

पाठ 1. अभिमान देश का

प्रमुख प्रश्नों के उत्तर

- प्रश्न 2. (क) हिमालय भारत के उत्तर में स्थित है। (ख) अपने देश का
- प्रश्न 3. गान; अभिमान
- प्रश्न 4. (क) गोदावरी (ख) राजस्थान (ग) भारतीय
- प्रश्न 5. (क) करोड़ों देशवासियों के बारे में कहा गया है।
(ख) बच्चे कर रहे हैं। (ग) गूँज
- प्रश्न 6. (क) 'भारत' देश में बहती है। (ख) करोड़ों लोगो की भुजाएँ शामिल हैं।
(ग) देश भक्ति का संदेश देती है।
- प्रश्न 7. (क) नेत्र (ख) संसार (ग) सोना (घ) समुद्र
- प्रश्न 8. (क) प्राण (ख) रश्मि (ग) भक्ति (घ) मधुर
- प्रश्न 9. विद्यार्थी स्वयं करें।

पाठ 2. जो बोले वह खाए दो

प्रमुख प्रश्नों के उत्तर

- प्रश्न 2. (क) चाचा-भतीजा (ख) अपने यजमान के यहाँ (ग) आटा
- प्रश्न 3. बुआ-फूफा, मामा-मामी, नाना-नानी, पोती-पोता, ताई-ताऊ, चाचा-चाची, मौसी-मौसा, नातिन-नाती
- प्रश्न 4. (क) बुआ-फूफा (ख) चाचा-चाची (ग) मामा-मामी (घ) ताऊ-ताई (ङ) नाना-नानी (च) मौसा-मौसी (छ) पोता-पोती (ज) नाती-नातिन
- प्रश्न 5. (क) चाचा ने आँखें खोलीं। (ख) चाचा-भतीजा को जिंदा देखकर (ग) पाँचों को लगा कि वे भूत बन गए हैं। (घ) उन्हें, ये, वे
- प्रश्न 6. (क) यजमान ने कहा (ख) भतीजे ने कहा
- प्रश्न 7. (क) चाचा-भतीजे ने तय किया कि वे दोनों गूँगे बनकर लेट जाएँ। जो पहले बोले, वह दो लड्डू खाए और जो न बोले वह तीन खाए।
(ख) यजमान ने देखा कि चाचा-भतीजे में से न तो कोई बोलता था न हिलता-डुलता था। बुलवाने की बहुत चेष्टा की पर कोई जवाब न देता था।
(ग) गाँव वाले ने चाचा-भतीजा दोनों को अर्थी पर बाँधकर शमशान ले जाकर चिता पर रख दिया और आग लगा दी।
(घ) भतीजे ने सोचा, 'यह तो मरने की नौबत आ गई। तीन लड्डू खाने की कोशिश में जान देनी होगी।'
(ङ) यजमान के यहाँ लड्डू खाने।
- प्रश्न 8. (क) सत्कार (ख) बहरा (ग) भतीजा (घ) पीना
(ङ) डुलना (घ) मरना
- प्रश्न 9. (क) जातिवाचक संज्ञा (ख) भाववाचक संज्ञा (ग) जातिवाचक संज्ञा
(घ) व्यक्तिवाचक संज्ञा (ङ) जातिवाचक संज्ञा
- प्रश्न 10. (क) गूँगा (ख) स्नान (ग) कोशिश (घ) भतीजा
(ङ) भूत (घ) विषैला
- प्रश्न 11, 12, 13. विद्यार्थी स्वयं करें।

