

1. भाषा और व्याकरण

अभ्यास

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर मौखिक रूप में दीजिए।

1. भाषा के दो रूप हैं— मौखिक और लिखित।
2. व्याकरण हमें भाषा को शुद्ध लिखना, पढ़ना और बोलना सिखाता है।

(ख) सही विकल्प पर ठीक (✓) का चिह्न लगाइए।

1. भाषा कहते हैं— (ग) विचारों के आदान-प्रदान को ✓
2. मौखिक भाषा कहते हैं— (क) बोलकर विचार प्रकट करने को ✓
3. लिखित भाषा कहते हैं— (ग) लिखकर विचार प्रकट करने को ✓
4. भाषा को लिखने का ढंग कहलाता है— (क) लिपि ✓
5. भाषा को शुद्ध लिखना, पढ़ना और बोलना सिखाता है— (घ) भाषा का व्याकरण ✓

(ग) नीचे दिए चित्रों में भाषा का कौन-सा रूप दिखाई दे रहा है? सही उत्तर पर ठीक (✓) का चिह्न लगाइए।



मौखिक ✓



लिखित ✓

(घ) निम्नलिखित राज्यों की भाषा का नाम लिखिए।

- | | | | |
|------------|---------|----------|--------|
| 1. कर्नाटक | कन्नड़ | 2. केरल | मलयालम |
| 3. गुजरात | गुजराती | 4. बिहार | हिंदी |
| 5. पंजाब | पंजाबी | 6. ओडिशा | ओड़िया |

2. वर्ण और वर्णमाला

अभ्यास

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर मौखिक रूप में दीजिए।

1. हिंदी वर्णमाला में 11 स्वर होते हैं।
2. क्ष, त्र, ज्ञ और श्र संयुक्त व्यंजन हैं।
3. वर्णों को अलग-अलग करना वर्ण-विच्छेद कहलाता है।

(ख) पेड़ पर लिखे स्वर और व्यंजन को पहचानकर अलग-अलग फूलों में लिखिए।

स्वर – अ इ ई उ ऋ ए ओ औ व्यंजन – क ग घ च प य श ह

(ग) नीचे लिखे अक्षरों को मिलाकर शब्द बनाइए।

1. क्षत्रिय 2. बादल 3. खरगोश 4. मछली

(घ) नीचे लिखे शब्दों के वर्ण अलग-अलग कीजिए।

1. कमल – क् + अ + म् + अ + ल् + अ
2. गमला – ग् + अ + म् + अ + ल् + आ
3. काजल – क् + आ + ज् + अ + ल् + अ
4. माला – म् + आ + ल् + आ
5. मकान – म् + अ + क् + आ + न् + अ

(ङ) संयुक्त व्यंजनों से बना एक-एक शब्द लिखिए।

1. क्ष – कक्षा 2. त्र – नेत्र 3. ज्ञ – आज्ञा 4. श्र – श्रम

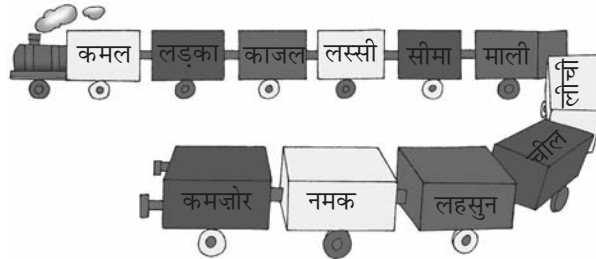
(च) (◌̣), (◌̆) और (◌̈) का प्रयोग करके दो-दो शब्द लिखिए।

1. (◌̣) – चंद्रमा शंख 2. (◌̆) – आँगन हँस 3. (◌̈) – डॉक्टर मॉल

(छ) सही विकल्प पर ठीक (✓) कर चिह्न लगाइए।

1. वर्ण को _____ भी कहते हैं। (ख) अक्षर ✓
2. वर्णों के _____ को वर्णमाला कहते हैं। (क) समूह ✓
3. वर्णों में स्वरों की संख्या _____ है। (क) ग्यारह ✓
4. वर्णों में व्यंजनों की संख्या _____ है। (ग) तैंतीस ✓
5. व्यंजन वर्ण सदैव _____ की सहायता से बोले जाते हैं। (ग) स्वर ✓

(ज) नीचे दी गई शब्द-रेल को पूरा कीजिए। ध्यान रहे, प्रत्येक शब्द के अंतिम वर्ण से अगला शब्द बनेगा।



3. मात्रा ज्ञान

अभ्यास

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर मौखिक रूप में दीजिए।

1. 'अ' स्वर की कोई मात्रा नहीं होती है।
2. 'औ' की मात्रा व्यंजन के साथ ऊपर की ओर वर्ण के बाद जुड़ती है।
3. व्यंजनों के साथ-साथ मात्रा वर्ण के पीछे-आगे, नीचे-ऊपर तथा वर्ण के पीछे मध्य में भी जुड़ती है।
4. ऋ की मात्रा व्यंजन में नीचे लगती है।

