

शिवर

हिंदी की अभ्यास पुस्तिका



कक्षा 2

परामर्श एवं संपादन

कृष्ण कुमार गोस्वामी

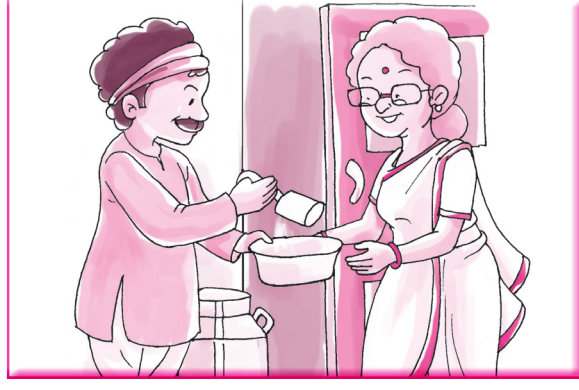
एम.ए. (हिंदी), एम.ए. (भाषाविज्ञान), एम. लिट्, पीएच.डी.

पूर्व प्रोफेसर एवं क्षेत्रीय निदेशक
केंद्रीय हिंदी संस्थान (भारत सरकार)



सृजन पब्लिशर्स प्रा० लि०

An ISO 9001:2015 company



पुस्तक का नाम: शिखर 2 अभ्यास पुस्तिका
संपादक: कृष्ण कुमार गोस्वामी
© सृजन पब्लिशर्स
सर्वाधिकार सुरक्षित
संस्करण: III
ISBN: 978-93-92638-43-5
प्रिंटेर्स: माया इंटरप्राइजेज, नई दिल्ली



सृजन पब्लिशर्स प्रा० लि०

मुख्यालय प्लॉट नं. 10, पहली मंजिल, विशाल मार्किट कमर्शियल कॉम्प्लेक्स, मुखर्जी नगर (पश्चिम), दिल्ली 110009
फोन: 011-42161600, 8882953632 ♦ ईमेल: headoffice@srijanpublishers.com
वेबसाइट: www.srijanpublishers.com

शाखाएँ लखनऊ • कोलकाता • पटना • राँची • हैदराबाद

विषय सूची

1. ऐसे सूरज आता है	4
2. धरती फट रही है	6
3. नन्हा बादल	9
4. सेंट टेरेसा-सबकी माँ	11
◆ ले मैं तुझ पर करूँ रज़ाई	13
5. स्वच्छ बने देश हमारा	14
6. खूँ की कुकडूँ कूँ	16
7. मैं हूँ आम	18
◆ आम का पना	20
रचनात्मक कार्य - 1	21
8. अगर पेड़ भी चलते होते	22
◆ पेड़ बचाओ	24
9. रम्मना का घड़ा	25
10. आओ चलें मुंबई	27
11. बबीता का पपीता	29
◆ हवा-पानी और हम	31
12. एक-एक की ताकत	32
13. प्याज़ की शॉल	34
◆ मदद के हाथ	36
14. एक थे शेखचिल्ली	37
◆ पूँछ टेढ़ी है	39
रचनात्मक कार्य - 2	40

1. ऐसे सूरज आता है

1. इन प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) सूरज कौन-सा रंग बिखराता है?

(ख) सूरज ढलने पर क्या होता है?

2. इन शब्दों को शुद्ध करके तीन-तीन बार लिखो-

(क) गरमि

(ख) बीखराता

(ग) सूसती

(घ) सिढ़ी

(ङ) थकि

3. समझो और मिलान करो-

(क) दरवाज़ा

(i) चिड़ियाँ

(ख) चिड़िया

(ii) दरवाज़े

(ग) कली

(iii) कामों

(घ) काम

(iv) कलियाँ

4. सही समानार्थी शब्द पर गोला लगाओ—

- (क) सूरज — रवि, रश्मि
(ख) दिन — दिवस, तम
(ग) धरती — दल, भूमि
(घ) गगन — आकाश, गहना
(ङ) कली — कलह, कोंपल

5. सूरज का चित्र बनाकर उसमें रंग भरो—



2. धरती फट रही है

1. इन प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) धरती के फटने की बात किसने सोची?

