

शिवर

हिंदी की अभ्यास पुस्तिका



कक्षा 3

परामर्श एवं संपादन

कृष्ण कुमार गोस्वामी

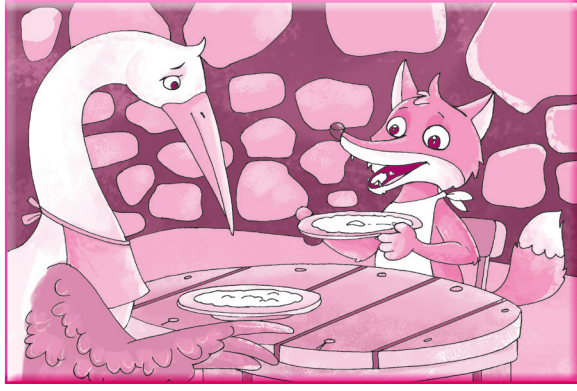
एम.ए. (हिंदी), एम.ए. (भाषाविज्ञान), एम. लिट्, पीएच.डी.

पूर्व प्रोफेसर एवं क्षेत्रीय निदेशक
केंद्रीय हिंदी संस्थान (भारत सरकार)



सृजन पब्लिशर्स प्रा० लि०

An ISO 9001:2015 company



पुस्तक का नाम: शिखर 3 अभ्यास पुस्तिका

संपादक: कृष्ण कुमार गोस्वामी

© सृजन पब्लिशर्स

सर्वाधिकार सुरक्षित

संस्करण: III

ISBN: 978-93-92638-39-8

प्रिंटेर्स: माया इंटरप्राइजेज, नई दिल्ली



सृजन पब्लिशर्स प्रा० लि०

मुख्यालय प्लॉट नं. 10, पहली मंजिल, विशाल मार्किट कमर्शियल कॉम्प्लेक्स, मुखर्जी नगर (पश्चिम), दिल्ली 110009
फोन: 011-42161600, 8882953632 ♦ ईमेल: headoffice@srijanpublishers.com
वेबसाइट: www.srijanpublishers.com

शाखाएँ लखनऊ • कोलकाता • पटना • राँची • हैदराबाद

विषय सूची

1. मैं गांधी बन जाऊँ	4
2. खूँटे में दाल है	6
3. मैंने पक्षी उड़ा दिए	8
◆ बुरा लगने पर बोलो 'ना'	10
4. 90 साल का चूहा	11
5. धूप	13
6. श्यामू की चतुराई	15
◆ निर्भीक बनो	17
7. लिंकन की दाढ़ी	18
रचनात्मक कार्य-1	21
8. बंदर ने बाँटी रोटी	22
◆ खान-पान का रखो ध्यान	24
9. हिमालय	25
10. पिता जी का कमरा	27
11. मानव कंप्यूटर-शकुंतला देवी	29
◆ चार्ल्स बैबेज	31
12. भारत-दर्शन	32
13. नहीं व्यर्थ बहाओ पानी	34
◆ रखो साफ़-सफ़ाई का ध्यान	36
14. घमंडी कुआँ	37
◆ ऋतुओं का स्कूल	39
रचनात्मक कार्य-2	40

1. मैं गांधी बन जाऊँ

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) बालक सब मित्रों के बीच बैठकर क्या गाना चाहता है?

(ख) बालक निकर की जगह क्या पहनना चाहता है?

(ग) बालक क्या प्रण ठानेगा?

