचार =	_____	_____
(ङ) प्रसन्न =	_____	_____
(च) अनाथ =	_____	_____

5. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाओ-

- (क) झुँझलाहट _____

- (ख) निरर्थक _____

- (ग) सामर्थ्य _____

- (घ) उल्लास _____

16. मैं भी उड़ सकती हूँ

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) किरण को 2009 में कहाँ और कौन-सी नौकरी मिल गई?

(ख) पैर में तेज़ दर्द के कारण जाँच के लिए अस्पताल में जाने पर किरण को क्या पता चला?

(ग) किरण के अनुसार, बचपन से ही क्या तय हो गया था?

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति करो-

(क) किरण के समुदाय में लड़कियों की पढ़ाई को कोई _____ नहीं दी जाती थी। (तवज्जो/जरूरी)

(ख) अनुमति पत्र पर साइन करते समय मैं लगभग _____ हो गई थी। (खुश/बेसुध)

(ग) किरण के पिता ने उसे _____ का उदाहरण दिया। (पी.टी. उषा/सुधा चंद्रन)

(घ) भविष्य में इन _____ से कोई दिक्कत नहीं होगी। (स्टेपलों/ब्लेडों)

(ङ) किरण दुर्घटना के बाद निराशा और _____ में डूबी हुई थी। (आशा/अवसाद)

(च) अभी तक किरण ने _____ दौड़ ली है। (6 हाफ मैराथन/5 हाफ मैराथन)

3. निम्नलिखित शब्दों से प्रत्यय अलग करो-

- (क) चुनौती _____
(ख) आर्थिक _____
(ग) सफलता _____
(घ) गैरजिम्मेदार _____
(ङ) पीड़ित _____

4. निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलकर लिखो-

- (क) परंपराओं _____
(ख) नौकरी _____
(ग) अभिनेत्री _____
(घ) माँसपेशियों _____
(ङ) रुकावटों _____
(च) खूबी _____

5. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखो-

- (क) माता _____
(ख) घर _____
(ग) हिम्मत _____
(घ) शरीर _____
(ङ) बेटी _____
(च) रास्ता _____

टोक्यो ओलंपिक्स 2020

श्रुतलेख

निर्देश- इस पाठ में से दस शब्दों का चयन कर बच्चों से श्रुतलेख करवाएँ। बच्चे इन शब्दों का शुद्ध-शुद्ध उच्चारण करने का अभ्यास करें।

शब्द	✓/X	शब्द	✓/X
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>

सुधार कार्य-

प्रश्न निर्माण

निर्देश- पाठ पर आधारित दो प्रश्न बच्चों से बनवाकर लिखवाएँ। इन प्रश्नों का मौखिक उत्तर देने के लिए बच्चों को प्रोत्साहित करें।

17. अन्याय के विरोध में

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) जूलिया ने अपनी तनख्वाह कितनी बताई थी?

(ख) लेखक गुस्से से आग-बबूला क्यों होने लगे?

(ग) लेखक ने मेज़ पर कितने रूबल रखे थे?

2. पाठ के आधार पर निम्नलिखित वाक्यों को सही क्रम दो-

(क) जूलिया ने मेज़ पर रखी रकम ले ली।

(ख) लेखक ने अस्सी रूबल निकालकर मेज़ पर रखे।

(ग) जूलिया ने लेखक को धन्यवाद कहा।

(घ) लेखक ने जूलिया को अपने पास बुलाया।

(ङ) लेखक ने जूलिया से माफ़ी माँगी।

(च) लेखक गुस्से से आग-बबूला होने लगे।

3. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची लिखो-

(क) दिन = _____

(ख) आँख = _____

(ग) पत्नी = _____

(घ) पानी = _____

(ङ) इंसान = _____
(च) पेड़ = _____

4. निम्नलिखित शब्दों के बहुवचन रूप लिखो-

(क) छुट्टी _____ (ख) आँख _____
(ग) महीना _____ (घ) पैसा _____
(ङ) डायरी _____ (च) जूता _____
(छ) प्याला _____ (ज) ज़्यादती _____

5. निम्नलिखित शब्द-युग्मों से वाक्य बनाओ-

(क) आना-जाना _____

(ख) पढ़ा-लिखा _____

(ग) रोना-धोना _____

(घ) धीरे-धीरे _____

18. भारत-दर्शन

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) आइजॉल में स्थित प्राणी उद्यान की क्या विशेषता है?

