

1. हमारी भाषा

अभ्यास

(क) भाषा के भिन्न-भिन्न रूपों के चित्र यहाँ लगाइए।

1. बोलना

2. सुनना

3. लिखना

उत्तर: विद्यार्थी स्वयं करें।

(ख) निम्नलिखित प्रश्नों के सही उत्तर पर ठीक (✓) का चिह्न लगाइए।

1. रेल को हरी झंडी दिखाना।

(क) बोलना

(ख) संकेत भाषा

(ग) लिखना

2. पुस्तकालय में पुस्तक पढ़ना।

(क) बोलना

(ख) सोचना

(ग) पढ़ना

3. विद्यालय का गृहकार्य करना।

(क) लिखना

(ख) सुनना

(ग) बोलना

4. कक्षा में कविता सुनाना।

(क) बोलना

(ख) सुनना

(ग) लिखना

(ग) चित्रों के नीचे दिए गए भाषा के रूप का नाम पहचानकर ठीक () का चिह्न लगाइए।



बोलना सुनना लिखना



पढ़ना लिखना सुनना



सुनना पढ़ना लिखना



संकेत सुनना लिखना

2. वर्ण ज्ञान

अभ्यास

(क) चित्रों को पहचानिए और उनके नाम का पहला वर्ण लिखिए।



अ



आ



इ



ई



उ



ऊ



ऋ



ए



ऐ

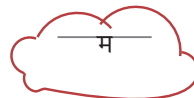
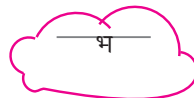
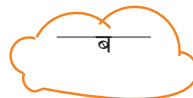
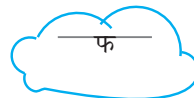
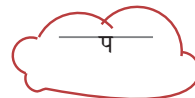
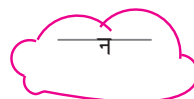
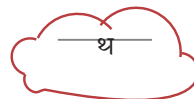
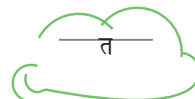
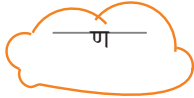
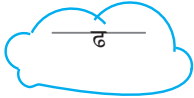
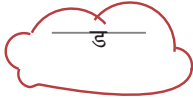
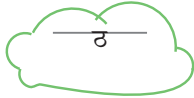
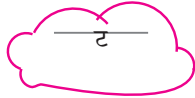
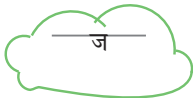
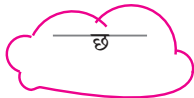


ओ



औ

(ख) नीचे रिक्त स्थानों में छोटे व्यंजन लिखिए।

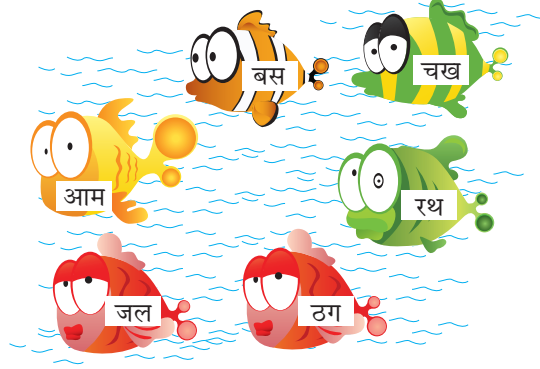




3. शब्द ज्ञान

अभ्यास

(क) कुछ वर्ण पत्तियों पर लिखे हैं। इनकी सहायता से मछलियों पर दिए गए वर्णों से जोड़कर शब्द बनाकर लिखिए।



(ख) पेड़ पर लिखे वर्णों की सहायता से तीन वर्णों वाले शब्द बनाइए।

सड़क मटर महल कमल शहद गगन

(ग) नीचे दिए गए चित्रों को पहचानकर उनके नाम पूरे कीजिए।



बरतन



अचकन



टमटम

(घ) वर्णों का क्रम ठीक करके उचित शब्द लिखिए।

पनघट नटखट दशरथ अजगर कटहल उपवन

4. मात्रा ज्ञान

अभ्यास

(क) चित्रों को पहचानिए और उचित स्थान पर 'आ' की मात्रा (।) लगाकर शब्दों को पूरा कीजिए।



