

शिवर

हिंदी की अभ्यास पुस्तिका



कक्षा 5

परामर्श एवं संपादन

कृष्ण कुमार गोस्वामी

एम.ए. (हिंदी), एम.ए. (भाषाविज्ञान), एम. लिट्, पीएच.डी.

पूर्व प्रोफेसर एवं क्षेत्रीय निदेशक
केंद्रीय हिंदी संस्थान (भारत सरकार)



सृजन पब्लिशर्स प्रा० लि०

An ISO 9001:2015 company



पुस्तक का नाम: शिखर 5 अभ्यास पुस्तिका
संपादक: कृष्ण कुमार गोस्वामी
© सृजन पब्लिशर्स
सर्वाधिकार सुरक्षित
संस्करण: III
ISBN: 978-93-92638-81-7
प्रिंटेर्स: माया इंटरप्राइजेज, नई दिल्ली



सृजन पब्लिशर्स प्रा० लि०

मुख्यालय प्लॉट नं. 10, पहली मंजिल, विशाल मार्किट कमर्शियल कॉम्प्लेक्स, मुखर्जी नगर (पश्चिम), दिल्ली 110009
फोन: 011-42161600, 8882953632 ♦ ईमेल: headoffice@srijanpublishers.com
वेबसाइट: www.srijanpublishers.com

शाखाएँ लखनऊ • कोलकाता • पटना • राँची • हैदराबाद

विषय सूची

1. बूँदों का है कमाल	4
2. पागल हाथी	6
3. क्यों-क्यों लड़की	8
4. मुझमें भी प्राण हैं	10
◆ पर्यावरण बचाओ	12
5. समय	13
6. लोकमान्य तिलक	14
7. मैं सबसे छोटी होऊँ	16
8. सच्ची ईद	18
◆ भारत के त्योहार	20
रचनात्मक कार्य-1	21
9. सुनीता विलियम्स के अनुभव	22
10. भारतवर्ष	24
◆ सोचो, फिर खाओ और बचाओ	25
11. मेरी कहानी मेरी जुबानी-मैरी कॉम	26
12. भारत-दर्शन	28
◆ योग भगाए रोग	30
13. रहीम के दोहे	31
14. हृदय परिवर्तन	33
15. गुलीवर की यात्रा	35
16. इंद्रधनुष के रंग	37
◆ सभा का खेल	39
रचनात्मक कार्य-2	40

1. बूँदों का है कमाल

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(क) बूँदों के आगे किसकी दाल नहीं गलती?

(ख) एक झड़ी से लू कैसे बिखर गई?

(ग) वर्षा आने पर प्रकृति में क्या-क्या बदलाव देखने को मिलते हैं? संक्षेप में बताइए।

2. सही विकल्प के सामने ठीक (✓) का चिह्न लगाओ—

(क) फूलों की गंधों को कौन बाँच रहा है?

(i) कोयल (ii) भँवरा (iii) पुरवाई

(ख) खेतों में फिर से किसका राजपाट है?

(i) किसानों का (ii) फ़सलों का (iii) बूँदों का

(ग) बूँदों के आने से धरा पर किसमें उछाल आ गया है?

(i) सोने में (ii) चाँदी में (iii) खुशियों में

(घ) 'सुंदरतम' शब्द में प्रत्यय लगा है—

(i) सुं (ii) तम (iii) रतम

3. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो समानार्थी शब्द लिखो-

- (क) फूल _____
- (ख) गरमी _____
- (ग) जंगल _____
- (घ) अंबर _____
- (ङ) नदी _____

4. निम्नलिखित शब्दों का वर्ण-विच्छेद करो-

- (क) हरियाली _____
- (ख) जंगल _____
- (ग) फुहार _____
- (घ) इंद्रधनुष _____
- (ङ) बलिहारी _____

5. निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलकर लिखो-

- (क) नदी _____
- (ख) खेतों _____
- (ग) बूँदों _____
- (घ) फ़सलों _____
- (ङ) जंगल _____
- (च) खुशियों _____

2. पागल हाथी

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) मोती को कहाँ बाँध दिया जाता था?

(ख) जंगल से महल की ओर लौटते समय मोती ने क्या देखा?

(ग) मुरली को देखकर मोती ने क्या किया?

