

1. वर्ण ज्ञान

अभ्यास

(क) दिए गए चित्र को पहचानिए और उनके नाम का पहला वर्ण लिखिए।

स्वर



अ



आ



इ



ई



उ



ऊ



ए



ऐ

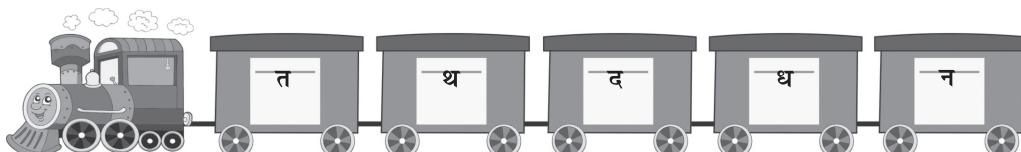
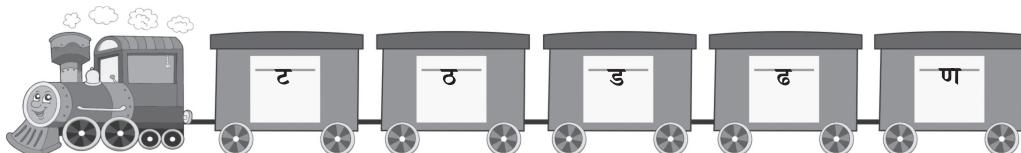
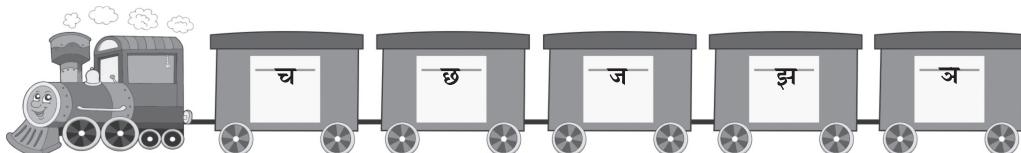
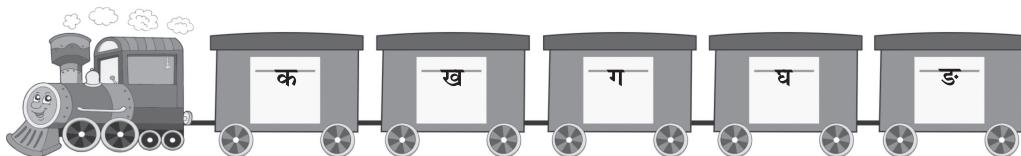


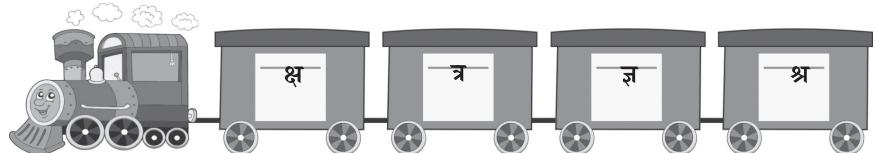
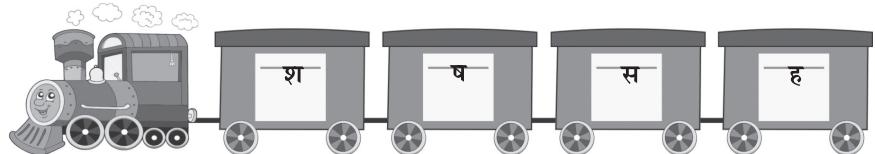
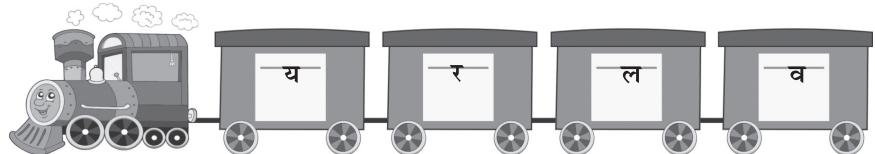
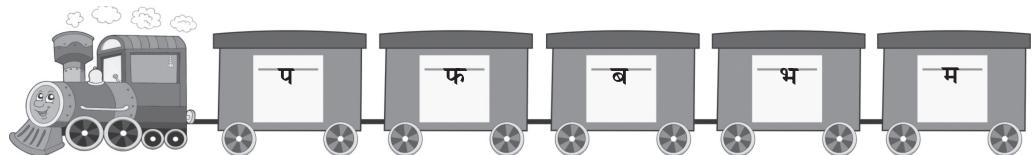
ओ



