

शिवर

हिंदी की अभ्यास पुस्तिका



कक्षा 4

परामर्श एवं संपादन

कृष्ण कुमार गोस्वामी

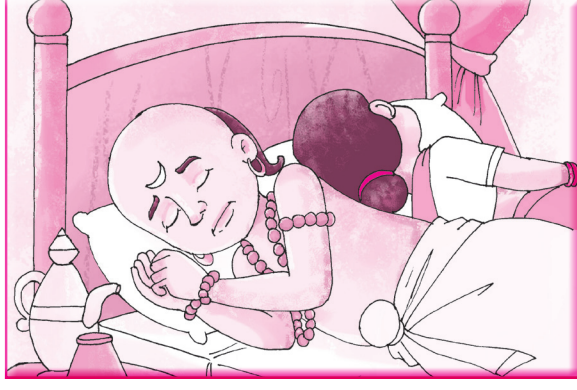
एम.ए. (हिंदी), एम.ए. (भाषाविज्ञान), एम. लिट्, पीएच.डी.

पूर्व प्रोफेसर एवं क्षेत्रीय निदेशक
केंद्रीय हिंदी संस्थान (भारत सरकार)



सृजन पब्लिशर्स प्रा० लि०

An ISO 9001:2015 company



पुस्तक का नाम: शिखर 4 अभ्यास पुस्तिका
संपादक: कृष्ण कुमार गोस्वामी
© सृजन पब्लिशर्स
सर्वाधिकार सुरक्षित
संस्करण: III
ISBN: 978-93-92638-46-6
प्रिंटेर्स: माया इंटरप्राइजेज, नई दिल्ली



सृजन पब्लिशर्स प्रा० लि०

मुख्यालय प्लॉट नं. 10, पहली मंजिल, विशाल मार्किट कमर्शियल कॉम्प्लेक्स, मुखर्जी नगर (पश्चिम), दिल्ली 110009
फोन: 011-42161600, 8882953632 ♦ ईमेल: headoffice@srijanpublishers.com
वेबसाइट: www.srijanpublishers.com

शाखाएँ लखनऊ • कोलकाता • पटना • राँची • हैदराबाद

विषय सूची

1. पानी और धूप	4
2. जादू का ब्रश	6
3. अभ्यास का महत्व	8
4. लुई ब्रेल	9
◆ हाथों से बातचीत	11
5. पेड़	12
6. नीम बड़ा गुणकारी	13
◆ दोस्ती पत्तियों से	15
7. पुत्री को पत्र	16
8. हिमालय की याद में	18
◆ एक पत्र सांता के नाम	20
रचनात्मक कार्य-1	21
9. खुशी लुटाते हैं त्योहार	22
10. घमंड का फल	24
11. भारत-दर्शन	26
12. अनारको की दुनिया के सात अजूबे	28
◆ दो बूँद ज़िंदगी की	30
13. नीति के दोहे	31
14. क्षमादान	33
15. डर पर हुई जीत	35
16. अपना-अपना काम	37
◆ बच्चों की सरकार	39
रचनात्मक कार्य-2	40

1. पानी और धूप

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) किसने अपने घर का दरवाज़ा बंद कर लिया?

(ख) किसके वार खाली जाते हैं?

(ग) बालक किसके बच्चों को तलवार चलाना सिखाना चाहता है?

2. सही विकल्प के सामने ठीक (✓) का चिह्न लगाओ-

(क) बालक ने बादल को कहा है-

(i) मामा (ii) काका (iii) दादा

(ख) बालक माँ से किसके घर जाने देने को कहता है?

(i) बिजली के

(ii) बादल के

(iii) सूरज के

(ग) इस कविता के कवि हैं-

(i) रामधारी सिंह 'दिनकर'

(ii) सुमित्रानंदन पंत

(iii) सुभद्राकुमारी चौहान

3. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखो-

- (क) पानी _____
- (ख) बादल _____
- (ग) बिजली _____
- (घ) तलवार _____
- (ङ) आसमान _____

4. पंक्तियाँ पूरी करो-

- खुश होकर तब _____
- मुझे _____
- तब माँ कर _____
- अपने ऊपर _____।

5. निम्नलिखित वाक्यों में सर्वनाम शब्द रेखांकित करो-

- (क) उसकी माँ ने भी क्या उसको।
- (ख) माँ वे सीख नहीं पाए।
- (ग) उसके बच्चों को तलवार चलाना सिखला आने दो।
- (घ) मुझे चमकती-सी तलवार दो।

2. जादू का ब्रश

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) जया उठकर किसके बारे में सोचने लगी?