2. पाठ के आधार पर निम्नलिखित वाक्यों के सामने 'सही' या 'गलत' लिखो-

(क) मोती ने अपने महावत को मार डाला था।

(ख) मोती को राजा साहब की सवारी से निकाल दिया गया।

(ग) मोती ने राजा साहब को अपनी सूँड से उठा लिया।

(घ) मुरली मोती के महावत का भाई था।

(ङ) मुरली को एक हजार रुपए इनाम में दिए गए।

3. निम्नलिखित शब्दों से भाववाचक संज्ञा बनाओ-

(क) मानव

(ख) मित्र

(ग) तैयार

(घ) बुरा

(ङ) हिम्मती

(च) प्यारा

4. निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित शब्दों के वचन-भेद लिखो-

- (क) मोती अपने साथियों को ढूँढ़ने लगा। _____
- (ख) राजा साहब के सिपाही उसे पकड़ने के लिए दौड़े। _____
- (ग) मोती उस नदी में जाकर खूब नहाया। _____
- (घ) राजा साहब शिकारियों के साथ आगे बढ़ रहे थे। _____
- (ङ) मोती के महावत का एक बेटा था। _____
- (च) मुरली उसकी सूँड को थपकियाँ देने लगा। _____
- (छ) उसने छप्पर को पैरों तले रौंद डाला। _____

5. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाओ-

- (क) स्थिति _____

- (ख) अभिप्राय _____

- (ग) हिम्मत _____

- (घ) अचंभा _____

3. क्यों-क्यों लड़की

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) मोइना का नाम 'क्यों-क्यों लड़की' किसने रखा था?

(ख) मोइना कौन थी और वह क्या काम करती थी?

(ग) मोइना को काम पर क्यों जाना पड़ता था?

(घ) चौके की अंगार के पास बैठी मोइना अपने बहन-भाई को क्या बता रही थी?

2. निम्नलिखित वाक्यों में विशेषण शब्द रेखांकित करो-

(क) खीरी एक टोकरी बुन रही थी।

(ख) मोइना आदिवासी लड़की थी।

(ग) ये बुरे साँपों को दूर भगाता है।

(घ) मैं बूढ़ी माँ को बता दूँगी।

(ङ) मोइना अपनी छोटी बहन और बड़े भाई को बता रही थी।

3. निम्नलिखित शब्दों से भाववाचक संज्ञा शब्द बनाओ-

(क) अच्छा _____ (ख) गरीब _____

(ग) जिद्दी _____ (घ) पढ़ना _____

(ङ) आलसी _____ (च) बुरा _____

4. निम्नलिखित शब्दों के लिंग-भेद लिखो-

(क) गाँव _____

(ख) लड़की _____

(ग) नदी _____

(घ) स्कूल _____

(ङ) पृथ्वी _____

(च) पेड़ _____

5. निम्नलिखित क्रिया-विशेषण शब्दों से वाक्य बनाओ-

(क) पीछे _____

(ख) ज़्यादा _____

(ग) बिलकुल _____

(घ) ज़रा-सा _____

(ङ) तक _____

(च) मत _____

4. मुझमें भी प्राण हैं

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) टेलीविज़न पर कौन-सा कार्यक्रम आ रहा था?

(ख) रीना को किस बात पर विश्वास नहीं हो रहा था?

(ग) स्त्री ने रीना से क्या विनती की?

2. सही विकल्प के सामने ठीक (✓) का चिह्न लगाओ-

(क) रीना किसका सपना देखने लगी?

(i) नदी का (ii) जल का (iii) पॉलिथीन का

(ख) सिसकियाँ कौन भर रही थी?

(i) एक स्त्री

(ii) रीना

(iii) रीना की माँ

(ग) मानव नदियों को किस प्रकार पीड़ा पहुँचा रहा है?

(i) दूषित करके

(ii) पानी निकालकर

(iii) सिंचाई करके

(घ) किसको अपनी गलती पर पछतावा हो रहा था?