पाठ 3. संगति का फल

प्रमुख प्रश्नों के उत्तर

- प्रश्न 2. (क) वे अनुशासनप्रिय थे।
(ख) उसकी दोस्ती आश्रम से बाहर के लड़कों से हो गई थी।
- प्रश्न 3. (क) बंदरगाह (ख) एयरपोर्ट (ग) स्टेशन
- प्रश्न 4. (क) क्योंकि शंख के अंदर एक कीड़ा मरा पड़ा था।
(ख) शीलभद्र ने चींटियों के काटने के कारण शंख को समुद्र में फेंक दिया।
(ग) बहुवचन
- प्रश्न 5. (क) एक शिष्य ने गुरु जी से कहा क्योंकि जहाज़ डूब जाने पर उन्होंने कहा कि पापियों को दंड मिल गया।
(ख) ऋषि महाराज ने कहा क्योंकि शीलभद्र ने कहा कि उसे कुछ ही चींटियों ने काटा था।
- प्रश्न 6. (क) आश्रमवासियों को शीलभद्र की उद्दंडता से परेशानी होती थी।
(ख) ऋषि महाराज ने डूबते जहाज़ की ओर इशारा करते हुए कहा, उनमें से अधिकतर पापी होंगे। उन्हें पाप का दंड मिला होगा।
(ग) नहीं, समुद्री जहाज़ किनारे तक नहीं पहुँचा।
(घ) पुण्यात्मा भी पापियों के साथ दंड की भागी बन जाती हैं।
(ङ) शीलभद्र ने शंख इसलिए फेंक दिया क्योंकि वह चींटियों के काटने पर छटपटा गया था।
(च) शीलभद्र इन बातों का अर्थ समझ गया कि पापी के पाप का दंड पुण्यात्मा को भी भुगतना पड़ता है।
- प्रश्न 7. (क) लोकप्रियता (ख) मित्रता (ग) अभद्रता (घ) उद्दंडता
(ङ) शत्रुता (च) अधिकता
- प्रश्न 8. (क) शिष्य (ख) शीलभद्र (ग) क्रोधवश (घ) दृष्टि
(ङ) अन्य (च) उद्दंड
- प्रश्न 9. (क) पुण्य (ख) अनुचित (ग) बाहर (घ) अनर्थ
(ङ) अंत (च) गलत
- प्रश्न 10, 11. विद्यार्थी स्वयं करें।

पाठ 4. तिवारी का तोता

प्रमुख प्रश्नों के उत्तर

प्रश्न 2. (क) जंगली तोते को (ख) जंगली तोते को गुलेल से मारकर भगा दो।

प्रश्न 3. (क) बनारस (ख) इलाहाबाद (ग) मथुरा (घ) अयोध्या

प्रश्न 4. (क) जंगली तोते ने (ख) पंडित तिवारी का बेटा (ग) पुल्लिंग

प्रश्न 5. (क) पंडित तिवारी ने पाल रखा था।

(ख) पिंजरे के तोते ने अपना परिचय दिया, “मैं भी तुम जैसा तोता हूँ और मेरा रंग भी तेरे रंग की तरह हरा है। मेरी चोंच भी तेरी चोंच की तरह मोटी है। अंतर बस इतना है तू जंगल में रहता है और मैं इस पिंजरे में रहता हूँ। मेरा पिंजरा मज़बूत है और तेरे जंगल में खतरे हैं।

(ग) जंगली तोते ने ऐसा इसलिए कहा क्योंकि पिंजरा उसका अपना बनाया घर नहीं था। उसकी आज़ादी उसके हाथ में नहीं थी। वह पंख फैलाकर खुले आसमान में साँस नहीं ले सकता था। वह हर समय अपने मालिक पर निर्भर रहता उसकी कोई मर्जी नहीं थी।

(घ) जंगली तोते ने कहा सिर्फ एक दिन मालिक की बात न सुन और उसकी बात का उसकी बोली में जवाब न दे। फिर देख क्या होता है।

(ङ) पंडित तिवारी के बेटे ने उसे सींक चुभा-चुभा कर मार दिया।

प्रश्न 6. (क) बिल्लियाँ (ख) आँखें (ग) साँसें (घ) पिंजरे

(ङ) दरवाज़े (च) तोते

प्रश्न 7. (क) सामने (ख) उधर (ग) हमेशा (घ) बहुत

प्रश्न 8. (क) विशेषण (ख) विशेषण (ग) क्रियाविशेषण (घ) विशेषण

(ङ) क्रियाविशेषण

प्रश्न 9, 10. विद्यार्थी स्वयं करें।

पाठ 6. जादू है जी जादू है

प्रमुख प्रश्नों के उत्तर

प्रश्न 2. (क) सुनहरी किरणों की ओर (ख) जब सूरज निकलता है तब

प्रश्न 3. (क) खिलाड़ी (ख) जादूगर (ग) मदारी (घ) जोकर

प्रश्न 4. (क) मिट्टी से पौधा निकला (ख) फूल को हवा ने सहलाया
(ग) चिड़ियों ने गाना गाया।

प्रश्न 5. (क) हमारी प्रकृति के बारे में है। (ख) जादू दिखाने वाला 'ईश्वर' है।

प्रश्न 6. (क) गाना गाया; जादू है! (ख) दिखाता है; पाता है?, जादू है!