(ख) जया और वीनू किस बात से दुखी और उदास थे?

(ग) जया मन ही मन किसका धन्यवाद कर रही थी?

(घ) जया ने कैनवास पर किसका चित्र बनाया था?

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति करो-

व्हीलचेयर, उपहार, कैनवास, सपना, चित्रकारी

(क) जया को _____ का बहुत शौक था।

(ख) एक रात जया ने _____ देखा।

(ग) वीनू _____ पर बैठा है और उसी के सहारे आता-जाता है।

(घ) जया वीनू के जाने से पहले उसे कोई _____ देना चाहती थी।

(ङ) सुबह होते ही जया _____ लेकर वीनू के घर पहुँची।

3. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखो-

- (क) रात × _____ (ख) पास × _____
(ग) सच × _____ (घ) दोस्ती × _____
(ङ) खुश × _____ (च) सुबह × _____
(छ) अच्छी × _____

4. निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया शब्दों को रेखांकित करो-

- (क) जया सुंदर चित्र बनाती थी।
(ख) उसने ब्रश उठाया।
(ग) मुझे जादुई ब्रश मिल गया।
(घ) वीनू भी बच्चों के साथ खेलने लगा था।

5. सही विकल्प के सामने ठीक (✓) का चिह्न लगाओ-

- (क) जया को सपने में क्या मिला?
(i) फ्रॉक (ii) जादुई ब्रश (iii) सेब
- (ख) वीनू जया के लिए क्या लाता था?
(i) दादी के हाथ के मालपुए
(ii) इडली-डोसा
(iii) भेलपुरी
- (ग) निम्नलिखित में विशेषण शब्द है-
(i) दोस्त (ii) वीनू (iii) सुंदर

3. अभ्यास का महत्व

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) वरदराज का मन किसमें नहीं लगता था?

(ख) गुरु जी के मना करने पर वरदराज को अपना भविष्य कैसा लगने लगा?

(ग) आश्रम में वापस पहुँचकर वरदराज ने गुरु जी से क्या कहा?

2. पाठ के आधार पर निम्नलिखित वाक्यों को सही क्रम दो-

(क) वरदराज की गिनती प्रतिभावान बच्चों में होने लगी।

(ख) गुरु जी के चरण छूकर वरदराज आश्रम से चला गया।

(ग) वरदराज आश्रम की ओर लौट चला।

(घ) वरदराज पानी पीने के लिए कुएँ पर पहुँचा।

(ङ) वरदराज आश्रम में शिक्षा ग्रहण करने के लिए आया।

3. निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित शब्दों के लिंग-भेद लिखो-

(क) उसका मन पढ़ाई में नहीं लगता था।

(ख) विद्याधन उसके भाग्य में नहीं था।

(ग) परिश्रम करके उसने अपनी किस्मत बदल दी।

(घ) उसके मन में एक विचार आया।

(ङ) जमीन पर गड्ढे पड़ गए थे।

4. लुई ब्रेल

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) राघव किससे घुल-मिल गया था?

(ख) अपने काम करने के लिए लुई ब्रेल को किसकी मदद लेनी पड़ती थी?

(ग) लुई ब्रेल ने चार्ल्स बारबियर के बारे में क्या सुना था?

2. सही विकल्प के सामने ठीक (✓) का चिह्न लगाओ-

(क) इनमें से कौन देख नहीं सकता था?

(i) कार्तिक (ii) राघव (iii) श्रीमती मेहता

(ख) लुई ब्रेल का जन्म किस गाँव में हुआ था?