2. सही (✓) या गलत (X) का चिह्न लगाओ-

(क) बालक पिता से खादी की चादर माँगता है।

(ख) बालक रोज सवेरे सैर करने जाएगा।

(ग) बालक गाय का दूध पीना चाहता है।

(घ) बालक माँ से रूई की पूनी देने को कहता है।

(ङ) बालक अपना जूता अपने-आप सिएगा।

3. निम्नलिखित पंक्तियों में क्रिया शब्दों को रेखांकित करो-

(क) मैं गांधी बन जाऊँ।

(ख) खादी की चादर ओढ़ूँगा।

(ग) आज्ञा तेरी मैं मानूँगा।

(घ) चरखा खूब चलाऊँ।

4. वचन बदलकर लिखो-

- (क) मित्र _____
(ख) चादर _____
(ग) धोती _____
(घ) घड़ी _____
(ङ) बकरी _____
(च) चरखा _____

5. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो समानार्थी शब्द लिखो-

- (क) माँ _____
(ख) मित्र _____
(ग) सवेरा _____
(घ) दूध _____

2. खूँटे में दाल है

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) गौरैया जब थक जाती तो क्या करती थी?

(ख) गौरैया ने बढ़ई से क्या प्रार्थना की?

(ग) खूँटे के होश कब ठिकाने आ गए?

(घ) चिड़िया प्रसन्न होकर क्यों नाचने लगी?

2. कोष्ठक में से सही शब्द चुनकर रिक्त स्थान की पूर्ति करो-

(क) चिड़िया का नाम _____ था। (धीरा/वीरा)

(ख) खूँटे ने अपनी _____ चौड़ी कर दी। (टाँगें/दरार)

(ग) धीरा ने साँप से _____ को डँसने को कहा। (राजा/रानी)

(घ) लाठी _____ को मारने चली। (साँप/हाथी)

(ङ) चिड़िया अपने _____ की लड़ाई छोड़ने वाली नहीं थी।

(साहस/हक)

3. निम्नलिखित के लिंग बदलकर लिखो-

- (क) राजा _____
(ख) चूहा _____
(ग) हाथी _____
(घ) साँप _____
(ङ) बाघ _____
(च) बंदर _____

4. निम्नलिखित वाक्यों में विशेषण शब्द रेखांकित करो-

- (क) सवेरे उठकर वह ताल किनारे बड़े मैदान में जाती।
(ख) खूँटा बहुत ईर्ष्यालु था।
(ग) चूहा साधारण जीव था।
(घ) गौरैया बहुत खुशदिल और मेहनती थी।
(ङ) एक दिन धीरा परेशानी में फँस गई।

5. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाओ-

- (क) मैदान _____
(ख) उदास _____
(ग) मेहनत _____
(घ) शक्तिशाली _____
(ङ) माफ़ी _____

3. मैंने पक्षी उड़ा दिए

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(क) लोगों को क्या पालने का शौक था?

(ख) मँझली भाभी क्या लाने की बात कह रही थीं?

(ग) लेखक ने पिंजरे में बंद पक्षियों के बारे में अपनी भाभी से क्या कहा?

2. पाठ के आधार पर निम्नलिखित वाक्यों के सामने 'सही' या 'गलत' लिखो—

(क) लेखक का घर बहुत छोटा था।

(ख) पिंजरों में बंद पक्षी फड़फड़ाते रहते थे।

(ग) लेखक ने अपनी भाभी से पक्षी लाने को कहा।

(घ) लेखक ने पक्षियों को आज़ाद कर दिया था।

(ङ) खाली पिंजरा देखकर भाभी बहुत गुस्सा हुई।

3. निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित शब्दों के वचन लिखो—

(क) पक्षी उड़ रहे हैं।

(ख) उसने भाभी की आवाज़ सुनी।

(ग) पिंजरों में पक्षी बंद थे।

(घ) एक पतंग ऊँची उड़ रही थी।

(ङ) लेखक को चिड़ियाँ बहुत भाती थीं।

(च) वह लड़का पक्षियों को देख रहा है।

4. निम्नलिखित संयुक्ताक्षरों से बने दो-दो शब्द लिखो-

(क) प् + र = प्र - _____

(ख) न् + न = न्न - _____

(ग) त् + य = त्य - _____

(घ) न् + य = न्य - _____

5. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाओ-

(क) विनती _____

(ख) प्रशंसा _____

(ग) स्वतंत्र _____

(घ) दरवाज़ा _____

बुरा लगने पर बोलो 'ना'