(ख) बंदर ने किनको रोकना चाहा?

(ग) बंदर ने किसको अपने प्राण बचाने के लिए कहा?

(घ) शेर जब गुफा के अंदर चला गया तब गधे ने क्या किया?

2. पाठ के आधार पर इन वाक्यों के सामने 'सही' या 'गलत' लिखो-

(क) गधा नीम के पेड़ के नीचे सो रहा था।

(ख) गधे को लगा कि आसमान फट रहा है।

(ग) गधा चिल्ला रहा था, "भागो-भागो!
धरती फट रही है!"

(घ) धरती के फटने की बात सुनकर बंदर खुश हुआ। _____

(ङ) पक्षी डर के मारे शोर मचाने लगे। _____

3. इन शब्दों के दो-दो विलोम शब्द दिए गए हैं। इनमें से जो सही हो उसपर गोला लगाओ-

(क) पाया	×	सोया	खोया
(ख) एक	×	अनेक	दो
(ग) पास	×	आस	दूर
(घ) आगे	×	पीछे	बाद
(ङ) लंबा	×	मोटा	ठिगना

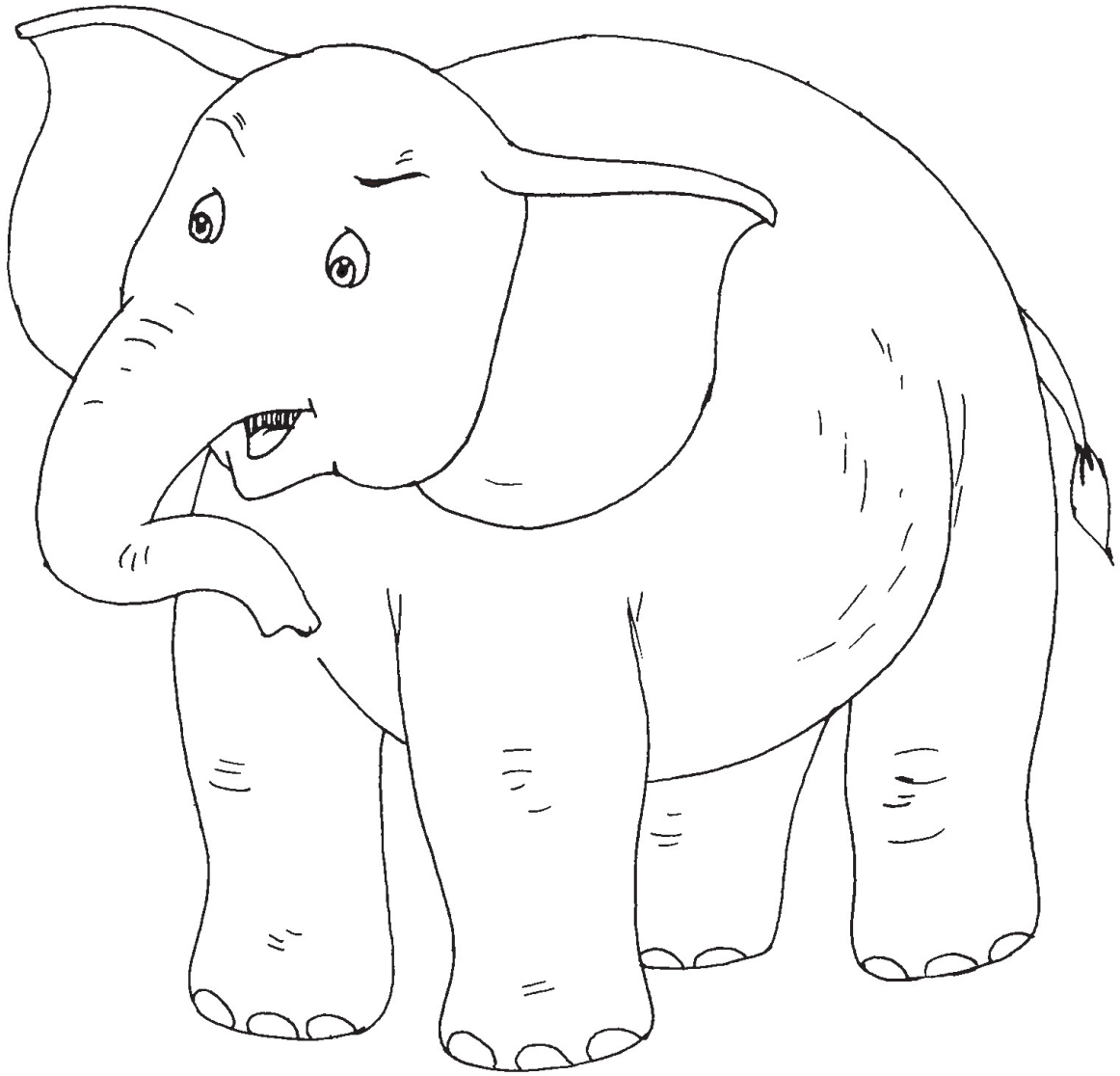
4. इन शब्दों को शुद्ध करके लिखो-

(क) भयभित	_____
(ख) बेतहासा	_____
(ग) प्रतियोगीता	_____
(घ) बुद्धी	_____
(ङ) नदानी	_____

5. समझो और लिखो-

(क) गधा	_____ गधे _____	(ख) कौआ	_____
(ग) सियार	_____	(घ) कुत्ता	_____
(ङ) शेर	_____	(च) बंदर	_____

6. दिए गए चित्र में रंग भरों-



3. नन्हा बादल

1. इन प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) बादल कहाँ उमड़-घुमड़ रहे थे?

(ख) सभी बादल इंद्र देवता के दरबार में क्यों जा रहे थे?