(i) स्त्री को

(ii) रीना को

(iii) रीना के पिता जी को

3. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखो-

(क) सुबह × _____ (ख) शहर × _____

(ग) सुख × _____ (घ) मृत्यु × _____

(ङ) सच × _____ (च) मानव × _____

4. निम्नलिखित शब्दों में से उपसर्ग और मूल शब्द अलग-अलग करके लिखो-

उपसर्ग

मूल शब्द

(क) अस्पष्ट = _____ + _____

(ख) प्रस्थान = _____ + _____

(ग) अपवित्र = _____ + _____

(घ) उपयोग = _____ + _____

5. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाओ-

(क) प्राण _____

(ख) नदी _____

(ग) कष्ट _____

(घ) विषैला _____

पर्यावरण बचाओ

श्रुतलेख

निर्देश- इस कविता में से दस शब्दों का चयन कर बच्चों से श्रुतलेख करवाएँ। बच्चे इन शब्दों का शुद्ध-शुद्ध उच्चारण करने का अभ्यास करें।

शब्द	✓/X	शब्द	✓/X
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>

सुधार कार्य-

प्रश्न निर्माण

निर्देश- कविता पर आधारित दो प्रश्न बच्चों से बनवाकर लिखवाएँ। इन प्रश्नों का मौखिक उत्तर देने के लिए बच्चों को प्रोत्साहित करें।

5. समय

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) समय ने किसको ठुकराया है?

(ख) कवि के अनुसार, कोना-कोना छानने पर भी क्या नहीं मिलेगा?

(ग) समय की बर्बादी किसको खटकती थी?

2. सही शब्द चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति करो-

(क) बीता हुआ _____ लौटकर नहीं आता। (समय/मनुष्य)

(ख) समय बहुत ही _____ होता है। (धनवान/मूल्यवान)

(ग) खो जाने के बाद समय की _____ दोबारा नहीं मिलती।

(कुंजी/पूँजी)

(घ) हमें अपने पल-पल का _____ करना चाहिए।

(सदुपयोग/दुरुपयोग)

3. निम्नलिखित शब्दों को शुद्ध करके लिखो-

(क) उच्चार _____ (ख) अत्याधिक _____

(ग) वयर्थ _____ (घ) स्वास्थ _____

(ङ) दूनिया _____ (च) बरबादि _____

4. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखो-

(क) खोना × _____ (ख) लाभ × _____

(ग) मूल्यवान × _____ (घ) जीवन × _____

6. लोकमान्य तिलक

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) अध्यापक महोदय को किस चीज़ की आशा न थी?

(ख) लोकमान्य तिलक ने किस सोसाइटी की स्थापना की थी?

(ग) लोकमान्य तिलक की गिरफ्तारी के विरोध में क्या हुआ?

2. सही शब्द चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति करो-

संस्कृत गणित विरोध सुदृढ़ दुर्दशा

(क) अध्यापक महोदय ने कक्षा के बच्चों को _____ का प्रश्न हल करने के लिए दिया।

(ख) श्री गंगाधर तिलक _____ के विद्वान थे।

(ग) समाचारपत्रों में भारतीय समाज की _____ का विवरण होता था।

(घ) लोकमान्य तिलक ने समाज में व्याप्त कुरीतियों का _____ किया।

(ङ) लोकमान्य तिलक ने स्वतंत्रता संग्राम की _____ आधारशिला रखी।

3. निम्नलिखित शब्दों का बहुवचन रूप लिखो-

- (क) भेड़ _____ (ख) कॉपी _____
(ग) मिल _____ (घ) आँख _____
(ङ) कुरीति _____ (च) नारा _____

4. निम्नलिखित वाक्यों में सर्वनाम शब्दों को रेखांकित करो-

- (क) उन्होंने एक सोसाइटी की स्थापना की।
(ख) तिलक की लोकप्रियता ने उन्हें अंग्रेजों का दुश्मन बना दिया।
(ग) तिलक ने कहा, “स्वराज्य मेरा जन्मसिद्ध अधिकार है।”
(घ) इस प्रश्न को मैं मौखिक रूप से हल कर सकता हूँ।
(ङ) उनकी गिनती महान स्वतंत्रता सेनानियों में होने लगी।
(च) तुमने प्रश्न लिखकर हल नहीं किया।

5. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाओ-

- (क) सज़ा _____

(ख) आशा _____

(ग) स्वर _____

(घ) समीप _____

(ङ) हथियार _____

7. मैं सबसे छोटी होऊँ

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(क) कवि ने किसका स्नेह न खोने की बात कही है?