श्रुतलेख

निर्देश- इस पाठ में से दस शब्दों का चयन कर बच्चों से श्रुतलेख करवाएँ। बच्चे इन शब्दों का शुद्ध-शुद्ध उच्चारण करने का अभ्यास करें।

शब्द	✓/X	शब्द	✓/X
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>

सुधार कार्य-

प्रश्न निर्माण

निर्देश- पाठ पर आधारित दो प्रश्न बच्चों से बनवाकर लिखवाएँ। इन प्रश्नों का मौखिक उत्तर देने के लिए बच्चों को प्रोत्साहित करें।

4. ✨ 90 साल का चूहा

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) दोनों चूहे एक-दूसरे से क्या छीन रहे थे?

(ख) वॉल्ट डिज़नी की बिना आवाज़ वाली फ़िल्मों में कौन-सी थीं?

(ग) 'स्टीमबोट विली' फ़िल्म की क्या विशेषता थी?

(घ) वॉल्ट डिज़नी का पूरा नाम क्या था?

2. सही विकल्प के सामने ठीक (✓) का चिह्न लगाओ-

(क) न्यूयॉर्क से लॉस एंजिल्स जाने वाली ट्रेन किस रेलवे स्टेशन पर रुकी हुई थी?

(i) क्वींस रेलवे स्टेशन पर

(ii) प्रिंस रेलवे स्टेशन पर

(iii) मार्टी रेलवे स्टेशन पर

(ख) बड़े चूहे का क्या नाम था?

(i) विली

(ii) मिकी

(iii) लिलियन

(ग) इनमें भाववाचक संज्ञा शब्द है-

(i) डिङ्गनीलैंड (ii) चूहा (iii) ऊँचाई

3. विलोम शब्दों से मिलान करो-

(क) दिन	(i) विदेश
(ख) बड़ा	(ii) अविश्वास
(ग) विश्वास	(iii) पुराने
(घ) जन्म	(iv) रात
(ङ) देश	(v) छोटा
(च) नए	(vi) मरण

4. निम्नलिखित शब्दों का वर्ण-विच्छेद करो-

(क) स्टेशन _____

(ख) मशहूर _____

(ग) विश्वास _____

(घ) प्रसिद्ध _____

(ङ) जादुई _____

5. अनुस्वार (ँ) तथा चंद्रबिंदु (ँ) वाले तीन-तीन शब्द लिखो-

(क) अनुस्वार (ँ) _____

(ख) चंद्रबिंदु (ँ) _____

5. धूप

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(क) धूप कहाँ आकर छितरा गई है?

(ख) गरमी में धूप क्या करती है?

(ग) शाम होने पर धूप क्या करती है?

2. कोष्ठक में से सही शब्द चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति करो—

(क) शिखर पर पहुँचकर धूप _____ लगती है। (मुसकराने/गरमाने)

(ख) धूप डाली पर रुककर _____ लगती है। (झुकने/सुस्ताने)

(ग) खिड़की से उतरकर धूप घर में _____ आई है। (घुस/घूस)

(घ) बारिश में धूप _____ जाती है। (घबरा/शरमा)

(ङ) शाम होने पर धूप _____ जाती है। (खो/सो)

3. निम्नलिखित शब्दों में से काम वाले शब्दों पर गोला लगाओ—

मोहन	आना	पीटर	जाना
धोना	शबनम	हँसना	खाना
घबराना	लाल	उठाना	जगना
खेलना	सूरज	लेना	देना
सुबह	मुसकाना	लजाना	शाम

4. निम्नलिखित शब्दों में से सही विलोम शब्द पर गोला लगाओ-

(क) सुबह	×	सवेरा	शाम
(ख) गरमी	×	सरदी	धूप
(ग) दिन	×	दिवस	रात
(घ) सोना	×	जागना	उठना

5. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाओ-

- (क) शिखर _____

- (ख) खिड़की _____

- (ग) जाड़ा _____

- (घ) शाम _____

6. श्यामू की चतुराई

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(क) श्यामू ने पहाड़ के पास क्या देखा?

