पाठ 1. सुबह

I. मौखिक कौशल

(कक्षा के सभी बच्चों को मौखिक उत्तर देने के लिए प्रेरित कीजिए।)

1. सूरज के निकलने पर **2.** मेहनत

II. लिखित कौशल

1. सूरज की किरणें निकलने पर **2.** गाने लगती हैं।

3. मेहनत करने वालों को **4.** आलस

III. वस्तुनिष्ठ प्रश्न

ताज़गी, जोश

IV. भाषा कौशल

1. (ख) भली (ग) सारी (घ) मीठी

2. (क) कलियाँ (ख) चिड़ियाँ

3. (क) धरती (ख) प्राणी (ग) सुबह (घ) सुंदर

V. रचनात्मक कोना

1. बच्चे स्वयं करें। **2.** बच्चे स्वयं करें।

पाठ 2. गधे की नादानी

I. मौखिक कौशल

1. जंगल में 2. सियार, बंदर और हाथी 3. गधा

II. लिखित कौशल

1. बरगद के पेड़ के नीचे लेटा था।
2. रास्ते में गधे को सबसे पहले सियार मिला था।
3. बंदर को धरती के फटने की बात सियार ने बताई थी।
4. गधा, सियार और बंदर को भागते देखकर हाथी को लगा कि कोई दौड़-प्रतियोगिता हो रही है।
5. जंगल में शोर होने पर जंगल का राजा शेर अपनी गुफा से बाहर निकल आया।
6. शेर ने सियार को अपनी बुद्धि से काम लेने तथा अफ़वाहों पर ध्यान न देने की सलाह दी।

III. वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (ग) (ङ) (घ) (ख) (क)
2. (क) सियार ने (ख) शेर ने

IV. भाषा कौशल

1. (क) नीचे (ख) उधर (ग) बाहर (घ) उत्तर (ङ) आकाश
2. बंदर, धरती, नारियल, रास्ता, गुफा, गधा, पेड़, धूल, बरगद
3. (क) भयभीत (ख) नादानी (ग) पक्षियों (घ) सूँड़ (ङ) प्राण (च) धमाका
4. (क) प्रदूषण के कारण चारों ओर धूल ही धूल दिखाई देती है।
   (ख) पेड़-पौधे हमें शुद्ध वायु प्रदान करते हैं।
   (ग) अध्यापिका के जाते ही बच्चों ने कक्षा में शोर मचाना शुरू कर दिया।
   (घ) चिड़ियाघर में कई तरह के जानवर थे। (अध्यापक/अध्यापिका बच्चों से वाक्य बनवाएँ।)

V. रचनात्मक कोना

1. विद्यार्थी स्वयं करेंगे।
2. (क) दहाड़ना (ख) भौंकना (ग) हुआँ-हुआँ (घ) रँभाना (ङ) म्याऊँ-म्याऊँ
   (च) हिनहिनाना (छ) चिंघाड़ना

पाठ 3. नन्हा बादल

I. मौखिक कौशल

1. काले, सफ़ेद, पीले, भूरे तथा मटमैले **2.** नन्हा भूरा बादल **3.** नन्हे बादल को

II. लिखित कौशल

1. सभी बादल वर्षा के देवता इंद्र के पास जा रहे थे।

2. काले बादल ने कहा कि जब हम आकाश में छाते हैं तब लोग काँप उठते हैं इसलिए सेनापति बनने का हक मेरा है।

3. नन्हा बादल सोच रहा था कि मैं कितना छोटा-सा हूँ। इन सबके बीच इंद्र देव तो मुझे देखेंगे भी नहीं! तब भला वे मुझे सेनापति कहाँ से बना पाएँगे।

4. सूखा पड़ने के कारण लोग गाँव छोड़कर जा रहे थे।

5. एक गाँव में सूखा पड़ गया था। वहाँ के लोग गाँव छोड़कर जा रहे थे। नन्हे बादल से यह देखा न गया और उसने अपना जल उस गाँव पर बरसाना शुरू कर दिया। लोगों ने नन्हे बादल को धन्यवाद दिया। वे खुशी से नाचने लगे। इंद्र देवता चुपचाप यह सब देख रहे थे।

6. जो दूसरों का दुख समझता है और उनकी भलाई के लिए तत्पर रहता है, वही सबसे श्रेष्ठ होता है। ऐसे नन्हे बादल को ही सेनापति बनाना उचित होगा।

III. वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (ख) **2.** (ग) **3.** (क)

IV. भाषा कौशल

1. (क) बादल, भला (ख) नियत, उचित (ग) नदी, समीप (घ) धुन, मुग्ध (ङ) दूर, भूरा (च) सफ़ेद, पेड़ (छ) मटमैला, शैतान (ज) छोटा, रोग (झ) कौन, मौसम

2. (क) भवन (ख) गगन (ग) सरिता (घ) वृक्ष (ङ) ईश्वर (च) गाँव

3. (क) मुग्ध (ख) विपरीत (ग) आश्चर्य (घ) धन्यवाद

V. रचनात्मक कोना

1. आसमानी, लाल, बैंगनी, काला, भूरा, नारंगी, पीला, नीला, हरा, मटमैला

2. बादल का बरसना एक सामान्य प्रक्रिया है। पृथ्वी की सतह से पानी वाष्पित होकर ऊपर उठता है और उससे बादल बनते हैं। ठंडा होने पर यही बादल पानी की बूँदों के रूप में पुनः धरती पर बरसते हैं। इसे बादल का बरसना कहते हैं।