औ

(ख) नीचे दिए गए रेलगाड़ी के डिब्बों में छूटे व्यंजन लिखिए।





2. शब्द ज्ञान

अभ्यास

(क) कुछ वर्ण पत्तियों पर लिखे हैं। इनकी सहायता से मछलियों के पेट में दिए गए वर्णों से जोड़कर शब्द बनाकर लिखिए।



(ख) पेड़ पर लिखे वर्णों की सहायता से तीन वर्णों वाले शब्द बनाइए।

सड़क मटर महल कमल शहद गगन

(ग) नीचे दिए गए चित्रों को पहचानकर उनके नाम पूरे कीजिए।



बरतन



अचकन



टमटम

(घ) वर्णों का क्रम ठीक करके उचित शब्द लिखिए।

पनघट नटखट दशरथ अजगर कटहल उपवन

3. मात्रा ज्ञान

अभ्यास

(क) चित्रों को पहचानिए और उचित स्थान पर 'आ' की मात्रा (।) लगाकर शब्दों को पूरा कीजिए।



माला



लड़का



ताला



आसमान



तालाब

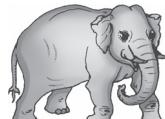


गाय

(ख) चित्रों को पहचानिए और उचित स्थान पर 'इ' की मात्रा (।) या 'ई' की मात्रा (ੀ) लगाकर शब्द पूरे कीजिए।



किताब



हाथी



सीटी



गिलहरी



छतरी



बकरी

(ग) नीचे दिए गए 'इ' और 'ई' की मात्रा वाले शब्दों को अलग-अलग करके दिए गए स्थान पर लिखिए।

दीवार, डाकिया, हाथी, चिड़िया, पानी, पिता, सीढ़ी, लिखना, मछली, किनारा, ज्ञानी, दिल

इ

→ डाकिया

चिड़िया

पिता

लिखना

किनारा

दिल

ई

→ दीवार

हाथी

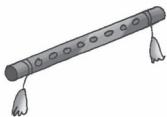
पानी

मछली

ज्ञानी

सीढ़ी

(घ) चित्रों को पहचानिए और उचित स्थान पर 'उ' की मात्रा (ु) या 'ऊ' की मात्रा (ू) लगाकर शब्द पूरे कीजिए।



मूली



गुलाब



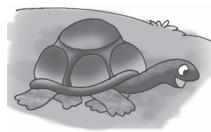
जूता



भालू



साबुन



कछुआ

(ङ) ‘उ’ की मात्रा वाले शब्दों के सामने गोले का निशान ○ और ‘ऊ’ की मात्रा वाले शब्दों के सामने चौकोर का निशान □ लगाइए।

कबूतर

कुटिया

बुलबुल

फूल

तरबूज़

अमरुद

मुकुट

सुराही

चूहा

गुड़िया

रुपया

धनुष

मूली

कुरता

डमरू

जामुन

रूपा

पशु

त्रिशूल

दूध

(च) चित्रों को पहचानिए और उचित स्थान पर ‘ए’ की मात्रा (‘े’) या ‘ऐ’ की मात्रा (‘ै’) लगाकर शब्द पूरे करिए।



सपेरा



जलेबी



पेढ़



थैला



सैनिक



बैल

(छ) नीचे दिए गए ‘ए’ और ‘ऐ’ की मात्रा वाले शब्दों को अलग-अलग करके दिए गए स्थान पर लिखिए।

सेब, शेर, शैतान, पैदल, केला, मैना, मैदान, पैसा, गणेश, सवेरा

 ए →

सेब

शेर

केला

गणेश

सवेरा

 ऐ →

शैतान

पैदल

मैना

पैसा

मैदान

(ज) चित्रों को पहचानिए और उचित स्थान पर ‘ओ’ की मात्रा (ो) या ‘औ’ की मात्रा (ौ) लगाकर शब्द

पूरे कीजिए।



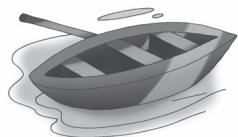
धोबी



खरगोश



लोटा



नौका



कौआ



खिलौना

(झ) नीचे दिए गए ‘ओ’ और ‘औ’ की मात्रा वाले शब्दों को अलग-अलग करके दिए गए स्थान पर लिखिए।