(ख) जौहरी ने राजा से हीरे के बारे में क्या कहा?

(ग) श्यामू हर बार अपने नाम को अंत में रखकर क्यों बोलता था?

2. पाठ के आधार पर निम्नलिखित वाक्यों के सामने 'सही' या 'गलत' लिखो—

(क) श्यामू को पहाड़ के समीप हीरा पड़ा मिला।

(ख) श्यामू ने जौहरी के हाथ से हीरा छीन लिया।

(ग) राजा ने सिर्फ जौहरी को अपने पास बुलवाया।

(घ) श्यामू ने चट्टान को अपना गवाह बनाया।

(ङ) राजा ने हीरा श्यामू को दे दिया था।

3. निम्नलिखित शब्दों को शुद्ध करके लिखो—

(क) बस्तु

(ख) मुल्यवान

(ग) पर्माण

(घ) चलाकी

(ङ) नीर्शंचत

(च) अवाज़

4. दिए गए संज्ञा शब्दों को उचित स्थान पर लिखो-

हीरा	अरावली	मित्रता	बकरी	जयपुर	बचपन
गाँव	चालाकी	श्यामू	थकावट	पहाड़	कर्नाटक

व्यक्तिवाचक

जातिवाचक

भाववाचक

5. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाओ-

(क) समीप _____

(ख) दरबार _____

(ग) न्याय _____

(घ) कीमती _____

निर्भीक बनो

श्रुतलेख

निर्देश- इस पाठ में से दस शब्दों का चयन कर बच्चों से श्रुतलेख करवाएँ। बच्चे इन शब्दों का शुद्ध-शुद्ध उच्चारण करने का अभ्यास करें।

शब्द	✓/X	शब्द	✓/X
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>

सुधार कार्य-

प्रश्न निर्माण

निर्देश- पाठ पर आधारित दो प्रश्न बच्चों से बनवाकर लिखवाएँ। इन प्रश्नों का मौखिक उत्तर देने के लिए बच्चों को प्रोत्साहित करें।

7. लिंकन की दाढ़ी

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) अब्राहम लिंकन को लोग किस रूप में चाहते थे?

(ख) माँ ने जब ग्रेस बीडल की बात अनसुनी कर दी तब उसने क्या किया?

(ग) ग्रेस बीडल के अनुसार, यदि लिंकन दाढ़ी बढ़ा लेते हैं तब क्या होगा?

2. सही विकल्प के सामने ठीक (✓) का चिह्न लगाओ-

(क) ग्रेस बीडल के पिता ने लिंकन की तस्वीर को कहाँ पर टाँग दिया था?

(i) दीवार पर (ii) छत पर (iii) दरवाजे पर

(ख) पत्र लिखने के समय ग्रेस बीडल की उम्र कितनी थी?

(i) नौ वर्ष (ii) दस वर्ष (iii) ग्यारह वर्ष

(ग) वेस्टफ्रील्ड में लोगों ने किसका स्वागत किया था?

(i) अब्राहम लिंकन का
(ii) ग्रेस बीडल का
(iii) जार्ज वाशिंगटन का

3. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखो-

- (क) आशा × _____
(ख) अधिक × _____
(ग) पास × _____
(घ) दिन × _____
(ङ) सम्मान × _____
(च) बुरा × _____

4. निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलकर लिखो-

- (क) तस्वीर _____
(ख) घर _____
(ग) बेटी _____
(घ) पत्र _____
(ङ) चेहरा _____
(च) बात _____