(ग) नन्हा बादल क्या देखकर हैरान रह गया?

2. पहले क्या हुआ? फिर उसके बाद क्या हुआ? सही क्रम लगाओ-

(क) सभी बादल अपनी-अपनी महानता का बखान करने लगे।

(ख) नन्हे बादल की आँखें डबडबा आईं।

(ग) सभी बादलों ने एक-एक करके स्वयं को श्रेष्ठ
बताना शुरू कर दिया।

(घ) इंद्र देवता ने नन्हे बादल के सिर पर ताज रख दिया।

(ङ) नन्हा बादल बाकी बादलों से विपरीत दिशा में चलने लगा।

3. सही समानार्थी शब्द के नीचे रेखा खींचो-

(क) बादल	=	गगन	मेघ
(ख) वर्षा	=	बारिश	बाढ़
(ग) जल	=	पानी	बूँद
(घ) धरती	=	आकाश	पृथ्वी
(ङ) आँख	=	नयन	देखना

4. इन वाक्यों में एक-एक शब्द अशुद्ध है। उसके नीचे रेखा खींचो। अशुद्ध शब्दों को शुद्ध करके वाक्यों के सामने लिखो-

- (क) एक गाँव में सुखा पड़ा हुआ था। _____
- (ख) बादल के बरसने से नदियों में बाढ़ आ गई। _____
- (ग) नन्हें बादल की आँखें डबडबा आईं। _____
- (घ) मटमैला बादल सेनापती बनना चाहता था। _____

5. इन शब्दों से वाक्य बनाओ-

- (क) घमंड _____

- (ख) मायूस _____

- (ग) दिशा _____

- (घ) दरबार _____

4. सेंट टेरेसा-सबकी माँ

1. इन प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) माँ गिरजाघर क्यों जा रही थीं?