बादल फटने के समय बारिश के साथ ओले भी पड़ते हैं। सामान्यतः बादल फटने के कारण सिर्फ़ कुछ मिनट तक मूसलाधार बारिश होती है लेकिन इस दौरान इतना पानी बरसता है कि क्षेत्र में बाढ़ जैसी स्थिति उत्पन्न हो जाती है। बादल फटने की घटना पृथ्वी से लगभग 15 किलोमीटर की ऊँचाई पर घटती है। इसके कारण होने वाली वर्षा लगभग 100 मिलीलीटर प्रति घंटा की गति से होती है। कुछ ही मिनटों में 2 सेंटीमीटर से अधिक वर्षा हो जाती है। जिस कारण भारी तबाही होती है।

पाठ 4. सबकी माँ – मदर टेरेसा

I. मौखिक कौशल

1. शमिता और मिष्ठी माँ के लिए उपहार सजा रही थीं।
2. माँ ने सबसे बड़ी माँ का नाम मदर टेरेसा बताया।
3. मदर टेरेसा सन् 1929 में भारत आई थीं।

II. लिखित कौशल

1. शमिता और मिष्ठी को लेकर उनकी माँ गिरजाघर जाने वाली थीं।
2. मदर टेरेसा का जन्म 27 अगस्त 1910 को हुआ था।
3. मदर टेरेसा ने 'मिशनरीज़ ऑफ़ चैरिटी' नामक संस्था बनाई थी।
4. शमिता और मिष्ठी ने अपनी माँ से ऐसा इसलिए कहा क्योंकि उनकी माँ उन दोनों की बहुत देखभाल करती थीं।

III. वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. सही **2.** गलत **3.** गलत **4.** सही **5.** गलत

IV. भाषा कौशल

1. (क) मिष्ठी (ख) उपहार (ग) शमिता (घ) माँ, गिरजाघर (ङ) एग्नेस, भारत
2. (क) ने (ख) का (ग) में (घ) की (ङ) के
3. (क) नर्स, पर्स (ख) प्रण, प्रसाद (ग) आग्रह, ग्राम (घ) अर्थ, प्रार्थना
(ङ) स्वस्थ, संस्था (च) कच्चा, बच्चा

V. रचनात्मक कोना

1. बच्चे स्वयं करें।
2. 'मदर्स डे' मई माह के दूसरे रविवार को तथा 'फ़ादर्स डे' जून माह के तीसरे रविवार को मनाया जाता है।

पाठ 6. होली आई

I. मौखिक कौशल

1. होली का त्योहार आया है। **2.** बालक और बूढ़े सब उत्साह में भरे हैं।

II. लिखित कौशल

1. होली के समय खेतों में सरसों, गेहूँ आदि फ़सलें लगी होती हैं।
2. हर आँगन में लोग मंजीरे बजाकर तथा घुँघरू पहनकर नाच-गा रहे हैं।
3. गली-गली में होली के गीत गाए जा रहे हैं।
4. सब जगह रंग और रस की बहार है।

III. वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. सोना, कोना **2.** मंजीरे, नूपुर **3.** प्यार, बहार

IV. भाषा कौशल

1. (क) लहका (ख) खनके (ग) आई (घ) सोना
2. (ख) लहराए, लहराया, लहराई (ग) गाए, गाया, गाई
(घ) लाए, लाया, लाई (ङ) चमकाए, चमकाया, चमकाई
3. (क) किसान खेतों में अन्न उगाता है। (ख) गर्मियों में ठंडी-ठंडी हवा सभी को राहत देती है।
(ग) चार राहों के मिलने को चौराहा कहते हैं।
(घ) हमें पशु-पक्षियों से प्यार करना चाहिए। (अध्यापक/अध्यापिका बच्चों से वाक्य बनवाएँ।)

V. रचनात्मक कोना

1. अध्यापक/अध्यापिका बच्चों को अपनी बात कहने के लिए प्रेरित कीजिए।
2. बच्चे स्वयं करें।

पाठ 7. राजा और गिलहरी

I. मौखिक कौशल

1. बाग में **2.** एक गिलहरी ने

II. लिखित कौशल

1. राजा को अपनी ताकत का घमंड था।

2. राजा और मंत्री की बातें सुनकर गिलहरी ने राजा को सबक सिखाने के बारे में सोचा।

3. गिलहरी की स्वर्ण मुद्रा राजा ने ले ली थी।

4. राजा जब गरीबों को दान दे रहा था तब गिलहरी ने कहा–

लुटा-लुटाकर मेरी दौलत, झूठी शान दिखाता है तू,
बनता है तू कितना दानी! वाह रे राजा, ओ अभिमानी!