(i) विम्प्रे गाँव में

(ii) कुप्रे गाँव में

(iii) कुम्रे गाँव में

(ग) लुई को संगीत का अध्ययन किसने कराया?

(i) चार्ल्स बारबियर ने

(ii) लुई ब्रेल के पिता ने

(iii) पादरी जैक्विंस पेलुई ने

(घ) लुई के स्कूल में अपनी भाषा का प्रदर्शन किसने किया?

(i) जैक़िंक्स पेलुई ने

(ii) चार्ल्स बारबियर ने

(iii) श्रीमती मेहता ने

3. निम्नलिखित शब्दों के बहुवचन रूप लिखो-

(क) छुट्टी

(ख) उँगली

(ग) लिपि

(घ) कहानी

(ङ) खामी

(च) पुस्तक

4. निम्नलिखित भाववाचक संज्ञा शब्दों से वाक्य बनाओ-

(क) दोस्ती

(ख) हँसी

(ग) सेवा

(घ) बचपन

हाथों से बातचीत

श्रुतलेख

निर्देश- इस पाठ में से दस शब्दों का चयन कर बच्चों से श्रुतलेख करवाएँ। बच्चे इन शब्दों का शुद्ध-शुद्ध उच्चारण करने का अभ्यास करें।

शब्द	✓/X	शब्द	✓/X
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>

सुधार कार्य-

प्रश्न निर्माण

निर्देश- पाठ पर आधारित दो प्रश्न बच्चों से बनवाकर लिखवाएँ। इन प्रश्नों का मौखिक उत्तर देने के लिए बच्चों को प्रोत्साहित करें।

5. पेड़

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) पेड़ हमें क्या-क्या देते हैं?

(ख) पेड़ हमें कैसी वायु देते हैं?

2. सही शब्द चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति करो-

हवा धूप ज़िंदगी पेड़ प्राणवायु

(क) पेड़ _____ सहकर हमें छाँव देते हैं।

(ख) पेड़ हमारी गंदी _____ खींचते रहते हैं।

(ग) _____ बादलों को भी बुलाते हैं।

(घ) हमें पेड़ों से _____ मिलती है।

(ङ) प्राणवायु के बिना _____ रुक जाएगी।

3. कविता के आधार पर उचित जोड़े मिलाओ-

(क) पेड़ (i) बारिश

(ख) बादल (ii) छाँव

(ग) हवा (iii) गर्मी

(घ) धूप (iv) साँस

(ङ) जल (v) फ़सल

(च) खेत (vi) प्यास

6. नीम बड़ा गुणकारी

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) ठंड खत्म होते ही नीम के पेड़ में क्या बदलाव आता है?

(ख) नीम के फूलों की पंखुड़ियों के बीच क्या होता है?

(ग) नीम का फल किनको स्वादिष्ट लगता है?

(घ) नीम के कड़वे पत्ते कहाँ रखे जाते हैं और क्यों?

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति करो-

गर्म दातुन गुणकारी निबौरी तना

(क) नीम की छाया घनी और इसका _____ लगभग सीधा होता है।

(ख) नीम को _____ देश ही प्यारा है।

(ग) नीम के फल को _____ कहते हैं।

(घ) नीम बहुपयोगी और _____ वृक्ष है।

(ङ) नीम की टहनियाँ _____ के रूप में इस्तेमाल की जाती हैं।

3. सही वाक्य पर ठीक (✓) और गलत वाक्य पर गलत (X) का चिह्न लगाओ-

- (क) नीम का पेड़ ठंडे इलाकों में होता है।
- (ख) नीम की एक शाखा में छोटी-छोटी 29 या 30 पत्तियाँ होती हैं।
- (ग) नीम के फूल गुलाबी रंग के होते हैं।
- (घ) नीम के फल छोटे और हरे होते हैं।
- (ङ) नीम की पत्तियाँ उबालकर पीने से लीवर साफ़ होता है।

4. निम्नलिखित शब्दों का वर्ण-विच्छेद करो-

- (क) विशाल _____
- (ख) स्वादिष्ट _____
- (ग) बहुपयोगी _____
- (घ) औषधि _____
- (ङ) उपचार _____