(ख) चैल किसकी राजधानी थी?

(ग) कोटागिरी का यह नाम क्यों पड़ा?

2. कोष्ठक में से सही शब्द चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति करो-

(क) आइजॉल मिज़ोरम _____ की राजधानी है। (राज्य/शहर)

(ख) विश्व का सबसे _____ परिवार बक्तौंग में रहता है। (छोटा/बड़ा)

(ग) मोरनी हिल्स एक _____ स्थल है। (रमणीक/चमत्कारी)

(घ) चैल में सबसे ऊँची जगह पर क्रिकेट का _____ बना है। (क्लब/मैदान)

(ङ) कोटागिरी _____ के बागानों से घिरा स्थल है। (चाय/कहवा)

3. निम्नलिखित शब्दों से उपसर्ग तथा मूल शब्द अलग-अलग करके लिखो-

	उपसर्ग	मूल शब्द
(क) परिस्थिति	_____	_____
(ख) आभूषण	_____	_____
(ग) पराधीन	_____	_____
(घ) प्रवाह	_____	_____

- (ड) प्रजाति _____
- (च) सुरंग _____

4. निम्नलिखित शब्दों का संधि-विच्छेद करो-

- (क) संपूर्ण = _____
- (ख) अधिकांश = _____
- (ग) निरंतर = _____
- (घ) पूर्वानुमति = _____

5. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाओ-

- (क) पर्यटक _____
- (ख) परंपरागत _____
- (ग) कृत्रिम _____
- (घ) दुर्लभ _____

हम होंगे कामयाब

श्रुतलेख

निर्देश- इस कविता में से दस शब्दों का चयन कर बच्चों से श्रुतलेख करवाएँ। बच्चे इन शब्दों का शुद्ध-शुद्ध उच्चारण करने का अभ्यास करें।

शब्द	✓/✗	शब्द	✓/✗
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>

सुधार कार्य-

प्रश्न निर्माण

निर्देश- कविता पर आधारित दो प्रश्न बच्चों से बनवाकर लिखवाएँ। इन प्रश्नों का मौखिक उत्तर देने के लिए बच्चों को प्रोत्साहित करें।

रचनात्मक कार्य – 2

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ो-

ईद खुशियों का त्योहार है। यह रमज़ान के महीने के बाद आता है। रमज़ान के महीने में लोग उपवास रखते हैं। इस उपवास को रोज़ा कहा जाता है। रोज़ा रखने वाले लोग सूर्योदय के बाद और सूर्यास्त के पहले कुछ नहीं खाते हैं। यहाँ तक कि वे जल-ग्रहण भी नहीं करते हैं। उनका सारा दिन अल्लाह की याद में बीतता है। वे अल्लाह से सब लोगों की भलाई की कामना करते हैं। ईद का त्योहार एकता का पाठ भी पढ़ाता है। इस दिन लोग एक-दूसरे को गले लगाकर 'ईद मुबारक' कहते हैं। बच्चे इस दिन उत्साह से भरे होते हैं। उन्हें बड़ों से 'ईदी' मिलने का इंतज़ार रहता है।

उपर्युक्त गद्यांश से संबंधित पाँच प्रश्नों का निर्माण करो-

प्रश्न 1.

प्रश्न 2.

प्रश्न 3.

प्रश्न 4.

प्रश्न 5.