5. निम्नलिखित वाक्यों में विशेषण शब्द रेखांकित करो-

- (क) वे शांत स्वभाव के व्यक्ति थे।
(ख) उनका शरीर दुबला-पतला था।
(ग) मैं ग्यारह वर्ष की छोटी बालिका हूँ।
(घ) अब्राहम लिंकन महान व्यक्ति थे।
(ङ) आपकी मेरे जितनी छोटी बेटियाँ हैं।

6. निम्नलिखित सर्वनाम शब्दों से वाक्य बनाओ-

- (क) उसका _____

(ख) वे

(ग) मैं

(घ) तुम्हारा

(ङ) आपका

रचनात्मक कार्य – 1

नीचे दिए गए अनुच्छेद में अशुद्ध शब्दों को रेखांकित करो-

एक बार एक डाकु महात्मा जी के पास पहुँचा। उनके चरनों में गिरकर वह बोला, “महाराज! मैंने लोगों को लुटकर पाप किया है। इस पाप से छूटकारा पाने के लिए कोई ऊपाय बताईए। जब तक आप मूझे ऊपाय नहीं बताएंगे तब तक मैं यहाँ से नहीं जाऊँगा।”

अब उपर्युक्त अनुच्छेद को दोबारा लिखो-

8. बंदर ने बाँटी रोटी

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) बिल्लियाँ किस-किस रंग की थीं?

(ख) रोटी के टुकड़ों को तराजू के पलड़ों पर रखने से क्या होता था?

(ग) रोटी के टुकड़ों को देखकर बंदर ने क्या कहा?

2. पाठ के आधार पर निम्नलिखित वाक्यों को सही क्रम दो-

(क) बंदर तराजू लेकर भाग जाता है।

(ख) तराजू उठा-उठाकर बंदर का हाथ थक गया।

(ग) बंदर ने रोटी को दो भागों में तोड़ दिया।

(घ) बिल्लियों ने बंदर से बची-खुची रोटी माँगी।

(ङ) काली बिल्ली ने सफ़ेद बिल्ली को नमस्ते कहा।

3. निम्नलिखित शब्दों को शुद्ध करके लिखो-

(क) पलरा

(ख) म्याँऊ

(ग) झगड़ति

- (घ) मेहक _____
(ङ) गूराती _____
(च) हरपना _____

4. सही विशेषण शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरो-

विशाल सुंदर सफ़ेद मूर्ख

- (क) _____ बिल्ली कमरे में घुसी।
(ख) उसने एक _____ भवन देखा।
(ग) कमरे में एक _____ फूलदान रखा था।
(घ) बंदर ने दोनों बिल्लियों को _____ बना दिया।

5. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाओ-

- (क) भूखी _____

(ख) रोटी _____

(ग) झगड़ा _____

(घ) फ़ैसला _____

खान-पान का रखो ध्यान

श्रुतलेख

निर्देश- इस पाठ में से दस शब्दों का चयन कर बच्चों से श्रुतलेख करवाएँ। बच्चे इन शब्दों का शुद्ध-शुद्ध उच्चारण करने का अभ्यास करें।

शब्द	✓/X	शब्द	✓/X
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>

सुधार कार्य-

प्रश्न निर्माण

निर्देश- पाठ पर आधारित दो प्रश्न बच्चों से बनवाकर लिखवाएँ। इन प्रश्नों का मौखिक उत्तर देने के लिए बच्चों को प्रोत्साहित करें।

9. हिमालय

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) हिमालय भारत की महिमा का गान किसको सुना रहा है?

(ख) हमें हिमालय से क्या प्रेरणा लेनी चाहिए?