प्रश्न 7. (क) उगाना (ख) सजाना (ग) बनाना (घ) निकाला (ङ) चलाना
(च) दिखाना

प्रश्न 8. (क) शशि (ख) गगन (ग) परी (घ) उपवन

प्रश्न 9, 10, 11. विद्यार्थी स्वयं करें।

पाठ 7. ईदगाह

प्रमुख प्रश्नों के उत्तर

- प्रश्न 2. (क) ईद (ख) वे पैसे निकालकर गिनते हैं। (ग) बारह पैसे
- प्रश्न 3. (क) हामिद ने (ख) महमूद ने
- प्रश्न 4. ओणम, ईद, बैसाखी, पोंगल, होली, छठ, दशहरा, बिहु, क्रिसमस, नवरोज
- प्रश्न 5. (क) बच्चे खिलौने लेते हैं। (ख) नूरे ने वकील लिया।
(ग) खिलौना के दाम दो-दो पैसे थे। (घ) सस्ता
- प्रश्न 6. (क) ईद रमजान के तीस रोज़ों के बाद आई है।
(ख) ईद के दिन सब ईदगाह जाने की तैयारी कर रहे हैं इसलिए गाँव में हलचल है।
(ग) हामिद एक दुबला-पतला लड़का है। जिसके माता-पिता की मृत्यु हो चुकी है। बूढ़ी दादी अमीना के सिवा उसका कोई नहीं है।
(घ) अमीना हामिद की दादी है। क्योंकि ईद का दिन है और घर में अन्न का दाना नहीं इसलिए वह दुखी है।
(ङ) नमाज़ खत्म होने के बाद बच्चे खिलौनों, मिठाइयों तथा झूलों की तरफ़ दौड़े।
(च) लोहे की दुकान पर हामिद ने चिमटे रखे हुए देखे।
(छ) हामिद ने चिमटे के बारे में कहा, मेरा चिमटा कंधे पर रखा, बंदूक हो गई। हाथ में लिया तो फकीरों का चिमटा हो गया। चाहे इससे मंजीरे का काम ले सकता हूँ। एक चिमटा जमा दूँ तो तुम लोगों के सारे खिलौनों की जान निकल जाए। तुम्हारे खिलौने कितना भी जोर लगाएँ मेरे चिमटे का बाल भी बाँका नहीं कर सकते। बहादुर शेर है मेरा चिमटा।
(ज) हामिद ने बतलाया, दादी तुम्हारी उँगलियाँ तवे से जल जाती थीं इसलिए चिमटा खरीदा।
- प्रश्न 7. (क) पुरानी (ख) दुबला (ग) महँगे (घ) सस्ता (ङ) छोटी (च) नए
- प्रश्न 8. (क) खिलौने (ख) जूते (ग) दुकानें (घ) घोड़े (ङ) पैसे (च) चिमटे
- प्रश्न 9. (क) ईद (ख) मिठाइयाँ (ग) टोपियाँ (घ) भीड़ (ङ) रोटियाँ
(च) उँगलियाँ (छ) खिलौना (ज) बहादुर
- प्रश्न 10, 11. विद्यार्थी स्वयं करें।