माला



लड़का



ताला



आसमान



तालाब

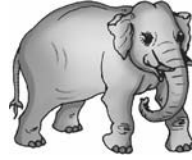


गाय

(ख) चित्रों को पहचानिए और उचित स्थान पर 'इ' की मात्रा (।) या 'ई' की मात्रा (ी) लगाकर शब्द पूरे कीजिए।



किताब



हाथी



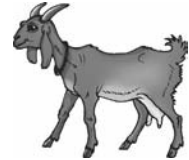
सीटी



छिपकली



छतरी



बकरी

(ग) नीचे दिए गए 'इ' और 'ई' की मात्रा वाले शब्दों को अलग-अलग करके उचित स्थान पर लिखिए।

दीवार, डाकिया, हाथी, चिड़िया, पानी, पिता, सीढ़ी, लिखना, मछली, ज्ञानी, दिल, किनारा

इ	→	डाकिया	चिड़िया	पिता	लिखना	किनारा	दिल
ई	→	दीवार	हाथी	पानी	सीढ़ी	मछली	ज्ञानी

(घ) चित्रों को पहचानिए और उचित स्थान पर 'उ' की मात्रा (ु) या 'ऊ' की मात्रा (ू) लगाकर शब्द पूरे कीजिए।



मुरली



गुलाब



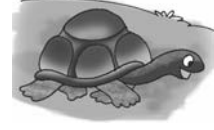
जूता



भालू



साबुन



कछुआ

(ङ) 'उ' की मात्रा वाले शब्दों के सामने गोले का निशान ○ और 'ऊ' की मात्रा वाले शब्दों के सामने चौकोर का निशान □ लगाइए।

कबूतर	<input type="checkbox"/>	कुटिया	<input type="radio"/>	बुलबुल	<input type="radio"/>	फूल	<input type="checkbox"/>
तरबूज	<input type="checkbox"/>	अमरूद	<input type="checkbox"/>	मुकुट	<input type="radio"/>	सुराही	<input type="radio"/>
चूहा	<input type="checkbox"/>	गुड़िया	<input type="radio"/>	रुपया	<input type="radio"/>	धनुष	<input type="radio"/>
मूली	<input type="checkbox"/>	कुरता	<input type="radio"/>	डमरू	<input type="checkbox"/>	जामुन	<input type="radio"/>
रूपा	<input type="checkbox"/>	पशु	<input type="radio"/>	त्रिशूल	<input type="checkbox"/>	दूध	<input type="checkbox"/>

(च) चित्रों को पहचानिए और उचित स्थान पर 'ए' की मात्रा (े) या 'ऐ' की मात्रा (ै) लगाकर शब्द पूरे कीजिए।



सपेरा



थैला



बैल



करेला



सैनिक



पेड़

(छ) नीचे दिए गए 'ए' और 'ऐ' की मात्रा वाले शब्दों को अलग-अलग करके दिए गए स्थान पर लिखिए।

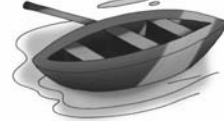
सेब, शेर, शैतान, पैदल, केला, मैना, मैदान, पैसा, जेल, गणेश, सवेरा, सैनिक

<input type="checkbox"/> ए	→	सेब	शेर	केला	जेल	गणेश	सवेरा
<input type="checkbox"/> ऐ	→	शैतान	पैदल	मैना	मैदान	पैसा	सैनिक

(ज) चित्रों को पहचानिए और उचित स्थान पर 'ओ' की मात्रा (०) या 'औ' की मात्रा (ौ) लगाकर शब्द पूरे कीजिए।



धोबी



नौका



खिलौना



खरगोश



कौआ



लोटा

(झ) नीचे दिए गए 'ओ' और 'औ' की मात्रा वाले शब्दों को अलग-अलग करके दिए गए स्थान पर लिखिए।

धोबी, मोर, लोमड़ी, मौसा, मौखिक, पोटली, गौतम, बोटल, पैसा, मैना

ओ → धोबी मोर लोमड़ी पोटली बोटल

औ → मौसा मौखिक गौतम पैसा मैना

(ञ) चित्रों को पहचानिए और उचित स्थान पर अनुस्वार (ँ) या चंद्रबिंदु (ँ) लगाकर शब्द पूरे कीजिए।



