

शिवर

हिंदी की अभ्यास पुस्तिका



कक्षा 1

परामर्श एवं संपादन

कृष्ण कुमार गोस्वामी

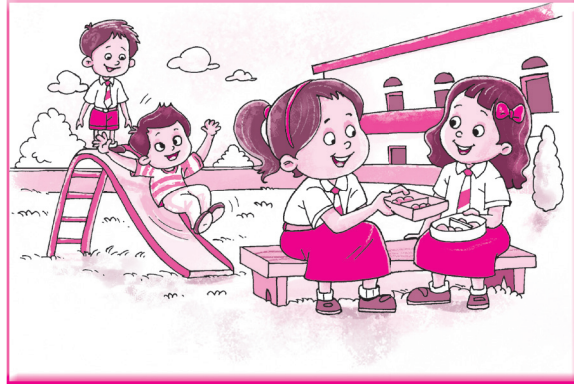
एम.ए. (हिंदी), एम.ए. (भाषाविज्ञान), एम. लिट्, पीएच.डी.

पूर्व प्रोफेसर एवं क्षेत्रीय निदेशक
केंद्रीय हिंदी संस्थान (भारत सरकार)



सृजन पब्लिशर्स प्रा० लि०

An ISO 9001:2015 company



पुस्तक का नाम: शिखर 1 अभ्यास पुस्तिका
संपादक: कृष्ण कुमार गोस्वामी
© सृजन पब्लिशर्स
सर्वाधिकार सुरक्षित
संस्करण: III
ISBN: 978-93-92638-31-2
प्रिंटेर्स: माया इंटरप्राइजेज, नई दिल्ली



सृजन पब्लिशर्स प्रा० लि०

मुख्यालय	प्लॉट नं. 10, पहली मंजिल, विशाल मार्केट कमर्शियल कॉम्प्लेक्स, मुखर्जी नगर (पश्चिम), दिल्ली 110009 फोन: 011-42161600, 8882953632 ♦ ईमेल: srijan@srijanpublishers.com वेबसाइट: www.srijanpublishers.com
लखनऊ ब्रांच	मकान नं. 5/18, विकास नगर, लखनऊ 226022 ♦ फोन: 8601876039
कोलकाता ऑफिस	71, पी. मजूमदर रोड, कोलकाता 700078 (पश्चिम बंगाल) ♦ फोन: 9830051866
पटना ऑफिस	C/o डॉ. टी.पी. सिन्हा, प्रथम तल, मकान नं. 6, वेस्ट बोरिंग कैनाल रोड, वेस्ट आनंदपुरी, थाना श्रीकृष्णापुरी निकट मोनिका अपार्टमेंट, पटना-1, बिहार ♦ फोन: 9931762801, 9934334912
राँची ऑफिस	छोटानागपुर इंजीनियरिंग वर्क्स कम्पाउंड, राँची महिला महाविद्यालय के सामने, सर्कुलर रोड, राँची, झारखंड 834001 फोन: 0651-2563570, 2563884
हैदराबाद ऑफिस	मकान नं. 6-1-304/ए एंड बी, वेंकटपुरम कॉलोनी, पदमाराव नगर, सिकंदराबाद 500025

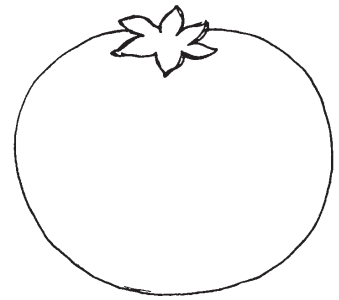
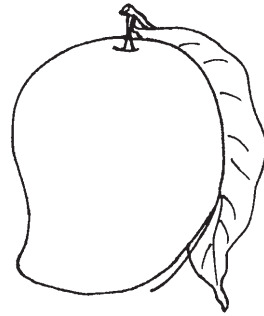
विषय सूची

1. वर्णों की रेलगाडी	4
2. शब्द बोध	6
3. मात्रा बोध	8
4. संयुक्ताक्षर	10
◆ गुब्बारे	12
5. मैं और मेरा परिवार	13
6. सारी दुनिया मेरी है	14
रचनात्मक कार्य – 1	16
7. दादा जी ने उगाए शलजम	17
◆ रहो स्वच्छ	19
8. अमरूद बन गए आम	20
9. हाथी और चींटी	22
◆ छुपम-छुपाई	24
10. कौन सिखाता है	25
11. छुटकी उल्ली	27
12. आओ सीखें एक, दो, तीन...	29
◆ बाँसुरीवाला	31
रचनात्मक कार्य – 2	32