2. कोष्ठक में से सही शब्द चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति करो-

(क) हिमालय वर्षों से बिना हिले-डुले _____ हुआ है। (खड़ा/झुका)

(ख) हिमालय भारत की _____ का गान सुना रहा है। (सेवा/महिमा)

(ग) भारत ने दुनिया भर को _____ का उजाला दिया है। (ज्ञान/अज्ञान)

(घ) हिमालय की गोदी में _____ लहराती है। (नील/गंगा)

(ङ) हमें अपने देश पर हिमालय-सा _____ करना चाहिए।

(गर्व/घमंड)

3. विलोम शब्दों का मिलान करो-

(क) ज्ञान

(i) नीचा

(ख) ऊँचा

(ii) अज्ञान

(ग) प्यार

(iii) विदेश

(घ) देश

(iv) नफ़रत

(ङ) सुंदर

(v) बुरा

(च) अच्छा

(vi) कुरूप

4. निम्नलिखित शब्दों का वर्ण-विच्छेद करो-

- (क) हिमालय _____
(ख) महिमा _____
(ग) गौरव _____
(घ) सुंदरता _____
(ङ) अभियान _____

5. निम्नलिखित शब्दों में संज्ञा शब्द रेखांकित करो-

भारत	नीला	दुनिया	सुनो
सुंदर	गंगा	झरना	प्यारा
आओ	अडिग	गोदी	हिमालय

10. ✨ पिता जी का कमरा

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) स्वामीनाथन को किस बात की चिंता थी?

(ख) राजम को अपने कमरे में न बिठा पाने का स्वामीनाथन ने क्या कारण बताया?

(ग) स्वामीनाथन की दादी क्या कर रही थीं?

2. पाठ के आधार पर निम्नलिखित वाक्यों को सही क्रम दो-

(क) स्वामीनाथन अपने मित्र को दरवाज़े तक छोड़ने गया।

(ख) स्वामीनाथन अपनी माँ के पास गया।

(ग) राजम को लेकर स्वामीनाथन दादी के कमरे में गया।

(घ) स्वामीनाथन ने अपने पिता जी से कमरा माँगा।

(ङ) स्वामीनाथन ने अपना कमरा साफ़ किया।

3. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो समानार्थी शब्द लिखो-

(क) घर

(ख) माँ

(ग) मित्र

- (घ) वृक्ष _____
- (ङ) हाथ _____

4. निम्नलिखित शब्दों को शुद्ध करके लिखो-

- (क) स्वादीष्ट _____
- (ख) चकीत _____
- (ग) उतसाह _____
- (घ) पूस्तक _____

5. रेखांकित शब्दों के लिंग और वचन लिखो-

- | | लिंग | वचन |
|---|-------|-------|
| (क) मेज़ पर कानून की <u>पुस्तकें</u> रखी थीं। | _____ | _____ |
| (ख) उसका <u>कमरा</u> छोटा था। | _____ | _____ |
| (ग) स्वामीनाथन ने माँ के गले में <u>बाँहें</u> डाल दीं। | _____ | _____ |
| (घ) राजम से मिलकर <u>दादी</u> प्रसन्न हुईं। | _____ | _____ |
| (ङ) माँ के हाथ का बना <u>पकवान</u> अच्छा था। | _____ | _____ |

11. मानव कंप्यूटर – शकुंतला देवी

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो–

(क) शकुंतला देवी ने अंकों की तुलना किससे की थी?

(ख) लोग शकुंतला देवी को 'मानव कंप्यूटर' क्यों कहने लगे?

(ग) गणित के क्षेत्र पर हमारी पकड़ कब मज़बूत होगी?

2. पाठ के आधार पर निम्नलिखित वाक्यों के सामने 'सही' या 'गलत' लिखो–

(क) शकुंतला देवी को बचपन में अंकों में उलझना अच्छा लगता था।

(ख) शकुंतला देवी गणित के प्रश्नों को कंप्यूटर से भी तेज़ हल कर देती थीं।

(ग) शकुंतला देवी के अनुसार, गणित नीरस विषय है।

(घ) अभ्यास करने पर भी गणित की गुत्थियाँ सुलझाई नहीं जा सकतीं।

(ङ) गणित का प्रारंभिक ज्ञान कठिन सवालों से छुटकारा दिला सकता है।

3. समझो और नए शब्द बनाओ-

- (क) अ + ज्ञान = अज्ञान
- (ख) अव + गुण = _____
- (ग) अप + यश = _____
- (घ) नी + रस = _____
- (ङ) प्र + बल = _____
- (च) उप + देश = _____