5. सही विकल्प के सामने ठीक (✓) का चिह्न लगाओ-

- (क) नीम कहाँ पाया जाता है?
- (i) भारत (ii) चीन (iii) दोनों सही
- (ख) नीम के फूलों का रस कौन पीता है?
- (i) मधुमक्खियाँ (ii) मच्छर (iii) बंदर
- (ग) नीम के बीज से क्या बनता है?
- (i) पाउडर (ii) खली (iii) गोंद

दोस्ती पत्तियों से

श्रुतलेख

निर्देश- इस पाठ में से दस शब्दों का चयन कर बच्चों से श्रुतलेख करवाएँ। बच्चे इन शब्दों का शुद्ध-शुद्ध उच्चारण करने का अभ्यास करें।

शब्द	✓/X	शब्द	✓/X
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>

सुधार कार्य-

प्रश्न निर्माण

निर्देश- पाठ पर आधारित दो प्रश्न बच्चों से बनवाकर लिखवाएँ। इन प्रश्नों का मौखिक उत्तर देने के लिए बच्चों को प्रोत्साहित करें।

7. पुत्री को पत्र

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) नेहरू जी ने क्या लिखने का निश्चय किया?

(ख) ममी पर तेल और मसाले क्यों लगाए जाते थे?

(ग) तूतन खामिन की ममी के पास क्या रखा था?

2. सही शब्द चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति करो-

(क) 'स्फिक्स' औरत के सिर वाली _____ की मूर्ति को कहते हैं।
(बाघ/शेर)

(ख) मिस्र में बादशाहों के मरने के बाद _____ बना दिया जाता था।
(ममी/मोम)

(ग) मिस्र में 'मेरी डू' नाम की _____ बहुत प्रसिद्ध थी।
(नहर/झील)

(घ) मिस्र में _____ नाम का एक छोटा-सा टापू है। (क्रीक/क्रीट)

(ङ) राजा _____ जिस चीज़ को छू लेता था, वह सोने की बन जाती थी।
(मीदास/खामिन)

3. निम्नलिखित वाक्यों में विशेषण शब्द रेखांकित करो—

- (क) अब इमारतें पुरानी हो चुकी हैं।
- (ख) मिस्र के लोग होशियार थे।
- (ग) अजायबघर में विशालकाय मूर्ति रखी है।
- (घ) दो साल पहले वहाँ खुदाई हुई थी।
- (ङ) ममी के साथ कीमती चीजें रखी हुई मिलीं।

4. निम्नलिखित शब्दों के एकवचन रूप से वाक्य बनाओ—

- (क) गाथाएँ _____

- (ख) वस्तुएँ _____

- (ग) मीनारें _____

- (घ) झीलें _____

8. हिमालय की याद में

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) बछेंद्री पाल ने हिमालय के बारे में गहराई से कब जाना था?

(ख) बछेंद्री पाल सबसे पहले हिमालय पर कब चढ़ी थीं?

(ग) बछेंद्री पाल के अनुसार, जिन्हें बर्फ से खेलना हो, उन्हें हिमालय पर किस मौसम में जाना चाहिए?

2. सही विकल्प के सामने ठीक (✓) का चिह्न लगाओ-

(क) हिमालय की चढ़ाई से वापस लौटने पर बछेंद्री पाल को किस-किसने बधाई दी थी?

(i) राष्ट्रपति और प्रधानमंत्री ने

(ii) प्रधानमंत्री और मुख्यमंत्री ने

(iii) राज्यपाल और मुख्यमंत्री ने

(ख) अँधेरा होने पर बछेंद्री पाल को रात भर कहाँ रुकना पड़ा था?

(i) अपने घर में

(ii) पहाड़ की चोटी पर

(iii) किसी होटल में

(ग) हिमालय पर कितनी ऊँचाई तक चढ़ने में मुश्किल नहीं होती?

(i) एक-दो हज़ार मीटर तक

(ii) दो-तीन हज़ार मीटर तक

(iii) तीन-चार हज़ार मीटर तक

(घ) हिमालय पर साँस लेते समय हम कैसी हवा खींचते हैं?