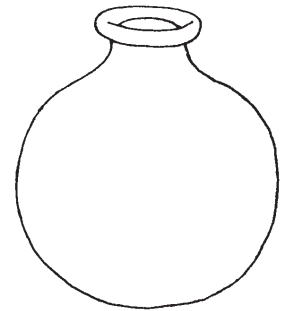
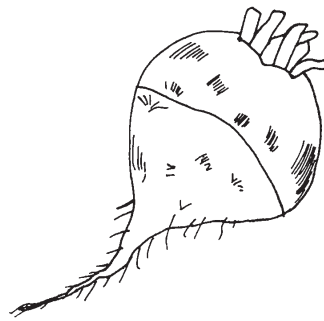
1. वर्णों की रेलगाड़ी

1. जिस चित्र के नाम का पहला वर्ण दिया हुआ है, उस चित्र में रंग भरो-

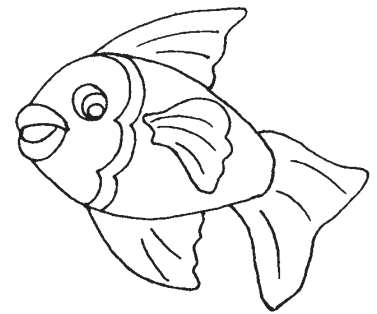
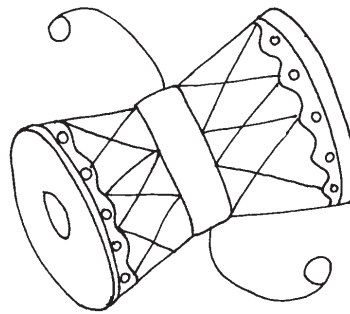
आ



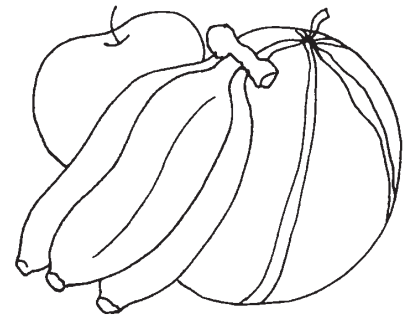
घ



म



अं



2. छूटे वर्ण लिखो-

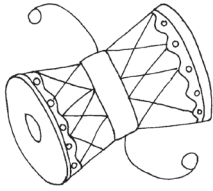
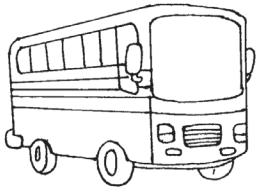
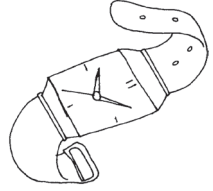
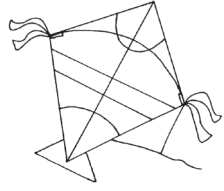
क		ग		ङ

प		ब	भ	

3. समान वर्णों का मिलान करो-

प	ष ण प	ज्ञ	ज्ञ ज च
ह	ह ठ ट	ओ	आ ओ औ
ख	स ख श	व	ब फ व

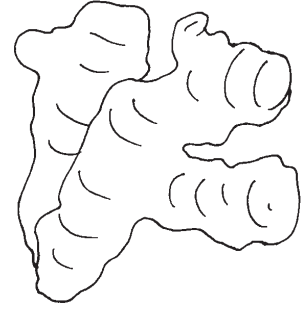
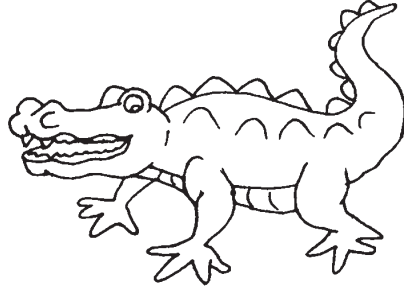
4. चित्र पहचानो और नाम के पहले अक्षर पर गोला लगाओ-

	ड ड		व ब
	ध घ		प ष

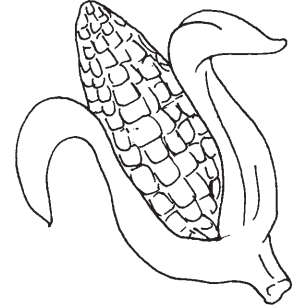
2. शब्द बोध

1. दिए गए शब्दों के चित्र पहचानो और उनमें रंग भरों-

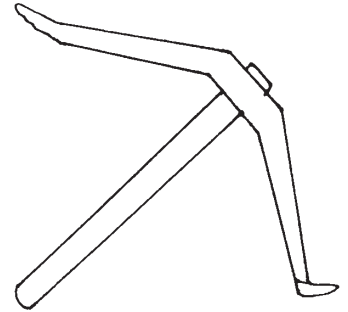
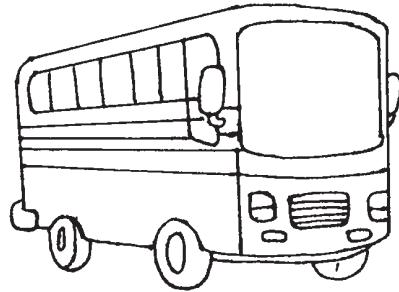
अदरक



