

1. हमारी भाषा

देखें कितना सीखा

1. चित्रों को देखिए और भाषा का रूप लिखिए।



मौखिक



लिखित



लिखित



लिखित



मौखिक



मौखिक

2. मौखिक भाषा के वाक्य में तथा लिखित भाषा के वाक्यों में रंग भरिए।

(क) माता जी फ़ोन पर बात कर रही हैं।

लाल



(ख) भैया स्कूल का काम कर रहा है।

हरा



(ग) दादी माँ अखबार पढ़ रही हैं।

हरा



(घ) दादा जी टी॰वी॰ देख रहे हैं।

लाल



(ङ) पिता जी कंप्यूटर पर काम कर रहे हैं।

हरा



3. पिल्ला 'कूँ-कूँ' की आवाज़ करता है। रेखा मिलाकर बताइए इनकी आवाज़ क्या है?



म्याऊँ-म्याऊँ

ढेँचूँ-ढेँचूँ

खों-खों

भौं-भौं

2. वर्णों का ज्ञान

देखें कितना सीखा

1. चित्रों को देखिए। अ से औ तक क्रम से शब्दों को पूरा कीजिए।



अदरक



आसन



इडली



ईख



उपहार



ऊपर



ऋषि



एकतारा



ऐनक



ओखली



औषधि

2. व्यंजनों को पोटली में से छाँटकर सही क्रम में लिखिए।

च

ट

प

छ

ठ

फ

ज

ड

ब

झ

ढ

भ

ञ

ण

म



3. संयुक्त अक्षर तथा द्वित्व व्यंजन वाले दो-दो शब्द लिखिए।

च्	+	च	=	च्च	-	सच्चा	बच्चा
प्	+	प	=	प्प	-	छप्पर	चप्पल
च्	+	छ	=	च्छ	-	अच्छा	स्वच्छ
क्	+	त	=	क्त	-	शक्ति	भक्त

4. चित्र के नाम के पहले वर्ण में हरा रंग भरिए।



न



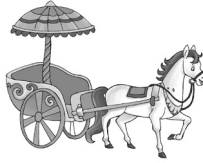
ट



ग



ध



र



म

5. क्ष, त्र, ज्ञ, श्र का एक-एक शब्द लिखिए।

क्ष - रक्षा

ज्ञ - विज्ञान

त्र - नेत्र

श्र - श्रम

3. मात्रा और शब्द

देखें कितना सीखा

1. चित्र देखकर सही मात्रा लगाकर शब्द पूरे कीजिए।



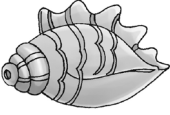
तितली



जोकर



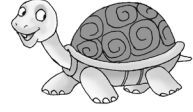
साँप



शंख



मूली



कछुआ

2. वर्णों को सही क्रम में लगाकर शब्द ठीक करिए।

ना अ र अनार

प ता पी पपीता

ग कं न कंगन

त बू क र कबूतर

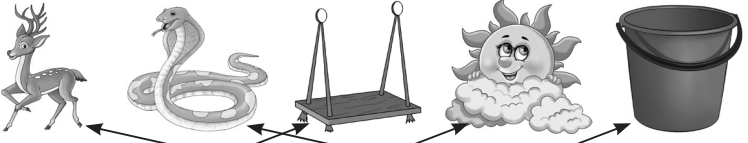
ला रे क करेला

र हि न हिरन

3. दिए गए चित्रों को वर्ग पहेली में ढूँढ़कर गोला लगाइए।

त	र	बू	ज	घ
चि	ड़ि	या	हा	र
गु	शे	गो	ज	म
ला	र	भी	आ	ट
ब	क	ल	म	र

4. मात्रा वाले शब्दों को उनके चित्र से मिलाइए।



झूला

सूरज

बालटी

मृग

साँप

4. वाक्य

देखें कितना सीखा

1. चित्र देखकर वाक्य पूरे कीजिए।

दीपिका फूल तोड़ रही है। रोहित पढ़ रहा है।
रानी रस्सा कूद रही है। बंदर पेड़ पर बैठा है।