(i) गीली हवा (ii) सूखी हवा (iii) भारी हवा

3. निम्नलिखित शब्दों की पहचान संज्ञा या विशेषण के रूप में करो-

(क) चढ़ाई _____

(ख) गुलाबी _____

(ग) ऊँची _____

(घ) सुंदरता _____

(ङ) दृढ़ता _____

(च) बर्फ़ीला _____

4. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाओ-

(क) चोटी _____

(ख) तस्वीर _____

(ग) खज़ाना _____

(घ) पसीना _____

(ङ) दर्शन _____

एक पत्र सांता के नाम

श्रुतलेख

निर्देश— इस पाठ में से दस शब्दों का चयन कर बच्चों से श्रुतलेख करवाएँ। बच्चे इन शब्दों का शुद्ध-शुद्ध उच्चारण करने का अभ्यास करें।

शब्द	✓/X	शब्द	✓/X
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>

सुधार कार्य—

प्रश्न निर्माण

निर्देश— पाठ पर आधारित दो प्रश्न बच्चों से बनवाकर लिखवाएँ। इन प्रश्नों का मौखिक उत्तर देने के लिए बच्चों को प्रोत्साहित करें।

रचनात्मक कार्य – 1

रिक्त स्थानों में रेखांकित शब्दों के विलोम शब्द भरो-

आजकल जनता इतनी चालाक हो गई है कि नेता उसे _____ नहीं बना सकते। योग्य नेताओं को चुनना और _____ नेताओं को सबक सिखाना वह जान गई है। जनता की आशा होती है कि नेताओं से उसे _____ हाथ न लगे। जनता चाहती है कि उसका नेता सदाचारी हो न कि _____।

अब उपर्युक्त अनुच्छेद को दोबारा लिखो-

9. ✨ खुशी लुटाते हैं त्योहार

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) त्योहार किसकी खुशबू लेकर आ जाते हैं?

(ख) पेड़ कब त्योहार मनाते हैं?

(ग) जंगल का त्योहार कब होता है?

(घ) कवि किनके बीज होने की कामना करता है?

2. कविता की पंक्तियाँ पूरी करो-

अगर हादसा _____

सड़क मनाती _____

_____ चोरी हो तो

_____ है त्योहार।

3. सही विकल्प के सामने ठीक (✓) का चिह्न लगाओ-

(क) त्योहारों का आना जैसे-

- (i) टपटप टपटप माँ का प्यार
(ii) लद जाते फूल-फलों से
(iii) खुश होकर तब उड़ते जैसे

(ख) खेत कब त्योहार मनाते हैं?

- (i) जब बादल आते हैं।
(ii) जब फ़सलें खूब लहकती हैं।
(iii) जब वर्षा आती है।

(ग) मन अडिग रहने पर किसका त्योहार होता है?

- (i) पेड़ों का (ii) सूरज का (iii) पर्वत का

(घ) इस कविता के रचयिता हैं-

- (i) दिविक रमेश
(ii) सियाराम शरण गुप्त
(iii) सुमित्रानंदन पंत

4. वचन बदलकर लिखो-

- (क) त्योहार _____ (ख) जंगल _____
(ग) फ़सलों _____ (घ) सड़क _____
(ङ) नदियों _____ (च) खुशी _____

5. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो समानार्थी शब्द लिखो-

- (क) उपहार _____
(ख) माँ _____
(ग) पेड़ _____
(घ) सूरज _____
(ङ) पंछी _____

10. घमंड का फल

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) किस पेड़ ने अपने बारे में निम्नलिखित बात कही?

(i) मैं वर्षों से अडिग खड़ा हूँ। _____

(ii) मैं मज़बूती में बेजोड़ हूँ। _____

(iii) मैं सबसे भरोसेमंद हूँ। _____

(iv) मैं सबसे ज़्यादा ठंड सह सकता हूँ। _____

(ख) तूफ़ान आने पर दूब ने क्या किया?

(ग) तूफ़ान ने किस पेड़ को जल्दी उखाड़ दिया था?