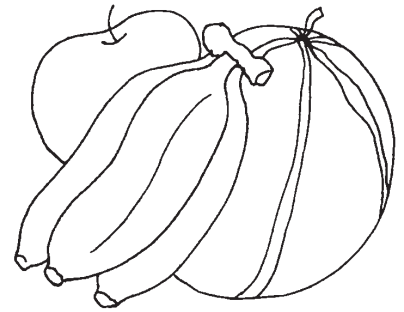
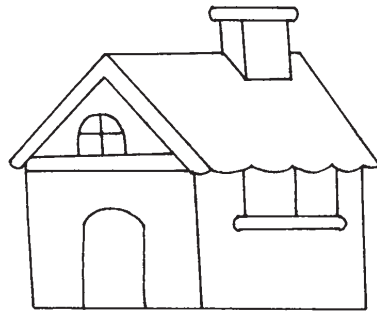
मटर



हल



घर



2. समझो और छूटे वर्ण लिखो-

अ + + ग + र = अजगर

+ च + + न = अचकन

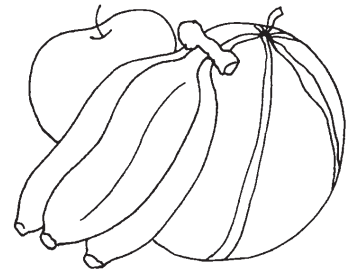
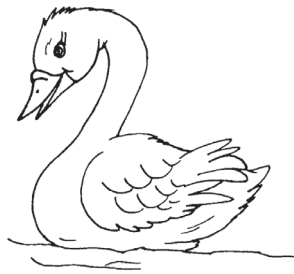
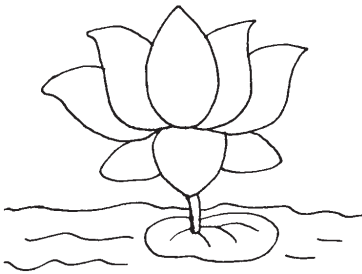
क + + श = कलश

ब + + = बतख

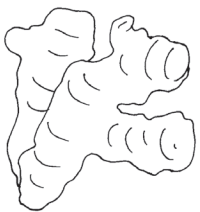
+ + र = नहर

+ क = एक

3. चित्र पहचानो और उसका नाम लिखो-



4. चित्र देखकर वाक्यों में छूटे शब्द भरो-



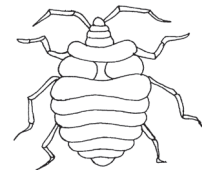
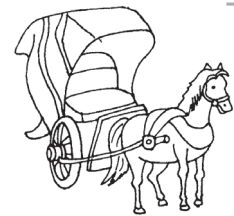
_____ पर फल रख।

_____ चख कर रख।



_____ मत पकड़।

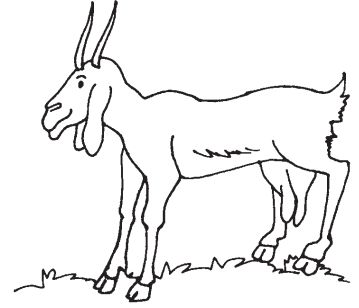
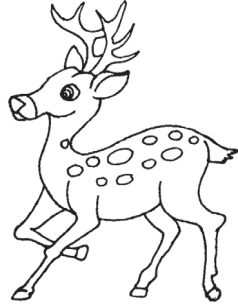
_____ तक चल।



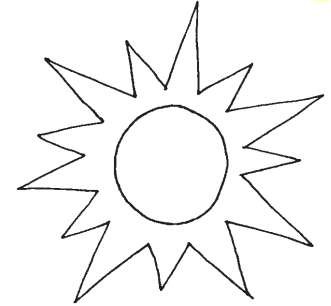
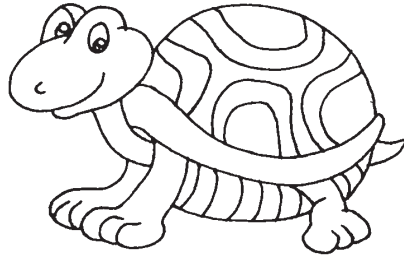
3. मात्रा बोध