(ख) नीचे दी गई मात्राओं का प्रयोग करते हुए तीन-तीन शब्द लिखिए।

।	ि	ी
माला	किताब	मीठा
रात	चिड़िया	पपीता
कागज़	हिरन	बकरी
ु	ू	े
चुहिया	चूहा	कोयल
गुलाब	जूता	टोपी
रुपया	सूरज	घोड़ा

(ग) (ँ) या (ँ) की मात्रा लगाकर शब्द पूरे कीजिए।

गाँव	अंडा	मंदिर	बंदर	दाँत	घंटा
आँख	साँप	पतंग	झंडा	मुँह	रंग

(घ) चित्र के नीचे दिए गए नामों में उचित वर्ण पर मात्राएँ लगाकर शब्द पूरे कीजिए।



शेर



कोयल



खरगोश



अमरूद



गिलहरी



बिल्ली

(ङ) 'र' में 'उ' तथा 'ऊ' की मात्रा लगाकर दो-दो शब्द बनाइए।

1. र + उ की मात्रा (ु) रुपया गुरु
2. र + ऊ की मात्रा (ू) रूप जरूर

4. संज्ञा

अभ्यास

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर मौखिक रूप में दीजिए।

1. किसी व्यक्ति, वस्तु, प्राणी तथा स्थान के नाम को संज्ञा कहते हैं।
2. संज्ञा के तीन भेद हैं— व्यक्तिवाचक, जातिवाचक तथा भाववाचक संज्ञा।

(ख) वाक्यों में आए संज्ञा शब्दों को छाँटकर उचित स्थान पर लिखिए।

1. करण पुस्तक पढ़ रहा है। करण पुस्तक
2. ताजमहल आगरा में है। ताजमहल आगरा
3. पिता जी अखबार पढ़ रहे हैं। पिता जी अखबार
4. माँ रामायण पढ़ रही हैं। माँ रामायण

(ग) नीचे दिए गए चित्र को देखकर आठ संज्ञा शब्द लिखिए।



स्टोर पतंग दुकान खिलौना गुब्बारा कुत्ता बच्चा औरत

(घ) नीचे दिए गए रिक्त स्थान पर तीन-तीन संज्ञा शब्द लिखिए।

व्यक्तियों के नाम	वस्तुओं के नाम	स्थानों के नाम	भावों के नाम
सचिन तेंदुलकर	कुर्सी	मुंबई	खुशी
राधा	खरबूजा	नैनीताल	थकान
लक्ष्मीबाई	पुस्तक	कनाडा	गुस्सा

(ङ) सही उत्तर के सामने ठीक (✓) का चिह्न लगाइए।

1. 'ईमानदारी' शब्द किस संज्ञा का है? (ग) भाववाचक ✓
2. इनमें जातिवाचक संज्ञा का शब्द नहीं है— (ख) रोहन ✓
3. इनमें व्यक्तिवाचक संज्ञा का शब्द है— (ग) सुरेश ✓

(च) चित्रों की सहायता से शब्द-जाल को संज्ञा शब्दों से भरिए।

The word search puzzle consists of a grid of boxes. The words are arranged as follows:

- Row 1: कु, सी
- Row 2: तु
- Row 3: ब, क, री
- Row 4: आ, द, मी
- Row 5: ना
- Row 6: त, ल, वा, र
- Row 7: र
- Row 8: बू
- Row 9: ज, हा, ज

Illustrations around the grid include: a lighthouse, a man in a suit, a chair, a cow, a knife, a watermelon, and a boat.

5. लिंग

अभ्यास

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर मौखिक रूप में दीजिए।

1. लिंग से हम जान पाते हैं कि प्राणी या वस्तु पुरुष जाति का है या स्त्री जाति का।
2. लिंग के दो भेद हैं— पुल्लिंग और स्त्रीलिंग।

(ख) रंगीन शब्दों के लिंग बदलकर खाली स्थान भरिए।

1. हमारे स्कूल में शिक्षक और शिक्षिका दोनों पढ़ाते हैं।
2. दादा जी सैर करने गए हैं और दादी जी घर पर पूजा कर रही हैं।
3. मोर नाच रहा है तथा मोरनी उसे देख रही है।
4. मदारी बंदर और बंदरिया का खेल दिखा रहा है।

(ग) नीचे दिए गए शब्दों में से पुल्लिंग शब्दों के नीचे रेखा खींचिए।

<u>गधा</u>	<u>पानी</u>	<u>पेड़</u>	<u>फूल</u>	टेबल
कुर्सी	हवा	चम्मच	पुस्तक	कलम
<u>पिता</u>	बहन	<u>भाई</u>	अध्यापिका	<u>मामा</u>

(घ) रंगीन शब्दों के विपरीत लिंग लिखिए।

1. शेर जोर से दहाड़ा। शेरनी
2. माली पौधों की देखभाल कर रहा है। मालिन
3. नायिका मंच पर आई। नायक
4. नौकरानी बर्तन धो रही है। नौकर
5. सेठ ने नौकर को बुलाया। सेठानी