2. शब्दों को सही क्रम में लगाकर वाक्य लिखिए।

(क) खेल है चुका अंकित।	अंकित खेल चुका है।
(ख) पिता जी कल मेरे आएँगे।	मेरे पिता जी कल आएँगे।
(ग) लेकर जाओ बाजार थैला।	थैला लेकर बाजार जाओ।
(घ) जाओ उधर अमन मत।	अमन उधर मत जाओ।

3. नीचे दो शब्द दिए हैं। उनसे एक-एक वाक्य लिखिए।

बच्चे वाक्य स्वयं लिखेंगे।

5. संज्ञा

देखें कितना सीखा

1. चित्र देखकर नाम लिखिए।



हाथी



पेड़



कमल



फल

2. वाक्यों में आए संज्ञा शब्द चुनकर लिखिए।

- (क) गौरव खेल रहा है।
(ख) आज मैंने पतंग उड़ाई।
(ग) कबीर प्रथम आया।
(घ) कुरसी पर बैठो।
(ङ) रमन तेज दौड़ा।
(च) यह पुस्तक किसकी है?

संज्ञा शब्द

गौरव

पतंग

कबीर

कुरसी

रमन

पुस्तक

3. फूलों में दो-दो नाम लिखिए।

फलों के नाम

आम

केला

पक्षियों के नाम

मोर

तोता

सब्जियों के नाम

पालक

गाजर

वस्तुओं के नाम

बोतल

अलमारी

6. लिंग

देखें कितना सीखा

1. पुल्लिंग और स्त्रीलिंग शब्दों का मिलान कीजिए।

- (क) हाथी → मामी
(ख) माता → हथिनी
(ग) मामा → चुहिया
(घ) नौकर → पिता
(ङ) चूहा → नौकरानी

2. सही शब्द भरकर वाक्य पूरे कीजिए।

- (क) मोर नाच रहा है। (मोर/मोरनी)
मोरनी दाना खा रही है।
(ख) चुहिया कपड़ा कुतर गई। (चूहा/चुहिया)
चूहा रोटी खा गया।
(ग) वह दयालु राजा था। (राजा/रानी)
वह बहुत सुंदर रानी थी।
(घ) बैल खेत जोत रहा है। (गाय/बैल)
गाय घास खा रही है।

3. चित्रों के स्त्रीलिंग-पुल्लिंग शब्द लिखिए।



मुरगा – मुरगी



बकरा – बकरी



शेरनी – शेर



धोबिन – धोबी

4. रमन और रमा को पाठशाला पहुँचाइए।

बच्चे स्वयं करें।

7. वचन

देखें कितना सीखा

1. चित्रों के बहुवचन रूप लिखिए।



छाते



चिड़ियाँ



मालाएँ



किताबें

2. रंगीन शब्दों का वचन बदलकर वाक्य फिर से लिखिए।

(क) रमन ने मज़े से जलेबियाँ खाईं।

रमन ने मज़े से जलेबी खाई।

(ख) दीदी चाबी घर पर भूल गई।

दीदी चाबियाँ घर भूल गईं।

(ग) रमा का जूता छोटा हो गया।

रमा के जूते छोटे हो गए।

3. सही शब्द चुनकर खाली स्थान में लिखिए।

(क) फूल पर तितलियाँ बैठी हैं।

(तितली / तितलियाँ)

(ख) दरवाज़े पर ताला लगा हुआ है।

(ताले / ताला)

(ग) रमा की फ़ाँक सुंदर है।

(फ़ाँक / फ़ाँकें)

8. सर्वनाम

देखें कितना सीखा

1. सर्वनाम शब्द पर (✓) लगाइए।

(क) घर	<input type="checkbox"/>	मैं	<input checked="" type="checkbox"/>	फूल	<input type="checkbox"/>
(ख) वह	<input checked="" type="checkbox"/>	चाँद	<input type="checkbox"/>	गाना	<input type="checkbox"/>
(ग) सड़क	<input type="checkbox"/>	पक्षी	<input type="checkbox"/>	तुम	<input checked="" type="checkbox"/>
(घ) आप	<input checked="" type="checkbox"/>	चाबी	<input type="checkbox"/>	लड़का	<input type="checkbox"/>

2. पढ़िए और सर्वनाम शब्द को सही वाक्य से मिलाइए।

वह	→	बहन सो रही है।
उसे	→	फूल सुंदर है।
मेरी	→	खेलने जाओ।
आप	→	सेब खिलाओ।
तुम	→	कहाँ जा रहे हैं?