1. जिन चित्रों के नाम में दी गई मात्राएँ आई हैं, उनमें रंग भरो—

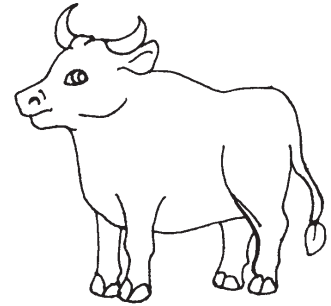
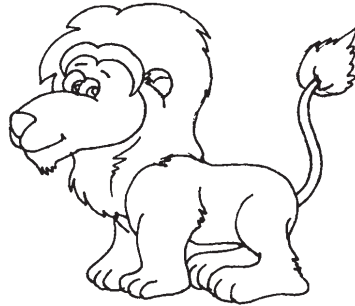
इ की मात्रा (i)



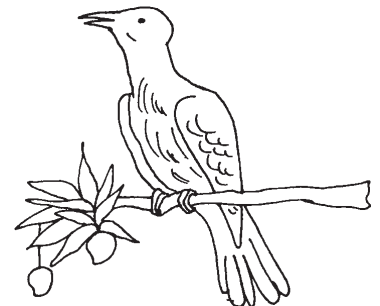
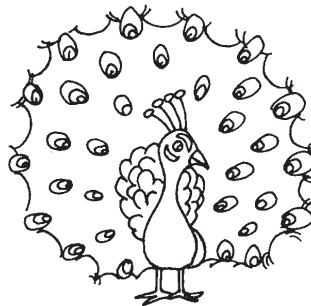
उ की मात्रा (u)



ऐ की मात्रा (ai)



ओ की मात्रा (o)



2. उचित मात्रा वाले शब्दों पर गोला लगाओ-

अनार / आनर

सुबह / सूबह

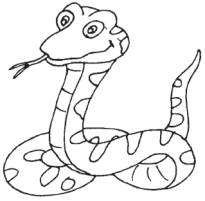
चित्र / चीत्र

करेला / करैला

मछलि / मछली

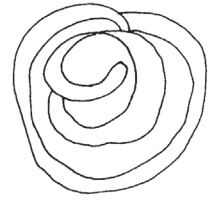
लोकी / लौकी

3. चित्र देखकर वाक्यों में छूटे शब्द भरो-



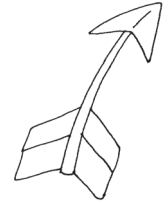
वह _____ देखकर डर गया।

_____ उड़कर आया।



नानी _____ लेकर आई।

वह _____ चला रहा था।



4. इन शब्दों को अलग-अलग मात्राओं वाले खानों में लिखो-

फौज

धूम

नोट

मुख

खून

गोल

चुप

मौन

धनुष

कौन

खोल

धूप

उ की मात्रा (ु)	ऊ की मात्रा (ू)	ओ की मात्रा (ै)	औ की मात्रा (ै)

4. संयुक्ताक्षर

1. संयुक्ताक्षर वाले शब्दों पर गोला लगाओ-

गुब्बारा	गदा	पता	क्रम
गुबार	गद्दा	पत्ता	कम
पार	बच्चा	ज्वर	शाम
प्यार	बचा	जड़	श्याम

2. इन संयुक्ताक्षरों से बने शब्दों के नीचे रेखा खींचो-

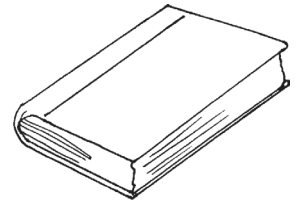
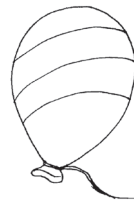
(क) स्त	→	मस्तक	रक्त
(ख) ड्ढ	→	गुड्डा	गड्ढा
(ग) क्ख	→	मक्का	मक्खी
(घ) ट्र	→	ट्रक	ड्रम
(ङ) ज्र	→	ब्रज	वज्र

3. दिए गए संयुक्ताक्षर जिन चित्रों में आए हैं, उनमें रंग भरो-

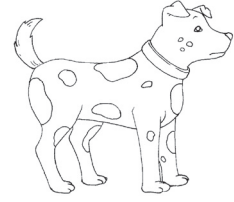
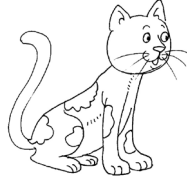
(क) त्त →