5. गिलहरी के उकसाने पर भी जब राजा चुपचाप मुसकराता रहा तब गिलहरी समझ गई कि अब राजा का घमंड टूट गया है।

III. वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. दौलत, कितनी **2.** मेरी, दानी **3.** दौलत, उड़ा

IV. भाषा कौशल

1. (क) सोना (ख) वृक्ष (ग) सम्राट (घ) घमंडी

2. **संज्ञा–** राजा, मंत्री, बाग, खिड़की, गिलहरी, महल, देश, पेड़

क्रिया– सोचना, टहलना, पकड़ना, भागना, हराना, पूछना, समझना, उठाना

3. (ख) सुना, सुनेगा (ग) देखा, देखेगा (घ) गिरा, गिरेगा (ङ) भागा, भागेगा

4. (क) बच्चों की ज़िद करने की आदत से माँ बहुत परेशान हो गईं।

(ख) भारत की धरती पर अनेक वीरों ने जन्म लिया है।

(ग) ईश्वर ने सभी प्राणियों को एक समान बनाया है।

(घ) गुस्सा करना अच्छी आदत नहीं होती।

(ङ) मोहन के कमरे की खिड़की पर चिड़िया ने घोंसला बनाया।

V. रचनात्मक कोना

1. बच्चे स्वयं करें।

2. अध्यापक/अध्यापिका बच्चों को प्रेरित करें तथा उन्हें अभिव्यक्ति का पूरा अवसर दें।

पाठ 8. मैं हूँ आम

I. मौखिक कौशल

1. शोभित की माँ बाज़ार से आम खरीदकर लाई थीं।
2. शोभित ने आम का सपना देखा।
3. माँ की आवाज़ सुनकर शोभित का सपना टूटा।

II. लिखित कौशल

1. आम देखकर शोभित इसलिए प्रसन्न हुआ क्योंकि उसे आम बहुत अच्छे लगते हैं।
2. माँ ने शोभित को दो आम दिए।
3. सोने के बाद शोभित ने सपने में आमों को उड़-उड़कर अपने पास आते देखा।
4. शोभित सपने में सफ़ेदा, तोतापरी, चौसा, बंबइया, अलफांसो, लँगड़ा तथा दशहरी आमों से मिला।
5. माँ ने शोभित को उठाते हुए कहा कि झटपट तैयार हो जाओ, तुम्हारा मैंगो शेक तैयार है।

III. वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. सही **2.** गलत **3.** गलत **4.** सही **5.** सही

IV. भाषा कौशल

1. (क) शोभित, रोहित, मोहित (ख) रीना, सीमा, शबनम (ग) दिल्ली, चंडीगढ़, जयपुर
   (घ) जापान, चीन, नेपाल (ङ) बिहार, मध्य प्रदेश, राजस्थान
2. (ख) मैं अलफांसो के नाम से जाना जाता हूँ। (ग) मैं दशहरी के नाम से जाना जाता हूँ।
   (घ) वह शोभित के नाम से जाना जाता है। (ङ) तुम रोहित के नाम से जाने जाते हो।
3. (ख) लड़ाइयों (ग) चढ़ाइयों (घ) मिठाइयों

V. रचनात्मक कोना

1. 2. बच्चे स्वयं करेंगे।

पाठ 9. गुरु नानकदेव

I. मौखिक कौशल

1. गुरु नानकदेव जी एक महान संत थे।
2. गुरु नानकदेव जी ने बताया था कि ईश्वर एक हैं और वे कण-कण में बसते हैं।

II. लिखित कौशल

1. गुरु नानकदेव जी का जन्म 15 अप्रैल 1469 में हुआ था।
2. बालक नानक की माता जी ने उन्हें बाज़ार भेजा था।
3. गंगा नदी में कुछ लोग पूरब दिशा की ओर मुँह करके सूरज देवता को जल चढ़ा रहे थे।
4. गुरु नानकदेव जी पश्चिम दिशा की ओर मुँह करके जल चढ़ाने लगे।
5. गुरु नानकदेव जी ने लोगों को समझाया कि ईश्वर पूरब-पश्चिम-उत्तर-दक्षिण सब जगह उपस्थित हैं। वे हमारे अंदर भी बसते हैं।

III. वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. तलवंडी 2. अरबी 3. मृत्यु

IV. भाषा कौशल

1. (क) पैसे (ख) बच्चे (ग) भाषाएँ (घ) घटनाएँ
2. (ख) चढ़ाना (ग) पहुँचाना (घ) सुनाना (ङ) लौटाना
3. (क) संदेश (ख) ईश्वर (ग) पश्चिम (घ) प्यासा

V. रचनात्मक कोना

1. 2. बच्चे स्वयं करेंगे।

जाँच पत्र-1

(पाठ 1-9 पर आधारित)

कुल अंक 50

1. **इन प्रश्नों के उत्तर लिखिए –**

   (क) सियार ने (ख) अपने छोटेपन के बारे में (ग) मिशनरीज़ ऑफ़ चैरिटी संस्था (घ) राजा ने डरना छोड़ दिया। (ङ) सफेदा, तोतापुरी, चौसा, मुंबइया अल्फांसो (च) ईश्वर सब तरफ़ है।