कौन, धोबी, मोर, लोमड़ी, मौसा, मौखिक, पोटली, गौतम, बोतल, नौका

- | | | | | | | |
|----------|---|------|------|--------|-------|------|
| ओ | → | धोबी | मोर | लोमड़ी | पोटली | बोतल |
| औ | → | कौन | मौसा | मौखिक | नौका | गौतम |

(ज) चित्रों को पहचानिए और उचित स्थान पर अनुस्वार (‘) या चंद्रबिंदु (‘) लगाकर शब्द पूरे कीजिए।



पतंग



साँप



चाँद



हंस



बंदर



ताँगा



शंख



झंडा



कुआँ

(ट) सही शब्दों पर सही (✓) का चिह्न लगाइए।

1. रूप / रूप ✓

2. रुकना ✓ / रुकना

3. रुपया ✓ / रुपया

4. अमरूद / अमरूद ✓

5. कुरूप / कुरूप ✓

6. रुठना ✓ / रुठना

(ठ) शुद्ध वर्तनी वाले शब्दों को पहचानकर उनके सामने सही (✓) का चिह्न लगाइए।

	कैला	<input type="checkbox"/>		सूरज	<input checked="" type="checkbox"/>
	फुल	<input type="checkbox"/>		धनुष	<input checked="" type="checkbox"/>
	सैनिक	<input type="checkbox"/>		आँख	<input type="checkbox"/>
	नदी	<input checked="" type="checkbox"/>		टोपि	<input type="checkbox"/>
	त्रिशूल	<input type="checkbox"/>		ढौलक	<input type="checkbox"/>
	त्रिशूल	<input checked="" type="checkbox"/>		ढोलक	<input checked="" type="checkbox"/>

4. वाक्य ज्ञान

अभ्यास

(क) दिए गए चित्रों को पहचानकर वाक्यों को पूरा कीजिए।

1. नदी  बहती है।
2. दाँत  साफ़ करो।
3. वह बस  से पाठशाला गया।
4. पिता जी अखबार  पढ़ रहे हैं।
5. मुझे अंगूर  बहुत पसंद हैं।
6. मोहन को आम  अच्छा लगता है।
7. चिड़िया  दाना चुगती है।
8. सूरज  पूरब से निकलता है।
9. मोहन पतंग  उड़ा रहा है।
10. बिल्ली  दूध पी रही है।

(ख) उचित शब्द चुनकर खाली स्थान भरिए।

1. गाय दूध देती है। (पानी / दूध)
2. कौए का रंग काला होता है। (काला / लाल)
3. मछली पानी में तैरती है। (हवा / पानी)
4. हिरण दौड़ रहे हैं। (हिरण / पर्वत)
5. बच्चे मैदान में खेल रहे हैं। (मैदान / पेड़)
6. माता जी पत्र लिख रही हैं। (अखबार / पत्र)

(ग) शब्दों को सही क्रम में लगाकर वाक्यों को लिखिए।



रमेश स्कूल जा रहा है।



माता जी खाना बना रही हैं।



लड़का गेंद से खेल रहा है।

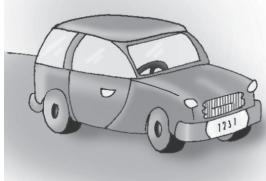


राहुल केक काट रहा है।

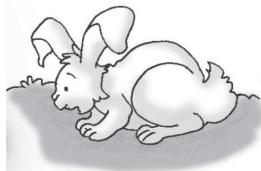
5. नाम वाले शब्द (संज्ञा)

अभ्यास

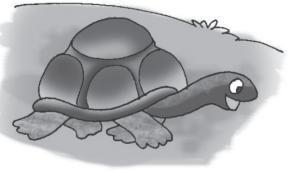
(क) चित्रों को पहचानिए और छूटे अक्षर भरकर उनके नाम पूरे कीजिए।