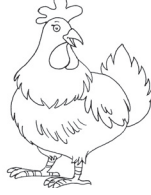
(ख) ब्ब →



(ग) ल्ल

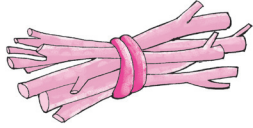


(घ) ड्ड



4. दिए गए चित्र को सही नाम से मिलाओ-

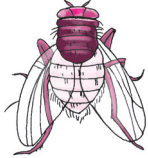
(क)



ट्रक

गट्ठर

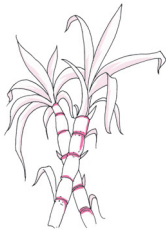
(ख)



मक्खी

उल्लू

(ग)



लट्टू

गन्ना

(घ)



चम्मच

ढक्कन

गुब्बारे

श्रुतलेख

निर्देश— इस कविता में से दस शब्दों का चयन कर बच्चों से श्रुतलेख करवाएँ। बच्चे इन शब्दों का शुद्ध-शुद्ध उच्चारण करने का अभ्यास करें।

शब्द	✓/X	शब्द	✓/X
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>

सुधार कार्य—

प्रश्न निर्माण

निर्देश— कविता में किस-किस रंग के गुब्बारों के नाम आए हैं? लिखिए।

5. मैं और मेरा परिवार

1. इन शब्दों को तीन-तीन बार लिखो-

- (क) पिता _____
- (ख) माता _____
- (ग) दादा _____
- (घ) दादी _____
- (ङ) भाई _____
- (च) बहन _____

2. परिवार में बोले जाने वाले शब्दों पर गोला लगाओ-

नाना	पुस्तक	चाची	घड़ी
कछुआ	बुआ	गुब्बारा	भाभी
मौसा	पतंग	ताऊ	गाँव

3. समझो और लिखो-

- नाना _____ नानी _____
- दादा _____
- मामा _____
- मौसा _____
- चाचा _____
- भाई _____
- बहन _____

6. सारी दुनिया मेरी है

1. सही विकल्प चुनिए-

(क) पहेली कैसी है?