2. **इन पंक्तियों में छूटे शब्द भरिए –**

   (क) गाती मीठे हवा चलती (ख) होलिका राहों प्यार रंग

3. **पाठ के आधार पर बताइए कि ये वाक्य सही हैं या गलत –**

   (क) गलत (ख) सही (ग) गलत (घ) गलत (ङ) सही

4. **निर्देशानुसार उत्तर लिखिए –**

   (क) आकाश (ख) वृक्ष (ग) शमिता (घ) उठाई (ङ) पैसे

5. **इन शब्दों के शुद्ध रूप लिखिए –**

   (क) प्राणी (ख) आश्चर्य (ग) पश्चिम (घ) प्यासा (ङ) मुद्रा

6. **इन शब्दों से वाक्य बनाइए –**

   (क) ठंडी हवा चल रही है। (ख) बाजार में भीड़ है। (ग) बच्चे शोर मचा रहे हैं। (घ) यह एक सुंदर लड़की है। (ङ) पिताजी ने मुझे उपहार दिया। (च) टमाटर लाल रंग का होता है।

पाठ 11. पेड़

I. मौखिक कौशल

1. कवि चाहते हैं कि पेड़ चलने लगें।
2. कवि भूख लगने पर पेड़ों से मीठे फल तोड़कर खाते।

II. लिखित कौशल

1. कवि रस्सी लेकर पेड़ के तने में बाँधना चाहते हैं।
2. जब कवि को धूप सताती तब वे पेड़ों के नीचे आराम करने लग जाते।
3. बाढ़ आने पर कवि ने पेड़ों के ऊपर चढ़ जाने की बात कही है।

III. वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. पेड़, मज़े **2.** बाढ़, ऊपर

IV. भाषा कौशल

1. (क) खाते, लाते, पाते (ख) यहाँ, वहाँ, कहाँ (ग) मगर, डगर, नगर (घ) तब, अब, कब
2. (क) रस्सी, गुस्सा (ख) रास्ता, मस्त

V. रचनात्मक कोना

1. बच्चे स्वयं करेंगे।
2. पेड़-पौधों से हमें फल, फूल, स्वच्छ वायु, लकड़ी, दवाइयाँ आदि प्राप्त होती हैं।

पाठ 12. फूटा घड़ा

I. मौखिक कौशल

1. किसान झरने से पानी भरकर लाता था। **2.** साबूत घड़े को घमंड था।

3. हाँ, किसान को पता था कि एक घड़े में छेद है।

II. लिखित कौशल

1. किसान के पास दो घड़े थे।

2. फूटा घड़ा यह सोचकर दुखी था कि किसान आधा घड़ा पानी ही घर पर ला पाता है।

3. फूटे घड़े ने किसान से कहा कि शायद आप नहीं जानते कि मुझमें एक छेद है। इस कारण मुझे जितना पानी घर पहुँचाना चाहिए उसका आधा ही पहुँचा पाता हूँ। मुझे दुख है कि मेरे छेद के कारण प्रतिदिन पानी बरबाद होता है।

4. किसान ने फूटे घड़े की तरफ़ वाले रास्ते पर फूलों वाले पौधों के बीज बो दिए थे।

5. किसान की बात सुनकर साबूत घड़े ने कहा कि काश! मैं भी जीवन में कोई नेक काम कर पाता।

6. इस कहानी से हमें यह शिक्षा मिलती है कि हमें अपनी कमियों से निराश नहीं होना चाहिए बल्कि हमें अपनी खूबियों पर ध्यान देना चाहिए। हमें यह सोचना चाहिए कि हम ऐसा काम करें जिससे स्वयं भी प्रसन्न रहें और दूसरों को भी खुशी दे सकें।

III. वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) **2.** (ख) **3.** (ख)

IV. भाषा कौशल

1. (क) संज्ञा (ख) क्रिया (ग) क्रिया (घ) संज्ञा (ङ) संज्ञा

2. (क) चेहरा, नेक (ख) खोट, रोज़

3. (क) बालटी में छेद होने के कारण सारा पानी निकल गया।

(ख) किसान दिन-रात खेतों में मेहनत करता है।

(ग) अध्यापिका ने बच्चों को पाठ ध्यान से सुनने के लिए कहा।

(घ) हमें दूसरों के सुख में ही नहीं दुख में भी शामिल होना चाहिए।

V. रचनात्मक कोना

1. घड़ा बनाने वाले को कुम्हार कहते हैं। खिलौने, मूर्तियाँ, दीपक, गमले, फूलदान, बर्तन, ईंटें आदि चीज़ें मिट्टी से बनाई जाती हैं।

2. बच्चे स्वयं करेंगे।

पाठ 13. भारत-दर्शन—मुंबई की सैर

I. मौखिक कौशल

1. यह पत्र मंजुल ने लिखा है। **2.** यह पत्र तपन को लिखा गया है।

II. लिखित कौशल

1. तपन मुंबई घूमने जाएगा।

2. मंजुल के पापा मंजुल और तपन को मुंबई की सैर कराएँगे।

3. गेटवे ऑफ़ इंडिया, ताज होटल, मरीन ड्राइव, जुहू बीच, प्रिंस ऑफ़ वेल्स म्यूज़ियम, एस्सेल वर्ल्ड, हाजी अली की दरगाह, सिद्धिविनायक मंदिर, मुंबा देवी का मंदिर तथा फ़िल्म सिटी आदि मुंबई में देखने वाले स्थान हैं।