(ख) मदर टेरेसा का असली नाम क्या था?

(ग) लोग सिस्टर टेरेसा को 'मदर टेरेसा' क्यों कहने लगे थे?

2. सही शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरो-

आग्रह बेसहारा प्रार्थना नन उपहार

(क) दोनों बहनें माँ के लिए _____ लाई थीं।

(ख) वे सब _____ करने गिरजाघर जा रही थीं।

(ग) शमिता ने माँ से _____ किया।

(घ) पढ़ाई समाप्त करके मदर टेरेसा _____ बन गईं।

(ङ) मदर टेरेसा ने _____ लोगों का दुख समझा।

3. इन वाक्यों में से संयुक्ताक्षरों वाले शब्द चुनकर लिखो—

- (क) बच्चो! आज गिरजाघर जाना है। _____
- (ख) उसने आश्चर्य से माँ से पूछा। _____
- (ग) शमिता माँ से आग्रह करने लगी। _____
- (घ) उन्होंने एक संस्था बनाई। _____
- (ङ) वे प्रार्थना करने गिरजाघर चले गए। _____

4. समझो और मिलान करो—

- | | |
|----------|-----------|
| (क) बड़ी | (i) सुख |
| (ख) गरीब | (ii) नकली |
| (ग) दुख | (iii) रात |
| (घ) दिन | (iv) अमीर |
| (ङ) असली | (v) छोटी |

5. इन शब्दों से वाक्य बनाओ—

- (क) उपहार _____
- _____
- (ख) कमरा _____
- _____
- (ग) सड़क _____
- _____
- (घ) सेवा _____
- _____

ले मैं तुझ पर करूँ रज़ाई

श्रुतलेख

निर्देश- इस कविता में से दस शब्दों का चयन कर बच्चों से श्रुतलेख करवाएँ। बच्चे इन शब्दों का शुद्ध-शुद्ध उच्चारण करने का अभ्यास करें।

शब्द	✓/✗	शब्द	✓/✗
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>

सुधार कार्य-

प्रश्न निर्माण

निर्देश- कविता पर आधारित दो प्रश्न बच्चों से बनवाकर लिखवाएँ। इन प्रश्नों का मौखिक उत्तर देने के लिए बच्चों को प्रोत्साहित करें।

5. ✨ स्वच्छ बने देश हमारा ✨

1. इन प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) हमें क्या नहीं फैलाना चाहिए?

(ख) पेड़ लगाने से क्या होगा?

(ग) हम अपना जीवन कैसे स्वस्थ बना सकते हैं?

2. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखो-

(क) स्वच्छ _____ (ख) देश _____

(ग) भलाई _____ (घ) दूर _____

(ङ) अपना _____

3. इन शब्दों को शुद्ध करके लिखो-

(क) कुड़ा _____ (ख) नयारा _____

(ग) दुषीत _____ (घ) प्रयावरण _____

(ङ) बिमारि _____

4. इन शब्दों से वाक्य बनाओ—

(क) भलाई

(ख) पेड़

(ग) स्वच्छ

(घ) देश

6. खूँ की कुकड़ूँ कूँ

1. इन प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) लोमड़ी कई दिनों से किस ताक में थी?

(ख) एक दिन खूँ ने कहाँ बैठने का सोचा?

(ग) जब मुर्गे ने बाँग नहीं दी तब क्या हुआ?

(घ) खूँ का चलना मुश्किल क्यों हो गया था?

(ङ) अंत में सभी जानवर खुश क्यों थे?