(i) अजब

(ii) गजब

(iii) नजब

(ख) दादा जी रहते हैं-

(i) पश्चिम में

(ii) उत्तर में

(iii) पूरब में

2. इन शब्दों को तीन-तीन बार लिखो-

(क) उत्तर

(ख) प्यार

(ग) दक्षिण

(घ) द्वार

(ङ) चिट्ठी

(च) छुट्टी

3. समझो और लिखो-

(क) मेरी

-

मेरा

(ख) सारी

-

(ग) कैसी

-

(घ) प्यारी

-

(ङ) दुलारी - _____

(च) सबका - _____

4. वर्णों और मात्राओं को जोड़कर शब्द बनाओ-

(क) द + ु + ल + ा + र + ी = _____

(ख) म + ु + झ + क + ो = _____

(ग) प + ि + श + च + म = _____

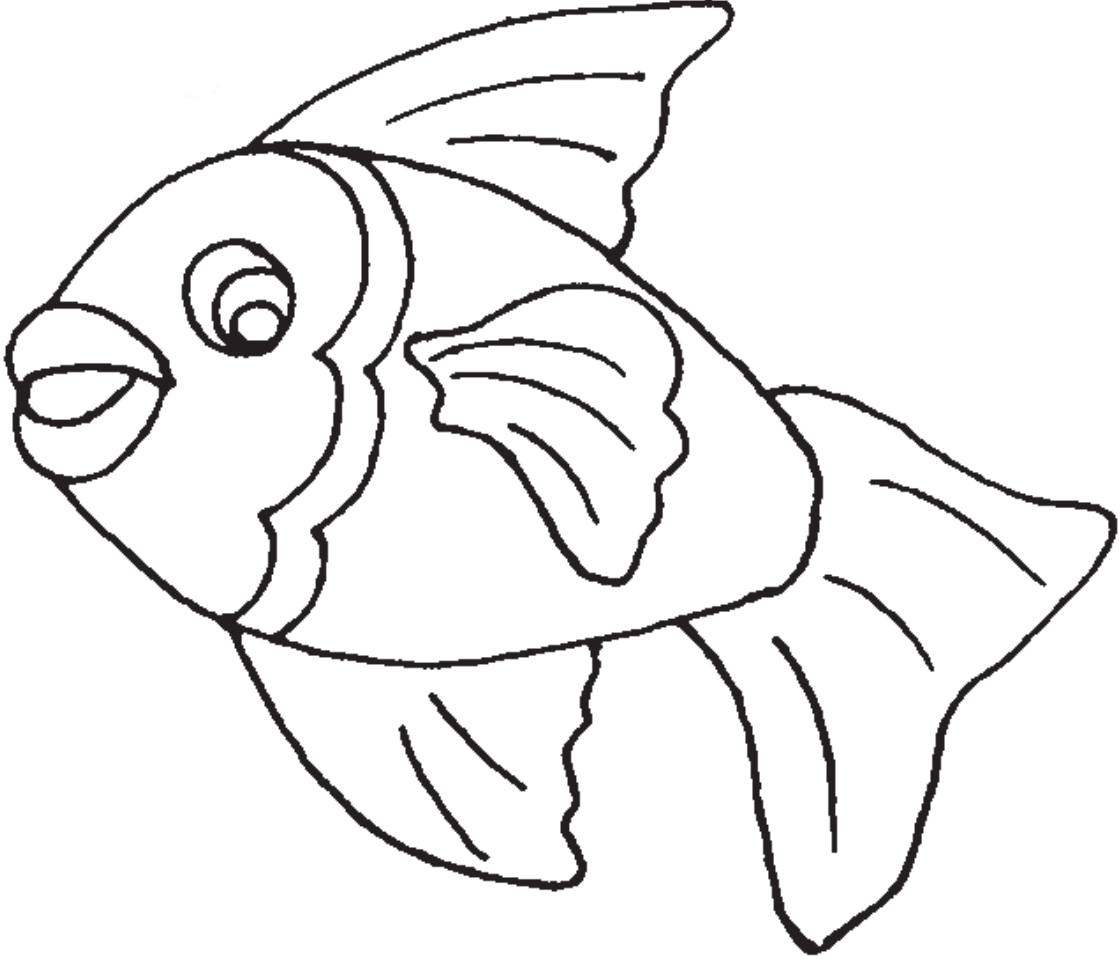
(घ) ि + ल + ख + त + े = _____

(ङ) क + ै + स + ी = _____

5. चारों दिशाओं के नाम लिखो-

रचनात्मक कार्य-1

इस चित्र में रंग भरो-



अब कविता में छोटे शब्द लिखो-

_____ जल की रानी है,
जीवन इसका _____ है।

_____ लगाओ, डर जाएगी,
बाहर निकालो, _____ जाएगी।

7. दादा जी ने उगाए शलजम

1. सही विकल्प चुनिए-

(क) दादा जी ने किसके बीज बोए?

(i) टमाटर के (ii) शलजम के (iii) पपीते के

(ख) शलजम को किसने थामा?

(i) दादी ने (ii) पोती ने (iii) दादा ने

2. 'ओ' और 'औ' की मात्रा वाले तीन-तीन शब्द लिखो-

(क) ओ _____

(ख) औ _____

3. तुक मिलाते शब्दों से मिलाओ-

(क) अगर (i) कभी

(ख) सभी (ii) ताल

(ग) ज़ोर (iii) मगर

(घ) अब (iv) भूरा

(ङ) लाल (v) शोर

(च) पूरा (vi) तब

4. शुद्ध करके लिखो-

(क) बूलाया - _____

(ख) शक्ती - _____

(ग) मीलकर — _____

(घ) शबने — _____

(ङ) दोड़ा — _____

5. समझो और लिखो—

लिख — _____
पढ़ — _____
चल — _____

कर

बोल — _____
देख — _____
सुन — _____

ना

रहो स्वच्छ

श्रुतलेख

निर्देश- इस पाठ में से दस शब्दों का चयन कर बच्चों से श्रुतलेख करवाएँ। बच्चे इन शब्दों का शुद्ध-शुद्ध उच्चारण करने का अभ्यास करें।

शब्द	✓/X	शब्द	✓/X
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>

सुधार कार्य-

प्रश्न निर्माण

निर्देश- पाठ पर आधारित दो प्रश्न बच्चों से बनवाकर लिखवाएँ। इन प्रश्नों का मौखिक उत्तर देने के लिए बच्चों को प्रोत्साहित करें।

8. अमरूद बन गए आम

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) कौन जुकाम नहीं सह पाई?

(ख) छत पर क्या होती थी?

(ग) हाथ जोड़कर कौन बैठा था?

(घ) बालक ने कैसा सपना देखा था?