4. मुंबई का नाम मुंबा देवी के नाम पर पड़ा है।

III. वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. सही **2.** गलत **3.** गलत **4.** सही **5.** सही

IV. भाषा कौशल

1. (क) रविवार (ख) कार्यक्रम (ग) दर्शन (घ) ढेर

2. (क) प्रणाम, प्रिय (ख) अच्छा, स्वच्छ (ग) छुट्टी, खट्टा (घ) प्यार, प्यास

3. (क) ऋचा ने दो दिन की छुट्टी के लिए प्रधानाचार्य को प्रार्थना पत्र लिखा।
(ख) कल होली की छुट्टी है।
(ग) सौरभ दादी माँ के साथ मंदिर गया।
(घ) दिल्ली शहर भारत की राजधानी है। (अध्यापक/अध्यापिका बच्चों से वाक्य बनवाएँ।)

V. रचनात्मक कोना

1. अगस्त, मंगलवार, रविवार, नवंबर **2.** तथा **3.** बच्चे स्वयं करेंगे।

पाठ 14. बबीता का पपीता

I. मौखिक कौशल

1. बबीता ने पौधा क्यारी में लगाया था।

2. पकने के बाद पपीते के बीज काले रंग के होते हैं।

II. लिखित कौशल

1. पपीते का पेड़ इतना बड़ा हो गया था कि वह आसमान को छूने लगा था।

2. पेड़ पर लगा पपीता देखकर बबीता ने समझा कि वह पेड़ पपीते का है।

3. पकने के बाद पपीते का रंग पीला हो गया।

4. सबसे पहले बबीता की माँ ने कहा कि पपीते को तोड़ लेना चाहिए।

5. ज़मीन पर मेज़, मेज़ पर तिपाई, तिपाई पर पिता जी और पिता जी के कंधों पर चढ़कर बबीता पपीते तक पहुँची।

6. बबीता, बबीता के माता-पिता तथा पड़ोसियों ने पपीता खाया।

7. बबीता ने अपने पड़ोसियों को बीज बाँटे।

III. वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (ख) **2.** (क) **3.** (ग)

IV. भाषा कौशल

1. **संज्ञा**—आसमान, खजूर, हाथ, मेज़, शहद, कंधा, बबीता, पौधा
विशेषण—हरा, बड़ा, पीला, कच्चा, पका, मोटा, काला, छोटा

2. (ख) देखकर (ग) उठाकर (घ) पहुँचकर (ङ) चढ़कर

V. रचनात्मक कोना

1. (क) खट्टा (ख) मीठे (ग) मीठा (घ) मीठी (ङ) खट्टे (च) खट्टी

2. फूल देने वाले पेड़—गुडहल, गुलमोहर, हारसिंगार, चंपा, रजनीगंधा
फल देने वाले पेड़—आम, सेब, केला, संतरा, नाशपाती

पाठ 16. कितनी बड़ी

I. मौखिक कौशल

1. यह कविता मक्खी के बारे में है।
2. हमारी साँस मक्खी को आँधी जैसी लगती होगी इसलिए वह हैरान होती होगी।

II. लिखित कौशल

1. (क) सागर जैसा (ख) पर्वत जैसी (ग) सूखा हुआ नाले जैसा (घ) पेड़ों के समूह जैसा
2. मक्खी एक छोटा-सा जीव है इसलिए उसको छोटी-छोटी चीज़ें बड़ी लगती होंगी।

III. वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. काँटा **2.** फूल **3.** ओस की बूँद **4.** पीपल का पत्ता **5.** सरसों का दाना

IV. भाषा कौशल

1. (क) मक्खियाँ (ख) बूँदें (ग) ताले (घ) नाले (ङ) काँटे (च) पत्ते
2. (ख) पर्वत के जैसा (ग) नाले के जैसा (घ) भाले के जैसा (ङ) आँधी के जैसा
3. (क) प्याला (ख) मक्खी (ग) गुलदस्ता (घ) पर्वत
4. (क) बच्चे मैदान में क्रिकेट खेल रहे हैं।
   (ख) राधा ने थाली में आम काटकर रखे।
   (ग) तितली गुलाब के फूल पर बैठी है।
   (घ) जल्दी घर चलो लगता है आँधी आने वाली है।

V. रचनात्मक कोना

1. बच्चे स्वयं करेंगे।
2. चींटी, खटमल, दीमक, मधुमक्खी, तिलचटा, ततैया आदि छह पैरों वाले जीव हैं।

पाठ 17. एक गिलास दूध

I. मौखिक कौशल

1. डॉ॰ केली का पूरा नाम होवार्ड केली था।

2. स्कूल की फ़ीस जमा करने के लिए केली घर-घर जाकर सामान बेचा करते थे।

3. लड़की ने एक गिलास दूध की कोई कीमत नहीं ली थी।

II. लिखित कौशल

1. डॉ॰ केली जॉन्स हॉपकिंस अस्पताल में काम करते थे।

2. डॉ॰ केली के पास आने वाला मरीज़ यह समझ लेता था कि अब उसका रोग अवश्य ठीक हो जाएगा।