2. सही शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरो-

- (क) मुर्गे के सिर पर लहराती हुई _____ थी। (चोटी/कलगी)
(ख) खूँ स्वयं को _____ समझने लगा। (चतुर/मूर्ख)
(ग) खूँ पर _____ की नज़र पड़ी। (शेर/लोमड़ी)
(घ) लोमड़ी के पैने _____ चमक रहे थे। (दाँत/सींग)
(ङ) घोड़े ने लोमड़ी को _____ मारी। (दुलत्ती/पूँछ)

3. निम्नलिखित में संज्ञा शब्दों पर गोला लगाओ-

चोंच	रहती	लोमड़ी	फूल गया	पेड़
धीरे-धीरे	जानवर	ऊँची	फूल	कुत्ता
मारी	उसने	जंगल	वहाँ	मुर्गा

4. सही विकल्प चुनिए-

- (क) किसे गिरता देखकर सभी जानवर हँसने लगे?
(i) लोमड़ी को (ii) मुर्गे को (iii) घोड़े को
- (ख) खूँ ने ढेर सारे क्या खा लिए थे?
(i) चने (ii) अमरूद (iii) चावल
- (ग) बकरी ने किसे अपने पैने सींग मारे?
(i) कुत्ते को (ii) लोमड़ी को (iii) मुर्गे को

5. निम्नलिखित शब्दों के उलटे शब्द लिखो-

- (क) ऊँची _____ (ख) चतुर _____
(ग) तेज़ _____ (घ) बुरा _____
(ङ) दिन _____ (च) वहाँ _____

7. मैं हूँ आम

1. इन प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) शोभित का चेहरा क्यों खिल उठा था?

(ख) शोभित ने आम से सबसे पहले क्या पूछा?

(ग) दशहरी आम ने अपने बारे में क्या बताया?

2. सही शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरो-

(क) रात में _____ आम खाना ठीक नहीं है। (कम/ज्यादा)

(ख) मैं तुम्हें अपने बारे में बहुत-सी _____
बताना चाहता हूँ। (बातें/बात)

(ग) लोग मुझे बहुत _____ से खाते हैं। (चाव/चावल)

(घ) सभी आमों ने अपना-अपना _____ दिया। (पता/परिचय)

3. इन वाक्यों में आए विशेष नामों पर गोला लगाओ-

(क) मेरा नाम शोभित है।

- (ख) मुझे लँगड़ा आम बहुत अच्छा लगता है।
(ग) मैं भारत का रहने वाला हूँ।
(घ) यह आम लखनऊ में अधिक मिलता है।
(ङ) इसका नाम दशहरी है।

4. इन शब्दों को शुद्ध करके लिखो—

- (क) समिप _____
(ख) विसवास _____
(ग) नज़दिक _____
(घ) परीचय _____

5. इन वाक्यों में क्रिया शब्दों को रेखांकित करो—

- (क) शोभित ने जल्दी-जल्दी खाना खाया।
(ख) आम ने टोकरी की ओर देखकर आवाज़ लगाई।
(ग) मेरा नाम चौसा है।
(घ) उसने हैरानी से पूछा।
(ङ) सुबह होने पर शोभित ने आँखें खोलीं।

आम का पना

श्रुतलेख

निर्देश- इस कविता में से दस शब्दों का चयन कर बच्चों से श्रुतलेख करवाएँ। बच्चे इन शब्दों का शुद्ध-शुद्ध उच्चारण करने का अभ्यास करें।

शब्द	✓/✗	शब्द	✓/✗
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>

सुधार कार्य-

प्रश्न निर्माण

निर्देश- कविता पर आधारित दो प्रश्न बच्चों से बनवाकर लिखवाएँ। इन प्रश्नों का मौखिक उत्तर देने के लिए बच्चों को प्रोत्साहित करें।

रचनात्मक कार्य – 1

नीचे समानार्थी शब्दों के जोड़े दिए गए हैं। उनसे वाक्य बनाओ–

(क) आँख _____

नयन _____

(ख) कीमत _____

मूल्य _____

(ग) दुनिया _____

विश्व _____

(घ) चिड़िया _____

पक्षी _____

(देखा आपने, समानार्थी शब्दों के जोड़े में से एक शब्द स्त्रीलिंग है और दूसरा शब्द पुल्लिंग।)

8. अगर पेड़ भी चलते होते

1. इन प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(क) कवि पेड़ में रस्सी बाँधकर उसे कहाँ-कहाँ ले जाना चाहेंगे?