3. कविता की पंक्तियों में आए सर्वनाम शब्दों पर गोला लगाइए।

मैं हूँ फूल गुलाब का,

सुगंध फैलाना मेरा काम।

तुम भी मुझ जैसे बन जाओगे,

अगर करोगे सबसे प्यार।

इससे-उससे न झगड़ा करना,

मानो अपने बड़ों का कहना।

9. विशेषण

देखें कितना सीखा

1. वाक्यों में से विशेषण शब्द चुनकर लिखिए।

	विशेषण
(क) यह लंबी सड़क है।	लंबी
(ख) पानी बहुत ठंडा है।	ठंडा
(ग) नेहा बहुत नटखट है।	नटखट
(घ) माँ ने मीठी खीर पकाई।	मीठी
(ङ) छत पर काला कौआ बैठा है।	काला

2. खाली स्थान में उचित विशेषण चुनकर लिखिए।

लाल मीठे हरा बड़े

- (क) एक तोता था। उसका रंग हरा था।
(ख) उसकी चोंच लाल थी।
(ग) वह एक बड़े पेड़ पर रहता था।
(घ) वह मीठे फल खाता था।

3. चित्रों के लिए उचित विशेषण शब्द लिखिए।



लंबी सड़क



अच्छा लड़का



ऊँचा ऊँट



खट्टी इमली

4. वाक्यों के लिए सही विशेषण पर (✓) लगाइए।

- | | | | | | |
|--------------------|---|-------|-------------------------------------|------------|-------------------------------------|
| (क) करेला होता है | – | मीठा | <input type="checkbox"/> | कड़वा | <input checked="" type="checkbox"/> |
| (ख) खरगोश होता है | – | सफ़ेद | <input checked="" type="checkbox"/> | काला | <input type="checkbox"/> |
| (ग) लोमड़ी होती है | – | चालाक | <input checked="" type="checkbox"/> | सीधी | <input type="checkbox"/> |
| (घ) तितली होती है | – | फीकी | <input type="checkbox"/> | रंग-बिरंगी | <input checked="" type="checkbox"/> |
| (ङ) कुतुबमीनार है | – | नीची | <input type="checkbox"/> | ऊँची | <input checked="" type="checkbox"/> |

10. क्रिया

देखें कितना सीखा

1. चित्र देखकर क्रिया का नाम लिखिए।



लिखना



नाचना



कूदना



सोना



खाना



पढ़ना

2. काम वाले शब्दों पर गोला लगाइए।

- (क) रीमा पुस्तक पढ़ती है।
(ख) माँ ने गरम-गरम हलवा बनाया।
(ग) मेंढक ने पानी में छल्लाँ लगाई।
(घ) मधु ने गाना गाया।
(ङ) दादा जी हमें कहानी सुनाते हैं।

3. क्रिया शब्द भरकर वाक्य पूरे कीजिए।

बैठी कर जा खिले

- (क) दादा जी आगरा जा रहे हैं।
(ख) मैंने गृहकार्य कर लिया है।
(ग) उपवन में फूल खिले हैं।
(घ) चिड़िया पेड़ पर बैठी है।

4. चित्र देखिए और लिखिए कौन क्या कर रहा है?