3. केली ने जब दरवाज़ा खटखटाया तब एक छोटी-सी लड़की बाहर निकली।

4. लड़की ने केली को दूध की कीमत के बारे में कहा कि मेरी माँ ने सिखाया है कि जब भी किसी की सहायता करो तो उसका मूल्य मत माँगो।

5. अस्पताल के बिल पर डॉ. केली ने लिखा था कि इस बिल की रकम अदा कर दी गई है। वह भी एक गिलास दूध के रूप में।

6. लड़की ने ईश्वर से कहा कि हे ईश्वर! आपका प्यार इस इनसान के दिल में समा चुका है और वह दोनों हाथों से इसे लुटा रहा है।

III. वस्तुनिष्ठ प्रश्न

5. 3. 2. 1. 4.

IV. भाषा कौशल

1. (क) स्कूल (ख) प्यार (ग) धन्यवाद (घ) ख्याति (ङ) प्रयास (च) मूल्य

2. (क) बीमार (ख) ईश्वर (ग) इलाज (घ) कष्ट (ङ) दोपहर

3. (क) रोगी की हालत बहुत गंभीर है। (ख) डॉक्टर ने उसकी बीमारी का इलाज किया। (ग) पिता जी ने सामान अटैची में रख दिया। (घ) दादा जी ने एक पुरानी घटना सुनाई।

V. रचनात्मक कोना

1. (क) चीन (ख) नेपाल (ग) अमरीका (घ) जापान (ङ) भूटान (च) इराक

2. बच्चे स्वयं करेंगे।

3. शुक्रिया, उम्र, मरीज़ों, ईश्वर, डॉक्टर, शुभकामनाएँ, लड़की।

पाठ 18. जूते की कहानी

I. मौखिक कौशल

1. राजा का नाम सूर्यभानु था। **2.** जूते का नाम पहले 'जूड़ा' पड़ा था।

II. लिखित कौशल

1. राजा के मन में पैदल घूम-घूमकर प्रजा का हाल जानने का विचार आया।

2. सूरज की गरमी से धरती गरम होने पर राजा के पैर जलने लगे तथा रास्ते के कंकड़-पत्थर भी पैरों में चुभने लगे।

3. राजा ने महल में लौटकर मंत्री जी को आदेश दिया कि प्रजा की सुविधा के लिए सारी सड़कों को चमड़े से ढक दिया जाए।

4. सबसे पहले राजा के लिए जूता बना।

5. यदि मंत्री जी ने राजा का सुझाव मान लिया होता तो शायद आज चमड़े के जूतों के स्थान पर चमड़े की सड़कें होतीं।

III. वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. हाल **2.** छाया **3.** तलवे **4.** चमड़े

IV. भाषा कौशल

1. (ख) किनारे, किनारों (ग) चमड़े, चमड़ों (घ) टुकड़े, टुकड़ों

2. (क) प्रजा (ख) रात (ग) सरदी (घ) गलत (ङ) कम

3. (क) रोहित ने बर्फ़ी का एक टुकड़ा ही खाया।
(ख) सड़क के दोनों ओर पेड़-पौधे लगे हैं।
(ग) प्रजा राजा से बहुत प्रसन्न थी। (घ) राजा की आज्ञा सभी ने मानी।

V. रचनात्मक कोना

1. जूतों के अलावा चप्पल, मोजे, दस्ताने आदि जोड़े में पहनी जाने वाली चीज़ें हैं।

2. बाटा, एडीडास, प्यूमा, लिबर्टी, वुडलैंड आदि जूते बनाने वाली कंपनियाँ हैं।

3. बच्चे स्वयं करेंगे।

पाठ 19. एक थे शेखचिल्ली

I. मौखिक कौशल

1. चोर गाँव में घूम रहे थे। **2.** शेखचिल्ली ने गरम दूध में गुड़ और चावल डाले।

II. लिखित कौशल

1. शेखचिल्ली ने चोरों से पूछा कि तुमलोग इतनी रात को कहाँ जा रहे हो।

2. घर में घुसकर शेखचिल्ली एक चूल्हे के पास बैठ गए।

3. बुढ़िया ने जब करवट बदली तब उसका हाथ शेखचिल्ली की ओर फैल गया। इससे शेखचिल्ली को लगा कि बुढ़िया खीर माँग रही है। उन्होंने एक करछी दूध निकालकर बुढ़िया के हाथ पर पलट दिया। जैसे ही गरमागरम दूध बुढ़िया के हाथ पर पड़ा, वह चीख पड़ी।

4. शेखचिल्ली ने बुढ़िया से कहा, "वाह री माई! मैंने तुझे खीर खिलाई और मेरा ही नाम ले रही हो। उसका नाम नहीं जो चक्की के पीछे छिपा है और वह जो खाट के नीचे है।"