पाठ 8. राजा की होली

प्रमुख प्रश्नों के उत्तर

- प्रश्न 2. (क) प्रजा की भलाई (ख) मंत्रियों के अत्याचार की
(ग) क्योंकि मंत्रियों ने राजा के आसपास जाल बिछा रखा था।
- प्रश्न 3. (क) मलेरिया (ख) डायरिया (ग) अस्थमा (घ) क्षयरोग
- प्रश्न 4. (क) 'आप लोग रुक क्यों गए?' आइए, हम सब मिलकर होली खेलते हैं।
(ख) सुजान सिंह ने सभी को अबीर-गुलाल लगाया।
(ग) प्रजा ने भी राजा को रंग लगाया फिर सब आपस में गले मिले।
(घ) प्रश्नवाचक विराम चिह्न
- प्रश्न 5. (क) राजा के मंत्री प्रजा पर खूब अत्याचार करते थे और उनसे उल्टे-सीधे कर वसूलते थे।
(ख) राजगुरु ने सोचा, 'राजा किसी-न-किसी बहाने महल से बाहर आएँ और कुछ समय प्रजा के साथ रहें तो अवश्य ही मंत्रियों के अत्याचारों की जानकारी हो जाएगी।'
(ग) नगर के लोग होली का उत्सव मना रहे थे।
(घ) "आप लोग सुखी तो हैं न?"
(ङ) क्योंकि उन्हें सूचित किया था कि वे अस्वस्थ हैं लेकिन राजगुरु को द्वार पर खड़े मुसकराते हुए देख उन्हें आश्चर्य हुआ।
(च) राजगुरु ने कहा अपनी बीमारी के बहाने में आपका संपर्क प्रजा से कराना चाहता था। मंत्रियों के अत्याचारों के विषय में आपको बताना चाहता था इसलिए होली से बढ़िया अवसर क्या हो सकता था!
- प्रश्न 6. (क) भलाई (ख) बुराई (ग) बीमारी (घ) दरबारी
(ङ) चिंतित (च) अत्याचारी
- प्रश्न 7. (क) अस्वस्थ (ख) असफल (ग) अन्याय (घ) अमर
(ङ) अहित (च) अधर्म
- प्रश्न 8, 9. विद्यार्थी स्वयं करें।

पाठ 9. पिता का पत्र

प्रमुख प्रश्नों के उत्तर

- प्रश्न 2. (क) राष्ट्रहित के काम में हाथ बाँटना चाहिए।
(ख) पहले सोच-विचार करना चाहिए।
- प्रश्न 3. (क) पंचतंत्र (ख) गोस्वामी तुलसीदास (ग) महर्षि वेदव्यास (घ) महर्षि बाल्मीकि
- प्रश्न 4. (क) 'जोन ऑफ़ आर्क' (ख) 'जोन ऑफ़ आर्क' की तरह
(ग) साहसी और साहसिक
- प्रश्न 5. (क) इंदिरा के जन्मदिन के अवसर पर भेजा।
(ख) क्योंकि गांधी जी (बापू) ने भारतवासियों के दुखों को दूर करने के लिए जो आंदोलन शुरू किया इंदिरा के सामने शुरू हो रहा था। वह उसमें भाग ले रही थी।
(ग) किसी योजना से पहले सोच-विचार अवश्य कर लेना चाहिए।
(घ) क्या करें, क्या न करें! लोग इसी संदेह में पड़ जाते हैं।
(ङ) नेहरू जी ने उपाय बताया कि ऐसा कोई कार्य न करो जिसे छिपाने की इच्छा मन में आए क्योंकि छिपाने की इच्छा तभी आती है जब मनुष्य कोई गलत काम करता है।
(च) बहादुर बनने से सबकुछ स्वयं ठीक हो जाता है। यदि बहादुर बनेगी तो ऐसी कोई बात नहीं करेगी जिससे उन्हें डरना पड़े या जिसे करने में लज्जित होना पड़े।
- प्रश्न 6. (क) दैनिक (ख) वार्षिक (ग) साप्ताहिक (घ) मासिक
(ङ) भारतीय (च) असीमित (छ) साहसी
- प्रश्न 7. (क) पुल्लिंग (ख) स्त्रीलिंग (ग) स्त्रीलिंग (घ) पुल्लिंग
(ङ) स्त्रीलिंग (च) पुल्लिंग (छ) स्त्रीलिंग
- प्रश्न 8, 9, 10. विद्यार्थी स्वयं करें।