दो लड़के दौड़ रहे हैं।

दो लड़कियाँ खाना खा रही हैं।

एक लड़का और लड़की झूला झूल रहे हैं।

एक लड़का और लड़की सी-सॉ पर झूल रहे हैं।

11. विलोम शब्द

देखें कितना सीखा

1. रंगीन शब्द का उलटा अर्थ चुनकर लिखिए।

- | | |
|--|-------------------|
| (क) पेड़ बड़ा होता है और पौधा छोटा। | (लंबा / छोटा) |
| (ख) रूई हलकी होती है, पत्थर भारी है। | (बड़ा / भारी) |
| (ग) पैर गीला है, पर फ़र्श सूखा है। | (सूखा / भीगा) |
| (घ) फूल खुशबू देता है, कूड़ा दुर्गंध। | (दुर्गंध / बदबू) |
| (ङ) सूरज पूरब से निकला और पश्चिम में डूबा। | (दक्षिण / पश्चिम) |

2. चित्र देखकर विलोम शब्द लिखिए।



पतला × मोटा



ऊपर × नीचे



अंदर × बाहर



सोना × जागना



गरम × ठंडा

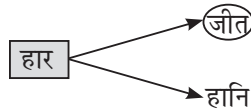
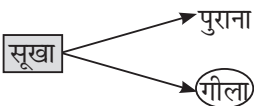


सुबह × शाम

3. विलोम शब्दों का मिलान कीजिए।

- | | | |
|----------|---|--------|
| (क) बुरा | → | पश्चिम |
| (ख) सरल | → | नीचे |
| (ग) पूरब | → | नकली |
| (घ) असली | → | भला |
| (ङ) ऊपर | → | कठिन |

4. सही विलोम शब्द पर गोला लगाइए।



12. समानार्थी शब्द

देखें कितना सीखा

1. सही समानार्थी शब्द पर गोला लगाइए।

- (क) साँप - सर्प खग (घ) जल - जगत नीर
(ख) फूल - नीर सुमन (ङ) दुनिया - संसार गगन
(ग) तरु - वृक्ष गज (च) रवि - सवेरा सूर्य

2. इन शब्दों के समानार्थी शब्द लिखिए।

- (क) बारिश वर्षा बरसात
(ख) राजा नृप सम्राट
(ग) राक्षस दानव असुर

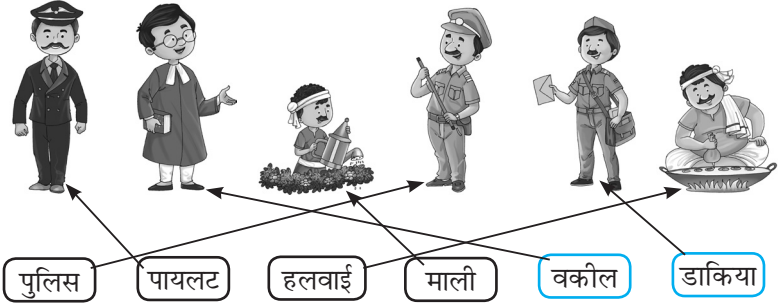
13. अनेक शब्दों की जगह एक शब्द

देखें कितना सीखा

1. सही शब्द-समूह पर सही (✓) का निशान लगाइए।

(क) जो पढ़ाता है	अध्यापक	<input checked="" type="checkbox"/>	किसान	<input type="checkbox"/>
(ख) जो पत्र बाँटता है	चित्रकार	<input type="checkbox"/>	डाकिया	<input checked="" type="checkbox"/>
(ग) जो सेना में काम करता है	डॉक्टर	<input type="checkbox"/>	सैनिक	<input checked="" type="checkbox"/>
(घ) जो चित्र बनाता है	मूर्तिकार	<input type="checkbox"/>	चित्रकार	<input checked="" type="checkbox"/>
(ङ) जो जादू दिखाता है	जादूगर	<input checked="" type="checkbox"/>	दरजी	<input type="checkbox"/>