(ङ) चित्रों को देखकर उनके नाम उचित स्थान पर लिखिए।



पुल्लिंग

स्त्रीलिंग

बैल

गाय



राजा

रानी



लड़का

लड़की



धोबी

धोबिन

(च) सही उत्तर पर ठीक () का चिह्न लगाइए।

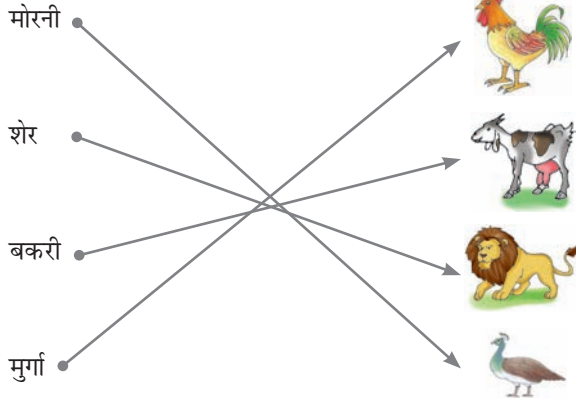
1. जो शब्द स्त्री-जाति का बोध कराए, वे कहलाते हैं—
2. इनमें पुल्लिंग शब्द नहीं है—
3. 'लड़का' का स्त्रीलिंग शब्द होगा—

(ख) स्त्रीलिंग

(ग) मालिन

(क) लड़की

(छ) चित्रों को उनके स्त्रीलिंग-पुल्लिंग शब्द से मिलाइए।



6. वचन

अभ्यास

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर मौखिक रूप में दीजिए।

1. संज्ञा का वह रूप जिससे उसके एक या अनेक होने का पता चलता है, वचन कहलाता है।
2. वचन के दो भेद हैं— एकवचन और बहुवचन।

(ख) एकवचन तथा बहुवचन शब्दों को अलग-अलग करके लिखिए।

एकवचन	बहुवचन	एकवचन	बहुवचन
कपड़ा	वस्तुएँ	कहानी	बातें
गमला	बेटे	पुस्तक	कुरते
नदी	गुड़ियाँ	कुत्ता	कथाएँ
माला	महिलाएँ	झंडा	गायें

(ग) नीचे दिए गए शब्दों के वचन बदलिए।

एकवचन	बहुवचन	एकवचन	बहुवचन
1. ठेला	ठेले	2. कमरा	कमरे
3. बच्चा	बच्चे	4. केला	केले
5. लता	लताएँ	6. पौधा	पौधे
7. बेटी	बेटियाँ	8. मक्खी	मक्खियाँ

(घ) दिए गए चित्रों के नाम लिखिए।



एक लड़की



पाँच लड़कियाँ



एक घड़ा



तीन घड़े




एक मछली




दो मछलियाँ

(ड) सही उत्तर पर ठीक (✓) का चिह्न लगाइए।


1. संज्ञा के जिस रूप से किसी व्यक्ति या वस्तु के एक से अधिक होने का बोध हो, उसे कहते हैं—

(ख) बहुवचन 

2. पंखे चल रहे हैं।— वाक्य में रेखांकित का वचन है—

(क) बहुवचन 

3. 'तितली' का बहुवचन क्या है?

(ख) तितलियाँ 

4. इनमें एकवचन शब्द है—

(ग) रानी 

(च) विद्यार्थी स्वयं करें।

7. सर्वनाम

अभ्यास

(क) पूछे गए सर्वनाम शब्दों के दो-दो उदाहरण बताइए।

1. मैं, मेरा, मेरी, मुझे, हमारा, अपना, अपनी आदि।
2. तू, तुम, आप, तुम्हारा, तुम्हारी आदि।
3. वह, वे उसका, उसकी, उनका, उन्हें आदि।

(ख) वाक्यों में आए सर्वनाम शब्दों को छाँटकर लिखिए।

1. मैं पढ़ रहा हूँ। मैं
2. आप घर कब लौटेंगे? आप
3. तुम कहाँ जा रहे हो? तुम
4. मुझे दादा जी को बुलाना है। मुझे
5. उन्होंने अतिथि का इंतज़ार किया। उन्होंने
6. क्या आपने खाना खा लिया। आपने

(ग) सही विकल्प के सामने ठीक (✓) का चिह्न लगाकर वाक्य पूरे कीजिए।

1. सर्वनाम को _____ कहते हैं। (ग) सबका नाम ✓
2. सर्वनाम का प्रयोग _____ के स्थान पर होता है। (क) संज्ञा ✓
3. इनमें सर्वनाम शब्द नहीं है— (ग) रवि ✓