पाठ 11. चंद्रशेखर आज़ाद

प्रमुख प्रश्नों के उत्तर

- प्रश्न 2. (क) कोड़ों की मार के (ख) जेल से
(ग) बालक के बाहर निकलने की प्रतीक्षा
(घ) 'भारत माता की जय' और 'चंद्रशेखर आज़ाद की जय'
- प्रश्न 3. (क) सुभाषचंद्र बोस (ख) सरदार भगतसिंह (ग) महात्मा गांधी
- प्रश्न 4. (क) मध्य प्रदेश में (ख) पंडित सीताराम तिवारी (ग) काशी (घ) स्त्रीलिंग
- प्रश्न 5. (क) चंद्रशेखर आज़ाद खड़े थे। (ख) तुम्हारा नाम क्या है?
(ग) "भारत माँ को स्वाधीन कराने की साधना!"
(घ) चंद्रशेखर आज़ाद असहयोग आंदोलन में कूद पड़े।
(ङ) 'काकोरी' में सरकारी खजाना लूटने का काम रामप्रसाद बिस्मिल के नेतृत्व में हुआ।
(च) चंद्रशेखर आज़ाद एक दिन 'अल्फ्रेड पार्क' में बैठे हुए थे। तभी एक विश्वासघाती की सूचना पर पुलिस ने उन्हें घेर लिया। आज़ाद एक विशाल वृक्ष की आड़ में रिवाल्वर से गोलियाँ चलाने लगे जिससे पुलिस के कई आदमी घायल हुए। वे अंग्रेज़ी की पकड़ में नहीं आना चाहते थे इसलिए उन्होंने आखिरी गोली स्वयं अपनी कनपटी पर दाग ली और भारत माता की गोद में सदा के लिए सो गए।
- प्रश्न 6. (क) बेढंग (ख) बेईमान (ग) बेकसूर (घ) बेमेल (ङ) निर्भीक
(च) निर्भर (छ) निर्जीव (ज) निर्मल
- प्रश्न 7. (क) निर्भीकता (ख) स्वाधीनता (ग) निडरता (घ) पराधीनता
(ङ) आवश्यकता (च) अधीरता
- प्रश्न 8. (क) प्रश्नवाचक वाक्य (ख) साधारण वाक्य (ग) साधारण वाक्य
(घ) प्रश्नवाचक वाक्य (ङ) साधारण वाक्य (च) प्रश्नवाचक वाक्य
- प्रश्न 9, 10, 11. विद्यार्थी स्वयं करें।

पाठ 12. कदंब का पेड़

प्रमुख प्रश्नों के उत्तर

प्रश्न 2. (क) अपने बेटे को डाँटती।

(ख) मिठाई, खिलौने, माखन-मिश्री और दूध-मलाई।

प्रश्न 3. (क) मथुरा (ख) पटना (ग) लखनऊ (घ) इलाहाबाद

प्रश्न 4. (क) बालक धीरे-धीरे आता है।

(ख) माँ के आँचल में (ग) जब माँ मुन्ने को अपनी गोद में पाती है।

(घ) घबराकर

प्रश्न 5. (क) पेड़ 'कदंब' का है। (ख) दो पैसे वाली

(ग) कदंब के पेड़ की ऊँची डाली पर

(घ) माँ अपने बेटे को ढूँढ़ते हुए कदंब के पेड़ नीचे तक आ जाती हैं।

(ङ) माँ अपने बेटे को नए खिलौने, माखन-मिश्री, दूध मलाई देने का लोभ दे रही हैं।

प्रश्न 6. इन दो पंक्तियों में बच्चा माँ से अपने मन की बात कह रहा कि अगर कदंब का पेड़ यमुना किनारे होता तो वह पेड़ पर चढ़ जाता, माँ उसे ढूँढ़ती, ऐसे ही हम तुम कुछ इस तरह खेला करते।