5. घुड़सवार पेड़ के नीचे आकर रुके थे।

6. डकैती का माल शेखचिल्ली और चोरों के हाथ लगा।

III. वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (क) **2.** (ग) **3.** (ख)

IV. भाषा कौशल

1. (क) चोर, गाँव (ख) गुड़, चावल (ग) चूल्हा, दूध
(घ) घड़ा, पेड़ (ङ) डाकू, पेड़

2. (क) घुसे (ख) जाने (ग) खिलाई (घ) भागे (ङ) रुके (च) बाँटा

3. (क) गुड़ (ख) खीर (ग) घुड़सवार (घ) चूल्हा (ङ) चीखना (च) अवसर

4. (क) ऊपर (ख) आसमान (ग) दूर (घ) बाहर

5. (क) राजा के पीछे घुड़सवार आ रहे थे।
(ख) रात को पड़ोसियों के घर में चोर घुस आए थे।
(ग) नितिन सोते-सोते पलंग से ज़मीन पर गिर पड़ा।
(घ) माँ ने बहुत स्वादिष्ट खीर बनाई। (अध्यापक/अध्यापिका बच्चों से वाक्य बनवाएँ।)

V. रचनात्मक कोना

1. तथा **2.** बच्चे स्वयं करें।

जाँच पत्र-2
(पाठ 11-19 पर आधारित)

कुल अंक 50

1. इन प्रश्नों के उत्तर लिखो–

(क) रस्सी से। (ख) अपने छेद के कारण।

(ग) मरीन डाइव, जूहू बीच, गेटवे ऑफ़ इंडिया, एस्सेल वर्ल्ड

(घ) पेड़ के ऊपरी सिरे पर एक छोटा-सा पपीता लगा देखकर बबीता ने समझा कि वह पेड़ पपीते का था।

(ङ) चमड़े का प्रयोग पैरों के ढकने के लिए।

(च) किसी की सहायता करने पर मूल्य मत माँगो।

2. ये वाक्य किसने किससे कहे –

(क) साबूत घड़े ने किसान से (ख) राजा ने मंत्री से

(ग) केली ने लड़की से कहा। (घ) शेखचिल्ली ने चोरों से

3. सही शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरो –

(क) मक्खी (ख) खीर (ग) चमड़े (घ) गिलास (ङ) पीला

4. निर्देशानुसार उत्तर लिखो –

(क) अप्रसन्न (ख) समझाया (ग) अच्छा (घ) मीठा (ङ) पेड़

5. इन शब्दों के शुद्ध रूप लिखो –

(क) दोपहर (ख) दर्शन (ग) साइकिल (घ) डाकू (ङ) वर्ष

6. इन शब्दों से वाक्य बनाओ–

(क) घड़े में एक छेद था।

(ख) हमने एक भव्य मंदिर देखा।

(ग) आम पीला है।

(घ) सागर में जल की सीमा नहीं है।

(ङ) दूध से खीर बनती है।

(च) सड़क पर भीड़ लगी थी।

पीरियोडिक टेस्ट-1
(पाठ 1 से 5 तक)

समयावधि : .... **पूर्णांक : 20**

1. (क) लोगों ने सिर उठाकर नन्हे बादल को धन्यवाद दिया।
(ख) शाम को इंद्र देवता के दरबार में सारे बादल इकट्ठा हुए और अपनी-अपनी बात बताने लगे।
(ग) लोग डर के मारे घरों में जा छिपे।
(घ) (i) नन्हे (ii) इंद्र (ङ) पानी

2. निर्देशानुसार कीजिए –
(क) (i) धरती (ii) सुंदर (ख) (i) ऊपर – नीचे (ii) इधर – उधर
(ग) (i) भवन (ii) वृक्ष (घ) (i) मिष्ठी (ङ) (i) ग्रह ग्रास

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए –
(क) मेहनत करने वालों को सुबह का समय अच्छा लगता है।
(ख) रास्ते में गधे को सबसे पहले सियार मिला था।
(ग) एक गाँव में सूखा पड़ गया था। वहाँ के लोग गाँव छोड़कर जा रहे थे। नन्हे बादल से यह देखा न गया और उसने अपना जल उस गाँव पर बरसाना शुरू कर दिया। लोगों ने नन्हे बादल को धन्यवाद दिया। वे खुशी से नाचने लगे। इंद्र देवता चुपचाप यह सब देख रहे थे।
(घ) मदर टेरेसा ने मिशनरीज़ ऑफ़ चैरिटी नामक संस्था बनाई थी।
(ङ) (i) मा-मा (रँभाना) (ii) म्याऊँ-म्याऊँ

4. (क) मदर टेरेसा का जन्म 27 अगस्त 1910 को यूगोस्लाविया में हुआ थाा।
(ख) उनका असली नाम 'एग्नेस गोवक्शा बोजाक्तिशहु' था।
(ग) 18 वर्ष की आयु में वह नन बन गई थी।
(घ) इन्होंने 'मिशनरीज़ ऑफ़ चैरिटी' की स्थापना की थी।
(ङ) वह एक महान समाज सेविका थीं।

पीरियोडिक टेस्ट–2
(पाठ 1 से 10 तक)

समयावधि : .... **पूर्णांक : 20**

1. (क) बालक नानक की माता जी ने उन्हें कुछ सामान खरीदने के लिए बाज़ार भेजा था।
(ख) रास्ते में उन्हें एक गरीब परिवार मिल गया।
(ग) बालक नानक ने सारे पैसे उन्हें दे दिए और वे खाली हाथ घर लौट आए।
(घ) (i) माता (ii) गरीब (ङ) (i) बच्चा / बाल