(घ) सही सर्वनाम शब्द से खाली स्थान भरिए।

1. वाणी तुम कहाँ जा रही हो?
माँ मैं खेलने जा रही हूँ।



2. हनी क्या यह घड़ी तुम्हारी है?
हाँ, इसे कब से मैं ढूँढ़ रहा था।



3. नानी आपने दवाई खा ली?
हाँ, मीरा मैंने दवाई खा ली है।

(ड) नीचे दिए शब्द-जाल में से दस सर्वनाम शब्द छाँटकर लिखिए।

तु	म	उ	र	ज	न	आ
ग	ख	न	वे	छ	व	ड
र	मैं	का	च	आ	ह	मे
उ	ठ	घ	त	म	झ	रा
ज	स	उ	ई	ण	ऊ	स
मु	झ	को	थ	ह	इ	व
झे	ज	द	ध	म	ढ	स

_____ तुम _____

_____ मैं _____

_____ मेरा _____

_____ वे _____

_____ मुझको _____

_____ हम _____

_____ उनका _____

_____ उसको _____

_____ वह _____

_____ मुझे _____

8. विशेषण

अभ्यास

(क) निम्नलिखित संज्ञा शब्दों की कोई दो-दो विशेषताएँ लिखिए।

1. दादा जी – वृद्ध, अनुभवी
3. पड़ोसी – अच्छे, सहयोगी
2. माता जी – सुंदर, सहनशील
4. पिता जी – मेहनती, ईमानदार

(ख) दिए गए चित्रों के नीचे उनके नाम और एक-एक विशेषता लिखिए।



गुलाबी कमल



काला कुत्ता



बड़ा कोट



सफ़ेद ताजमहल



कड़वा करेला



मोटा लड़का

(ग) पोटली में से सही विशेषण शब्द चुनकर खाली स्थान भरिए।

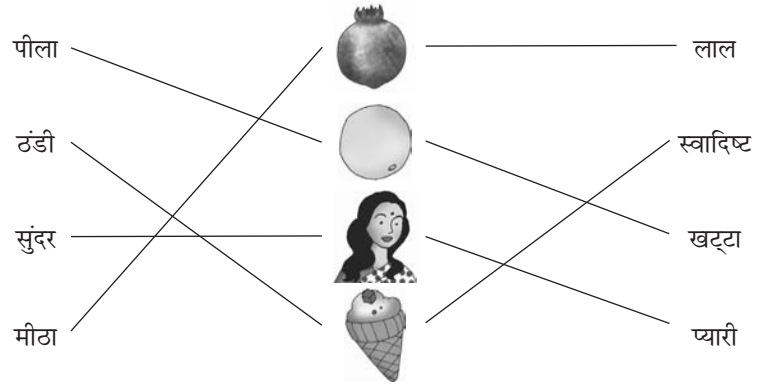
1. उसका घर सुंदर है।
2. नौकर दो किलो चीनी लाया।
3. मेरा कक्षा में प्रथम स्थान आया है।
4. गोल मेज़ पर पुस्तकें रखो।
5. उसके बाल घने हैं।
6. मेरी गाड़ी सफ़ेद रंग की है।



(घ) सही विकल्प पर ठीक (✓) का चिह्न लगाइए।

1. विशेषण शब्द विशेषता बताते हैं— (क) संज्ञा, सर्वनाम की ✓
2. चावल के लिए उपयुक्त विशेषण है— (ग) दो किलो ✓
3. इनमें से आकार वाला विशेषण नहीं है— (ग) बुरा ✓
4. इनमें से कौन-सा विशेषण संज्ञा या सर्वनाम के गुण-दोष विशेषण में नहीं आता है? (ग) मीटर ✓

(ड) चित्रों को उनके उचित दो विशेषणों के साथ जोड़िए।



9. क्रिया

अभ्यास

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर मौखिक रूप में दीजिए।

1. जिस शब्द से किसी काम का करना या होना पाया जाए, उसे क्रिया कहते हैं।
2. जो काम करता है, वह कर्ता होता है।

(ख) नीचे लिखे क्रिया शब्दों को उचित वाक्यों के साथ जोड़िए।

कूद रही है उड़ा रहा है बरस रहा है टिमटिमा रहे हैं



रवि पतंग उड़ा रहा है।



पानी बरस रहा है।



तारे टिमटिमा रहे हैं।



लड़की रस्सी कूद रही है।

(ग) नीचे दिए शब्दों में जो शब्द क्रिया नहीं हैं, उनके नीचे रेखा खींचिए।

हँसना	खाना	नया	कूदना	पीना
पढ़ना	तौलना	फल	खेलना	पुराना
लिखना	लड़का	जाना	आना	करना

(घ) सही विकल्प पर ठीक (✓) का चिह्न लगाइए।

1. काम का करना या होना बताने वाले शब्द कहलाते हैं— (ग) क्रिया ✓
2. वाक्य अर्थहीन एवं अधूरे होते हैं— (क) क्रियारहित ✓
3. काम करने वाले को क्या कहते हैं? (ख) कर्ता ✓
4. दिए गए शब्दों में से क्रिया शब्द है— (ग) खिलना ✓