(ख) कवि के अनुसार, बचपन में माँ हमारे कौन-से काम करती हैं?

2. सही विकल्प के सामने ठीक (✓) का चिह्न लगाओ—

(क) कवि ने कैसी होने की इच्छा व्यक्त की है?

(i) सबसे मोटी (ii) सबसे बड़ी (iii) सबसे छोटी

(ख) कवि ने किसकी छाया में छिपने की बात कही है?

(i) पेड़ की (ii) आँचल की (iii) दीवार की

(ग) 'चंद्रमा' का समानार्थी शब्द है—

(i) सूर्य (ii) शशि (iii) प्रभात

(घ) 'सुखद' का विलोम शब्द है—

(i) सुखदायी (ii) पीड़ा (iii) दुखद

3. समान अर्थ वाले शब्दों का मिलान करो—

(क) निर्भय (i) हमेशा

(ख) सदा (ii) मुँह

(ग) रात (iii) निडर

(घ) मुख (iv) रात्रि

4. निम्नलिखित शब्दों का वर्ण-विच्छेद करो-

- (क) आँचल _____
- (ख) सज्जित _____
- (ग) खिलौने _____
- (घ) निर्भय _____
- (ङ) चंद्रोदय _____

5. निम्नलिखित सर्वनाम शब्दों से वाक्य बनाओ-

- (क) मैं _____
- (ख) तेरा _____
- (ग) हमको _____
- (घ) हमारे _____
- (ङ) हमें _____

8. सच्ची ईद

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) असलम द्वारा रोज़ा रखने की बात पर उसकी अम्मी ने उससे क्या कहा?

(ख) असलम की अम्मी ने क्या निश्चय किया?

(ग) मोहन किससे लिपटकर रोने लगा और क्यों?

2. पाठ के आधार पर निम्नलिखित वाक्यों को सही क्रम दो-

- (क) असलम की अम्मी को उसपर नाज़ हो रहा था।
- (ख) असलम ने अपनी अम्मी को कुर्ता-पायजामा दिखलाया।
- (ग) असलम ने मोहन को ढाढ़स बँधाया।
- (घ) असलम रहीम चाचा की दुकान की ओर तेज़ी से बढ़ रहा था।
- (ङ) असलम ने रुपए मोहन की जेब में ठूँस दिए।
- (च) असलम रोज़े रखने का हठ करने लगा।

3. निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित शब्दों का संज्ञा-भेद लिखो-

- (क) रहीम चाचा की दुकान पर कुर्ता-पायजामा टँगा था। _____
- (ख) असलम ने अपने लिए कपड़े पसंद कर लिए थे। _____
- (ग) मोहन पाठशाला जाकर शुल्क जमा कराएगा। _____
- (घ) असलम के मन में मित्रता का भाव था। _____
- (ङ) जैसे-तैसे असलम की पढ़ाई चल रही थी। _____
- (च) मोहन ने असलम को गले से लगा लिया। _____

4. निम्नलिखित शब्दों से एक-एक नया शब्द बनाओ-

- (क) प्रसन्न _____
- (ख) अच्छा _____
- (ग) मज़दूर _____
- (घ) कठिन _____

5. निम्नलिखित क्रिया शब्दों से वाक्य बनाओ-

- (क) पढ़ना _____

- (ख) खेलना _____

- (ग) खाना _____

- (घ) जाना _____

भारत के त्योहार

श्रुतलेख

निर्देश- इस कविता में से दस शब्दों का चयन कर बच्चों से श्रुतलेख करवाएँ। बच्चे इन शब्दों का शुद्ध-शुद्ध उच्चारण करने का अभ्यास करें।

शब्द	✓/X	शब्द	✓/X
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>

सुधार कार्य-

प्रश्न निर्माण

निर्देश- कविता पर आधारित दो प्रश्न बच्चों से बनवाकर लिखवाएँ। इन प्रश्नों का मौखिक उत्तर देने के लिए बच्चों को प्रोत्साहित करें।

रचनात्मक कार्य – 1

रिक्त स्थानों में रेखांकित शब्दों के विपरीत लिंग वाले शब्द भरो-

एक बार एक राजा मंदिर में गया। उसके साथ _____ भी थी। दोनों ने आँखें मूँदकर ईश्वर से विनती की, “हे प्रभु! चाहे बेटा हो या _____ हो पर हमें संतान अवश्य दो।”

उन दोनों की बात मंदिर के पुजारी ने सुनी। उसने घर जाकर _____ को यह बात बताई।

अब उपर्युक्त अनुच्छेद को दोबारा लिखो-

9. सुनीता विलियम्स के अनुभव

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) भारत की प्रथम महिला अंतरिक्षयात्री कौन थीं?