2. पाठ के आधार पर निम्नलिखित वाक्यों को सही क्रम दो-

(क) तूफ़ान के जाने के बाद दूब हवा के झोंके के संग खेल रही थी।

(ख) एक दिन जंगल में तूफ़ान आया।

(ग) देवदार खिलखिलाकर हँस पड़ा।

(घ) दूब अपना मन मसोसकर चुप हो गई।

(ङ) जंगल के पेड़ों में एक दिन बहस छिड़ गई।

3. निम्नलिखित शब्दों में से उपसर्ग और मूल शब्द अलग करके लिखो-

(क) बेजोड़ _____ + _____

(ख) अडिग _____ + _____

(ग) विनम्र _____ + _____

(घ) उपयोग _____ + _____

4. निम्नलिखित शब्दों में प्रत्यय जोड़कर नए शब्द बनाओ-

(क) शक्ति + _____ = _____

(ख) पवित्र + _____ = _____

(ग) ताकत + _____ = _____

(घ) विनम्र + _____ = _____

5. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाओ-

(क) तूफान _____

(ख) पवित्र _____

(ग) कमज़ोर _____

(घ) मुलायम _____

11. भारत-दर्शन

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) बेलूर मठ कहाँ पर स्थित है?

(ख) शंकर गुड़िया संग्रहालय की विशेषता क्या है?

(ग) गोवा पूरी दुनिया में किसलिए जाना जाता है?

2. सही विकल्प के सामने ठीक (✓) का चिह्न लगाओ-

(क) इस शहर में 'ट्राम' चलती है-

(i) कोलकाता में (ii) दिल्ली में (iii) शिमला में

(ख) राजघाट कहाँ पर स्थित है?

(i) कोलकाता में (ii) दिल्ली में (iii) शिमला में

(ग) हिमाचल प्रदेश की राजधानी का नाम क्या है?

(i) शिमला (ii) कोलकाता (iii) गोवा

(घ) इनमें से कौन-सा गिरजाघर गोवा में स्थित है?

(i) सेंट थॉमस गिरजाघर

(ii) सेंट मैरी गिरजाघर

(iii) सेंट फ्रांसिस गिरजाघर

3. संज्ञा शब्दों का उचित विशेषण शब्दों से मिलान करो-

- | | |
|--------------|--------------|
| (क) बरगद | (i) प्राचीन |
| (ख) गिरजाघर | (ii) छोटी |
| (ग) जलवायु | (iii) विदेशी |
| (घ) रेलगाड़ी | (iv) ठंडी |
| (ङ) पर्यटक | (v) विशाल |

4. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाओ-

- (क) प्रवेश _____

- (ख) त्योहार _____

- (ग) प्राचीन _____

- (घ) प्रसिद्ध _____

12. अनारको की दुनिया के सात अजूबे

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) कक्षा में किसकी परीक्षा चल रही थी?

(ख) पगड़ी क्या-क्या काम आती है? पाठ के आधार पर बताइए।

(ग) अनारको की दृष्टि में साइकिल अजूबा कैसे है?

(घ) अमरीका के वैज्ञानिकों ने पेन बनाने में करोड़ों डॉलर खर्च क्यों कर दिए थे?

2. सही विकल्प के सामने ठीक (✓) का चिह्न लगाओ-

(क) माचिस की डिबिया में कितनी तीलियाँ होती हैं?

(i) 30

(ii) 40-50

(iii) 35-40

(ख) प्रेशर कुकर किसके जैसी आवाज़ निकालता है?

(i) कुत्ते जैसी

(ii) चीनी ड्रैगन जैसी

(iii) कोयल जैसी

(ग) एक पेंसिल से कितनी लंबी रेखा खींची जा सकती है?

(i) लगभग 35 कि.मी.

(ii) लगभग 40 कि.मी.

(iii) लगभग 30 कि.मी.