(ङ) कोष्ठक में से उचित क्रिया शब्द छाँटकर वाक्यों को पूरा कीजिए।

1. माँ चाय बनाती हैं। (बनाती हैं / बनाया)
2. चिड़िया उड़ती है। (उड़ा / उड़ती है)
3. बच्चे मैदान में खेलते हैं। (खेलते हैं / खेला)
4. पानी बहता है। (उड़ता है / बहता है)

(च) चित्रों की सहायता से उचित क्रियाओं का प्रयोग करते हुए वाक्य पूरे कीजिए।



रवि विद्यालय जा रहा है।



मालती सो रही है।



महेश नहा रहा है।

10. विलोम शब्द

अभ्यास

(क) कोष्ठक में से उचित विलोम शब्द पहचानकर दिए गए रिक्त स्थान में लिखिए।

- | | | | |
|-------------|---|---------|-------------------|
| 1. अच्छा | × | बुरा | (गंदा / बुरा) |
| 2. कायर | × | वीर | (वीर / कमजोर) |
| 3. स्वतंत्र | × | परतंत्र | (परतंत्र / गुलाम) |
| 4. सजीव | × | निर्जीव | (अजीब / निर्जीव) |
| 5. हँसना | × | रोना | (हँसोड़ / रोना) |

(ख) नीचे लिखे शब्दों के विलोम शब्द लिखिए।

- | | | | | | |
|----------|---|---------|----------|---|-------|
| 1. मूर्ख | × | विद्वान | 2. आरंभ | × | अंत |
| 3. पूरब | × | पश्चिम | 4. काला | × | सफ़ेद |
| 5. धनी | × | निर्धन | 6. मौखिक | × | लिखित |
| 7. अपना | × | पराया | 8. शांत | × | अशांत |

(ग) सही उत्तर के सामने ठीक (✓) का चिह्न लगाइए।

- | | | |
|--|----------------|---|
| 1. एक-दूसरे के उलटा अर्थ देने वाले शब्दों को कहते हैं— | (क) विलोम शब्द | ✓ |
| 2. 'पक्का' का विलोम शब्द होगा— | (ख) कच्चा | ✓ |
| 3. इनमें विलोम शब्दों का सही जोड़ा कौन-सा है? | (ग) हार-जीत | ✓ |

(घ) उचित विलोम शब्द के साथ जोड़ा मिलाकर उन्हें लिखिए।

- | | | | | | | |
|-----------|---|--------|---|--------|---|--------|
| 1. उदय | • | निर्धन | • | उदय | × | अस्त |
| 2. पाप | • | उत्तर | • | पाप | × | पुण्य |
| 3. लाभ | • | रात | • | लाभ | × | हानि |
| 4. धनी | • | पुण्य | • | धनी | × | निर्धन |
| 5. प्रश्न | • | हानि | • | प्रश्न | × | उत्तर |
| 6. दिन | • | अस्त | • | दिन | × | रात |

(ङ) रंगीन शब्दों के सही विलोम शब्द लिखकर वाक्यों को पूरा कीजिए।

- सदैव **सच** बोलना चाहिए, झूठ नहीं।
- कुछ प्रश्न **सरल** हैं तो कुछ **कठिन**।
- भावेश **मोटा** है और दिनेश **पतला**।
- जीवन में कभी **सुख** आता है तो कभी **दुख**।