प्रश्न 7. (क) का (ख) की (ग) की (घ) के (ङ) की (च) के (छ) का

प्रश्न 8. (क) धीरे-धीरे (ख) चुपके-चुपके (ग) हम-तुम (घ) अम्माँ-अम्माँ

(ङ) माखन-मिश्री (च) दूध-मलाई

प्रश्न 9. (क) माँ, माता (ख) सरिता, तटिनी (ग) नेत्र, नयन (घ) श्रीकृष्ण, बंशीधर

प्रश्न 10, 11, 12, 13. विद्यार्थी स्वयं करें।

पाठ 13. काबुलीवाला

प्रमुख प्रश्नों के उत्तर

- प्रश्न 2. (क) दो सिपाहियों ने (ख) लेखक के पड़ोसी ने (ग) लेखक के पड़ोसी को
- प्रश्न 3. (क) काबुलीवाले ने लेखक से कहे। (ख) मिनी ने काबुलीवाले से कहा।
(ग) काबुलीवाले ने मिनी से कहे
- प्रश्न 4. ससुराल, किशमिश, बादाम, अनबन, दरबान, विवाह
- प्रश्न 5. (क) लेखक अपने कमरे में बैठे हुए खर्च का हिसाब लिख रहे थे।
(ख) लेखक के पास रहमत 'काबुलीवाला' आया।
(ग) क्योंकि रहमत के पास न तो झोली ही और न ही चेहरे पर पहले जैसी खुशी।
(घ) पुल्लिंग
- प्रश्न 6. (क) मिनी बोली, बाबू जी, रामदयाल दरबान है न वह 'काक' को कौआ कहता है वह कुछ नहीं जानता बाबू जी!
(ख) मिनी को डर इसलिए लगा कि कहीं वह उसे पकड़ न ले जाए।
(ग) काबुलीवाला मिनी को काजू, किशमिश और बादाम देने लगा।
(घ) मिनी के काबुलीवाले से अठन्नी लेने के कारण माँ उसे डाँट रही थी।
(ङ) रहमत अपना मोटा घूँसा दिखाकर कहता था, हम ससुर को मारेगा।
(च) लेखक ने कहा, आज घर में बहुत काम है उससे मिलना न हो सकेगा।
(छ) काबुलीवाले ने कहा, आपके जैसी मेरी एक बेटी है। मैं उसको याद कर करके आपकी बच्ची के लिए थोड़ा-सा मेवा ले आया करता हूँ।
(ज) लेखक ने कहा, 'रहमत, तुम अपनी बेटी के पास अपने देश चले जाओ।'
- प्रश्न 7. (क) निषेधात्मक वाक्य (ख) प्रश्नवाचक वाक्य (ग) निषेधात्मक वाक्य
(घ) साधारण वाक्य (ङ) निषेधात्मक वाक्य (च) प्रश्नवाचक वाक्य
- प्रश्न 8. (क) काक (ख) हस्ति (ग) अग्नि (घ) दधि (ङ) हस्त
- प्रश्न 9. (क) खूब प्रसन्न होना (ख) शर्म आना (ग) विश्वास जीतना (घ) खुश होना
- प्रश्न 10, 11, 12. विद्यार्थी स्वयं करें।

पाठ 14. भेड़ाघाट

प्रमुख प्रश्नों के उत्तर

- प्रश्न 2. (क) सर्दी, गरमी और बरसात (ख) चट्टानें चमक उठती हैं।
(ग) चट्टानें गर्म हो जाती हैं।
- प्रश्न 3. (क) 240 किलोमीटर (ख) 20.4 किलोमीटर
- प्रश्न 4. (क) गौरी शंकर जी का मंदिर भेड़ाघाट की छोटी-सी पहाड़ी पर बना है।
(ख) गौरीशंकर के मंदिर में 'घर-घर' की आवाज़ रात के सन्नाटे में सुनाई देती है।
(ग) चौंसठ योगिनी मंदिर भेड़ाघाट की छोटी-सी पहाड़ी पर बना है।
(घ) पुल्लिंग
- प्रश्न 5. (क) नर्मदा नदी को 'दूध की धारा' कहा जाता है।
(ख) भृगु ऋषि ने भेड़ाघाट में तपस्या की थी।
(ग) ग्रामीण बच्चों ने लेखक को बताया, "जा तो दूध-धारा आया।"
(घ) लेखक ने कहा दूध-धारा नाम कितना अच्छा है। शायद यह नाम इसलिए पड़ा हो जब जोर का घर्षण होता है तब पानी दूध जैसा दिखाई देता है।
(ङ) गौरीशंकर मंदिर का निर्माण त्रिपुरी राजघराने के महाराज करणदेव की महारानी अल्हणा देवी ने करवाया था।
- प्रश्न 6. (क) स्त्रीलिंग (ख) पुल्लिंग (ग) स्त्रीलिंग (घ) स्त्रीलिंग
(ङ) पुल्लिंग (च) स्त्रीलिंग
- प्रश्न 7. (क) चट्टानें (ख) पहाड़ियाँ (ग) धाराएँ (घ) नदियाँ
- प्रश्न 8. (क) व्यक्तिवाचक संज्ञा (ख) जातिवाचक संज्ञा (ग) जातिवाचक संज्ञा
(घ) जातिवाचक संज्ञा (ङ) व्यक्तिवाचक संज्ञा (च) जातिवाचक संज्ञा
- प्रश्न 9, 10, 11, 12. विद्यार्थी स्वयं करें।