4. रेखांकित शब्दों की पहचान संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण या क्रिया के रूप में करो-

- (क) उन्हें बचपन से गणित से लगाव था। _____
- (ख) वे जटिल प्रश्नों को भी आसानी से हल कर देती थीं। _____
- (ग) अंक ही उनके लिए खिलौने समान थे। _____
- (घ) उन्होंने लोगों को अपनी कला दिखाई। _____
- (ङ) गणित का संसार अंकों से भरा पड़ा है। _____
- (च) आप भी आसानी से गणित सीख सकते हैं। _____

5. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाओ-

- (क) गणित _____

- (ख) नीरस _____

- (ग) कठिन _____

- (घ) विषय _____

चार्ल्स बैबेज

श्रुतलेख

निर्देश- इस पाठ में से दस शब्दों का चयन कर बच्चों से श्रुतलेख करवाएँ। बच्चे इन शब्दों का शुद्ध-शुद्ध उच्चारण करने का अभ्यास करें।

शब्द	✓/X	शब्द	✓/X
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>

सुधार कार्य-

प्रश्न निर्माण

निर्देश- पाठ पर आधारित दो प्रश्न बच्चों से बनवाकर लिखवाएँ। इन प्रश्नों का मौखिक उत्तर देने के लिए बच्चों को प्रोत्साहित करें।

12. भारत-दर्शन

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) नेचुरल हिस्ट्री म्यूजियम में किन्हें संरक्षित करके रखा गया है?

(ख) सिटी पैलेस कहाँ पर स्थित है?

(ग) ऊटी के आस-पास कौन-कौन से दर्शनीय स्थल हैं?

2. सही विकल्प के सामने ठीक (✓) का चिह्न लगाओ-

(क) पद्मजा नायडू जैविक उद्यान कहाँ पर स्थित है?

(i) मसूरी में (ii) दार्जिलिंग में (iii) ऊटी में

(ख) जयपुर किस राज्य की राजधानी है?

(i) तमिलनाडु की
(ii) उत्तराखण्ड की
(iii) राजस्थान की

(ग) कैंप्टी फ़ॉल कहाँ पर स्थित है?

(i) मसूरी में
(ii) ऊटी में
(iii) दार्जिलिंग में

(घ) ऊटी किस पर्वतमाला में बसा हुआ है?

- (i) कंचनजंघा पर्वतमाला में
(ii) गन हिल पर्वतमाला में
(iii) नीलगिरी पर्वतमाला में

3. संज्ञा, सर्वनाम और विशेषण शब्दों को उचित स्थान पर लिखो-

उनका	खूबसूरत	मसूरी	उन्होंने	गुलाबी
वह	महल	सुंदर	ऊँचाई	मैं
प्यारा	बहाव	पर्यटक	आप	लाल

संज्ञा

सर्वनाम

विशेषण

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

4. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाओ-

(क) उद्यान

(ख) अनुमति

(ग) अद्भुत

(घ) घाटी

13. नहीं व्यर्थ बहाओ पानी

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) अगर धरा से पानी समाप्त हुआ तो क्या होगा?

(ख) बादल कहाँ आते हैं?

(ग) कवि ने अनमोल रत्न किसे कहा है?

(घ) इस कविता में कवि ने क्या सीख दी है?