(च) चित्र देखकर विलोम शब्द का जोड़ा बनाइए।

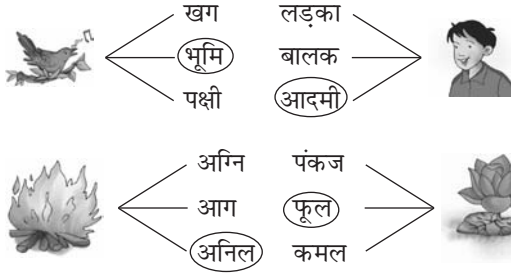


ऊपर × नीचे

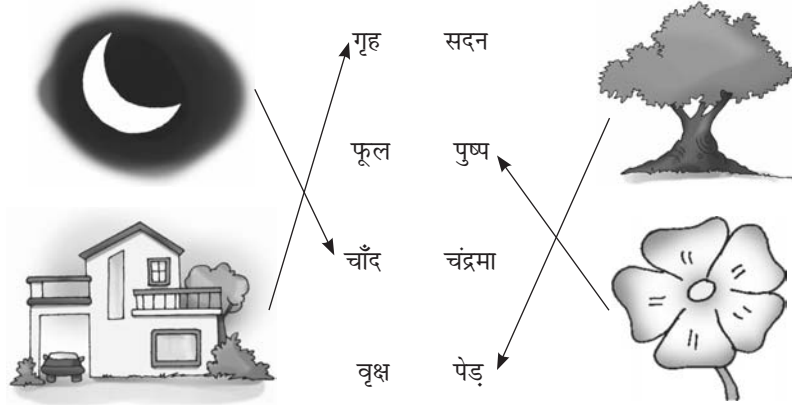
11. समानार्थी शब्द

अभ्यास

(क) उस शब्द पर गोला लगाइए जो दिए हुए चित्र का नाम नहीं है।



(ख) चित्रों को उनके उचित समानार्थी शब्दों से जोड़िए।



(ग) सही उत्तर के सामने ठीक (✓) का चिह्न लगाइए।

- | | | |
|---|--------------------|-------------------------------------|
| 1. समान अर्थ की ओर संकेत करने वाले शब्द कहलाते हैं— | (ग) समानार्थी शब्द | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. 'सागर' का समानार्थी शब्द है— | (ख) समुद्र | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. इनमें 'हवा' का समानार्थी शब्द नहीं है— | (क) शशि (घ) सिंधु | <input checked="" type="checkbox"/> |

(घ) नीचे दिए गए शब्दों के समानार्थी शब्द सामने लिखे वाक्यों में छिपे हैं। उन्हें रेखांकित करो और उचित स्थान में लिखिए।

- | | | |
|----------|------|---|
| 1. लड़का | बालक | उसके <u>बाल</u> <u>कनपटी</u> तक बढ़ गए हैं। |
| 2. आकाश | नभ | राज <u>न</u> <u>भरत</u> के साथ चला गया। |
| 3. पानी | नीर | <u>नानी</u> <u>रथ</u> पर बैठी थी। |
| 4. हवा | पवन | अ <u>नूप</u> <u>वन</u> में भटक गया। |
| 5. सूरज | रवि | शं <u>कर</u> <u>विमान</u> पर चढ़ गया। |

(ङ) कोष्ठक में से उचित समानार्थी शब्द पहचानकर दिए गए रिक्त स्थान में लिखिए।

1. पृथ्वी – भूमि
2. हाथ – हस्त
3. रात – रात्रि
4. स्त्री – नारी
5. नदी – सरिता

12. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

अभ्यास






(क) दिए गए एक शब्दों को उनके अनेक शब्दों से मिलाइए।

- | | | |
|-------------|---|------------------------|
| 1. प्राचीन | → | जहाँ हम पढ़ने जाते हैं |
| 2. श्रमिक | → | मीठा बोलने वाला |
| 3. अभिनेता | → | जो पढ़ा-लिखा न हो |
| 4. अनपढ़ | → | जो श्रम करता हो |
| 5. मृदुभाषी | → | अभिनय करने वाला |
| 6. पाठशाला | → | पुराने ज़माने का |

(ख) सही विकल्प पर ठीक (✓) का चिह्न लगाइए।

- | | | |
|---------------------------|--------------|-------------------------------------|
| 1. शहर में रहने वाला | (ग) शहरी | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. जो दूसरों का उपकार करे | (ग) परोपकारी | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. शाक-सब्जी खाने वाला | (क) शाकाहारी | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4. जो जल में रहता हो | (ग) जलचर | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5. जो किसी से न डरे | (ख) निडर | <input checked="" type="checkbox"/> |

(ग) नीचे दिए गए चित्रों को पहचानकर उनके सामने अनेक शब्द और एक शब्द लिखिए।

	अनेक शब्द	एक शब्द
	मूर्ति बनाने वाला	मूर्तिकार
	लकड़ी का काम करने वाला	बढ़ई
	चित्र बनाने वाला	चित्रकार
	शिकार करने वाला	शिकारी
	घोड़े पर सवारी करने वाला	घुड़सवार

13. सामान्य अशुद्धियाँ

अभ्यास

(क) अशुद्ध शब्दों को शुद्ध करके लिखिए।

1. बिमार	बीमार	2. नाखुन	नाखून
3. आशीवाद	आशीर्वाद	4. कवी	कवि
5. क्योंकी	क्योंकि	6. इसललिए	इसलिए
7. आंख	आँख	8. मैहमान	मेहमान
9. जित	जीत	10. प्रीय	प्रिय
11. झनडा	झंडा	12. चिड़ीया	चिड़िया
13. ग्रहकार्य	गृहकार्य	14. रूपया	रुपया
15. प्राण	प्राण	16. शत्रू	शत्रु

(ख) अशुद्ध वर्तनी वाले शब्दों के सामने गलत का चिह्न (X) तथा शुद्ध वर्तनी वाले शब्दों के सामने सही (✓) का चिह्न लगाइए।

1. डालि	<input checked="" type="checkbox"/>	बगिचा	<input checked="" type="checkbox"/>	पौधा	<input checked="" type="checkbox"/>
2. फूल	<input checked="" type="checkbox"/>	आनदं	<input checked="" type="checkbox"/>	शरिर	<input checked="" type="checkbox"/>
3. तीरंगा	<input checked="" type="checkbox"/>	प्रत्येक	<input checked="" type="checkbox"/>	राषट्र	<input checked="" type="checkbox"/>
4. मित्र	<input checked="" type="checkbox"/>	हौली	<input checked="" type="checkbox"/>	पूजा	<input checked="" type="checkbox"/>
5. कक्षा	<input checked="" type="checkbox"/>	मोति	<input checked="" type="checkbox"/>	अचछी	<input checked="" type="checkbox"/>