पतंग



साँप



चाँद



हंस



बंदर



ताँगा

(ट) मात्रा जोड़कर शब्द बनाइए।

1. क + ँ + ग + न = कंगन

2. का + ँ + च = काँच

3. च + ँ + च + ल = चंचल

4. चा + ँ + द = चाँद

(ठ) शुद्ध वर्तनी वाले शब्दों के सामने ठीक (✓) का चिह्न लगाइए।

	कैला	<input type="radio"/>		सूरज	<input checked="" type="radio"/>
	केला	<input checked="" type="radio"/>		सुरज	<input type="radio"/>
	फुल	<input type="radio"/>		धनुष	<input checked="" type="radio"/>
	फूल	<input checked="" type="radio"/>		धनूष	<input type="radio"/>
	सेनिक	<input type="radio"/>		आंख	<input type="radio"/>
	सैनिक	<input checked="" type="radio"/>		आँख	<input checked="" type="radio"/>
	नदी	<input checked="" type="radio"/>		टोपि	<input type="radio"/>
	नदि	<input type="radio"/>		टोपी	<input checked="" type="radio"/>
	त्रिशुल	<input type="radio"/>		ढौलक	<input type="radio"/>
	त्रिशूल	<input checked="" type="radio"/>		ढोलक	<input checked="" type="radio"/>

संयुक्त व्यंजन और संयुक्ताक्षर

(क) चित्रों को देखकर उनके नाम लिखिए।



कुत्ता



बिल्ली



भुट्टा



गुब्बारा



पत्ता



गन्ना

(ख) दिए गए संयुक्ताक्षर के प्रयोग वाला एक-एक शब्द लिखिए।

- | | | | | | |
|--------|---|-------|--------|---|-------|
| 1. न्न | = | गन्ना | 2. क्क | = | चक्की |
| 3. त्त | = | पत्ता | 4. च्च | = | बच्चा |
| 5. क्ख | = | मक्खी | | | |

(ग) दिए गए शब्दों में समान दिखने वाले शब्दों पर गोला लगाइए।

- | | | | |
|----------|---|--------|--------|
| 1. बच्चा | — | कच्चा | पक्का |
| 2. गत्ता | — | दिल्ली | छत्ता |
| 3. गन्ना | — | पन्ना | गिल्ली |
| 4. चक्की | — | पक्की | भुट्टा |

5. वाक्य ज्ञान

अभ्यास

(क) दिए गए चित्रों को पहचानकर वाक्यों को पूरा कीजिए।

1. नदी  बहती है।
2. दाँत  साफ़ करो।
3. वह बस  से पाठशाला गया।
4. पिता जी अखबार  पढ़ रहे हैं।
5. मुझे अंगूर  बहुत पसंद हैं।
6. मोहन को आम  अच्छा लगता है।
7. चिड़िया  दाना चुगती है।
8. सूरज  पूरब से निकलता है।
9. सचिन पतंग  उड़ा रहा है।
10. बिल्ली  दूध पी रही है।

(ख) उचित शब्द चुनकर खाली स्थान भरिए।

1. गाय दूध देती है। (पानी / दूध)
2. कौए का रंग काला होता है। (काला / लाल)
3. मछली पानी में तैरती है। (हवा / पानी)
4. हिरण दौड़ रहे हैं। (हिरण / पर्वत)
5. बच्चे मैदान में खेल रहे हैं। (मैदान / पेड़)
6. माता जी पत्र लिख रही हैं। (अखबार / पत्र)

(ग) शब्दों को सही क्रम में लगाकर वाक्यों को दोबारा लिखिए।



रमेश स्कूल जा रहा है।



माता जी खाना बना रही हैं।



लड़का गेंद से खेल रहा है।



राहुल केक काट रहा है।

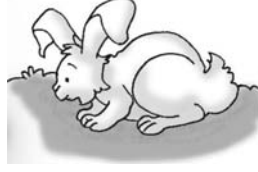
6. नाम वाले शब्द (संज्ञा)

अभ्यास

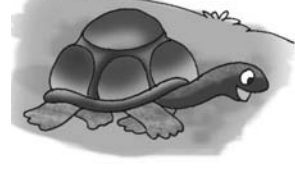
(क) चित्रों को पहचानिए और छूटे अक्षर भरकर उनके नाम पूरे कीजिए।