(ख) सुनीता विलियम्स को किन पुस्तकों से प्रेरणा मिली थी?

(ग) सन् 2003 में कौन-सी दुर्घटना घटी थी?

2. पाठ के आधार पर निम्नलिखित वाक्यों के सामने 'सही' या 'गलत' लिखो-

(क) सुनीता विलियम्स कॉलेज के बच्चों से मिलीं।

(ख) सुनीता विलियम्स पशु चिकित्सक बनना चाहती थीं।

(ग) डॉ० दीपक पांड्या धार्मिक प्रवृत्ति के व्यक्ति हैं।

(घ) सुनीता विलियम्स को विदेशी व्यंजन अच्छे लगते हैं।

3. बताओ कि निम्नलिखित वाक्यों की क्रियाएँ अकर्मक हैं या सकर्मक-

(क) वह स्कूल गई।

(ख) वे अंतरिक्षयात्री बनीं।

(ग) वह अच्छी पुस्तकें पढ़ती है।

(घ) वे टहल रही हैं।

(ङ) उसने मुझे खाना खिलाया।

4. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखो-

(क) मजबूत × _____ (ख) अधिक × _____

(ग) सफलता × _____ (घ) गुण × _____

(ङ) अच्छा × _____ (च) मित्र × _____

5. निम्नलिखित वाक्यों में विशेषण शब्द रेखांकित करो—

- (क) वे विश्व की प्रथम महिला अंतरिक्षयात्री हैं।
- (ख) कंप्यूटर का विशेष ज्ञान होना चाहिए।
- (ग) भारतीय व्यंजन मुझे अच्छे लगते हैं।
- (घ) मेरे पिता धार्मिक प्रवृत्ति के व्यक्ति हैं।
- (ङ) कल्पना मेरी बहुत अच्छी मित्र थीं।
- (च) दुनिया में आपसी भाईचारे का संदेश फैलाएँ।

10. भारतवर्ष

1. निम्नलिखित पंक्तियों का अर्थ लिखो—

तन-मन-धन प्राण चढ़ाएँगे,
हम इसका मान बढ़ाएँगे।
जग का सौभाग्य सितारा है,
यह भारतवर्ष हमारा है।

2. सही शब्द चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति करो—

- (क) हम भारतवर्ष को अपने _____ से भी बढ़कर प्यार करते हैं। (प्राणों/कामों)
- (ख) हिमालय पर्वत वर्षों से भारत का _____ बनकर खड़ा है। (प्रहरी/गहरी)
- (ग) भारतवर्ष की _____ सब देशों से न्यारी है। (सीमा/शोभा)
- (घ) हम हमेशा अपने देश का _____ बढ़ाएँगे। (दाम/मान)

3. समझो और नए शब्द बनाओ—

- (क) अ + चल = _____ (च) उप + वन = _____
- (ख) अ + ज्ञान = _____ (छ) उप + कार = _____
- (ग) अ + धर्म = _____ (ज) उप + देश = _____
- (घ) अ + नाम = _____ (झ) उप + हार = _____
- (ङ) अ + नाथ = _____ (ञ) उप + ग्रह = _____

सोचो, फिर खाओ और बचाओ

श्रुतलेख

निर्देश- इस पाठ में से दस शब्दों का चयन कर बच्चों से श्रुतलेख करवाएँ। बच्चे इन शब्दों का शुद्ध-शुद्ध उच्चारण करने का अभ्यास करें।

शब्द	✓/X	शब्द	✓/X
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>

सुधार कार्य-

प्रश्न निर्माण

निर्देश- पाठ पर आधारित दो प्रश्न बच्चों से बनवाकर लिखवाएँ। इन प्रश्नों का मौखिक उत्तर देने के लिए बच्चों को प्रोत्साहित करें।

11. मेरी कहानी मेरी जुबानी-मैरी कॉम

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) स्कूल के दिनों में मैरी कॉम को किस बात की परवाह नहीं थी?