(ग) दिए गए शब्दों में शुद्ध वर्तनी वाले शब्दों के नीचे रेखा खींचिए।

1. अध्यापिका	अधयापिका	अध्यापीका
2. जबाब	जबाव	जवाब
3. रास्ट्र	राष्ट्र	राश्ट्र
4. परिय	प्रीय	प्रिय
5. दुर्जन	दूर्जन	दुर्जन
6. मुख	मूर्ख	मूर्ख
7. नीर्धन	निर्धन	निर्धन
8. परयाप्त	पर्याप्त	पर्यापत

(घ) अशुद्ध वाक्यों को शुद्ध करके लिखिए।

1. गीता मेरा बहन है।	गीता मेरी बहन है।
2. उसका बहन अच्छी है।	उसकी बहन अच्छी है।
3. मेरा भाई लंबी है।	मेरा भाई लंबा है।
4. आसमान में पतंग उड़ रहा है।	आसमान में पतंग उड़ रही है।
5. माँ से खाना बना लिया।	माँ ने खाना बना लिया।

6. तुम जल्दी चल।
7. मुझे खाना खानी है।
8. आज मेरा परीक्षा है।

- तुम जल्दी चलो।
- मुझे खाना खाना है।
- आज मेरी परीक्षा है।

14. विराम-चिह्न

अभ्यास

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर मौखिक रूप में दीजिए।

1. पूर्ण विराम वाक्य के अंत में लगाया जाता है।
2. अल्प विराम का प्रयोग वाक्य में थोड़ी देर ठहरने के लिए होता है।

(ख) दिए गए वाक्यों में उचित विराम-चिह्न लगाकर वाक्य दोबारा लिखिए।

1. राम घर गया। _____ राम घर गया। _____
2. मुझे आम केला और लीची पसंद हैं। _____ मुझे आम, केला और लीची पसंद है। _____
3. तुम कब आए। _____ तुम कब आए? _____
4. तुमने खाना खा लिया है। _____ तुमने खाना खा लिया है। _____
5. चलो बैठ जाओ। _____ चलो, बैठ जाओ। _____
6. मैं बाज़ार जाऊँगा। _____ मैं बाज़ार जाऊँगा। _____
7. वहाँ कौन है। _____ वहाँ कौन है? _____
8. रवि रमेश और विवेक कल आएँगे। _____ रवि, रमेश और विवेक कल आएँगे। _____

(ग) दिए गए विराम-चिह्नों का प्रयोग करते हुए दो-दो वाक्य बनाइए।

1. वह सो रहा है।
रोहन स्कूल गया है।
2. पुलिस यहाँ क्यों आई है?
तुम्हारे पिता का नाम क्या है?
3. नेहा बाजार से केले, आम और सेब लाई।
उसके पास पेन, पेंसिल, रबड़ और कुछ किताबें हैं।

(घ) दिए गए वाक्यों में लगे गलत विराम-चिह्नों को हटाओ और सही विराम-चिह्न लगाकर वाक्य दोबारा लिखिए।

1. तुम्हारा क्या नाम है। _____ तुम्हारा क्या नाम है? _____
2. मुझे खाना खाना है? _____ मुझे खाना खाना है। _____
3. चलो। चलकर खेलें, _____ चलो, चलकर खेलें। _____
4. क्या यह तुम्हारा भाई है। _____ क्या यह तुम्हारा भाई है? _____
5. लगता है आज वर्षा होगी? _____ लगता है, आज वर्षा होगी। _____
6. दरवाज़े पर कौन खड़ा है। _____ दरवाज़े पर कौन खड़ा है? _____

15. मुहावरे

अभ्यास

(क) दिए गए मुहावरों को उनके अर्थ के साथ जोड़िए।

- | | | |
|---------------------|---|--------------------|
| 1. अँगूठा दिखाना | → | बहुत प्रसन्न होना |
| 2. आँख लगना | → | बहुत खुशियाँ मनाना |
| 3. फूला न समाना | → | नींद आना |
| 4. घी के दीये जलाना | → | साफ़ मना कर देना |

(ख) वाक्यों में प्रयोग किए गए मुहावरों को पहचानिए और लिखिए।

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. मुहावरा – आँख का तारा | 2. मुहावरा – कमर कसना |
| 3. मुहावरा – हाथ बँटाना | 4. मुहावरा – दंग रह जाना |

(ग) मुहावरों के सही अर्थ के सामने ठीक (✓) का चिह्न लगाइए।

- | | | |
|----------------------|-----------------------|---|
| 1. मुँह में पानी आना | (ग) ललचा जाना | ✓ |
| 2. नानी याद आना | (ग) मुश्किल लगना | ✓ |
| 3. आँखों का तारा | (ग) बहुत प्यारा | ✓ |
| 4. आपे से बाहर होना | (ख) बहुत गुस्सा होना | ✓ |
| 5. दाँत खट्टे करना | (ग) बुरी तरह हरा देना | ✓ |