कार



खरगोश



कछुआ

(ख) चित्र पहचानकर नाम लिखिए।



आम



अंगूर



गाजर



पेड़



तारे



बादल

(ग) सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे कीजिए।

पटना बहन सुरेश पिता माता

1. मेरा नाम सुरेश है।
2. श्री गंगाधर शर्मा मेरे पिता हैं।
3. श्रीमती विमला शर्मा मेरी माता हैं।
4. मेरी बहन का नाम नेहा है।
5. हमलोग पटना में रहते हैं।

(घ) एक-एक नाम लिखिए।

- | | | | |
|-----------------|----------------|-----------------|-------------------|
| 1. फल का नाम | _____केला_____ | 2. इमारत का नाम | _____लालकिला_____ |
| 3. पक्षी का नाम | _____तोता_____ | 4. फूल का नाम | _____गुलाब_____ |
| 5. सब्जी का नाम | _____मटर_____ | | |

7. लड़का या लड़की (लिंग)

अभ्यास

(क) रेखा खींचकर सही जोड़े बनाइए।

- | | | |
|-------------------|---|-------------------|
| 1. बकरा | → | 1. बंदरिया |
| 2. मोर | → | 2. मुर्गी / मुरगी |
| 3. बंदर | → | 3. बकरी |
| 4. मुर्गा / मुरगा | → | 4. बाघिन |
| 5. बाघ | → | 5. मोरनी |

(ख) पुरुष और स्त्री जाति के शब्दों के जोड़े बनाइए।

सेठानी, पंडित, चोरनी, चींटा, हथिनी, बछड़ा, बालिका, गायक

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1. हाथी और हथिनी | 2. बालक और बालिका |
| 3. चोर और चोरनी | 4. पंडित और पंडिताइन |
| 5. गायक और गायिका | 6. बछड़ा और बछिया |
| 7. सेठ और सेठानी | 8. चींटी और चींटा |

(ग) रिक्त स्थान में सही शब्द लिखकर जोड़े बनाइए।

- | | |
|---------|------|
| 1. चाचा | चाची |
| 2. नाना | नानी |
| 3. दादा | दादी |
| 4. फूफा | बुआ |
| 5. मामा | मामी |
| 6. पिता | माता |

8. एक या अनेक (वचन)

अभ्यास

(क) एक या अनेक को पहचानकर सही शब्द के सामने निशान (✓) लगाइए।



ताला



केला



टोपियाँ



ताले



केले



टोपी



पंखा



चिड़िया



पतंगें



पंखे



चिड़ियाँ



पतंग



(ख) रेखा खींचकर सही जोड़े मिलाइए।

- | | | |
|-----------|---|-----------------|
| 1. तितली | → | (क) किताबें |
| 2. पंखा | → | (ख) औरतें |
| 3. किताब | → | (ग) तितलियाँ |
| 4. औरत | → | (घ) थैले |
| 5. कुर्सी | → | (ङ) पंखे |
| 6. थैला | → | (च) कुर्सियाँ |

9. नाम के बदले आने वाले शब्द (सर्वनाम)

अभ्यास

(क) दिए गए शब्दों से छोटे-छोटे वाक्य बनाकर लिखिए।

1. मैं – मैं पुस्तक पढ़ रहा हूँ।
2. तुम – तुम चले जाओ।
3. आप – आप पढ़ा रही हैं।

(ख) सोचिए और बताइए।

1. राम ने अपने बारे में बताया—
मैं जा रहा हूँ।
मैं खाना खाकर लौटूँगा।
मैं लौटकर पढ़ूँगा।
2. रमा ने राम से पूछा—
तुम कहाँ जा रहे हो?
तुम कब लौटोगे?
3. रमा ने राम को अपने भाई के बारे में बताया—
वह नटखट लड़का है।
वह कल आएगा।

10. गुण बताने वाले शब्द (विशेषण)

अभ्यास

(क) चित्र देखकर उनकी विशेषता वाला शब्द चुनकर खाली जगह में लिखिए।



लाल टमाटर



गोल घड़ी



कड़वा करेला



छोटी चिड़िया



गरम चाय



खट्टी इमली

(ख) विशेषता बताने वाले शब्दों का वस्तुओं से मिलान कीजिए।

- | | | |
|----------|---|-------|
| 1. मीठा | → | नींबू |
| 2. चटपटी | → | सेब |
| 3. खट्टा | → | आम |
| 4. लाल | → | मिर्च |
| 5. तीखी | → | चाट |