पाठ 16. कबीर के दोहे

प्रमुख प्रश्नों के उत्तर

प्रश्न 2. (क) वृक्ष (ख) नदी (ग) दूसरों की भलाई करने में

प्रश्न 3. अखरोट, बादाम, खजूर, बेल, केला, सेब, आलूबुखारा, संतरा

प्रश्न 4. (क) खजूर का पेड़ बहुत बड़ा होता है।

(ख) पंथी (यात्री) को पेड़ की छाया से कोई फ़ायदा नहीं मिलता।

(ग) राही, राहगीर

प्रश्न 5. (क) हमें अपना काम अभी (तुरंत) कर लेना चाहिए।

(ख) मधुर बोली बोलने से मन का क्रोध शांत हो जाता है। इससे दूसरों के साथ-साथ स्वयं को भी शांति मिलती है।

प्रश्न 6. (क) कल (ख) प्रलय (ग) वृक्ष (घ) परमार्थ (ङ) शरीर

प्रश्न 7. (क) सबल (ख) पास (ग) छोटा (घ) स्वार्थ

प्रश्न 8. विद्यार्थी स्वयं करें।

पाठ 17. मौसी

प्रमुख प्रश्नों के उत्तर

- प्रश्न 2. (क) दुकान के सामने (ख) मौसी को खाट पर बिठा दिया।
- प्रश्न 3. फाटक, कहानी; गठरी, कोठरी; हथेली, उँगली
- प्रश्न 4. (क) मौसी कहाँ से आई थी कोई नहीं जानता था।
(ख) दोपहर के बाद मौसी नीम के पेड़ के तले पहुँच जाती थी।
(ग) बच्चे मौसी को घेरकर कहानियाँ सुनते थे। (घ) कहानी
- प्रश्न 5. (क) बिज्जू की माँ ने मौसी से कहा। (ख) मौसी ने बच्चों से कहा।
- प्रश्न 6. (क) दोपहर होते-होते मौसी स्कूल के फाटक पर पहुँच जाती।
(ख) लेखक ने मौसी से तोता-तोती की, काठ के घोड़े की, सुंदरबाई की कहानियाँ सुन रखी थीं।
(ग) मौसी 'तुम्हारी मौसी' कहकर अपना परिचय देती थी।
(घ) उन्होंने अपनी माँ से कहा।
(ङ) बच्चे मौसी को जबरदस्ती खाट में बिठाकर अपने मोहल्ले में उठा लाए।
(च) हेडमास्टर जी ने मौसी को स्कूल में ही काम पर रख लिया और वहीं कोठरी में रहने के लिए जगह दे दी।
- प्रश्न 7. (क) सकर्मक (ख) अकर्मक (ग) अकर्मक (घ) सकर्मक
(ङ) अकर्मक (च) सकर्मक
- प्रश्न 8. (क) सुनाना (ख) भगाना (ग) चलाना (घ) दिखाना (ङ) बिछाना
(च) पहुँचाना (छ) रखाना (ज) बुलाना
- प्रश्न 9. (क) विशेषण (ख) क्रियाविशेषण (ग) क्रियाविशेषण (घ) विशेषण
(ङ) क्रियाविशेषण
- प्रश्न 10, 11. विद्यार्थी स्वयं करें।