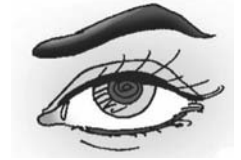
(घ) चित्रों से संबंधित एक-एक मुहावरा लिखिए।



1. उल्लू बनाना



2. अँगूठा दिखाना



3. आँख लगना

20. अपठित बोध

अभ्यास

दिए गए गद्यांशों को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. एक बनिये की दुकान पर रखी हुई शहद की बोतल उलट गई। चारों ओर से भिनभिनाती हुई मक्खियों ने बिखरे शहद पर धावा बोल दिया। सब कुछ भूलकर वे शहद चाटने में इतनी व्यस्त हुईं कि उनके पैर शहद में चिपक गए। अब उनके लिए उड़कर लौट पाना असंभव था। तब एक मक्खी ने रुआँसी आवाज़ में कहा, “कितनी मूर्ख हैं हम! शहद चाटने के लोभ के कारण हमने अपनी जान खतरे में डाल दी।”
 - (क) बनिये की दुकान पर रखी हुई शहद की बोतल उलट गई।
 - (ख) बिखरे हुए शहद पर मक्खियों ने धावा बोला।
 - (ग) मक्खियों के पैर शहद में चिपक गए।
 - (घ) मक्खियों के लिए अब उड़कर लौट पाना असंभव हो गया था।
 - (ङ) मक्खियों को पछतावा हुआ कि शहद के लालच में उन्होंने अपनी जान खतरे में डाल दी।
2. दो मित्रों ने एक साथ व्यापार प्रारंभ किया। दोनों का व्यापार एक जैसा ही था। पहला मित्र संतोषी था किंतु दूसरा लालची था। पहले ने जो काम पकड़ा, उसे छोड़ा नहीं, चाहे नफ़ा हुआ या नुकसान। दूसरा नुकसान होते ही अपना कारोबार बदल लेता। तीस वर्ष में उसने पच्चीस कारोबार बदले पर कुछ नहीं जोड़ सका जबकि पहले मित्र ने छोटे कारोबार से बहुत कुछ जोड़ लिया। यह देखकर दूसरा मित्र एक ऋषि के पास इसका कारण जानने गया। ऋषि ने कहा, “बेटा! व्यवसाय हो या साधना, यह तभी सुफल देते हैं जब कर्ता के मन में एकाग्रता हो। सामने दो गायें देख रहे हो ना। पहली गाय सुबह से छोटी-छोटी दूब चरने में मस्त है, उसका पेट भर गया है। दूसरी गाय दस मील के भरे खेत से आई है, लेकिन चंचलता के कारण उसका पेट अब भी खाली है।”
 - (क) पहला मित्र संतोषी था और दूसरा लालची।
 - (ख) पहले मित्र ने जो काम पकड़ा, वह छोड़ा नहीं।
 - (ग) दूसरा मित्र नुकसान होते ही कारोबार बदल लेता।
 - (घ) ऋषि ने कहा कि व्यवसाय हो या साधना, यह तभी सुफल देते हैं जब कर्ता के मन में एकाग्रता हो।
 - (ङ) दूसरी गाय दस मील के भरे खेत से आई थी लेकिन चंचलता के कारण उसका पेट अब भी खाली था।
3. एक गाँव में दो मित्र रहते थे। एक बार दोनों मित्र जंगल में घूम रहे थे। वहाँ उन्हें सामने से एक भालू आता हुआ दिखाई दिया।

भालू को देखकर दोनों डर गए। एक मित्र दौड़कर पेड़ पर चढ़ गया। दूसरे मित्र को पेड़ पर चढ़ना नहीं आता था। वह ज़मीन पर साँस रोककर लेट गया। भालू उसके पास आया। भालू ने उसके कान सूँघे और उसे मरा हुआ समझकर चला गया।

भालू के चले जाने पर पहला मित्र पेड़ से नीचे उतरा। उसने दूसरे मित्र से पूछा, “भालू ने तुम्हारे कान में क्या कहा?” दूसरे मित्र ने उत्तर दिया, “भालू ने कहा कि स्वार्थी मित्र से दूर रहो।” यह सुनकर पहले मित्र का सिर शर्म से झुक गया।

 1. दोनों मित्र कहाँ घूम रहे थे? (ख) जंगल में
 2. दोनों मित्रों को रास्ते में कौन आता दिखाई दिया? (घ) भालू
 3. पहले मित्र ने भालू को देखकर क्या किया? (ग) वह पेड़ पर चढ़ गया।
 4. दूसरा मित्र कहाँ लेट गया? (घ) ज़मीन पर
 5. किसका सिर शर्म से झुक गया? (क) पहले मित्र का