11. काम के अलग-अलग रूप (क्रिया)

अभ्यास

(क) चित्र देखकर बताइए कि कौन क्या काम कर रहा है।

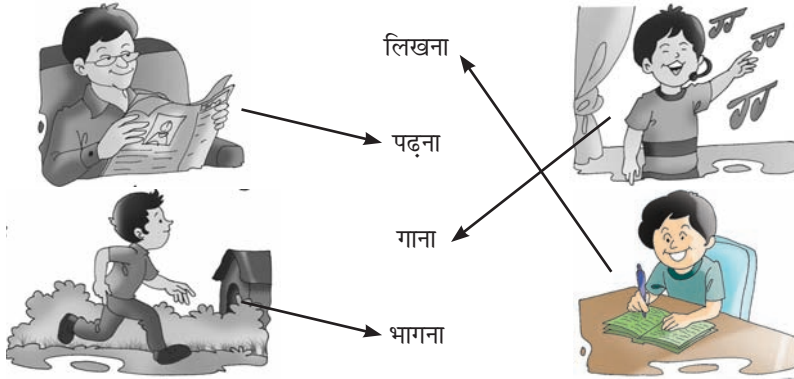
1. अध्यापिका पढ़ा रही हैं। (पढ़ा / लिख)
2. बच्चे पढ़ रहे हैं। (पढ़ / दौड़)
3. एक बच्चा पेंसिल छील रहा है। (खा / छील)
4. बच्चे कुर्सियों पर बैठे हैं। (सोते / बैठे)



(ख) सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे कीजिए।

1. माता जी खाना बना रही हैं। (सुला / बना)
2. पिता जी अखबार पढ़ रहे हैं। (पढ़ / लिख)
3. सूरज निकल रहा है। (निकल / पिघल)
4. लड़की रस्सी कूद रही है। (लिख / कूद)

(ग) नीचे दिए चित्रों को उनके काम वाले शब्दों से जोड़िए।



(घ) काम वाले शब्दों पर गोला लगाइए।

झूलना	देना	पढ़ाई	पैदल
सेवा	करना	बालक	तोड़ना
बहन	बहना	बनाना	पीला
देखना	ऊँचा	सुंदर	पकड़ना
नटखट	चंचल	टहलना	पटकना

(ङ) समझिए और लिखिए।

1. लिख	लिखना	2. दौड़	दौड़ना
3. पढ़	पढ़ना	4. उठ	उठना
5. खा	खाना	6. जा	जाना
7. तैर	तैरना	8. सो	सोना
9. बैठ	बैठना	10. नाच	नाचना

12. उलटे अर्थ वाले शब्द (विलोम शब्द)


अभ्यास


(क) उलटे अर्थ वाले शब्दों का मिलान कीजिए।


- | | |
|---------|--------|
| 1. मोटा | रात |
| 2. ऊपर | गरीब |
| 3. दिन | पुराना |
| 4. नया | नीचे |
| 5. अमीर | पतला |

(ख) चित्र देखकर वाक्य पूरे कीजिए।

1. यह  खुला है। (खुला / बंद)

- यह  बंद है। (खुला / बंद)

2.  मीठा होता है। (मीठा / कड़वा)

-  कड़वा होता है। (मीठा / कड़वा)

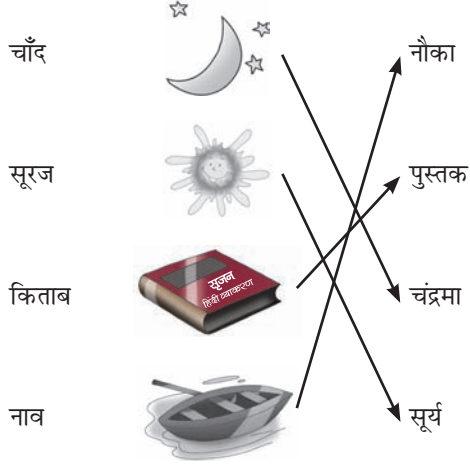
(ग) नीचे दिए गए शब्दों के उलटे अर्थ देने वाले शब्द लिखिए।