(ख) वर्षा होने पर कवि क्या करना चाहेंगे?

(ग) कवि पेड़ों के ऊपर कब चढ़ना चाहेंगे?

2. कविता की पंक्तियों में छूटे शब्द भरो—

जहाँ कहीं भी _____ सताती,

झट उनके _____ सुस्ताते।

जहाँ कहीं _____ हो जाती,

उनके नीचे हम _____ जाते।

3. दिए गए शब्दों का एक-एक समानार्थी शब्द लिखो—

(क) वर्षा _____

(ख) धरती _____

(ग) मधुर _____

(घ) पानी _____

4. इन शब्दों को शुद्ध करके लिखो-

(क) पेड _____

(ख) कीचड _____

(ग) उपर _____

(घ) भुख _____

(ङ) घूप _____

(च) बाढ _____

5. समझो और लिखो-

(क) लेना _____ ले जाते _____

(ख) खाना _____

(ग) चढ़ना _____

(घ) छिपना _____

पेड़ बचाओ

श्रुतलेख

निर्देश- इस पाठ में से दस शब्दों का चयन कर बच्चों से श्रुतलेख करवाएँ। बच्चे इन शब्दों का शुद्ध-शुद्ध उच्चारण करने का अभ्यास करें।

शब्द	✓/✗	शब्द	✓/✗
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>

सुधार कार्य-

प्रश्न निर्माण

निर्देश- पाठ पर आधारित दो प्रश्न बच्चों से बनवाकर लिखवाएँ। इन प्रश्नों का मौखिक उत्तर देने के लिए बच्चों को प्रोत्साहित करें।

9. रम्मना का घड़ा

1. इन प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) किसान ने दोनों घड़े कहाँ बाँध रखे थे?

(ख) साबूत घड़े को किस बात का घमंड था?

(ग) फूटा घड़ा क्या समझ चुका था?

2. पाठ के आधार पर इन वाक्यों के सामने 'सही' या 'गलत' लिखो-

(क) फूटे घड़े को अपने ऊपर घमंड था।

(ख) किसान ने रास्ते पर फूलों के बीज बो दिए थे।

(ग) फूलों को देखकर छोटे घड़े का चेहरा खिल उठा था।

(घ) किसान झरने से पानी भरकर लाता था।

(ङ) साबूत घड़े ने रास्ते को खूबसूरत बना दिया था।

10. आओ चलें मुंबई

1. इन प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) पत्र कहाँ से लिखा गया है?

(ख) तपन किसके साथ मुंबई जाने वाला है?

(ग) मुंबई आने वाले लोग सबसे पहले क्या देखना चाहते हैं?

2. सही शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरो-

सामने कार्यक्रम मुंबई दर्शन

(क) मंजुल ने मुंबई घूमने का _____ बनाया है।

(ख) ताज होटल गेटवे ऑफ़ इंडिया के _____ ही है।

(ग) वे मुंबा देवी के मंदिर के _____ भी करेंगे।

(घ) _____ की फ़िल्म सिटी गोरेगाँव में है।

3. समझो और लिखो-

(क) जाना	जाएँगे	(ड) चलना	
(ख) खाना		(च) देखना	
(ग) आना		(छ) करना	
(घ) कराना		(ज) कहना	

4. नीचे दिए गए शब्दों को सही स्थान पर लिखो-

सोनू	लड्डू	मुंबई
गोरेगाँव	तपन	भारत
मंजुल	पत्र	दूध

व्यक्ति	स्थान	वस्तु

5. इन शब्दों से वाक्य बनाओ-

(क) कार्यक्रम	
(ख) दर्शन	
(ग) घर	
(घ) सैर	

11. बबीता का पपीता

1. इन प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) पौधे के पत्ते किसकी तरह फैल गए?