(ख) मैरी कॉम और उसके भाई-बहन को छुट्टियों में भी मनोरंजन का समय क्यों नहीं मिलता था?

(ग) मैरी कॉम को स्कूल की सालाना प्रतियोगिताओं से क्या-क्या इनाम मिलते थे?

(घ) कोच ईबोम्चा की मैरी कॉम को आखिरी ताकीद क्या थी?

2. रिक्त स्थान की पूर्ति करो-

(क) मैरी कॉम का पूरा दिन _____ में गुज़रता।

(ख) मैं अपनी _____ की वजह से मज़बूत हूँ।

(ग) _____ दौड़ों और कूदों के कोच थे।

(घ) प्रतिभा को सान पर चढ़ाने के लिए मुझे सही _____ की ज़रूरत थी।

(ङ) एक गुरु में शिष्य को तराश कर _____ बनाने का गुण होता है।

3. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखो-

- (क) कठोर × _____ (ख) युवा × _____
(ग) शिष्य × _____ (घ) सुबह × _____
(ङ) तारीफ़ × _____ (च) इनाम × _____

4. निम्नलिखित शब्दों से भाववाचक संज्ञा शब्द बनाओ-

- (क) कठिन _____ (ख) सीखना _____
(ग) मेहनती _____ (घ) लड़ना _____
(ङ) मित्र _____ (च) रोमांचित _____

5. सही (✓) या गलत (X) का चिह्न लगाओ-

- (क) मैरी कॉम स्कूल चमड़े के जूते पहनकर जाती थी।
(ख) मैरी कॉम अपने भाई-बहन के साथ जंगल से जलावन की लकड़ी इकट्ठी करते थे।
(ग) जोआ निपामचा ने मैरी कॉम को प्रशिक्षण देने से मना कर दिया।
(घ) मैरी कॉम को प्रशिक्षण के दौरान संतुलित भोजन की चिंता थी।
(ङ) मैरी कॉम इम्फाल में रहती थी।

6. निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलकर लिखो-

- (क) कठिनाइयों _____
(ख) लकड़ी _____
(ग) खिलाड़ियों _____
(घ) शिष्य _____
(ङ) गाँव _____
(च) पहाड़ियों _____

12. भारत-दर्शन

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) प्राचीन काल में पटना किस नाम से जाना जाता था?

(ख) लखनऊ को दुनिया भर में विशिष्ट पहचान किसने दी है?

(ग) नैनीताल का कौन-सा मंदिर बहुत लोकप्रिय है?

2. पाठ के आधार पर निम्नलिखित वाक्यों के सामने 'सही' या 'गलत' लिखो-

(क) गोलघर पटना में गांधी मैदान के समीप ही है।

(ख) पाटन देवी मंदिर नैनीताल में स्थित है।

(ग) लखनऊ प्राचीन कोसल राज्य का हिस्सा था।

(घ) केसरबाग स्थित घंटाघर भारत का सबसे ऊँचा घंटाघर माना जाता है।

(ङ) नैनी झील के दक्षिणी छोर पर नैना देवी मंदिर है।

(च) सेल्युलर जेल पोर्ट ब्लेयर में स्थित है।

3. निम्नलिखित वाक्यों में से क्रिया-विशेषण शब्द चुनकर लिखो-

(क) वे मुझे वहाँ कई दर्शनीय स्थल दिखाएँगे।

(ख) वह प्रतिदिन आम खाता है।

(ग) मैं आज नैनीताल जाऊँगा।

(घ) वह धीरे-धीरे सीढ़ियों पर चढ़ने लगा।

(ङ) मैं बड़ा इमामबाड़ा के अंदर जाना चाहता था।

4. निम्नलिखित शब्दों से भाववाचक संज्ञा बनाओ-

(क) पवित्र

(ख) विशिष्ट

(ग) प्रसिद्ध

(घ) खूबसूरत

(ङ) स्वतंत्र

5. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाओ-

(क) प्राचीन

(ख) महत्त्व

(ग) दर्शनीय

(घ) संग्रहालय

(ङ) प्रसिद्ध

योग भगाए रोग

श्रुतलेख

निर्देश- इस पाठ में से दस शब्दों का चयन कर बच्चों से श्रुतलेख करवाएँ। बच्चे इन शब्दों का शुद्ध-शुद्ध उच्चारण करने का अभ्यास करें।