2. तुक मिलाते शब्द लिखो-

(क) हरी _____ (ख) भारी _____

(ग) धरा _____ (घ) जग _____

(ङ) जहाँ _____ (च) आते _____

3. सही (✓) या गलत (X) का चिह्न लगाओ-

(क) हमें पानी व्यर्थ नहीं बहाना चाहिए।

(ख) पानी के बिना धरती हरी-भरी हो जाती है।

(ग) कवि ने बादलों को उपकारी कहा है।

(घ) कवि ने रेगिस्तान को अनमोल रत्न कहा है।

(ङ) हमें खूब वृक्ष लगाने चाहिए।

4. निम्नलिखित शब्दों के समानार्थी शब्दों पर गोला लगाओ—

(क) पानी — वाणी, नीर, मेघ

(ख) धरा — बूँद, जग, धरती

(ग) बादल — जलद, अनिल, गिरि

(घ) जग — रत्न, दुनिया, धन

(ङ) वृक्ष — नग, भू, तरु

5. निम्नलिखित क्रिया शब्दों से वाक्य बनाओ—

(क) बहाओ

(ख) जाएगी

(ग) लगाओ

(घ) बचाओ

(ङ) रखो

रखो साफ़-सफ़ाई का ध्यान

श्रुतलेख

निर्देश- इस पाठ में से दस शब्दों का चयन कर बच्चों से श्रुतलेख करवाएँ। बच्चे इन शब्दों का शुद्ध-शुद्ध उच्चारण करने का अभ्यास करें।

शब्द	✓/X	शब्द	✓/X
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>

सुधार कार्य-

प्रश्न निर्माण

निर्देश- पाठ पर आधारित दो प्रश्न बच्चों से बनवाकर लिखवाएँ। इन प्रश्नों का मौखिक उत्तर देने के लिए बच्चों को प्रोत्साहित करें।

14. घमंडी कुआँ

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(क) पहले यात्री को किस बात का दुख हुआ?

(ख) यात्रियों के चले जाने के बाद पीपल ने कुएँ से क्या पूछा?

(ग) सेठ को क्या देखकर आश्चर्य हुआ?

2. पाठ के आधार पर निम्नलिखित वाक्यों को सही क्रम दो—

(क) सेठ ने कई मज़दूर लगाकर कुएँ की सफ़ाई करवा दी।

(ख) पीपल के पेड़ ने कुएँ की करतूत देख ली थी।

(ग) कुएँ ने दूसरे यात्री की बालटी को अपनी ओर खींच लिया।

(घ) पीपल की बात सुनकर कुआँ भड़क गया।

(ङ) एक यात्री कुएँ से पानी भर रहा था।

3. सही विकल्प के सामने ठीक (✓) का चिह्न लगाओ—

(क) 'रस्सी' शब्द का बहुवचन है—

(i) रस्सीयाँ

(ii) रस्सियाँ

(iii) रस्सा

(ख) 'जवाब' शब्द का विलोम है—

(i) उत्तर

(ii) प्रश्न

(iii) सवाल

(ग) 'आदमी' शब्द का समानार्थी है—

(i) मनुष्य

(ii) दानव

(iii) राजा

(घ) 'कोशिश' शब्द का अर्थ है—

(i) पहल

(ii) प्रयास

(iii) लगातार

4. निम्नलिखित शब्दों के लिंग बताओ—

(क) पेड़

(ख) छाँव

(ग) यात्री

(घ) बालटी

(ङ) आँधी

(च) कुआँ

5. निम्नलिखित क्रिया शब्दों से वाक्य बनाओ—

(क) आना

(ख) जाना

(ग) रुकना

(घ) पीना

ऋतुओं का स्कूल

श्रुतलेख

निर्देश- इस कविता में से दस शब्दों का चयन कर बच्चों से श्रुतलेख करवाएँ। बच्चे इन शब्दों का शुद्ध-शुद्ध उच्चारण करने का अभ्यास करें।

शब्द	✓/✗	शब्द	✓/✗
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>

सुधार कार्य-

प्रश्न निर्माण

निर्देश- कविता पर आधारित दो प्रश्न बच्चों से बनवाकर लिखवाएँ। इन प्रश्नों का मौखिक उत्तर देने के लिए बच्चों को प्रोत्साहित करें।