(ख) पपीते को तोड़ने के लिए कौन-कौन उछले?

(ग) पिता जी ने नीचे उतरने के लिए क्या किया?

2. सही विकल्प के सामने ठीक (✓) का चिह्न लगाओ-

(क) लड़की का क्या नाम था?

(i) सविता (ii) बबीता (iii) कविता

(ख) बबीता ने पपीता किसे पकड़ाया?

(i) अपने पिता जी को

(ii) अपनी माँ को

(iii) अपने पड़ोसी को

(ग) पपीता किसने धोया?

(i) बबीता के पड़ोसी ने

(ii) बबीता के पिता जी ने

(iii) बबीता की माँ ने

3. दिए गए वाक्यों में से विशेषण शब्द चुनकर लिखो—

(क) पौधा लंबा था। _____

(ख) पेड़ पर बड़ा पपीता लटका था। _____

(ग) शुरू-शुरू में पपीता कच्चा था। _____

(घ) पपीते के बीज काले थे। _____

(ङ) सबने मीठा पपीता खाया। _____

4. इन शब्दों से वाक्य बनाओ—

(क) पड़ोसी _____

(ख) खुशी _____

(ग) हाथ _____

(घ) मीठा _____

हवा-पानी और हम

श्रुतलेख

निर्देश- इस पाठ में से दस शब्दों का चयन कर बच्चों से श्रुतलेख करवाएँ। बच्चे इन शब्दों का शुद्ध-शुद्ध उच्चारण करने का अभ्यास करें।

शब्द	✓/✗	शब्द	✓/✗
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>

सुधार कार्य-

प्रश्न निर्माण

निर्देश- पाठ पर आधारित दो प्रश्न बच्चों से बनवाकर लिखवाएँ। इन प्रश्नों का मौखिक उत्तर देने के लिए बच्चों को प्रोत्साहित करें।

12. एक-एक की ताकत

1. इन प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) इस कविता के रचयिता कौन हैं?

(ख) एक-एक फूल खिलने पर क्या होता है?

(ग) दुनिया कब विशाल बन जाती है?

(घ) एक-एक भारतवासी से मिलकर क्या बनता है?

2. समझो और लिखो-

(क) उँगली — उँगलियाँ (ख) कक्षा —

(ग) हाथ — (घ) फूलवारी —

(ङ) बच्चा — (च) फूल —

3. निम्नलिखित शब्दों के वर्ण अलग करके लिखो-

- (क) ताकत _____
(ख) बच्चा _____
(ग) फुलवारी _____
(घ) दुनिया _____
(ङ) जाति _____

4. तुक मिलाते शब्द लिखो-

- (क) हाथ _____
(ख) सारी _____
(ग) महक _____
(घ) खिला _____
(ङ) जाता _____
(च) फूल _____

5. इन शब्दों से वाक्य बनाओ-

- (क) महक _____
(ख) साथ _____
(ग) विशाल _____
(घ) धर्म _____
(ङ) भारत _____

13. प्याज़ की शॉल

1. इन प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) बैंगन ने अपनी क्या विशेषता बताई?

(ख) सभी सब्जियाँ किसमें लदकर और कहाँ जाने के लिए चल पड़ीं?

(ग) रास्ते में गर्मी के कारण ककड़ी का क्या हाल हुआ?

(घ) अंत में बैलगाड़ी में कौन-सी सब्जी बची?

2. सही विकल्प चुनिए-

(क) टमाटर का रंग किस कारण उड़ने लगा?

- (i) गरमी के कारण
- (ii) सरदी के कारण
- (iii) तूफ़ान के कारण

(ख) प्रकृति ने किसे वरदान दिया?