शब्द	✓/✗	शब्द	✓/✗
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>

सुधार कार्य-

प्रश्न निर्माण

निर्देश- पाठ पर आधारित दो प्रश्न बच्चों से बनवाकर लिखवाएँ। इन प्रश्नों का मौखिक उत्तर देने के लिए बच्चों को प्रोत्साहित करें।

13. रहीम के दोहे

1. निम्नलिखित पंक्तियों के अर्थ लिखो-

(क) ऐसी बानी बोलिए, मन का आपा खोय।
औरन को सीतल करै, आपहु सीतल होय॥

(ख) रहिमान देख बड़ैन को, लघु न दीजिए डारि।
जहाँ काम आवै सुई, कहा करै तलवारि॥

2. पाठ के आधार पर निम्नलिखित वाक्यों के सामने 'सही' या 'गलत' लिखो-

(क) हमें हमेशा अच्छी वाणी बोलनी चाहिए।

(ख) बिगड़ी बात दोबारा बहुत जल्दी बन जाती है।

(ग) जो लोग गरीबों का भला करते हैं, वे ही धनी
कहलाते हैं।

(घ) किसी से कुछ माँगने वाले लोग अमीर कहलाते हैं।

(ङ) छोटे तथा बड़े सभी को समान महत्व देना चाहिए।

3. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखो-

(क) इधर × _____ (ख) लेना × _____

(ग) हित × _____ (घ) बड़ा × _____

4. निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध करके लिखो-

(क) हमें हमेशा मीठा बोली बोलनी चाहिए।

(ख) दूध बिगड़ जाने पर उसमें से मक्खन नहीं निकलती।

(ग) हमें दूसरों की मदद करना चाहिए।

(घ) सुई कपड़े सिलने के काम आता है।

5. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाओ-

(क) दूध _____

(ख) गरीब _____

(ग) सुई _____

(घ) मुख _____

14. हृदय परिवर्तन

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) गाँववालों को जंगल में क्यों जाना पड़ता था?

(ख) महात्मा बुद्ध ने वृद्धा से क्या पूछा?

(ग) अंगुलिमाल महात्मा बुद्ध को देखकर क्यों हँसने लगा?

2. पाठ के आधार पर निम्नलिखित वाक्यों को सही क्रम दो-

(क) महात्मा बुद्ध ने अंगुलिमाल के सिर पर हाथ रख दिया।

(ख) अंगुलिमाल तलवार लिए कुटिया से बाहर निकला।

(ग) महात्मा बुद्ध ने अंगुलिमाल को प्रहार करने के लिए कहा।

(घ) एक वृद्धा महात्मा बुद्ध को वापस लौटने के लिए कहती है।

(ङ) महात्मा बुद्ध मगध के एक गाँव में प्रवेश करते हैं।

3. निम्नलिखित क्रियाओं से प्रेरणार्थक क्रियाएँ बनाओ-

- | | | | |
|-----------|-------|------------|-------|
| (क) हँसना | _____ | (ख) लड़ना | _____ |
| (ग) हटना | _____ | (घ) रोना | _____ |
| (ङ) उठना | _____ | (च) छोड़ना | _____ |

4. निम्नलिखित शब्दों को शुद्ध करके लिखो-

- | | | | |
|---------------|-------|----------------|-------|
| (क) सिद्धियाँ | _____ | (ख) आर्शीवाद | _____ |
| (ग) द्रष्टि | _____ | (घ) प्रायश्चीत | _____ |
| (ङ) मृत्यू | _____ | (च) हथीयार | _____ |

5. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाओ-

- (क) तलाश _____

- (ख) वृद्धा _____

- (ग) चिंता _____

- (घ) ग्रामवासी _____

- (ङ) हिंसा _____

15. गुलीवर की यात्रा

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) गुलीवर ने लंबी-लंबी यात्राएँ कब की थीं?

(ख) गुलीवर क्यों चिल्ला उठा था?

(ग) ब्लेफुस्कू की खाड़ी में घुसकर गुलीवर ने क्या किया?

2. सही विकल्प के सामने ठीक (✓) का चिह्न लगाओ-

(क) नींद खुलने पर गुलीवर ने स्वयं को किससे बँधा पाया?