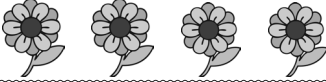


2. चित्र पहचानिए और इनके नामों से मिलाइए।



14. हिंदी की गिनती

देखें कितना सीखा

दिए गए चित्रों की संख्या अंकों और शब्दों में लिखिए।

	४ (4) चार
	६ (6) छह
	८ (8) आठ

15. दिन और महीने

देखें कितना सीखा

1. सही पर 😊 और गलत पर ☹️ बनाइए।

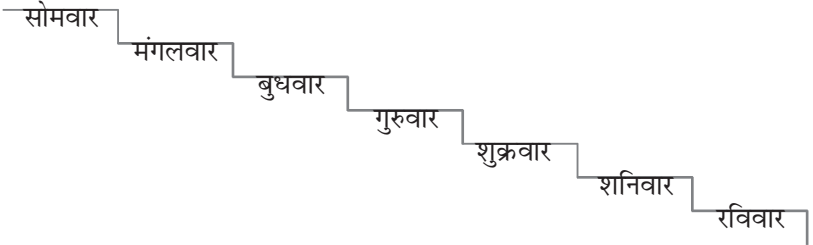
- (क) सोमवार दूसरा दिन है।
 (ख) बुधवार गुरुवार से पहले आता है।
 (ग) रविवार के दिन छुट्टी होती है।
 (घ) मंगलवार शुक्रवार के बाद आता है।
 (ङ) सप्ताह में छह दिन होते हैं।



2. महीनों के नाम से खाली जगह भरिए।

- (क) मई पाँचवाँ महीना होता है।
 (ख) क्रिसमस 25 दिसंबर को मनाते हैं।
 (ग) फरवरी जनवरी के बाद आता है।
 (घ) गांधी जयंती 2 अक्टूबर को होती है।

3. दिनों के नाम की सीढ़ी पूरी कीजिए।



4. वर्ग-पहेली में 12 महीनों के नाम छिपे हैं, ढूँढ़कर लिखिए।

अ	प्रै	ल	फ	सि
अ	क्तू	ब	र	त
ग	ज	न	व	री
स्त	जू	वं	री	जु
दि	सं	ब	र	ला
मा	र्च	र	म	ई
सि	तं	ब	र	च

जनवरी	फरवरी	मार्च
अप्रैल	मई	जून
जुलाई	अगस्त	सितंबर
अक्टूबर	नवंबर	दिसंबर

16. कहानी लेखन

देखें कितना सीखा

1. चित्रों को देखिए और समझकर कहानी लिखिए।



बच्चे स्वयं करेंगे। इससे बच्चों की अवलोकन क्षमता तथा समझ का विकास होगा।

2. चित्र देखिए और शब्दों की सहायता से कहानी पूरी कीजिए।

हाथ राजा सपना ओझल सोने नन्ही चीज़
छूता वरदान हँसी दुखी लालच बेटी

एक राजा था। एक दिन उसने सपना देखा। सपने में ईश्वर ने राजा को वरदान दिया कि वह जिस चीज़ को छुएगा, वह सोने की बन जाएगी।

सुबह होने पर राजा ने पाया कि उसका सपना सच हो गया है। वह जिस चीज़ को छूता वही सोने की बन जाती। यह देखकर राजा जोर-जोर से हँसने लगा।

राजा की हँसी सुनकर उसकी इकलौती बेटी वहाँ आ गई। राजा ने प्रसन्नता से अपनी बेटी के सिर पर हाथ फेरा। अरे! यह क्या? नन्ही राजकुमारी सोने की मूर्ति में बदल गई।

राजा की हँसी गायब हो गई। वह दुखी होकर ईश्वर को पुकारने लगा। ईश्वर प्रकट हो गए। राजा ने उनसे विनती की, “हे प्रभु! आप अपना वरदान वापस ले लीजिए। मैं अब कभी लालच नहीं करूँगा।”

“ऐसा ही हो!” और देखते ही देखते सभी चीजें अपने असली रूप में वापस आ गईं। उस दिन के बाद से राजा ने लालच करना छोड़ दिया।

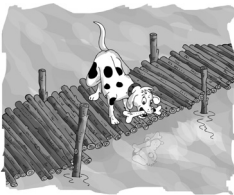
3. चित्रों को देखिए और कहानी का सही क्रम लिखिए।



3



1



2



4

मेरा पन्ना – बच्चे पृष्ठ 64 पर दी गई चित्र गतिविधि स्वयं करें।