3. निम्नलिखित शब्दों के लिंग-भेद लिखो-

(क) परीक्षा _____ (ख) घड़ा _____

(ग) पगड़ी _____ (घ) किताब _____

(ङ) पेंसिल _____ (च) तौलिया _____

4. निम्नलिखित शब्दों का वर्ण-विच्छेद करो-

(क) स्पष्ट _____

(ख) चौकोर _____

(ग) अजूबा _____

(घ) अंतरिक्ष _____

(ङ) दास्ताने _____

(च) आकर्षक _____

5. निम्नलिखित वाक्यों में विशेषण शब्द रेखांकित करो-

(क) बाहर हलकी-हलकी बारिश हो रही थी।

(ख) मैं उन सात अजूबों की बात लिखती हूँ।

(ग) पगड़ी से कहीं लंबी कहानी बन जाएगी।

(घ) पेंसिल भी बड़ी करामाती चीज़ है।

(ङ) घड़े में छोटे-छोटे छेद होते हैं।

दो बूँद ज़िंदगी की

श्रुतलेख

निर्देश— इस पाठ में से दस शब्दों का चयन कर बच्चों से श्रुतलेख करवाएँ। बच्चे इन शब्दों का शुद्ध-शुद्ध उच्चारण करने का अभ्यास करें।

शब्द	✓/X	शब्द	✓/X
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>

सुधार कार्य—

प्रश्न निर्माण

निर्देश— पाठ पर आधारित दो प्रश्न बच्चों से बनवाकर लिखवाएँ। इन प्रश्नों का मौखिक उत्तर देने के लिए बच्चों को प्रोत्साहित करें।

13. नीति के दोहे

1. निम्नलिखित पंक्तियों के अर्थ लिखो-

(क) जे रहीम उत्तम प्रकृति, का करि सकत कुसंग।
चंदन विष व्यापत नहीं, लिपटत रहत भुजंग॥

(ख) घाव लगा जो आग से, संभव है भर जाए।
चोट लगी यदि जीभ की, कभी न मेटी जाए॥

2. सही शब्द चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति करो-

(क) बुरे लोगों का साथ भी _____ व्यक्ति का कुछ नहीं बिगाड़ सकता। (सज्जन/दुर्जन)

(ख) नदी का जल दूसरों की _____ बुझाता है। (आस/प्यास)

(ग) हमें अच्छा फल पाने के लिए _____ करना चाहिए।
(प्रयत्न/आराम)

(घ) हमें हमेशा _____ वाणी बोलनी चाहिए। (कटु/मधुर)

(ङ) नीच प्रकृति का व्यक्ति कभी अपना _____ नहीं छोड़ता।
(स्वभाव/प्रभाव)

3. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखो-

- (क) हार × _____
(ख) अच्छा × _____
(ग) सज्जन × _____
(घ) साफ़ × _____
(ङ) ऊँचा × _____
(च) लाभ × _____

4. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाओ-

- (क) चंदन _____

- (ख) घाव _____

- (ग) संभव _____

- (घ) यत्न _____

14. क्षमादान

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) मालवजी किसपर वार करना चाहता था?

(ख) “तुम्हारे जैसे सेनानायकों पर ही भारत माता गर्व करती है।”—शिवाजी ने ऐसा क्यों कहा?

(ग) शिवाजी ने मालवजी को क्षमा करते हुए वीरों के बारे में क्या कहा?

2. सही विकल्प के सामने ठीक (✓) का चिह्न लगाओ-

(क) मालवजी कौन था?

(i) सिपाही का बेटा

(ii) मंत्री का बेटा

(iii) दरबान का बेटा

(ख) मालवजी किसके लालच में शिवाजी की हत्या करना चाहता था?

(i) सेनापति बनने के लालच में

(ii) पुरस्कार पाने के लालच में

(iii) राजगद्दी पाने के लालच में

(ग) शिवाजी के अनुसार, किसमें अधिक शक्ति होती है?

(i) मारने वाले में

(ii) चुपचाप रहने वाले में

(iii) बचाने वाले में

(घ) शिवाजी ने किसका अपराध माफ़ कर दिया?