(i) धागों से (ii) रस्सियों से (iii) जंजीरों से

(ख) गुलीवर ने हाथ हिलाकर किन्हें समझाने का प्रयत्न किया?

(i) लिलिपुटवासियों को

(ii) अपने साथियों को

(iii) ब्लेफुस्कू के बादशाह को

(ग) ब्लेफुस्कू के बादशाह ने क्या तैयार किया?

(i) बहुत बड़ी सेना

(ii) जहाज़ी बेड़ा

(iii) तोपखाना

(घ) लिलिपुटवासियों ने गुलीवर की नाव पर क्या लदवा दी?

(i) युद्ध-सामग्री

(ii) खेल-सामग्री

(iii) भोजन-सामग्री

3. निम्नलिखित वाक्यों को निर्देशानुसार बदलो-

(क) उन्होंने तीर बरसाना बंद कर दिया।

(वर्तमान काल में)

(ख) मैं अपने देश चला जाऊँगा।

(भूतकाल में)

(ग) मैं खाना खा रहा हूँ।

(भविष्यत् काल में)

(घ) उन्होंने प्रसन्नता से मेरा स्वागत किया।

(वर्तमान काल में)

(ङ) मैं उनसे मिलने दोबारा आऊँगा।

(भूतकाल में)

4. निम्नलिखित क्रियाओं से प्रेरणार्थक क्रियाएँ बनाओ-

(क) बरसना

(ख) समझना

(ग) लगना

(घ) फँसना

(ङ) चढ़ना

(च) नाचना

16. इंद्रधनुष के रंग

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) सभी बच्चे किसके पास और क्या जानने के लिए पहुँचे?

(ख) शिक्षक ने इंद्रधनुष बनने का क्या कारण बताया?

(ग) इंद्रधनुष कब तक दिखाई देता है?

(घ) इंद्र को किसका देवता माना जाता है?

2. सही (✓) या गलत (X) का चिह्न लगाओ-

(क) बारिश का मौसम था।

(ख) विद्यालय में हिंदी की कक्षा चल रही थी।

(ग) बच्चे तारों के बारे में जानना चाहते थे।

(घ) इंद्रधनुष में रंगों का निश्चित क्रम होता है।

(ङ) एक साथ दो इंद्रधनुष भी बन सकते हैं।

3. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखो-

- (क) वर्षा _____
- (ख) सूर्य _____
- (ग) किरण _____
- (घ) आकाश _____
- (ङ) प्रपात _____

4. निम्नलिखित शब्दों का वर्ण-विच्छेद करो-

- (क) विद्यालय _____
- (ख) अध्यापक _____
- (ग) वायुमंडल _____
- (घ) पौराणिक _____
- (ङ) सामान्य _____
- (च) निश्चित _____

5. निम्नलिखित विराम-चिह्नों के नाम लिखो-

- (क) ! _____
- (ख) “ ” _____
- (ग) : _____
- (घ) — _____
- (ङ) ° _____
- (च) ^ _____

सभा का खेल

श्रुतलेख

निर्देश- इस कविता में से दस शब्दों का चयन कर बच्चों से श्रुतलेख करवाएँ। बच्चे इन शब्दों का शुद्ध-शुद्ध उच्चारण करने का अभ्यास करें।

शब्द	✓/X	शब्द	✓/X
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>

सुधार कार्य-

प्रश्न निर्माण

निर्देश- कविता पर आधारित दो प्रश्न बच्चों से बनवाकर लिखवाएँ। इन प्रश्नों का मौखिक उत्तर देने के लिए बच्चों को प्रोत्साहित करें।

रचनात्मक कार्य – 2

संकेत के आधार पर कहानी लिखो–

एक लकड़हारा – जंगल में लकड़ी काटना–कुल्हाड़ी नदी में गिर जाना–जल देवता का प्रकट होना–सोने की कुल्हाड़ी दिखाना–चाँदी की कुल्हाड़ी दिखाना–लोहे की कुल्हाड़ी दिखाना–लकड़हारे द्वारा कुल्हाड़ी को पहचानना–जल देवता का प्रसन्न होना–तीनों कुल्हाड़ी दे देना–लकड़हारे को ईमानदारी का फल मिलना।