2. अनुस्वार (ँ) और चंद्रबिंदु (ँ) वाले शब्दों पर गोला लगाओ-

आँख	अचरज	म्याऊँ	हाथ
बंदर	दुनिया	चंदा	सपना
निराला	मूँद	गोली	ढंग

3. सही (✓) या गलत (X) का निशान लगाओ-

(क) अमरूदों के केले बन गए।

(ख) हाथी की बोली बकरी जैसी थी।

(ग) छत पर बिल्ली बोल रही थी।

(घ) चूहा मुर्गे से डरता था।



(ङ) चंदा रात को आता है।



4. किन्हीं पाँच फलों के नाम लिखो—

5. संयुक्त अक्षरों से बने शब्दों के नीचे रेखा खींचो—

मक्खन	बिलकुल	अच्छा	प्याला
बंदर	पत्थर	बिल्ली	डरता
स्कूल	गड़बड़	पुस्तक	निराला

9. हाथी और चींटी

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

(क) हाथी को रास्ते में कौन मिला?

(ख) चींटी और हाथी कहाँ घुस गए?

(ग) चिंता में हाथी क्या करने लगा?

(घ) चींटी जंगल से हाथी की मदद के लिए किन्हें ले आई?

2. खाली स्थान भरो-

(क) एक छोटा _____ था। (हाथी/बंदर)

(ख) रास्ते में बहुत तेज़ _____ आया। (बारिश/तूफ़ान)

(ग) तूफ़ान से पत्थर _____ से गिरने लगे। (पहाड़ी/छत)

(घ) छोटा हाथी _____ से बाहर निकल आया।

(जंगल/गुफा)

3. उलटे अर्थ वाले शब्द से मिलान करो-

(क) छोटा	(i) अनेक
(ख) अपना	(ii) खुला
(ग) एक	(iii) धीमा
(घ) तेज़	(iv) बड़ा
(ङ) बंद	(v) अंदर
(च) बाहर	(vi) पराया

4. निम्नलिखित शब्दों को तीन-तीन बार लिखो-

(क) तूफ़ान	_____	_____	_____
(ख) चिंता	_____	_____	_____
(ग) परेशान	_____	_____	_____
(घ) दोस्त	_____	_____	_____
(ङ) प्यारी	_____	_____	_____

5. मात्राएँ जोड़कर शब्द बनाओ-

(क) प + र + े + श + ा + न + ी =	_____
(ख) प + ह + ा + ड़ + ी =	_____
(ग) क + ो + ि + श + श =	_____
(घ) म + ु + झ + े =	_____
(ङ) ष + य + ा + र + ी =	_____

छुपम-छुपाई

श्रुतलेख

निर्देश- इस कविता में से दस शब्दों का चयन कर बच्चों से श्रुतलेख करवाएँ। बच्चे इन शब्दों का शुद्ध-शुद्ध उच्चारण करने का अभ्यास करें।

शब्द	✓/✗	शब्द	✓/✗
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>

सुधार कार्य-

प्रश्न निर्माण

निर्देश- किन्हीं पाँच जंगली जानवरों के नाम लिखिए।

10. कौन सिखाता है

1. कविता की पंक्तियों में कुछ शब्द गलत हैं। उनके नीचे रेखा खींचो—

कौन सिखाता फुर से चलना,
चावल चुग-चुग खाना?
कौन सिखाता उनको
ला-लाकर तिनके बनाना?

2. समझो और लिखो—

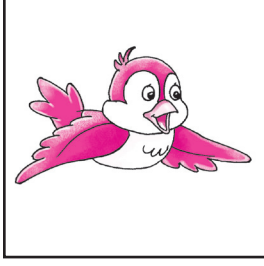
- | | |
|-----------|--------------------|
| (क) सीखना | _____ सिखाना _____ |
| (ख) बनना | _____ |
| (ग) उड़ना | _____ |
| (घ) चलना | _____ |
| (ङ) करना | _____ |

3. इन शब्दों से वाक्य बनाओ—

- | | |
|------------|-------|
| (क) घोंसला | _____ |
| (ख) खेल | _____ |
| (ग) तिनका | _____ |

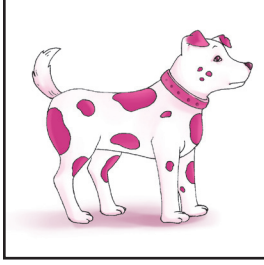
4. चित्र पहचानकर उनकी सही बोली से मिलाओ-

(क)



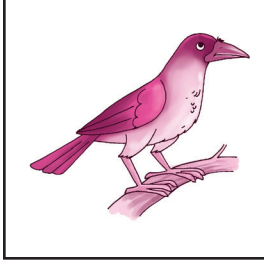
(i) हिन्-हिन्

(ख)



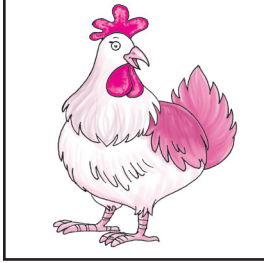
(ii) ढेंचूँ-ढेंचूँ

(ग)