(i) आलू को (ii) टमाटर को (iii) प्याज़ को

(ग) इनमें संज्ञा शब्द है—

(i) अच्छे (ii) प्रकृति (iii) तुम्हारे

3. निम्नलिखित वाक्यों में सर्वनाम शब्द को रेखांकित करो—

(क) मैं हूँ न सबसे अच्छा।

(ख) हम हैं सबसे बड़े।

(ग) उसके रस की जैसे कीचड़ बन गई हो।

(घ) वह भी पिलपिली हो गई।

(ङ) प्याज़ ने उसे बैलगाड़ी से बाहर गिरा दिया।

4. इन शब्दों को शुद्ध करके लिखो—

(क) विसेशता _____ (ख) मूलायम _____

(ग) कूरकूरि _____ (घ) सीकूड़ते _____

(ङ) बदबुदार _____ (च) शिलवटें _____

5. इन शब्दों से वाक्य बनाओ—

(क) अच्छा _____

(ख) मज़बूत _____

(ग) बाहर _____

(घ) उदास _____

मदद के हाथ

श्रुतलेख

निर्देश- इस पाठ में से दस शब्दों का चयन कर बच्चों से श्रुतलेख करवाएँ। बच्चे इन शब्दों का शुद्ध-शुद्ध उच्चारण करने का अभ्यास करें।

शब्द	✓/X	शब्द	✓/X
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>

सुधार कार्य-

प्रश्न निर्माण

निर्देश- पाठ पर आधारित दो प्रश्न बच्चों से बनवाकर लिखवाएँ। इन प्रश्नों का मौखिक उत्तर देने के लिए बच्चों को प्रोत्साहित करें।

14. ✨ एक थे शेखचिल्ली

1. इन प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(क) चोरों ने शेखचिल्ली को क्या समझाया?

(ख) शेखचिल्ली किसका इंतज़ार करने लगे?

(ग) चोर पेड़ पर क्यों चढ़ गए?

2. सही शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरो—

(क) चोरों की _____ शेखचिल्ली से हुई। (मुलाकात/तलाश)

(ख) चूल्हे पर गरम _____ रखा था। (चावल/दूध)

(ग) चीख सुनते ही _____ छिप गए। (चोर/घोड़े)

(घ) शेखचिल्ली के _____ से घड़ा छूट गया। (पैर/हाथ)

(ङ) उन्होंने डकैती का माल आपस में _____ लिया। (छीन/बाँट)

3. इन प्रश्नों के उत्तर दो-

- (क) 'चोर' से एक नया शब्द बनाओ। _____
- (ख) 'गरम' का विलोम शब्द लिखो। _____
- (ग) 'नीचे' का विलोम शब्द लिखो। _____
- (घ) 'डकैत' का समानार्थी शब्द लिखो। _____
- (ङ) घोड़े पर सवार होने वाले को क्या कहते हैं?
लिखो। _____

4. समझो और लिखो-

- (क) लिखना _____ लिखकर _____ (ख) छिपना _____
- (ग) रुकना _____ (घ) घुसना _____
- (ङ) गिरना _____ (च) चढ़ना _____

5. इन शब्दों से वाक्य बनाओ-

- (क) गाँव _____

- (ख) चावल _____

- (ग) घबराहट _____

- (घ) हाथ _____

पूँछ टेढ़ी है

श्रुतलेख

निर्देश- इस पाठ में से दस शब्दों का चयन कर बच्चों से श्रुतलेख करवाएँ। बच्चे इन शब्दों का शुद्ध-शुद्ध उच्चारण करने का अभ्यास करें।

शब्द	✓/✗	शब्द	✓/✗
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>

सुधार कार्य-

प्रश्न निर्माण

निर्देश- पाठ पर आधारित दो प्रश्न बच्चों से बनवाकर लिखवाएँ। इन प्रश्नों का मौखिक उत्तर देने के लिए बच्चों को प्रोत्साहित करें।