कार



खरगोश



कछुआ

(ख) चित्र पहचानकर नाम लिखिए।



आम



अंगूर



गाजर



पेड़



तारे



बादल

(ग) सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे कीजिए।

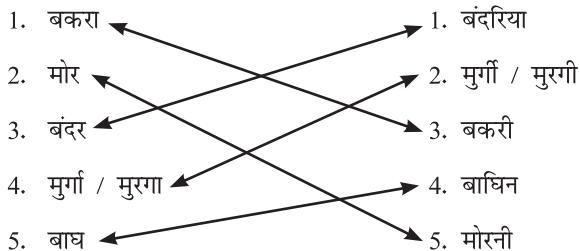
1. मेरा नाम सुरेश है।
2. श्री गंगाधर शर्मा मेरे पिता हैं।
3. श्रीमती विमला शर्मा मेरी माता हैं।
4. मेरी बहन का नाम नेहा है।
5. हमलोग पटना में रहते हैं।

(घ) यह प्रश्न बच्चों की अभिव्यक्ति के लिए है। बच्चे स्वयं करेंगे।

6. लड़का या लड़की (लिंग)

अभ्यास

(क) रेखा खींचकर सही जोड़े बनाइए।



(ख) पुरुष और स्त्री जाति के शब्दों के जोड़े बनाइए।

सेठानी, पंडित, चोरनी, चींटा, हथिनी, बछड़ा, बालिका, गायक

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1. हाथी और हथिनी | 2. बालक और बालिका |
| 3. चोर और चोरनी | 4. पंडित और पंडिताइन |
| 5. गायक और गायिका | 6. बछड़ा और बछिया |
| 7. सेठ और सेठानी | 8. चींटी और चींटा |

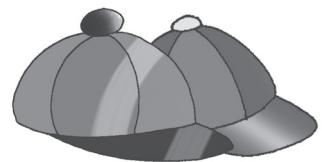
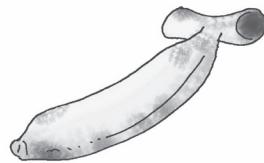
(ग) रिक्त स्थान में सही शब्द लिखकर जोड़े बनाइए।

- | | |
|---------|------|
| 1. चाचा | चाची |
| 2. नाना | नानी |
| 3. दादा | दादी |
| 4. फूफा | बुआ |
| 5. मामा | मामी |

7. एक या अनेक (वचन)

अभ्यास

(क) एक या अनेक को पहचानकर सही शब्द के सामने निशान (✓) लगाइए।



ताला

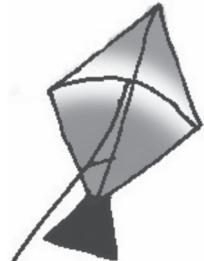
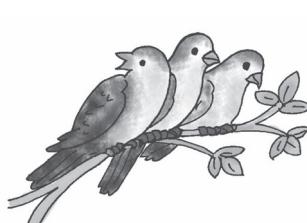
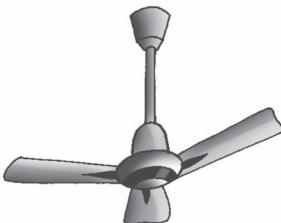
केला

टोपियाँ

ताले

केले

टोपी



पंखा

चिड़िया

पतंगें

पंखे

चिड़ियाँ

पतंग

(ख) रेखा खींचकर सही जोड़े मिलाइए।

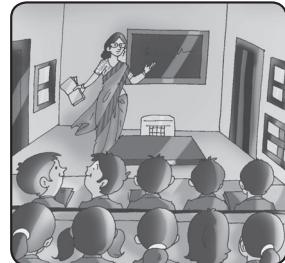
- | | | |
|----------|--|-------------|
| 1. तितली | | 1. किताबें |
| 2. पंखा | | 2. औरतें |
| 3. किताब | | 3. तितलियाँ |
| 4. औरत | | 4. थैले |
| 5. कुरसी | | 5. पंखे |
| 6. थैला | | 6. कुरसियाँ |

8. गिनती

अभ्यास

(क) चित्र को ध्यान से देखिए और कोष्ठक में दिए गए शब्दों की सहायता से वाक्य पूरे कीजिए।

1. कक्षा में तीन खिड़कियाँ हैं। (तीन / चार)
2. आज कक्षा में दस बच्चे आए हैं। (नौ / दस)
3. कक्षा में पाँच लड़कियाँ बैठी हैं। (चार / पाँच)
4. कक्षा में दो दरवाजे हैं। (एक / दो)
5. कक्षा में एक कुरसी है। (एक / दो)

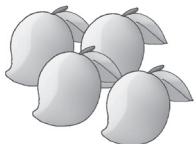


(ख) बताइए कि इनकी संख्या कितनी है?