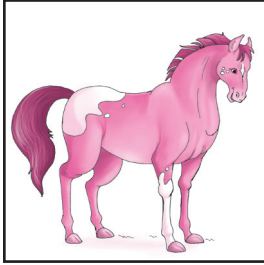
(iii) कुकडूँ कुँ

(घ)



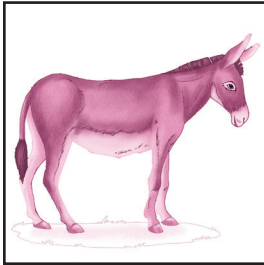
(iv) चीं-चीं

(ङ)



(v) भौं-भौं

(च)



(vi) काँव-काँव

11. छुटकी उल्ली

1. इन प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(क) छुटकी उल्ली ने आसमान में क्या देखा?

(ख) जब सूरज निकला तब छुटकी क्या कर रही थी?

(ग) सुबह होते-होते कौन थक गया था?

(घ) दिन निकलते ही छुटकी ने माँ से क्या कहा?

2. खाली स्थान भरो—

(क) छुटकी उल्ली आज _____ साल की हो गई है।
(चार/तीन)

(ख) अगली रात छुटकी ने फिर _____ की ओर देखा।
(बादल/आसमान)

(ग) छुटकी ने _____ फड़फड़ाए। (पंख/कान)

(घ) छुटकी सारी रात आसमान और _____ के बारे में सोचती रही।
(चाँद/सितारों)

3. सही (✓) या गलत (X) का निशान लगाओ-

(क) छुटकी ने तारों को गिनना शुरू किया।

(ख) छुटकी अपनी माँ के साथ आसमान की ओर उड़ चली।

(ग) छुटकी माँ की गोद में सो गई।

(घ) छुटकी अपनी माँ से बहुत प्यार करती है।

(ङ) छुटकी की बात सुनकर माँ दुखी हो गई।

4. उलटे अर्थ वाले शब्द से मिलान करो-

(क) आज

(i) दिन

(ख) बहुत

(ii) नीचा

(ग) शुरू

(iii) शाम

(घ) रात

(iv) कम

(ङ) ऊँचा

(v) कल

(च) सुबह

(vi) खत्म

5. निम्नलिखित मात्राओं से दो-दो शब्द बनाओ-

(क) आ की मात्रा (।)

(ख) ओ की मात्रा (ी)

(ग) ऐ की मात्रा (ै)

(घ) इ की मात्रा (ि)

12. आओ सीखें एक, दो, तीन ...

1. चित्रों को उनकी सही संख्या से मिलाओ-



2



5



8



4



7



3

2. सोचो और लिखो-

(क) सप्ताह में कितने दिन होते हैं?

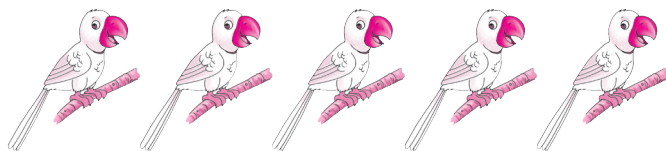
(ख) महीने में कितने दिन होते हैं?

(ग) एक दर्जन में कितनी वस्तुएँ होती हैं?

(घ) एक दिन में कितने घंटे होते हैं?

3. 1 से 10 तक की गिनती शब्दों में लिखो—

4. नीचे दिए चित्रों को गिनकर उनकी संख्या लिखो—











बाँसुरीवाला

श्रुतलेख

निर्देश- इस कविता में से दस शब्दों का चयन कर बच्चों से श्रुतलेख करवाएँ। बच्चे इन शब्दों का शुद्ध-शुद्ध उच्चारण करने का अभ्यास करें।

शब्द	✓/✗	शब्द	✓/✗
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>

सुधार कार्य-

प्रश्न निर्माण

निर्देश- इस कविता से बच्चों के द्वारा दो प्रश्न बनवाकर लिखवाइए और बच्चों को उनके मौखिक उत्तर देने के लिए प्रोत्साहित करें।

रचनात्मक कार्य – 2

ताजमहल का चित्र चिपकाओ-



अब नीचे दी गई पंक्तियों में छोटे शब्द भरो-

पत्नी ताजमहल बादशाह याद मृत्यु

ताजमहल मुगल _____ शाहजहाँ ने बनवाया था।

वह अपनी पत्नी को बहुत प्यार करता था।

उसकी _____ का नाम मुमताज महल था।

उसकी पत्नी की _____ सन् 1631 में हो गई थी।

उसी की _____ में शाहजहाँ ने _____
बनवाया था।