2. **निर्देशानुसार कीजिए –**
(क) (i) प्राण (ii) भयभीत (ख) (i) शमिता (ii) माँ, गिरजाघर
(ग) (i) खेत में अनाज उगता है। (ii) आज ठंडी हवा चल रही है।
(घ) (i) सोना (ii) वृक्ष (ङ) (i) भाषाएँ (ii) बच्चे

3. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए –**
(क) गंगा नदी में कुछ लोग पूरब दिशा की ओर मुँह करके सूरज देवता को जल चढ़ा रहे थे।
(ख) सोने के बाद शोभित ने सपने में आमों को उड़-उड़कर अपने पास आते देखा।
(ग) राजा जब गरीबों को दान दे रहा था तब गिलहरी ने कहा–
लुटा-लुटाकर मेरी दौलत, झूठी शान दिखाता है तू,
बनता है तू कितना दानी! वाह रे राजा, ओ अभिमानी!
(घ) गली-गली में होली के गीत गाए जा रहे हैं।
(ङ) सभी बादल वर्षा के देवता इंद्र के पास जा रहे थे।

4. (क) आम फलों का राजा है। (ख) यह हमारा राष्ट्रीय फल है।
(ग) इसका स्वाद मीठा होता है। (घ) आम की कई किस्में होती हैं।
(ङ) आम का पेड़ छह वर्ष में फल देता है।

पीरियोडिक टेस्ट-3
(पाठ 1 से 15 तक)

समयावधि : .... **पूर्णांक : 20**

1. (क) पेड़ों के तनों में रस्सी बाँधी जाती है।
(ख) धूप के सताने की बात की जा रही है।
(ग) वर्षा होने पर बच्चे पेड़ों के नीचे छिप जाते हैं।
(घ) (i) वृक्ष / तरु (ii) बरसात / बारिश (ङ) (i) छाँव

2. **निर्देशानुसार कीजिए –**
(क) (i) स्वीकार (ii) रस्सी (ख) (i) संज्ञा (ii) क्रिया
(ग) पका कच्चा (घ) (i) मुग्ध (ii) आश्चर्य
(ङ) पकड़ना भागना

3. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए –**
(क) जब कवि को धूप सताती तब वे पेड़ों के नीचे आराम करने लग जाते।
(ख) किसान ने फूटे घड़े की तरफ़ वाले रास्ते पर फूलों वाले पौधों के बीज बो दिए थे।
(ग) मुंबई का नाम मुंबा देवी के नाम पर पड़ा है।
(घ) पकने के बाद पपीते का रंग पीला हो गया।
(ङ) आलस सबसे बड़ा दुर्गुण है।

4. (क) पेड़-पौधे हमें जीने के लिए ऑक्सीजन प्रदान करते हैं।
(ख) पेड़ हमें सुगंधित फूल तथा फल देते हैं।
(ग) पेड़ों से हमें कागज़, रुई, लकड़ी इत्यादि मिलती है।
(घ) पेड़ों से कई दवाइयाँ भी बनाई जाती हैं।
(ङ) पेड़ हमारे लिए वर्षा लाते हैं।

नमूना प्रश्न-पत्र
(पाठ 1 से 20 तक)

समयावधि : .... **पूर्णांक : 50**

1. (क) देश-विदेश से मरीज़ उनके पास इलाज कराने आते थे।
   (ख) कोशिश (ग) बुरे, बुढ़ापा
2. **निर्देशानुसार कीजिए –**
   (क) (i) चूल्हा (ii) चीखना (ख) (i) ऊपर (ii) आसमान
   (ग) (i) जापान (ii) भूटान (घ) (i) विख्यात (ii) शल्य
   (ङ) हरा बड़ा (च) (i) क्रिया (ii) संज्ञा
   (छ) (i) पैसे (ii) घटनाएँ (ज) हराना पूछना
   (झ) (i) पृथ्वी (ii) गगन (ञ) (i) माँ, गिरजाघर
3. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए –**
   (क) डकैती का माल शेखचिल्ली और चोरों के हाथ लगा।
   (ख) राजा ने महल में लौटकर मंत्री जी को आदेश दिया कि प्रजा की सुविधा के लिए सारी सड़कों को चमड़े से ढक दिया जाए।
   (ग) अस्पताल के बिल पर डॉ. केली ने लिखा था कि इस बिल की रकम अदा कर दी गई है। वह भी एक गिलास दूध के रूप में।
   (घ) मक्खी एक छोटा-सा जीव है इसलिए उसको छोटी-छोटी चीज़ें बड़ी लगती होंगी।
   (ङ) गिलहरी की स्वर्ण मुद्रा राजा ने ले ली थी।
4. विद्यार्थी स्वयं करेंगे।
   उत्तर के लिए **संकेत-बिंदु–** (i) चोरी एक बुरी आदत (ii) चोरी का परिणाम बुरा (iii) अपमानित होना
5. विद्यार्थी स्वयं करेंगे।