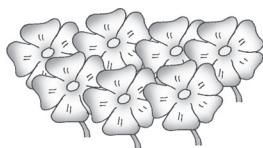
- | | | | |
|--------|----|--------|----|
| 1. हाथ | दो | 2. नाक | एक |
| 3. आँख | दो | 4. कान | दो |
| 5. पैर | दो | 6. जीभ | एक |



(ग) चित्र देखकर वस्तुओं की संख्या गिनकर लिखिए।



पाँच आम



सात फूल



नौ टोपियाँ

(घ) संख्या शब्दों का मिलान अंकों से कीजिए।

- | | |
|-----------|--|
| 1. पच्चीस | <input type="checkbox"/> ३० |
| 2. पचास | <input checked="" type="checkbox"/> ४० |
| 3. तीस | <input type="checkbox"/> १० |
| 4. बीस | <input type="checkbox"/> २५ |
| 5. चालीस | <input type="checkbox"/> २० |
| 6. दस | <input type="checkbox"/> ५० |

9. नाम के बदले आने वाले शब्द (सर्वनाम)

अभ्यास

(क) दिए गए शब्दों से छोटे-छोटे वाक्य बनाकर लिखिए।

1. मैं – मैं पुस्तक पढ़ रहा हूँ।
– मैं खाना खा रहा हूँ।
– मैं स्कूल जा रहा हूँ।

(ख) सोचिए और बताइए।

1. राम ने अपने बारे में बताया—
मैं जा रहा हूँ।
मैं खाना खाकर लौटूँगा।
मैं लौटकर पढ़ूँगा।
2. रमा ने राम से पूछा—
तुम कहाँ जा रहे हो?
तुम कब लौटोगे?
3. रमा ने राम को अपने भाई के बारे में बताया—
वह नटखट लड़का है।
वह कल आएगा।

10. गुण बताने वाले शब्द (विशेषण)

अभ्यास

(क) चित्र देखकर उनकी विशेषता बताने वाले शब्द चुनकर खाली जगह में लिखिए।



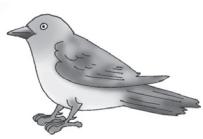
लाल टमाटर
(लाल/नीला)



गोल घड़ी
(चौकोर/गोल)



कड़वा करेला
(कड़वा/मीठा)



छोटी चिड़िया
(छोटी/मोटी)



गरम चाय
(गरम/ठंडा)



खट्टी इमली
(कड़वी/खट्टी)

(ख) विशेषता बताने वाले शब्दों का वस्तुओं से मिलान कीजिए।

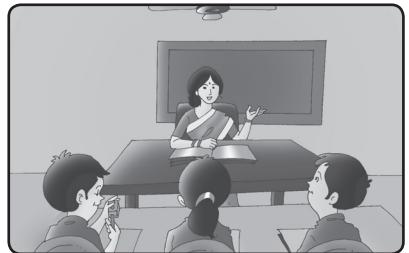
- | | | | |
|----------|--|-------|--|
| 1. मीठा | | नींबू | |
| 2. चटपटी | | सेब | |
| 3. खट्टा | | आम | |
| 4. लाल | | मिर्च | |
| 5. तीखी | | चाट | |

11. काम के अलग-अलग रूप (क्रिया)

अभ्यास

(क) चित्र देखकर बताइए कि कौन क्या काम कर रहा है।

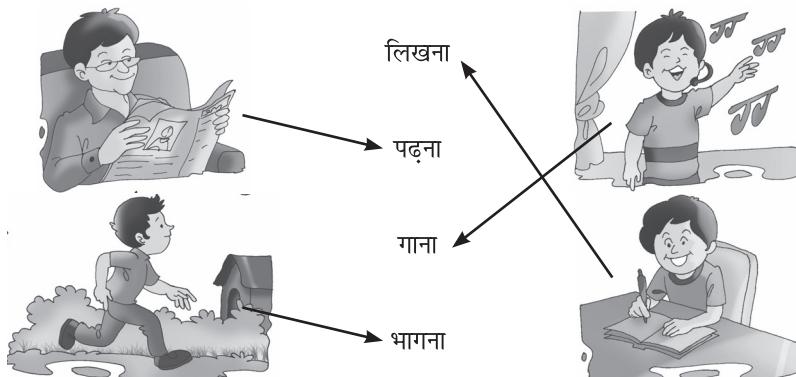
1. अध्यापिका पढ़ा रही हैं। (पढ़ा / लिख)
2. बच्चे पढ़ रहे हैं। (पढ़ / दौड़)
3. एक बच्चा पेंसिल छील रहा है। (खा / छील)
4. बच्चे कुरसियों पर बैठे हैं। (सोते / बैठे)