पाठ 18. मियाँ गुमसुम और बत्तोरानी

प्रमुख प्रश्नों के उत्तर

- प्रश्न 2. (क) बत्तोरानी (ख) बिना कारण गलतियाँ ढूँढ़ना
(ग) बिना कारण किसी की गलतियाँ निकालना
- प्रश्न 3. (क) राई का पहाड़ बनाना (ख) अक्ल का दुश्मन (ग) आँख का तारा
(घ) कोल्हू का बैल (ङ) ईद का चाँद होना (च) कान का कच्चा होना
(छ) आँख का अंधा
- प्रश्न 4. (क) बत्तोरानी भालू और बालक की कहानी सुनाती है।
(ख) अक्ल और धीरज से काम लो तो बड़ी मुसीबत भी टाली जा सकती है।
(ग) बत्तोरानी ने मियाँ गुमसुम से कहा कि अक्ल का प्रयोग करने में तो तुम्हें साँप सूँघ जाता है।
(घ) सर्प
- प्रश्न 5. (क) बत्तोरानी, मियाँ गुमसुम को आवाज दे रही थी।
(ख) मियाँ ने कहा, ये 'सुन-सुन' क्या लगा रखी है? बोलो, क्या कहना है।
(ग) बत्तोरानी मियाँ को एक कहानी सुनाते हुए मुहावरा बोलती हैं कि लड़के को भालू देखकर साँप सूँघ गया। इस पर मियाँ कहते हैं कि "भालू देखकर भालू सूँघना चाहिए था साँप नहीं?"
(घ) 'बाल की खाल निकालना'
- प्रश्न 6. (क) पुल्लिंग (ख) स्त्रीलिंग (ग) पुल्लिंग (घ) स्त्रीलिंग
(ङ) पुल्लिंग (च) स्त्रीलिंग (छ) पुल्लिंग (ज) स्त्रीलिंग
- प्रश्न 7. (क) पढ़ना (ख) लगना (ग) सूँघना (घ) डरना (ङ) करना (च) अटकना
- प्रश्न 8. (क) बेवकूफ़ होना (ख) परेशान करना (ग) गलती करना
(घ) कुछ नहीं बिगड़ना (ङ) बेवकूफ़ होना
- प्रश्न 9, 10. विद्यार्थी स्वयं करें।

पाठ 19. जल ही जीवन है

प्रमुख प्रश्नों के उत्तर

प्रश्न 2. (क) भोजन के रूप में (ख) पसीने के रूप में

प्रश्न 3. अधिक, अयोग्य, अमृत, अनेक

प्रश्न 4. (क) पानी को पीने के अयोग्य बना देते हैं।

(ख) हैजा, टायफाइड, पीलिया, आंत्रशोध, डायरिया जैसे रोगों के कीटाणु पनपते हैं।

(ग) शारीरिक

प्रश्न 5. (क) पानी हर जीव को चाहिए।

(ख) पृथ्वी पर पानी बर्फ के रूप में, समुद्र, नदियाँ, नाले तालाब, झीलें आदि रूप में उपलब्ध है।

(ग) आजकल नदियाँ गंदे नालों में बदलती जा रही हैं और जलाशय गंदी पोखरें बनती जा रही हैं। यमुना नदी का पानी इतना गंदा और प्रदूषित हो गया कि उसे न तो पी सकते हैं और न ही तैर सकते हैं।

(घ) सागर के प्रदूषित होने से बड़ी संख्या में जीव-जंतुओं की मृत्यु होती रहती है और सागर तट पर बसे लोग अनेक कठिनाइयों का शिकार होते रहते हैं।

(ङ) नदियों और जलाशयों के पानी को साफ रखने के लिए यह जरूरी है कि कारखानों से निकलने वाले जहरीले पदार्थों को उसमें न डाला जाए और घरेलू कचरों को नदियों में न बहाकर किसी अन्य तरीके से नष्ट किया जाए।

प्रश्न 6. (क) नीर, जल (ख) सागर, जलधि (ग) नर, आदमी

(घ) हवा, पवन (ङ) सरिता, तटिनी (च) तालाब, सरोवर

प्रश्न 7. (क) गंदगी (ख) विष (ग) प्रदूषण (घ) जीवन

(ङ) घर (च) शरीर

प्रश्न 8, 9, 10. विद्यार्थी स्वयं करें।