- | | | | | | |
|---------|---|-------|-----------|---|-------|
| 1. रात | × | दिन | 2. गरम | × | ठंडा |
| 3. अंदर | × | बाहर | 4. काला | × | सफ़ेद |
| 5. आना | × | जाना | 6. अंधेरा | × | उजाला |
| 7. मीठा | × | कड़वा | 8. सुख | × | दुख |
| 9. बाहर | × | अंदर | 10. ठंडा | × | गरम |

13. समान अर्थ वाले शब्द (समानार्थी)

अभ्यास

(क) चित्र को देखकर समान अर्थ वाले शब्दों का मिलान कीजिए।



(ख) समान अर्थ वाले शब्द को उस शब्द के सामने लिखिए।

नेत्र, वायु, पेड़, मेघ, दीया, माता, मित्र, पानी, पर्वत, पुत्र

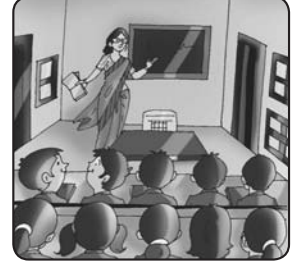
- | | | | | | |
|---------|---|-------|-----------|---|-------|
| 1. जल | — | पानी | 2. माँ | — | माता |
| 3. दीपक | — | दीया | 4. आँख | — | नेत्र |
| 5. बेटा | — | पुत्र | 6. वृक्ष | — | पेड़ |
| 7. बादल | — | मेघ | 8. पहाड़ | — | पर्वत |
| 9. हवा | — | वायु | 10. दोस्त | — | मित्र |

14. गिनती

अभ्यास

(क) चित्र को ध्यान से देखिए और कोष्ठक में दिए गए शब्दों की सहायता से वाक्य पूरे कीजिए।

1. कक्षा में तीन खिड़कियाँ हैं। (तीन / चार)
2. आज कक्षा में दस बच्चे आए हैं। (नौ / दस)
3. कक्षा में पाँच लड़कियाँ बैठी हैं। (चार / पाँच)
4. कक्षा में दो दरवाजे हैं। (एक / दो)
5. कक्षा में एक कुरसी है। (एक / दो)

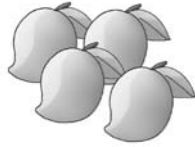


(ख) बताइए कि इनकी संख्या कितनी है?

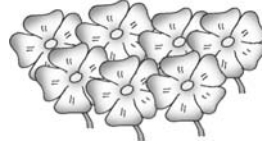
- | | | | |
|--------|----|--------|----|
| 1. हाथ | दो | 2. नाक | एक |
| 3. आँख | दो | 4. कान | दो |
| 5. पैर | दो | 6. जीभ | एक |



(ग) चित्र देखकर वस्तुओं की संख्या गिनकर लिखिए।



चार आम



सात फूल



नौ टोपियाँ

(घ) संख्या शब्दों का मिलान अंकों से कीजिए।

- | | | | |
|-----------|---|---|----|
| 1. पच्चीस | ← | → | ३० |
| 2. पचास | ← | → | ४० |
| 3. तीस | ← | → | १० |
| 4. बीस | ← | → | २५ |
| 5. चालीस | ← | → | २० |
| 6. दस | ← | → | ५० |

15. चित्र वर्णन

अभ्यास

(क) वर्षा ऋतु

- वर्षा • नाच रहा है।
 मोर • पानी में नाव बहा रहे हैं।
 किसान • छाता लेकर जा रही है।
 बच्चे • हो रही है।
 महिला • हल चला रहा है।



(ख) मेरा जन्मदिन

- आज मेरा • केक काट रहा हूँ।
 मैं बहुत बड़ा • उपहार में साइकिल लाए हैं।
 सबने • सबके लिए खाना लगा रही हैं।
 पिता जी • टोपियाँ पहन रखी हैं।
 माँ • जन्मदिवस है।



(ग) समुद्र का किनारा

- यह एक • घूमने आए हैं।
 यहाँ सभी • नारियल पानी पी रहे हैं।
 कुछ बच्चे • समुद्र का किनारा है।
 गुब्बारे वाला • रेत से घर बना रहे हैं।
 कुछ लोग • गुब्बारे बेच रहा है।



16. कहानी लेखन

अभ्यास

विद्यार्थी स्वयं करें।