(ख) सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे कीजिए।

1. माता जी खाना बना रही हैं। (सुला / बना)
2. पिता जी अखबार पढ़ रहे हैं। (पढ़ / लिख)
3. सूरज निकल रहा है। (निकल / पिघल)
4. लड़की रस्सी कूद रही है। (लिख / कूद)

(ग) नीचे दिए चित्रों को उनके काम वाले शब्दों से जोड़िए।



(घ) काम वाले शब्दों पर गोला लगाइए।

झूलना	देना	पढ़ाई	पैदल
सेवा	करना	बालक	तोड़ना
बहन	बहना	बनाना	पीला
देखना	ऊँचा	सुंदर	पकड़ना
नटखट	चंचल	टहलना	पटकना

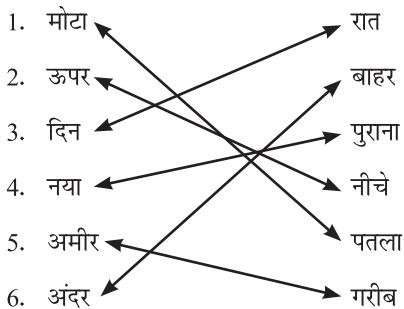
(ड) नीचे लिखे शब्दों से ‘क्रिया’ शब्द बनाइए।

- | | |
|---------|--------|
| 1. लिख | लिखना |
| 2. दौड़ | दौड़ना |
| 3. पढ़ | पढ़ना |
| 4. उठ | उठना |
| 5. खा | खाना |
| 6. जा | जाना |

12. उलटे अर्थवाले शब्द (विलोम शब्द)

अभ्यास

(क) उलटे अर्थ वाले शब्दों का मिलान कीजिए।



(ख) चित्र देखकर वाक्य पूरे कीजिए।

1. यह खुला है। (खुला / बंद)

यह बंद है। (खुला / बंद)

2. मीठा होता है। (मीठा / कड़वा)

कड़वा होता है। (मीठा / कड़वा)

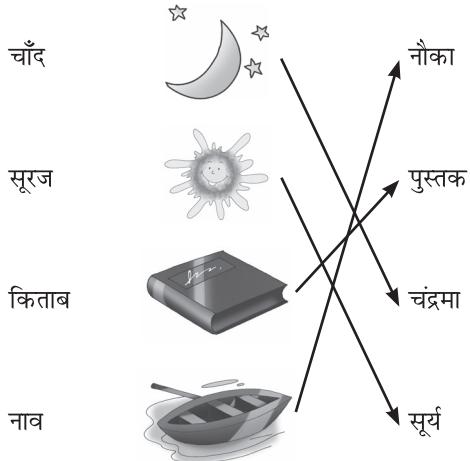
(ग) नीचे दिए गए शब्दों के उलटे अर्थ देने वाले शब्द लिखिए।

- | | | | | | |
|---------|---|---------|---------|---|------|
| 1. रात | × | दिन | 2. गरम | × | ठंडा |
| 3. अंदर | × | बाहर | 4. काला | × | सफेद |
| 5. आना | × | जाना | 6. सख्त | × | नरम |
| 7. पहले | × | बाद में | 8. सुख | × | दुख |

13. एक वस्तु के नाम अनेक (समानार्थी शब्द)

अभ्यास

(क) चित्र को देखकर समान अर्थ वाले शब्दों का मिलान कीजिए।



(ख) समान अर्थ वाले शब्द को उस शब्द के सामने लिखिए।

नेत्र, पेड़, दीया, माता, पानी, पुत्र

- | | | |
|----------|---|-------|
| 1. जल | — | पानी |
| 2. माँ | — | माता |
| 3. दीपक | — | दीया |
| 4. आँख | — | नेत्र |
| 5. बेटा | — | पुत्र |
| 6. वृक्ष | — | पेड़ |