(i) दरबान का (ii) तानाजी का (iii) मालवजी का

3. निम्नलिखित शब्दों से एक-एक नया शब्द बनाओ-

(क) लालच _____

(ख) हत्या _____

(ग) साहस _____

(घ) सच्चा _____

(ङ) कायर _____

(च) अपराध _____

4. निम्नलिखित शब्दों को शुद्ध करके लिखो-

(क) न्यौछावर _____

(ख) उज्जवल _____

(ग) प्रतीज्ञा _____

(घ) प्रस्तूत _____

(ङ) निडर _____

(च) मुग्ध _____

15. डर पर हुई जीत

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) गाँव के लोग अँधेरा होने से पहले ही घर क्यों लौट आते थे?

(ख) शाषा ने महल के बगीचे में पहुँचकर क्या देखा?

(ग) अचानक डरावनी शक्ल देखकर शाषा ने क्या किया?

(घ) शाषा को किस बात का पक्का यकीन हो गया था?

2. रिक्त स्थान की पूर्ति करो-

(क) शाषा और माको _____ में घने जंगलों के किनारे एक गाँव में रहते थे। (फ्रांस/जर्मनी)

(ख) रात को _____ के कारण गाँव के लोग बच्चों को बाहर नहीं जाने देते थे। (अँधेरे/भूत-राक्षस)

(ग) शाषा ने एक पुराना _____ देखा। (महल/घर)

(घ) दीवार पर एक पंक्ति से _____ रखे थे। (खिलौने/दीपक)

(ङ) फूलों पर _____ गिरी हुई थी। (ओस/धूल)

3. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखो-

- (क) पुराना _____
(ख) दुखी _____
(ग) अँधेरा _____
(घ) सच _____
(ङ) कठिन _____
(च) राक्षस _____

4. निम्नलिखित शब्दों से प्रत्यय अलग करो-

- (क) चिल्लाई _____
(ख) जादूगर _____
(ग) पकड़कर _____
(घ) बुद्धिमान _____
(ङ) चुनौती _____

5. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाओ-

- (क) परेशान _____
(ख) रोशनी _____
(ग) पंक्ति _____
(घ) विनती _____
(ङ) पसंद _____

16. ✨ अपना-अपना काम

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) नौका पर कौन-कौन लोग सवार थे?

(ख) नाविक ने पिल्लों के रंग के बारे में क्या कहा?

(ग) झोंपड़ी में कौन रहता था?

2. पाठ के आधार पर निम्नलिखित वाक्यों को सही क्रम दो-

(क) नाविकों को राजा की सारी बात समझ में आ गई थी।

(ख) राजा नाविक की हालत देखकर मुसकरा रहे थे।

(ग) नाविक चौथी बार भागता हुआ झोंपड़ी की ओर गया।

(घ) राजा टापू के किनारे-किनारे टहलने लगे।

(ङ) दोनों नाविक नाव को खेते जा रहे थे।

3. निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया-विशेषण शब्दों को रेखांकित करो-

(क) बहुत समय पहले की बात है।

(ख) राजा चुपचाप लेटे रहे।

(ग) थके नाविक भी इधर-उधर लेट गए।

(घ) शीतल हवा मंद-मंद बह रही थी।

4. निम्नलिखित शब्दों में से संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण और क्रिया शब्द छाँटकर लिखो-

ब्रह्मपुत्र जाएगा तुम राजा मैंने बुराई शीतल क्रिया
पालतू वह काला सुनी उन्होंने बोला नदी भूरा

संज्ञा	सर्वनाम	विशेषण	क्रिया
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

5. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाओ-

- (क) सेवक _____

- (ख) आराम _____

- (ग) हालत _____

- (घ) आज्ञा _____

बच्चों की सरकार

श्रुतलेख

निर्देश- इस कविता में से दस शब्दों का चयन कर बच्चों से श्रुतलेख करवाएँ। बच्चे इन शब्दों का शुद्ध-शुद्ध उच्चारण करने का अभ्यास करें।

शब्द	✓/X	शब्द	✓/X
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>

सुधार कार्य-

प्रश्न निर्माण

निर्देश- कविता पर आधारित दो प्रश्न बच्चों से बनवाकर लिखवाएँ। इन प्रश्नों का मौखिक उत्तर देने के लिए बच्चों को प्रोत्साहित करें।
